

Управление образования администрации Большемурашкинского
муниципального района Нижегородской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

Принята
на заседании методического
совета Протокол № 3 от 14.10.2020 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦРТДЮ
Н.Л.Кожин
Пр.№_169о/д от 14.10.2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности
военно-патриотического клуба**

«ПАТРИОТ»

Возраст детей с 12 лет.

Срок реализации 3года

Автор-составитель:
Курагин Александр Анатольевич,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным законом « О воинской обязанности и военной службе» образовательные учреждения среднего (полного) общего образования при участии Министерства обороны РФ и федеральных органов исполнительной власти призваны осуществлять подготовку граждан к военной службе.

Основной формой этой подготовки в образовательных учреждениях является изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», в котором для обучающихся введен специальный раздел «основы военной службы». Важнейшим направлением курса являются военно-патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни и подготовка граждан по основам военной службы. В последнее время возрастает потребность учащейся молодежи более углубленно изучить направление, связанное с военно-патриотическим воспитанием, подготовкой к службе в Вооруженных Силах РФ и поступления в военные ВУЗы. В связи с этим рекомендовано и необходимо осуществлять подготовку детей и юношества по дополнительным образовательным программам военно-патриотической направленности.

АКТУАЛЬНОСТЬ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ОЧЕВИДНА

Дело в том, что в духовно–нравственном воспитании молодежи имеются существенные проблемы и недостатки. В сознании и действиях многих подростков и молодых людей все еще устойчивы такие негативные явления как эгоизм, неуважительное отношение к старшему поколению и человеку труда, стремление к наживе, высокий культурный уровень. Во многом утрачено чувство ответственности и долга перед родителями, семьей, коллективом, обществом, отечеством.

Одним из приоритетных направлений в военно-патриотическом воспитании школьников поселка являются занятия по дополнительной образовательной программе военно-патриотического клуба «Патриот» (ВПК «Патриот»).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВПК

«ПАТРИОТ»

1. Воспитание активной гражданской позиции и патриотизма у учащихся, развитие стремление защищать свое Отечество, подготовка юношей через занятия в клубе к защите своего Отечества в рядах вооруженных сил РФ.

2. Широкое привлечение учащихся и молодежи к занятиям физической культурой, спортом.

3. Активизация просветительской деятельности по пропаганде здорового образа жизни.

4. Организация развивающих досуговых и спортивных мероприятий в целях предоставления возможности самореализации личности каждого члена клуба, противостояние негативного влияния социума.

5. Оказание социально-психологической помощи подросткам.

6. Преодоление инфантильного отношения к службе в армии, путем налаживания тесной связи с воинскими частями, военно-учебными заведениями, пребывание ребят в летних военных лагерях.

7. Популяризация деятельности клуба путем участия в массовых мероприятиях, отражение деятельности в СМИ.

ЦЕЛЬ программы - Воспитание учащихся в лучших традициях Вооруженных Силах РФ, примерах беззаветной любви и преданности своей Родине, народу, краю; формирование у молодежи высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- познакомить ребят с организацией Российской армии, её традициями;
- изучить документы, предписывающие выполнение конституционного долга по защите своей Родины;
- научить основам строевой подготовки, рукопашного боя;
- дать знания о вооружении Российской армии, привить основные навыки владения оружием;
- научить ребят действовать в чрезвычайных ситуациях, овладеть пользованием средствами индивидуальной защиты.

Воспитательные:

- воспитать гордость за свою малую Родину, Россию.
- содействовать гармоническому развитию личности, совершенствованию её духовно-нравственных качеств;
- прививать уважительное отношение к традициям Российской армии;
- воспитать у подростков силу воли, самообладания, целеустремленности, готовность выполнить любую жизненную задачу;
- прививать навыки здорового образа жизни и стремление к физическому самосовершенствованию;
- воспитать качества необходимые для жизни в коллективе (культура общения, дружба, товарищество, взаимопомощь, отзывчивость, милосердие).
- формировать у ребят чувство ответственности за окружающий мир, бережное отношения к окружающей среде, природе, родному краю, памятникам старины.

