

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 27.03.2024 г.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Центр развития творчества детей и юношества» от 01.04.2024 г.**

**Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Учреждение).

Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО ЦРТДЮ.

1.2. Юридический адрес: 603360, Нижегородская область, Большемурашкинский район, р.п. Большое Мурашкино, ул. Свободы, 88.

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

603360 г. Нижегородская область, Большемурашкинский район, р.п. Большое Мурашкино, ул. Свободы, 88.

606360, Нижегородская область, р.п. Большое Мурашкино, ул. Школьная, 20;

606360, Нижегородская область, р.п. Большое Мурашкино, ул. Ново-Луговая, 20;

606360, Нижегородская область, р.п. Большое Мурашкино, ул. Новая, 17;

606364, Нижегородская область, Большемурашкинский район, с. Кишкино, ул. Пришкольная, 13;

606363, Нижегородская область, Большемурашкинский район, п. Советский;

606365, Нижегородская область, Большемурашкинский район, с. Холязино, ул. Пакина, 85.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности в соответствии с Приложением к лицензии № 514 от 30.06.2015 г.:

- [https://bm-crtdu.ucoz.ru/dokumenty/obrazovanie/2023-2024/perechen\\_doop-mesta\\_realiz-janv.2024.pdf](https://bm-crtdu.ucoz.ru/dokumenty/obrazovanie/2023-2024/perechen_doop-mesta_realiz-janv.2024.pdf);

- [https://bm-crtdu.ucoz.ru/dokumenty/obrazovanie/2023-2024/perechen\\_adoop-mesta\\_realiz-janv.2024.pdf](https://bm-crtdu.ucoz.ru/dokumenty/obrazovanie/2023-2024/perechen_adoop-mesta_realiz-janv.2024.pdf).

**Телефон/факс:** 8 (831) 675-14-34; **адрес электронной почты:** moudod-bm@mail.ru

**Адрес официального сайта Учреждения:** <https://bm-crtdu.ucoz.ru/#/list>

**Адрес группы ВКонтакте:** [https://vk.com/bm\\_crtdu](https://vk.com/bm_crtdu)

**1.4. Сведения о создании, реорганизации и переименовании Учреждения.**

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества создано в результате реорганизации и слияния четырёх учреждений: Станции юных натуралистов, Станции юных техников, Дома пионеров и Детско-юношеской спортивной школы на основании Распоряжения главы администрации Большемурашкинского района от 25.03.2006 г. № 114-р «О реорганизации муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Большемурашкинского района».

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества на основании Постановления администрации Большемурашкинского муниципального района № 581 от 22.08.2011 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» на основании Постановления администрации Большемурашкинского муниципального района № 229 от 16.04.2015 г.

**1.5. Учредителем** и собственником имущества Учреждения является Большемурашкинский муниципальный округ Нижегородской области.

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества от имени Большемурашкинского муниципального округа Нижегородской области исполняет администрация Большемурашкинского муниципального округа, часть полномочий Учредителя в соответствии с муниципальным правовым актом, утвержденным администрацией Большемурашкинского муниципального округа Нижегородской области осуществляет управление образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального округа Нижегородской области.

**1.6. Учреждение находится в ведении управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального округа** Нижегородской области, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

**1.7. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30 июня 2015 года № 514. Срок действия лицензии – бессрочно. Выписка из реестра лицензий размещена на сайте ЦРТДЮ: [https://bm-crtdu.ucoz.ru/dokumenty/2023/vypiska\\_iz\\_reestra\\_licenzij\\_1035-01281-52-002.pdf](https://bm-crtdu.ucoz.ru/dokumenty/2023/vypiska_iz_reestra_licenzij_1035-01281-52-002.pdf).

**1.8. Устав образовательного учреждения:**

Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (новая редакция) утвержден постановлением администрации Большемурашкинского муниципального округа Нижегородской области № 100 от 13.02.2023 г. (<https://bm-crtdu.ucoz.ru/dokumenty/ustav-2023.pdf>).

**1.9. Основными целями и видом деятельности Учреждения являются:**

Основные цели деятельности: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе; профессиональная ориентация, выявление и поддержка детей, проявивших творческие способности.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направлениям деятельности:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая.

**Раздел 2. Управление учреждением.**

2.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

**2.2. Руководитель Учреждения и его заместитель:**

- директор Кожин Николай Леонидович
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Малькова Ольга Семеновна.

**2.3. Органы коллегиального управления Учреждением:**

- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет.

Самообследование МБУ ДО ЦРТДЮ проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.),

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.).

Отчет о результатах самообследования составлен по итогам 2023 года.

### Раздел 3. Деятельность учреждения в 2023 году.

#### 3.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Программой развития образования Большемурашкинского муниципального округа, планом работы управления образования администрации Большемурашкинского муниципального округа, Образовательной программой и Программой развития МБУ ДО ЦРТДЮ. В 2023 году в учреждении реализовывалось **57** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе 5 адаптированных и 3 краткосрочных) по 5 направленностям деятельности: **18** программ художественной направленности, **23** программы физкультурно-спортивной направленности, **9** программ социально-гуманитарной направленности, **6** программ технической направленности, **1** программа естественнонаучной направленности. В сельской местности было реализовано **16** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности – **28** % от общего количества объединений ЦРТДЮ. По сравнению с 2022 годом: увеличилось количество объединений по технической направленности, увеличилось количество программ для детей дошкольного возраста, а также количество программ, реализуемых в сельской местности.

Форма обучения по программам – преимущественно очная, возможно обучение с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий. Обучение ведётся на русском языке. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались за счет средств местного бюджета. По ПФДОД реализовывались **35** программ. Доля детей, охваченных системой ПФДОД составила **59** %. Все программы успешно прошли региональную экспертизу.

Всего в 2023 году числилось **575** обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Из общего количества обучающихся **338** человек посещали только 1 объединение – **59** %; - два и более объединения посещали **237** обучающихся – **41** %. На селе реализовывались **16** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей, были охвачены дополнительным образованием **122** ребенка.

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме в отчетном году увеличилось до **37** в результате оформления договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями района. Обучались с использованием сетевой формы обучения – **381** человек (было 368 человек).