Развивающие:

- развивать познавательные интересы ребят, социальную и творческую активность, мотивацию к самосовершенствованию и самовыражению.
- формировать основные навыки военной службы;
- развивать навыки и умения преодолевать жизненные трудности, адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- формировать целостность психического, умственного и духовного развития подростков.

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ, участвующих в данной образовательной программе с 12 до 17 лет.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Данная программа рассчитана на 3 года. Программа разработана на основе сложившейся системы военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан.

ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ:

1. Теоретические занятия в учебном классе;
2. Практические занятия в спортивном зале, в полевых условиях на открытой местности.

Занятия проходят по 45 минут с 10 минутным перерывом, по 4 часа в неделю.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Воспитание любви к Родине, ответственного понимания гражданского долга и конституционных обязанностей.
- Приобретение потребности в здоровом образе жизни.
- Улучшение состояния здоровья, выносливости и воли.
- Формирование чувства товарищества, коллективизма, взаимовыручки.
- Приобретение чувства любви и гордости за свою Родину, родной край
- Бережное отношение к природе.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

- Участие ребят в мероприятиях военно-патриотической направленности;
- участие в военно-спортивных соревнованиях, конкурсах, а также в детско-юношеском движении «Школа безопасности – «Зарница»,

- участие в областном смотре – конкурсе военно-патриотических клубов и объединений.
- результаты военно-полевых сборов, слетов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Патриот»
1 год обучения

Наименование раздела	1 полугодие			2 полугодие			Всего недель/часов
	Всего недель	Всего часов	Атт.	Всего недель	Всего часов	Атт.	
1. Вводное занятие, ТБ		2					2
2. Маршруты выживания	4	16					4/16
3. Ратные страницы истории Отечества	2	6					2/6
4. Оборонно-спортивное многоборье	9	34					9/34
5. Элементы строевой подготовки	2	8	2	6	23		8/33
6. Сильные, ловкие, выносливые				8	33		8/33
7. Защити себя. Простейшие приёмы рукопашного боя				2	10		2/10
8. Юный пожарный				1	4		1/4
9. Дорожная грамота				1	4		1/4
Аттестация						2	2
Всего по программе	17	68		18	74	2	36/144

-

2 год обучения

Наименование раздела	1 полугодие			2 полугодие			Всего недель/часов
	Всего недель	Всего часов	Атт.	Всего недель	Всего часов	Атт.	
1. Вводное занятие, ТБ		2					2
2. Военная история	4	16					4/16
3. Боевая техника	3	12					3/12
4. Общая тактика	6	24					6/24
5. Общевоинские уставы ВС РФ	3	12					3/12
6. Школа выживания				6	24		6/24
7. Стрелковое оружие				5	20		5/20

8. ОФП				5	20		5/20
9. Рукопашный бой				4	12		4/12
10. Аттестация						2	2
Всего по программе	16	66		20	76	2	36/144

3 год обучения

Наименование раздела	1 полугодие			2 полугодие			Всего недель/часов
	Всего недель	Всего часов	Атт.	Всего недель	Всего часов	Атт.	
1. Вводное занятие, ТБ		2					2
2. Строевая подготовка	4	14					4/14
3. Боевая техника и стрелковое оружие	3	12					3/12
4. Тактико-специальная подготовка	3	12					3/12
5. Топография и ориентирования	3	12					3/12
6. Инженерная подготовка	2	8					2/8
7. Защита от ОМП	2	8					2/8
8. Самооборона и рукопашный бой				5	20		5/20
9. ОФП				5	20		5/20
10. Выживание в экстремальных ситуациях				3	10		3/10
11. Маскировка, наблюдение, оборудование укрытий				4	16		4/16
12. Преодоление препятствий				2	8		2/8
13. Аттестация						2	2
Всего по программе	17	68		19	74	2	36/144

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

Месяц		сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь		июль																																																																																																
Год обучения																																																																																																																															
недели	01-04	07-11			14-18			21-25			28-02			05-09			12-16			19-23			26-30			02-06			09-13			16-20			23-27			30-04			07-11			14-18			21-25			28-01			4-8			11-15			18-22			25-29			01-05			08-12			15-19			22-26			01-05			08-12			15-19			22-26			29-02			05-09			12-16			19-23			26-30			03-07			10-14			17-21			24-28			31-04			07-11			14-18			21-25		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18-19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44																																																																																				
2 год обучения		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2																																																																																					
3 год обучения		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2																																																																																					

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Патриот»

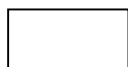
Условные обозначения:



Ведение занятий по расписанию



Промежуточная аттестация



Каникулярный период

**Учебно-тематический план
программы «Патриот»
1 год обучения**

Задачи первого года обучения:

- воспитывать у ребят гордость за подвиги старшего поколения и стремления подражать им;
- формировать устойчивый интерес к занятиям в клубе;
- овладеть начальными военными знаниями и навыками;
- формировать физически сильную, закаленную личность, способную преодолевать жизненные трудности.

Возраст детей с 12 до 14 лет

№	Содержание занятий	Всего часов	В том числе	
			практик	теории
1.	Введение в образовательную программу	2	-	2
2.	Маршруты выживания	16	10	6
3.	Ратные страницы истории Отечества	6	-	6
4.	Оборонно-спортивное многоборье	34	28	6
5.	Элементы строевой подготовки	33	29	4
6.	Сильные, ловкие, выносливые	33	31	2
7.	Защити себя сам. Простейшие приемы рукопашного боя.	10	9	1
8.	Юный пожарный	4	1	3
9.	Дорожная грамота	4	3	1
10.	Аттестация	2	1	1
	Итого:	144	113	31

Содержание занятий первого года обучения

1. Введение в образовательную программу включает в себя проведение инструктажей перед практическими занятиями, меры предосторожности на занятиях по ОФП, рукопашному бою, преодолению препятствий и т.п. Посвящение в члены клуба. Знакомство с содержанием программы.

2. Маршрут выживания. Ориентирование на местности. Составление карт-схем движения по азимутам. Медико-санитарная подготовка. Рассмотрение вопросов физиологической безопасности. Определение радиоактивного источника.

3. Ратные страницы истории Отечества. Ордена и медали, военная техника и оружие Великой Отечественной войны, ученые и конструкторы военной техники, полководцы, битвы и сражения, памятные дни Вооруженных Сил, Дни воинской славы.

4. Оборонно-спортивное многоборье. Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. Материальная часть автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Основы и правила стрельбы. Толчок, рывок гири. Подтягивание на перекладине.

5. Элементы строевой подготовки. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия. Строевые приемы и движение с оружием.

6. Сильные, ловкие, выносливые. Развитие силы, ловкости, выносливости, быстроты с помощью специальных упражнений на перекладине, с гирей, преодоление полосы препятствий. Подготовка к районным и областным соревнованиям.

7. Защити себя сам. Простейшие приемы рукопашного боя. Ориентирование в сложной криминальной обстановке, разучивание и применение простейших приемов рукопашного боя.

8. Юный пожарный. Знание причин возникновения пожаров, средств пожаротушения. подручные средства пожаротушения.

9. Дорожная грамота. Решение карточек заданий по правилам дорожного движения. Ориентирование в ситуациях, складывающихся на дорогах и в общественном транспорте.

**Учебно-тематический план
программы «Патриот»
2 год обучения**

Задачи второго года обучения:

- совершенствовать деятельность военно-патриотического клуба;
- воспитывать у подростков силу воли, самообладания, целеустремленности, готовности выполнить любую жизненную задачу;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- формировать стремление к физическому совершенствованию;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, родному краю.