Все обучающиеся были зачислены в ЦРТДЮ через электронную систему Навигатор дополнительного образования <https://p52.навигатор.дети/>.

Большинство обучающихся стабильно отмечается в возрастной категории 10-14 лет. Незначительные изменения в других возрастных периодах. Значительные изменения в сторону увеличения отмечаются в дошкольном возрастном периоде. Так, в 2023 году в возрасте 10 – 14 лет обучались – **269** чел. (47 %), в возрасте 5 – 9 лет – **227** чел. (39 %), в возрасте 15-18 лет – **79** чел. (14 %). В целом, по сравнению с 2022 годом, можно констатировать увеличение численности обучающихся дошкольного возраста. Так, в 2022 году были охвачены дополнительным образованием **41** % детей 5-7 лет, в 2023 году охват детей дошкольного возраста составил **60,5** %.

#### Реализуемые в ЦРТДЮ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и их характеристика

##### 1. Художественная направленность

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Аннотация
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Домисолька»</a>	3 года	6 -18 лет	В объединении Домисолька могут заниматься дети при наличии достаточно выраженных голосовых данных, музыкального слуха. Программа направлена на обучение вокалу, развитие певческого дыхания, музыкального слуха, правильной артикуляции, формирование у детей сценической культуры. Обучающиеся участвуют в конкурсах, выступают на концертах, фестивалях. Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	3 года	6 -18 лет	Программа предоставляет детям разного возраста широкие возможности обучения основам хореографического искусства. Программа включает в себя изучение русского народного танца и

	<a href="#">«Мир танца»</a>			современных эстрадных танцев. Программа направлена на развитие танцевальных данных обучающихся, формирование подвижности, выносливости, силы, ловкости. Обучающиеся участвуют в конкурсах, выступают на концертах, фестивалях. Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Кукольный театр»</a>	3 года	7-18 лет	Направлена на обучение детей театральному искусству, развитие творческих способностей, мышления, речи, художественного вкуса. Обучающиеся изучают историю театра кукол, театральную лексику, работают над выбранной для спектакля пьесой. Демонстрируют спектакли в дошкольных учреждениях и Доме престарелых. Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Аквааэробика»</a>	2 года	7 – 12 лет	Танцевальные композиции в воде с элементами аквааэробики. Движения в воде с предметами и без предметов. Упражнения под музыкальное сопровождение. Подвижные игры на воде.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Азбука шитья»</a>	2 года	9 – 17 лет	Представление о видах одежды и способах ее декорирования; обучение начальным швейным навыкам (стежки, строчки, швы, операции), приемам и техникам выполнения декоративных деталей-элементов. Технология изготовления одежды и другой швейной продукции.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«В мире искусств»</a>	4 года	7-18 лет	Программа направлена на эстетическое воспитание детей, где ребёнок выступает в роли художника, исполнителя, мастера, певца, актёра. Обучающиеся изучают различные виды искусств: изобразительная деятельность, театр, пение, декоративно-прикладное творчество. Преобладают эстетическое воспитание, проектно-исследовательская деятельность. Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Роспись по дереву»</a>	3 года	7 -18 лет	Программа направлена на изучение обучающимися истории и искусства росписи по дереву. Программа представляет собой комплекс занятий, включающих в себя изучение истории городецкой и хохломской росписи, техники росписи и основных композиционных приемов: роспись панно, городецкий конь, семеновская игрушка, гжель.
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Бисероплетение»</a>	3 года	7 -18 лет	Программа направлена на овладение обучающимися искусством бисероплетения: параллельное низание из бисера, панно, плетение бисера на леске, на проволоке, объемные игрушки из бисера, дерева, цветы из бисера, пасхальное яйцо, вышивка бисером.
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Ассорти»</a>	1 год	10 – 18 лет	Программа для детей, успешно закончивших обучение по ДООП «Бисероплетение» и желающих продолжить заниматься искусством бисероплетения, освоить техники ганутель, ручное ткачество бисером.
10.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	2 года	10 – 17 лет	<a href="#">Программа разработана и адаптирована для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья: умственная отсталость, интеллектуальные нарушения. Направлена на развитие у обучающихся с ОВЗ функциональной грамотности, что позволяет</a>



	программа <a href="#">«Мягкая игрушка»</a>			им на нужном уровне обучиться ручным швам, правилам изготовления мягкой игрушки. Программа предполагает участие в выставках и конкурсах, украшение предметно-пространственной среды.
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Мягкая игрушка»</a>	3 года	7 -18 лет	Программа направлена на обучение детей основам швейного дела. Обучающиеся учатся изготавливать игрушки из ниток, ткани, меха, комбинированные игрушки, куклу Тильду, мишку Тедди. <b>Возможно обучение детей с ОВЗ (нарушение речи, задержка психического развития, нарушение интеллекта) при создании специальных условий.</b>
12.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Волшебный лоскуток»</a>	2 года	10 -17 лет	<b>Программа разработана и адаптирована для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья: умственная отсталость, интеллектуальные нарушения.</b> Обучение лоскутному шитью данной категории детей будет способствовать обогащению их общей осведомленности, развитию фантазии и художественно-образного мышления, развитию мелкой моторики рук и трудовых навыков.
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Бумажные фантазии»</a>	1 год	7 – 11 лет	Программа направлена на обучение детей искусству оригами в техниках «Пейп-арт» и «Папье-маше». Занятия способствуют формированию у детей художественно-эстетического вкуса, развивают творческие способности в области декоративно-прикладного творчества. Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. <b>Возможно обучение детей с ОВЗ (ОНР, ЗПР) при создании специальных условий.</b>
14.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Резьба по дереву»</a>	2 года	10 -16 лет	<b>Программа адаптирована для детей-инвалидов по слуху,</b> способствует формированию у детей художественно-эстетического вкуса. Обучающиеся знакомятся с историей резьбы по дереву, изучают виды резьбы, учатся пользоваться инструментами и художественной обработке древесины.
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Мастерица»</a>	2 года	8 – 12 лет	Программа помогает детям сельской местности проявить и реализовать свои творческие способности в области декоративно-прикладного творчества. В структуру программы входит изучение трех модулей: «Лоскутное шитье», «Вязание крючком», «Кулинария». Дети учатся самостоятельно изготавливать подарки и сувениры, участвуют в конкурсах. Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«В стране рукоделия»</a>	3 года	8 -18 лет	Программа помогает детям сельской местности проявить и реализовать свои творческие способности. Обучающиеся учатся изготавливать поделки в различных видах декоративно-прикладного творчества: работа с бумагой (квиллинг, декупаж, модульное оригами и др.), лоскутное шитье, бисероплетение, вышивка, народная кукла, сувениры.
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Рисуем песком»</a>	1 год	7 – 11 лет	Программа направлена на всестороннее развитие личности ребёнка через овладение им техникой рисования песком. Рисование песком на световых столах развивает детскую моторику и имеет арт-терапевтический эффект: снимает эмоциональное напряжение, способствует творческому самовыражению, развитию воображения и формированию эмоционального интеллекта.