Возраст детей с 15-16 лет

№	Содержание занятий	Всего часов	Количество часов	
			Практика	Теория
1.	Инструктаж по технике безопасности	2	-	2
2.	Военная история	16	-	16
3.	Боевая техника	12	4	8
4.	Общая тактика	24	21	3
5.	Общевойские уставы ВС РФ	12	-	12
6.	Школа выживания.	24	22	2
7.	Стрелковое оружие.	20	18	2
8.	ОФП	20	16	4
9.	Рукопашный бой	12	10	2
10.	Аттестация	2	1	1

	Итого:	144	92	52
--	---------------	------------	-----------	-----------

Содержание занятий второго года обучения

1. **Инструктаж по технике безопасности** - включает в себя проведение инструктажей перед практическими занятиями, меры предосторожности на занятиях по ОФП, рукопашному бою, преодолению препятствий и т.п.

2. **Военная история** – изучение основных дат сражений и дней Воинской славы России. Изучение истории Вооруженных сил РФ и их традиции.

3. **Боевая техника** – включает в себя теоретические занятия по изучению видов боевой техники ВС РФ, тактико-технические характеристики, устройства.

4. **Общая тактика** – искусство ведения общевойскового боя. **Практические занятия** в полевых условиях – основа общей тактики.

5. **Общевойсковые уставы ВС РФ** – изучение уставов (дисциплинарного, строевого, внутренней службы, устава гарнизонно-караульной службы). Основы занятий составляют теоретические занятия в классе.

6. **Школа выживания.** **Теоретические занятия** – изучение элементов выживания в экстремальных ситуациях природного характера, а также соблюдение мер предосторожности при нахождении на природе зимой и летом. **Практические занятия** проводятся в природных условиях с соблюдением всесторонних мер безопасности. Сюда также входят практические занятия оказанию первой медицинской помощи.

7. **Стрелковое оружие ВС РФ** – включает изучение различного стрелкового оружия, тактико-технические характеристики, устройство винтовки ПВ, автомата АК. **Практические занятия** по неполной сборке и разборке АК.

8. ОФП и рукопашный бой изучает владение приемами самообороны, элементами самостраховки и защита от холодного оружия. Общефизическая подготовка преимущественное развитие общей выносливости, силы, быстроты, координации, с помощью физических упражнений, способности к совершению марш-бросков по пересеченной местности.

**Учебно-тематический план
дополнительной образовательной программы «Патриот»**

3 год обучения

Задачи третьего года обучения:

- совершенствование деятельности ВПК;
- развивать навыки умения преодолевать жизненные трудности, адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- совершенствовать навыки строевой, огневой, тактико-специальной, инженерной подготовок;
- развивать навыки самообороны и рукопашного боя, выживания в экстремальных условиях;
- совершенствовать ОФП;
- воспитывать качества необходимые для жизни в коллективе (культура общения, дружба, товарищество, взаимопомощь, отзывчивость, милосердие).

Возраст детей 16-17 лет

№	Содержание занятий	Всего часов	Количество часов	
			Практика	Теория
1.	Инструктаж по технике безопасности.	2	-	2
2.	Строевая подготовка.	14	13	1
3.	Боевая техника и стрелковое оружие.	12	11	1
4.	Тактико-специальная подготовка	12	11	1
5.	Топография и ориентирование	12	10	2
6.	Инженерная подготовка	8	6	2
7.	Защита от ОМП	8	6	2
8.	Самооборона и рукопашный бой	20	19	1
9.	ОФП	20	19	1
10.	Выживание в экстремальных ситуациях	10	9	1
11.	Маскировка, наблюдение, следопытство, оборудования укрытий	16	15	1
12.	Преодоление препятствий	8	7	1
13.	Аттестация	2	1	1
	Итого:	144	127	17

Содержание занятий третьего года обучения.

1. Инструктаж по технике безопасности включает в себя проведение инструктажей перед практическими занятиями, мер предосторожности на

занятиях по ОФП, Рукопашный бой, преодоление препятствий и т.п. Организационные собрания клуба по мере необходимости.

2. Боевая подготовка включает в себя следующие темы:

-строевая подготовка - привитие чувства дисциплины, строевые упражнения, элементы строевой выучки согласно строго Устава ВС РФ, движение в составе подразделения;

- боевая техника и стрелковое оружие – включает в себя как теорию изучения стрелкового оружия ВС РФ, назначение его, тактика – технические характеристики; устройство оружия; практика – включает неполную сборку и разборку АК, ПМ, приемы стрельбы из пневматической винтовки АК, боевые стрельбы в воинской части;

-тактика специальная подготовка – это искусство ведения боя как общевойскового, так и разведывательного наблюдения за противником, отрыв от преследования, захват пленных и т.п. Практические занятия – основа данной подготовки;

-топография и ориентирование – владение навыками: по определению своей точки стояния на местности днем и ночью (по карте); по ориентации на местности с картой и компасом, а также без них; движение по азимуту, написание на карту объектов;

- инженерная подготовка – изучает минно-взрывные заграждения, типы мин и фугасов, преодоление проволочных заграждений, устройство окопов для стрельбы лежа, с колена;

- защита от оружия массового поражения – изучает средства индивидуальной защиты от ОМП, правила нападения общевойскового комплекта, одевание противогаза.

3. Самооборона и рукопашный бой – изучает владение приемами самообороны и рукопашного боя, как без использования оружия, так и с использованием холодного оружия, подручных средств, бросков.

4. Общефизическая подготовка – преимущественное развитие общей выносливости, способности к совершению марш-бросков по пересеченной местности, совершенствование навыков преодоления препятствий; воспитание сплоченности и совершенствование навыков и физических нагрузок.

5. Выживание в экстремальных условиях – это занятия по искусству оставаться в живых, т.е. совокупность рациональных действий, обеспечивающих существование в экстремальных условиях дикой природы без ущерба для здоровья. Как правило, занятия проводятся в условиях природной среды.

6. Маскировка, наблюдение, следопытство, оборудование укрытий. Маскировка изучает маскировочную одежду, раскраску лица, табельные маскировочные комплекты, маски из подручных материалов, естественные маски. Наблюдение изучает средства оптического наблюдения, наблюдательные пункты (НП), наблюдение в населенном пункте. Следопытство изучает умение читать следы, оставленные человеком, различными средствами передвижения. Оборудование укрытий практическое занятие в полевых условиях, включающее обустройство лагеря, стоянки.

7. Преодоление препятствий включает в себя - преодоление единой полосы препятствий в составе подразделения, бег с преодолением полосы препятствий в том числе и по пересеченной местности.

Оценочные материалы

Тестовые задания для аттестации обучающихся объединения ВПК «Патриот» 1 года обучения

Теоретическая часть:

1. Перечислите требования ТБ в аварийных ситуациях.
2. Что вы понимаете под гигиеной здорового образа жизни?
3. Расскажите об устройстве и принципе действия пневматической винтовки.
5. **Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?**
 - а) взять его домой, чтобы дома внимательно рассмотреть;
 - б) позвать друзей и рассмотреть вместе;
 - в) не трогать его, предупредить окружающих людей, сообщить в полицию
6. **Если в подъезде дым, что ты должен сделать?**
 - а) нужно выйти и посмотреть, где и что горит;
 - б) закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
 - в) не обращать внимания, ведь горит не в твоей квартире.
7. **Выберите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях:**
 - а) кипячение воды
 - б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи
 - в) добавление в воду марганцовки
8. **В каком направлении следует выходить из леса, если вы почувствовали сильный запах дыма и поняли, что оказались в зоне лесного пожара?**
 - а). в любую сторону.
 - б) в наветренную сторону перпендикулярно кромке пожара.
 - в) навстречу кромке пожара.
9. **Какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным средствам?**
 1. Все автобусы.
 2. Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
 3. Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров.
10. **При движении на легковом автомобиле, оборудованном ремнями безопасности, пристегиваться ремнями должны:**
 1. Только водитель.
 2. Только водитель и пассажир на переднем сиденье.
 3. Все лица, находящиеся в автомобиле.