18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Оригами»</a>	1 год	5 – 7 лет	Программа направлена на развитие мелкой моторики, пространственного восприятия и усидчивости дошкольников 5-7 лет, через обучение базовым формам оригами. В процессе занятий дети осваивают основные геометрические понятия (угол, сторона, квадрат, треугольник, диагональ, центр фигуры).
-----	--	-------	-----------	---

## 2. Техническая направленность

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Аннотация
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Юный конструктор»</a>	3 года	6 – 15 лет	Программа направлена на получение обучающимся навыков и умений в области начального технического конструирования и моделирования. Обучающиеся осваивают основы графической грамотности, обучаются конструированию из плоских и объемных материалов, моделированию. <b>Возможно обучение детей с ОВЗ: нарушение речи, задержка психического развития, нарушение интеллекта.</b>
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Юный техник»</a>	3 года	7 – 14 лет	Программа направлена на получение обучающимися навыков и умений в области начального технического конструирования и моделирования. Дети осваивают основы графической грамотности, научатся изготавливать летающие и плавающие модели, автомодели и игрушки, военную технику. Осваивают навыки робототехники и основы программирования. <b>Возможно обучение детей с ОВЗ: нарушение речи, задержка психического развития, нарушение интеллекта.</b>
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Начальное техническое моделирование»</a>	1 год	7 – 14 лет	Программа дает начальные технические знания и понятия, необходимые для занятий техническим творчеством, моделированием: начальное моделирование и конструирование автомоделей, авиамоделей, воздушных змеев. Изготовление различных моделей из бумаги, бросового материала. <b>Возможно обучение детей с ОВЗ: нарушение речи, задержка психического развития, нарушение интеллекта.</b>
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Форсаж»</a>	2 года	12 – 18 лет	Программа является пропедевтикой обучения в автошколе. Содержание программы адаптировано для обучения детей в возрасте 12 – 18 лет. Программа предполагает получение обучающимися в рамках дополнительного образования определенных знаний правил дорожного движения, устройства автомобиля, а также подготовку к обучению в автошколе. В обучающий процесс включены компьютерные и интерактивные игры по обучению ПДД и вождению, использование автосимуляторов. Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«IT с нуля»</a>	1 год	7-16 лет	Программа рассчитана на более глубокое изучение основ IT технологий, чем по общеобразовательной программе. Позволяет заинтересованным обучающимся применить свои способности при работе с персональным компьютером, используя различные программные средства.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Фотостудия»</a>	1 год	10-18 лет	Программа направлена на расширение знаний в области фотографии, практическое освоение приемов цифровых технологий в фотографии, развитие фантазии учащихся и превращение их идей в реальный результат. На занятиях дети знакомятся с различными видами фототехники, изучают базовые

				правила композиции изображения, основы графической обработки фотографий.
--	--	--	--	--

### 3. Естественнонаучная направленность

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Аннотация
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Друзья природы»</a>	2 года	6 – 11 лет	Программа направлена на экологическое воспитание младших школьников через организацию познавательной, просветительной и природоохранной деятельности. Включает практические мероприятия: подкормка птиц зимой, участие в экологической акции в защиту животных, изготовление скворечников и синичников, сбор макулатуры и пластиковой тары, почистить родник или речку, уборка территории возле родника, речки, школы и других общественных мест.

### 4. Социально-гуманитарная направленность

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Аннотация
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">ВПК «Россияне»</a>	3 года	12 – 17 лет	Программа направлена на военно-патриотическое воспитание обучающихся, изучение основ безопасности жизнедеятельности и военной службы. Обучающиеся знакомятся с Уставами, общевойсковой подготовкой, основами рукопашного боя, разборкой-сборкой автомата, стрельбой, участвуют в конкурсах ВПК.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Умники и умницы»</a>	2 года	11 – 15 лет	Решение занимательных задач, участие в олимпиаде. Оформление математических газет. Знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой. Проектная деятельность. Творческие работы. Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Юный Пифагор»</a>	2 года	11 – 15 лет	Решение занимательных задач и задач повышенной сложности, участие в математической олимпиаде. Углубление математических знаний, развитие математического мышления. Проектная деятельность. Творческие работы. Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Время английского»</a>	1 год	8 – 14 лет	Программа направлена на обучение детей английскому языку посредством разнообразных игровых и коммуникативных технологий. На занятиях применяется личностно-ориентированный метод обучения, используются ролевые формы игр и коммуникативного общения.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Полиглот»</a>	3 года	10 – 14 лет	Программа направлена на изучение двух иностранных языков: английского и немецкого, повышение общего языкового уровня учащихся. На занятиях обучающиеся изучают и сравнивают культуру жизни британцев и немцев, развивают диалоговое общение, совершенствуют грамматику и лексику, участвуют в конкурсах, НОУ и других мероприятиях.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Увлекательный английский»</a>	3 года	8 – 14 лет	Программа направлена на обучение детей английскому языку посредством разнообразных игровых и коммуникативных технологий. На занятиях дети смогут не только закрепить школьные знания, но дополнить и углубить их. Занятия проходят в непринужденной обстановке общения, творчества, игры. Занятия могут проходить в форме соревнования, проектной мастерской и др. Обучение проходит в

				разновозрастных группах с детьми, имеющими разный уровень владения английским языком.
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Развивайка»</a>	1 год	5 – 6 лет	Программа направлена на разностороннее развитие ребенка старшего дошкольного возраста, его связной речи, фонематического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики, общее речевое развитие, коррекцию речевых дефектов.
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Речевичок»</a>	1 год	5 – 6 лет	Программа направлена на развитие речи и коррекцию звукопроизношения в старшем дошкольном возрасте. Работа по программе является пропедевтической перед занятиями по коррекции звукопроизношения, она дает возможность охватить логопедическим воздействием всю группу детей и запустить механизм самокоррекции.
9.	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Говорим правильно»</a>	4 месяца	5 – 7 лет	Программа направлена на речевое развитие дошкольников, формирование речевой готовности детей старшего и подготовительного дошкольного возраста к школьному обучению. Программа реализуется в сельской местности <b>в сетевом взаимодействии</b> учреждения дополнительного образования детей и дошкольной образовательной организации.

### 5. Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Аннотация
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Бадминтон»</a>	8 лет	5 – 18 лет	Программа направлена на обучение детей спортивной игре «Бадминтон». Занятия ориентированы на формирование здорового образа жизни, способствуют укреплению мышечно-связочного аппарата, коррекции осанки ребёнка, развивают точность зрительного восприятия, быстроту движений. На занятиях используются упражнения из разных видов спорта: легкая атлетика, гимнастика, подвижные и спортивные игры. Имеется возможность получения спортивных разрядов: 1-юнош., 3-взросл., 2-взросл.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Бадминтон»</a>	8 лет	5 – 18 лет	Программа направлена на обучение детей спортивной игре «Бадминтон». Занятия ориентированы на формирование здорового образа жизни, способствуют укреплению мышечно-связочного аппарата, коррекции осанки ребёнка, развивают точность зрительного восприятия, быстроту движений. На занятиях используются упражнения из разных видов спорта: легкая атлетика, гимнастика, подвижные и спортивные игры. Имеется возможность получения спортивных разрядов: 1-юнош., 3-взросл., 2-взросл.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Волейбол»</a>	5 лет	9 – 18 лет	Программа направлена на обучение детей спортивной игре «Волейбол». Обучающиеся изучают правила игры, основы техники и тактики игры, участвуют в соревнованиях. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на здоровый образ жизни.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Волейбол»</a>	3 года	11 – 16 лет	Программа направлена на обучение детей спортивной игре «Волейбол». Обучающиеся изучают правила игры, основы техники и тактики игры, участвуют в соревнованиях. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на здоровый образ жизни.



5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Волейбол»</a>	2 года	10 – 16 лет	Программа направлена на обучение детей спортивной игре «Волейбол». Обучающиеся изучают правила игры, основы техники и тактики игры, участвуют в соревнованиях. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на здоровый образ жизни.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Волейбол»</a>	4 года	10 – 16 лет	Программа направлена на обучение детей спортивной игре «Волейбол». Обучающиеся изучают правила игры, основы техники и тактики игры, участвуют в соревнованиях. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на здоровый образ жизни.
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Волейбол»</a>	4 года	10 – 16 лет	Программа направлена на обучение детей спортивной игре «Волейбол». Обучающиеся изучают правила игры, основы техники и тактики игры, участвуют в соревнованиях. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на здоровый образ жизни.
8.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Волейбол»</a>	3 года	14 -18 лет	Программа направлена на обучение детей-инвалидов по слуху спортивной игре «Волейбол». Обучающиеся изучают правила игры, основы техники и тактики игры, участвуют в соревнованиях. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на здоровый образ жизни. <a href="#">Программа адаптирована для детей-инвалидов по слуху: слабослышащие и позднооглохшие.</a>
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Плавание»</a>	3 года	7 – 18 лет	Программа имеет оздоровительную и физкультурно-спортивную направленности, реализуется в условиях бассейна и тренажёрного зала. Дети обучаются плаванию в разных стилях, нырянию, учебным прыжкам в воду, играм в воде. Кроме того, проводятся занятия, игры и соревнования на природе.
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Киокусинкай»</a>	7 лет	5 – 16 лет	Программа направлена на обучение детей основам традиционной базовой техники карате в стиле Киокусинкай. Дети знакомятся с историей возникновения и развития каратэ, осваивают базовые техники, укрепляют здоровье, силу, выносливость, участвуют в соревнованиях различного уровня, добиваются спортивных разрядов и званий. Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Мини-футбол»</a>	5 лет	11 – 16 лет	Программа направлена на обучение детей спортивной игре мини-футбол. Обучающиеся изучают правила игры, основы техники и тактики игры, участвуют в соревнованиях. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на здоровый образ жизни, систематические занятия физической культурой и спортом.
12.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Мини-футбол»</a>	3 года	9 – 18 лет	<a href="#">Программа адаптирована для детей-инвалидов по слуху: слабослышащие и позднооглохшие</a> , направлена на обучение детей спортивной игре мини-футбол. Обучающиеся изучают правила игры, основы техники и тактики игры, участвуют в соревнованиях. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на ЗОЖ, регулярные занятия физической культурой и спортом.
13.	Дополнительная общеобразовательная	3 года	11 – 16 лет	Программа направлена на обучение детей спортивной игре настольный теннис. Обучающиеся изучают