Практическая часть:

Стрельба из пневматической винтовки (лежа с 10 метров).
Три зачетных выстрела.
30 очков — 3 балла.

2 года обучения

Теоретические часть:

1. Изобразите структуру российских вооруженных сил и укажите их предназначение.
2. Перечислите виды вооруженных сил России и рода войск.
3. Какие вам известны общевоинские уставы?
4. Назовите основные качества военнослужащего?
5. Перечислите физические упражнения наиболее эффективные в процессе поддержания здоровья.
6. Какие упражнения способствуют отработке навыков длительного удержания оружия, наведенного в район прицеливания при медленной стрельбе?
7. Что такое ОФП? Каковы цели и задачи ОФП.
8. Действия заложников при их освобождении.
9. Способы сушки одежды.
10. Виды временных укрытий летних.
11. Виды временных укрытий зимних.
12. Определение сторон горизонта по пням деревьев.
13. В каком созвездии находится Полярная звезда, и какое направление она указывает?
14. Как вы будете переправляться, если лед ненадежен, а обойти его нет возможности?
15. Признаки солнечного удара
16. Действия заложников.

Практическая часть:

Стрельба из пневматической винтовки (лежа с 10 метров).

Три зачетных выстрела.

30 очков — 3 балла.

3 года обучения

Теоретические часть:

2. Какие вы знаете Федеральные законы, регламентирующие вопросы военной службы?
3. Перечислите права и обязанности военнослужащих.
4. Назовите меры безопасности при стрельбе и при работе с оружием.
5. Перечислите известные Вам приемы самообороны.
6. Какие естественные силы природы необходимо использовать в физическом воспитании?
7. В чем заключается гигиена человека XXI века?
8. Как влияет химический состав воды и воздуха на здоровье человека?
9. Пожарная безопасность в походе.
10. Состав медицинской аптечки.
11. Правила движения велосипедиста.
12. Возраст обучаемого на мотоцикле.
13. Возраст велосипедиста при движении по дорогам.
14. Что запрещается велосипедисту?
15. Что вы можете сказать о военных угрозах и военных опасностях РФ?
16. Что такое по-вашему ПАТРИОТИЗМ и в чем проявляется его сущность?

Практическая часть:

Стрельба из пневматической винтовки (лежа с 10 метров).

Три зачетных выстрела. 30 очков — 3 балла.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

При реализации программы используются следующие методы и приемы работы:

- поисково-исследовательский метод (самостоятельная работа членов клуба с выполнением различных заданий на тактических учениях на местности, походах, военно-спортивных играх и т.д.);
- метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела (участие в соревнованиях, конкурсах, спартакиадах, военно-спортивных играх);
- метод контроля: врачебный контроль, контроль усвоения программы, роста динамики творческих показателей (соревнования в личном и командном зачетах, учебно-полевые сборы);
- метод комплексного подхода к обучению и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, патриотического, эстетического и других форм воспитания) диспуты, семинары-практикумы, обсуждение книг, видеоматериалов, посещение музеев, проведение викторин по ратной истории родного края, Отечества).

Заинтересованному отношению к деятельности клуба, развитию познавательных, творческих способностей, формированию социально-важных качеств, сплочению детского коллектива способствуют используемые **приёмы**:

- постановка увлекательной цели;
- создание атмосферы романтики и приключений (в условиях занятий на природе, сборах, конкурсах);
- система поощрений (грамоты, благодарственные письма родителям);
- использование элементов самооценки, самоконтроля;
- введение элементов армейского уклада (распорядок дня, строгая дисциплина, дежурство, наряды, строевая подготовка, единая форма, рапорты и т.д.);
- повторение, первичное закрепление действий;
- корректировка результатов.

Материально-техническое оснащение занятий:

- спортивный инвентарь;
- туристическое снаряжение, необходимое для занятий в помещении и выездных походах и сборах;
- учебно-демонстрационное оборудование;
- видеотока;
- наглядные пособия: учебные плакаты;
- набор учебных фильмов по истории Вооруженных сил РФ, «Школе выживания»;
- схемы, таблицы;
- макеты учебного оружия;
- картографический материал различного масштаба.