	общеразвивающая программа <a href="#">«Настольный теннис»</a>			правила игры, основы техники и тактики игры, участвуют в соревнованиях. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на ЗОЖ, систематические занятия физической культурой и спортом.
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Тренажеры»</a>	1 года	12 – 18 лет	Программа направлена на физическое воспитание детей юношеского возраста. Обучающиеся знакомятся с основами анатомии, физиологии, гигиены и правильного питания. Выполняя упражнения на тренажерах, развивают физические способности и силовую выносливость. Участвуют в соревнованиях по пауэрлифтингу.
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Футбол»</a>	3 года	10 – 16 лет	Программа направлена на обучение детей спортивной игре футбол. Обучающиеся изучают правила игры, основы техники и тактики игры, участвуют в соревнованиях. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на здоровый образ жизни, систематические занятия физической культурой и спортом.
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Футбол»</a>	6 лет	11 – 18 лет	Программа направлена на обучение детей спортивной игре футбол. Обучающиеся изучают правила игры, основы техники и тактики игры, участвуют в соревнованиях. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на здоровый образ жизни, систематические занятия физической культурой и спортом.
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Футбол»</a>	2 года	10 – 16 лет	Программа направлена на обучение детей спортивной игре футбол. Обучающиеся изучают правила игры, основы техники и тактики игры, участвуют в соревнованиях. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на здоровый образ жизни, систематические занятия физической культурой и спортом. <b>Возможно обучение детей с ОВЗ, не требующих создания специальных условий: нарушение речи, задержка психического развития, нарушение интеллекта.</b>
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Хоккей с шайбой»</a>	2 года	6 – 10 лет	Программа направлена на обучение детей спортивной игре хоккей с шайбой. Обучающиеся изучают правила игры, основы техники и тактики игры, участвуют в соревнованиях. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на ЗОЖ, систематические занятия физической культурой и спортом.
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Юный шахматист»</a>	3 года	6 - 10 лет	Программа направлена на обучение детей настольной логической игре шахматы. Обучающиеся изучают правила игры, основы техники и тактики игры, участвуют в соревнованиях. Занятия развивают интеллектуальные способности детей, усидчивость, внимание, учат логически мыслить и рассуждать. Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Мини-футбол»</a>	1 год	10-16 лет	Программа направлена на обучение детей спортивной игре мини-футбол. Обучающиеся изучают правила игры, основы техники и тактики игры, участвуют в соревнованиях. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на здоровый образ жизни, систематические занятия физической культурой и спортом.

21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Баскетбол»</a>	1 год	10-16 лет	Программа направлена на обучение детей спортивной игре баскетбол. Обучающиеся изучают правила игры, основы техники и тактики игры, участвуют в соревнованиях. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на здоровый образ жизни, систематические занятия физической культурой и спортом.
22.	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Мини-футбол»</a>	4 месяца	10 – 16 лет	В результате обучения по программе дети получают общее представление об игре в мини-футбол, овладеют основными навыками игры, смогут самостоятельно играть в мини-футбол.
23.	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <a href="#">«Зумба»</a>	3 месяца	6 – 7 лет	Программа направлена на ознакомление детей старшей возрастной группы детского сада от 6 до 7 лет с танцевальной фитнес-программой Зумба, которая включает в себя элементы оздоровительной аэробики и детской йоги. Занятия способствуют физическому развитию детей дошкольного возраста.

В целях оценки качества и подведения итогов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, эффективности и результативности деятельности педагога по её реализации, в МБУ ДО ЦРТДЮ ежегодно проводится диагностика результатов обучения.

В соответствии с образовательной программой МБУ ДО ЦРТДЮ на основании Положения о проведении промежуточной/итоговой аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (Приказ № 41 а/д от 07.03.2023 г.) и приказа директора МБУ ДО ЦРТДЮ № 65 о/д от 10.05.2023 г. в период с 19 по 26 мая 2023 г. в объединениях ЦРТДЮ была проведена промежуточная/итоговая аттестация обучающихся. Результаты годовой аттестации отражаются по каждой группе и фиксируются педагогом в протоколах аттестации. Результаты оцениваются в баллах, которые соответствуют определённому уровню освоения программ: **высокому, среднему или низкому.**

#### **МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУ ДО ЦРТДЮ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№	Направленность объединений	Кол-во объединений	Всего обучающихся	Прошли аттестацию	Уровни			не аттестованы
					высокий	средний	низкий	
1	Художественная	18	330	330	181	149	0	0
2	Техническая	6	106	106	71	35	0	0
3	Физкультурно-спортивная	23	397	393	207	165	21	0
4	Социально-гуманитарная	9	151	151	55	77	19	0
5	Естественнонаучная	1	11	11	6	5	0	0
<b>Итого:</b>		<b>57</b>	<b>995</b>	<b>991</b>	<b>520</b> 53 %	<b>431</b> 43 %	<b>40</b> 4 %	<b>0</b>

Промежуточная/итоговая аттестация обучающихся проведена в 56 объединениях. В объединении «Зумба» аттестация не предусмотрена программой. Анализ результатов аттестации в МБУ ДО ЦРТДЮ показал достаточно высокий уровень освоения образовательных программ. Данные по всем направленностям деятельности ЦРТДЮ, следующие:

- высокий уровень освоения программы показали 520 обучающихся (53 %);
- средний уровень – 431 обучающийся (43 %);
- низкий уровень – 40 учащихся (4 %);
- не аттестованных обучающихся по итогам аттестации нет.

Большинство обучающихся имеют высокий уровень освоения программы. Полученные данные позволяют судить о стабильно положительном результате обучения, что подтверждается результативностью обучения, победами обучающихся ЦРТДЮ в различных конкурсах и соревнованиях.

### 3.2. Воспитательная работа с обучающимися

Важнейшими задачами воспитания являются формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовно-нравственной культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Вся воспитательная деятельность в учреждении строилась на основе Программы воспитания обучающихся МБУ ДО ЦРТДЮ «*Мир творчества и детства*», анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом учреждения. В соответствии с программой предусмотрены воспитательные мероприятия по профилактике употребления ПАВ (наркомании, табакокурения и других вредных привычек), приобщению обучающихся к здоровому и безопасному образу жизни. Деятельность по данной программе велась в следующих направлениях:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- культурно-досуговая деятельность;
- профилактика правонарушений и зависимостей;
- интеграция воспитательных потенциалов семьи и ЦРТДЮ.

В целях организации досуга детей, гражданско-патриотического воспитания обучающихся, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, популяризации здорового образа жизни в детско-подростковой среде, продолжалась активная работа с обучающимися по участию в различных мероприятиях, в том числе, проводимых в дистанционном формате. Почти все запланированные на год мероприятия были проведены.

**Массовые мероприятия** в ЦРТДЮ проводились педагогами-организаторами согласно плану реализации программы и были направлены на создание условий для физического развития детей, укрепления их здоровья, развития творческого потенциала обучающихся, развитие и укрепление взаимодействия между детскими объединениями центра, организацию содержательного досуга. Проведены традиционные мероприятия, объединяющие детей, их родителей и педагогов: *День открытых дверей, Соревнования «Осенний марафон», соревнования «Велосипедный экстрим», соревнования «От дедов к внукам», «День учителя», соревнования по плаванию ко Дню народного единства, командная игра к Дню народного единства «Мы дружною своей сильны», конкурсная программа ко Дню матери «Пусть всегда будет мама», акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом, акция «Покормите птиц зимой», новогоднее представление «Как богатыри за новогодним чудом ходили», новогодние эстафеты на лыжах, игровая программа «Святочные гадания», Лыжные гонки к 80-летию со дня окончания Сталинградской битвы, соревнования по плаванию ко Дню снятия блокады Ленинграда, эстафеты на лыжах «Вместе с мамой», лыжная экскурсия в лес и соревнования по метанию снежков «Подарок для мамы», весёлые старты на воде «День космонавтики», семейные состязания по биатлону «Папа может», развлекательная программа «Солдатушки – бравы ребятушки», семейные соревнования «Всей семьёй на ГТО», конкурсная программа ко дню 8 марта «День воссоединения Крыма с Россией», «Пасхальный благовест», День космонавтики, викторина «Правила дорожные знать каждому положено», акция «Подарок ветерану» ко Дню Победы, соревнования «Веломарафон Победы», Фестиваль детского творчества «Ступени роста» и др.*

Большинство проведенных педагогами-организаторами мероприятий направлены на профилактику и формирование здорового образа жизни обучающихся ЦРТДЮ, патриотическое и духовно-нравственное воспитание. К мероприятиям привлекаются дети с ОВЗ и с инвалидностью, дети из приемных и опекаемых семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, дети, состоящие на профилактическом учете.

Обучающиеся ЦРТДЮ в течение 2023 года приняли участие в следующих мероприятиях:

- мероприятия в рамках месячника безопасности дорожного движения. Во всех объединениях ЦРТДЮ были организованы и проведены мероприятия, посвященные вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. В объединении "Форсаж" обучающиеся на занятиях тренировали знания правил дорожного движения и закрепляли полученные знания на автосимуляторе, приняли участие в региональном конкурсном мероприятии по ПДД «Безопасный пешеход», областном конкурсе «Правила безопасности». Были подготовлены и розданы более 50 буклетов по пропаганде безопасного поведения на дороге и на улице: «Азбука пешехода», «Засветись!», «Дорога

БезОпасности» и др. Педагогом-организатором Грачевой М. А. была организована и проведена для обучающихся ЦРТДЮ викторина "Правила дорожные знать каждому положено!". Методист Новожилова Т. К. организовала конкурс детских рисунков «Безопасная дорога», отряд ЮИД «Форсаж, под руководством Антиповой Е. К. и Шкилёвой К. А., провели ряд совместных акций и мероприятий с инспекторами Госавтоинспекции;

- мероприятия ко Всемирному дню борьбы со СПИДом: акция «Красная ленточка», тематические мероприятия в объединениях. Размещена информация о проведении Всемирного дня борьбы со СПИДом на информационном стенде ЦРТДЮ;

- мероприятия Единой недели иммунизации (с 24 по 30 апреля 2023 года). Во всех кабинетах были обновлены Уголки здоровья, с обучающимися проведены мероприятия по пропаганде ЗОЖ;

- региональный конкурс видеороликов среди детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Сильные духом»;

- международный онлайн-конкурс «Лига эрудитов», номинация «Физическая культура»;

- мероприятия в объединениях ко Дню Космонавтики: весёлые старты на воде «День космонавтики», турнир по бадминтону, викторины, соревнования, беседы и презентации о Дне Космонавтики, просмотр видеofilmа о Ю. А. Гагарине, интеллектуально-познавательные игры «Путешествие к планетам», спортивно-развлекательная игра «День космонавтики» и др.;

- конкурсы поздравительных открыток к 23 февраля и к 8 марта;

- квалификационные турниры, блицтурниры, командные первенства по шахматам;

- соревнования по бадминтону, волейболу;

- муниципальные мероприятия: конкурс агитационных плакатов и фотографий «Маленькая батарейка – большой вред»; фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина», конкурсы рисунков «Мир книги», «Я рисую мир»; конкурсы «Русь святая, молодая, православная», «Рождественская игрушка»; конкурс рисунков по пожарной безопасности «Огонь-друг, огонь-враг»; соревнования по запуску воздушных змеев;

- мероприятия месячника военно-спортивной и патриотической направленности;

- мероприятия месячника духовно-нравственного воспитания;

- областные конкурсы: «Добро пожаловать в будущее», «Лети модель», «Авто трек»; конкурс проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству «От истоков до наших дней»; фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Волжские берега»;

- региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций»;

- Первенство Приволжского ФО по пауэрлифтингу;

- всероссийские мероприятия: урок "Эколята - молодые защитники природы", экологический диктант; командный интернет-турнир по шахматам «Стенка на Стенку»;

- всероссийские юниорские и юношеские соревнования по бадминтону;

- всероссийская онлайн-викторина «Безопасность на дорогах»;

- всероссийский экологический субботник «Зелёная Весна»,

- субботник к Международному Дню Земли;

- всероссийский фестиваль-конкурс «Щелкунчик»;

- чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;

- VIII международный фестиваль пряничного искусства «Мир пряника»;

- всероссийский открытый дистанционный конкурс по авиационному спорту «Легендарный штурмовик Ил-2» и др. мероприятиях.

Почти все мероприятия имели информационное сопровождение на странице ЦРТДЮ в группе социальной сети ВКонтакте [https://vk.com/bm\\_crtdu](https://vk.com/bm_crtdu), были направлены на создание условий для физического развития детей, укрепления их здоровья, развития творческого потенциала обучающихся, развитие и укрепление взаимодействия между творческими объединениями, организацию содержательного досуга.