Список литературы для педагога

I. *Нормативно- правовые документы:*

1. Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.).
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации».
4. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года.
5. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года N 1726-р.
6. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
7. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14.

II. *Общая педагогика:*

1. Амонашвили Ш. Здравствуйтесь, дети! – М.,1988
2. Григорович А.С., Марцинковская Т.Д.. Педагогика и психология: Учеб. Пособие. - М: Гардарика, 2003. 480 с.
3. Караковский В. Общечеловеческие ценности- основа учебно-воспитательного процесса // Воспитание школьников- 1993. № 2.
4. Подласый И.П. Педагогика. Т. 1,2. – М.: Владос, 2001.
5. Соловейчик С. А. Педагогика для всех. - М.: Дет. лит., 1989.

III. *Методика обучения и воспитания:*

1. Воспитание личности в коллективе – М.: Центр Педагогический поиск,

2000.

2. Елдова Е.Б., Логинова И.Г. Организация дополнительного образования детей. – М.: Владос, 2003.
3. Маслова Н.Ф. и др. Познай себя. Диагностические методики самопознания. – Ставрополь: СКИУУ, 1995.
4. Степанова Ю.С. Воспитательный процесс. – М., 2003.

IV. *Общая и возрастная психология:*

1. Абрамов Г.С. Возрастная психология. - М., 2000.
2. Немов Р.С. Психология. 1-3т. – М., 2007.
3. Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. – М., 1996.
4. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М., 1996.

V. *Теория патриотического воспитания школьников:*

1. Агапова И.А. Патриотическое воспитание в школе. - М., 2002г.
2. Буторина Т.С. «Воспитание патриотизма средствами образования», СПб., 2004г.
3. Выршиков А.Н. Патриотизм на службе России. -Эссе. Изд.2-е,доп.- Волгоград, 2005г.
4. Глебов А.А. Воспитание патриотизма, толерантности и культуры межнационального общения. - Учеб.пособие.- Волгоград,2004г.
5. Дегтярев А.Я. История российского флага. – М., 1999
6. Мирошниченко Т.А. Система работы по воспитанию патриотизма у учащихся 5-11 классов.- Волгоград: Корифей, 2007г.
7. Наставление по стрелковому делу для вневойсковой подготовки,-М,: Воениздат, 1985 год.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. Уч.пособие.- М.,2004 № 3-5
9. Побединская Л.А. Дни воинской славы России. - М.: ТЦ Сфера , 2007г.
10. Тарас А.Е. Подготовка разведчика. - М.: АСТ, 2002 год.
11. Тарас А.Е. Выживание по методам САС- М.: АСТ, 2002 год.

12. Хохлова С.В. Методическое пособие для тех, кто работает с детьми.
Калейдоскоп внеклассных мероприятий. – Ставрополь, 2003

Список литературы для детей .

1. Заболотских Б. Во славу российского флага. – М.,1999г.
2. Опалинская М.А. История государства Российского: Жизнеописания. XIX век. - М.: Книжная палата,1997г.
3. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ.
4. Самусь В.Н. Во славу Отечества. - г. Кстово, 1992 год.
5. Смирнов А.В. Учебник ОБЖ 10 -11 класс
6. Суворов А.В. Наука побеждать. -М.

Перечень документов

1. Дополнительная образовательная программа военно-патриотического клуба (ВПК) «Патриот».
2. Рецензия на дополнительную образовательную программу ВПК «Патриот».
3. Схема взаимодействия ВПК «Патриот».
4. Должностная инструкция педагога дополнительного образования гражданско-патриотической направленности.
5. Положение о ВПК «Патриот».
6. Отчёт о проделанной работе ВПК «Патриот» за 2006-2007 год.
7. Характеристика педагога дополнительного образования Д.Е. Гусева.
8. Заявки, сведения, методические разработки занятий.