В течение отчетного года активно работал добровольческий **отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Форсаж»**. Члены отряда и его руководители - педагог дополнительного образования Шкилёва К. А. и методист Антипова Е. К. совместно с инспекторами Госавтоинспекции вели активную деятельность по пропаганде безопасного дорожного движения среди обучающихся и населения Большемурашкинского округа, профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. План работы отряда был выполнен в полной мере. Кроме того, была создана рубрика «Азбука движения» совместно с объединением «Кукольный театр» и проведено множество различных внеплановых акций и мероприятий, таких как: «Хороший водитель – настоящий защитник!», «Внимание, пешеход!», «Я люблю ПДД», «Автокресло – детям!»,



«Безопасность юных пассажиров!», «Безопасная горка!», рейд "Засветись! Стань заметнее!". Было укреплено тесное сотрудничество с Госавтоинспекцией г. Княгинино.

Поставленные цели и задачи были успешно выполнены. Результативность деятельности отряда отражается также в высоких показателях, которых добились учащиеся в конкурсах и олимпиадах.

В отчетном учебном году участники отряда активно показали себя, имеется ряд достижений в области ПДД. В мае 2023 года члены отряда приняли участие в юбилейном параде, посвященном юбилею ЮИД в городе Бор. В марте 2023 года приняли участие в онлайн-тестировании по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организованном НЦ «Сфера», набрали больше 90 баллов и получили заслуженные сертификаты [https://vk.com/crtduuid?w=wall-212072154\\_106](https://vk.com/crtduuid?w=wall-212072154_106); также, в марте 2023 г. приняли участие в областном конкурсе «Лучший отряд ЮИД», прошли в финал конкурса, который был организован на базе НЦ «Сфера» [https://vk.com/crtduuid?w=wall-212072154\\_112](https://vk.com/crtduuid?w=wall-212072154_112); [https://vk.com/bm\\_crtdu?w=wall-116226904\\_1255](https://vk.com/bm_crtdu?w=wall-116226904_1255); [https://vk.com/bm\\_crtdu?w=wall-116226904\\_1258](https://vk.com/bm_crtdu?w=wall-116226904_1258). В октябре 2023 года, в рамках национального проекта России «Безопасные качественные дороги», на портале Учи.ру, была организована всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся 1-9 классов «Безопасные дороги». Члены отряда приняли участие в данной олимпиаде и были награждены дипломами победителей и призеров, руководители отряда награждены благодарственными письмами, кроме того, по итогам работы за год, руководители отряда были награждены Благодарственными письмами ОГИБДД МО МВД России «Княгининский».

Знаковые мероприятия отражались руководителями отряда в группе ЦРТДЮ Вконтакте: [http://vk.com/bm\\_crtdu](http://vk.com/bm_crtdu), на странице отряда <https://vk.com/crtduuid>, на странице Нижегородского Медиахолдинга ЮИД «ФОРМУЛА ПЛЮС» [https://vk.com/presscentryidno?w=wall-178443539\\_4960](https://vk.com/presscentryidno?w=wall-178443539_4960); [https://vk.com/presscentryidno?w=wall-178443539\\_4951](https://vk.com/presscentryidno?w=wall-178443539_4951); [https://vk.com/presscentryidno?w=wall-178443539\\_4936](https://vk.com/presscentryidno?w=wall-178443539_4936); на странице УГИБДД Нижегородской области "407-й на связи!" [https://vk.com/public200748926?w=wall-200748926\\_33148](https://vk.com/public200748926?w=wall-200748926_33148); МО МВД России "Княгининский" [https://vk.com/public212676618?w=wall-212676618\\_399](https://vk.com/public212676618?w=wall-212676618_399); на странице Управления образования и молодежной политики Большемурашкинского округа [https://vk.com/public210723503?w=wall-210723503\\_2865](https://vk.com/public210723503?w=wall-210723503_2865); а также в районной газете «Знамя!».

В 2024 году основная цель и задачи сохраняются, планируется повысить интерес, активность и результативность участия ребят в деятельности отряда. Планируется создание пресс-центра ЮИД и увеличение членов отряда.

В декабре 2023 года Федеральным центром технического творчества учащихся ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «Станкин» проведен Всероссийский открытый дистанционный конкурс по авиа-киберспорту «Легендарный штурмовик-Ил-2». В конкурсе приняли участие 4 обучающихся творческого объединения «ReStart: Перезагрузка» (руководитель Ахматчин В. Ю.), 2 обучающихся стали лауреатами 1 степени в своих возрастных категориях, 1 обучающийся - лауреатом 2 степени.

Одним из ответственных периодов для реализации плана воспитательной работы в ЦРТДЮ являются школьные **каникулы**, в ходе которых проводятся спортивные, игровые, конкурсные и другие досуговые мероприятия.

Методисты работают в тесном контакте с педагогами, обобщают результаты работы объединений по соответствующим направлениям, организуют и проводят внутриучрежденческие и районные мероприятия, организуют участие обучающихся в областных мероприятиях, проводят регулярный мониторинг деятельности.

#### **Итоги участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях выше муниципального уровня**

№ пп	Направленность	Кол-во обуч.-ся	Кол-во участников	% от числа обуч.-ся	Кол-во победителей и призеров	Доля победит. и призеров от числа участников
1.	Физкультурно-спортивная	319	132	41,4	61	46 %
2.	Техническая	92	34	36,9	25	73,5 %
3.	Художественная	237	18	7,6	14	77,8 %
4.	Социально-гуманитарная	126	58	46	24	41,4 %
5.	Естественнонаучная	11	11	100	6	54,5 %

По сравнению с 2022 годом, отмечается увеличение числа участия в конкурсах и соревнованиях областного и всероссийского уровней, а также, увеличение численности победителей и призеров в технической и социально-гуманитарной направленностях.

### **3.3. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.**

Одним из приоритетных направлений в работе учреждения является организация воспитательной работы с обучающимися ЦРТДЮ, состоящими на различных видах профилактического учета. В учреждении за отчетный год обучалось в объединениях различных направленностей **11** несовершеннолетних, находящихся на различных видах профилактического учета. Охват детей, состоящих на профилактическом учете дополнительным образованием в 2023 году, составил **31,2 %** от общего количества обучающихся в округе, состоящих на профилактическом учете.

В соответствии с Законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности», во исполнении муниципальной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности, терроризму и экстремизму в Большемурашкинском муниципальном районе Нижегородской области на 2021-2023 годы», подпрограммы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Большемурашкинского района на 2021-2023 годы», с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета была организована индивидуально-профилактическая работа. Среди основных форм такой работы можно выделить следующие:

- индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями,
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность через занятость их в творческих и спортивных объединениях ЦРТДЮ,
- контроль посещаемости занятий.

В связи с этим, в ЦРТДЮ был разработан и утвержден на заседании педагогического совета индивидуальный маршрутный лист педагогического сопровождения обучающегося. Данный маршрутный лист заполняется педагогом на каждого обучающегося, состоящего на различных видах профилактического учета с момента поступления ребенка в объединение или постановки на профилактический учет в течение всего учебного года либо до снятия с учета.

В маршрутный лист вносятся сведения о ребенке, его родителях, по результатам наблюдения, бесед с родителями и детьми пишется краткая характеристика личностных особенностей ребенка, отмечаются посещения ребенком занятий объединения, творческая активность и поведение на занятиях, участие ребенка в различных воспитательных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, ведется учет работы с родителями обучающегося.

По итогам учебного года, в индивидуальном маршрутном листе педагогического сопровождения обучающегося, педагогами отмечаются результаты работы.

Задача учреждения – способствовать профилактике правонарушений в детско-подростковой среде и всестороннему развитию личности. Для ее решения, необходимо как можно чаще привлекать детей, состоящих на профилактическом учете, к участию в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, там самым, максимально организовывать досуг детей.

Список обучающихся, состоящих на профилактическом учете постоянно меняется, в связи с этим, мы тесно сотрудничаем с ответственным секретарем комиссии по делам несовершеннолетних Земсковой Марией Юрьевной и заместителями директора по учебно-воспитательной работе всех школ округа. Благодаря такому тесному сотрудничеству нам удается владеть актуальной информацией об обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета и своевременно проводить с ними профилактическую работу, вовлекая в различные мероприятия.

В учреждении ежегодно разрабатывается, утверждается и согласуется с начальником полиции «План совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся ЦРТДЮ». Вся воспитательная работа в течение учебного года проводится согласно утвержденного плана. Руководители объединений и педагоги-организаторы в первую очередь привлекают на мероприятия обучающихся ЦРТДЮ, состоящих на различных видах профилактического учета. В отчетном году проведены:

- беседа участкового инспектора с обучающимися по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- мероприятие ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- мероприятия ко Дню трезвости;
- велосоревнования «Правила дорожные знать каждому положено»;
- профилактический месячник «Засветись»;
- организация просмотра видеоролика по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- акция по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек «Спасибо, нет!» и другие.

Все запланированные и проведенные мероприятия направлены на профилактику правонарушений в детско-подростковой среде, пропаганду законопослушного поведения, мотивацию детей на здоровый образ жизни.

### 3.4. Обучение детей с ОВЗ и инвалидностью.

В отчетном году увеличилась численность адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (АДООП). Для детей с ОВЗ и инвалидностью было разработано 5 АДООП. Из них: 3 программы художественной направленности и 2 программы физкультурно-спортивной. В общей численности обучающихся обучались дети с ОВЗ и инвалидностью, для которых не требовались специальные условия и адаптированные программы.

Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами проводилась в 2023 учебном году на базе двух специализированных учреждений по договорам сетевого взаимодействия: ГКОУ «Большемурашкинская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат для слабослышащих и позднооглохших детей», ГКОУ "Большемурашкинская коррекционная школа-интернат". Занятия проводили педагоги данных учреждений, которые работают в МБУ ДО ЦРТДЮ в качестве педагогов дополнительного образования по совместительству. Все программы реализовывались за счет средств местного бюджета.

Всего в ЦРТДЮ обучались 49 детей с ОВЗ и инвалидностью - 8,5 % от общего числа учащихся ЦРТДЮ (6,8 % в 2022 г.). Обучающихся с ОВЗ – 21 человек, обучающихся с инвалидностью – 29 человек. Из них по АДООП обучались 34 обучающихся, по ДООП обучались 17 обучающихся.

Всего на территории Большемурашкинского муниципального округа числится 23 ребенка с ОВЗ и 13 детей с инвалидностью. Из них обучаются в ЦРТДЮ – 7 детей с ОВЗ – 30,4 % от общего числа детей с ОВЗ в округе и 9 детей с инвалидностью – 64,2 % от общего числа детей с инвалидностью, числящихся в округе.

Кроме того, на территории округа функционируют две государственных образовательных организации, в которых обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью:

- ГКОУ «Большемурашкинская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат для слабослышащих и позднооглохших детей», в которой обучались 37 детей с инвалидностью по слуху. На базе школы по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (АДООП) работали 3 объединения ЦРТДЮ. Всего по адаптированным программам обучались 14 детей. Охват дополнительным образованием детей с инвалидностью в данном учреждении составил 37,8 %;

- ГКОУ "Большемурашкинская коррекционная школа-интернат", в которой обучались 69 детей с ОВЗ, в том числе 21 ребенок с инвалидностью. На базе школы реализовывались 2 адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (АДООП). Всего по адаптированным программам занимались 20 обучающихся. Охват дополнительным образованием детей с инвалидностью в данном учреждении составил 29 %.

Итого, на территории округа всего 140 детей с ОВЗ и инвалидностью. Охват дополнительным образованием детей с ОВЗ составил 30 % от количества детей с ОВЗ, обучающихся на территории округа и 41 % от общего количества детей с инвалидностью.

#### Реализуемые в ЦРТДЮ адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и их характеристика

№ п\п	Название программы	Направленность	Срок реализ.	Возраст обуч-ся	Краткое описание программы	Кол-во обуч-ся
1	«Резьба по дереву»	Художественная	2 года	10 -18 лет	Обучение детей-инвалидов по слуху. История прикладного творчества: Резьба по дереву. Виды резьбы. Инструменты. Художественная обработка древесины. Геометрическая резьба. Проектная деятельность. Участие в конкурсах.	8 чел.
2	«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	3 года	12-18 лет	Обучение детей-инвалидов по слуху. Правила игры. Общая и специальная физическая подготовка. Основы техники и тактики игры. Контрольные игры и соревнования.	8 чел.

3	«Мини-футбол»	Физкультурно-спортивная	3 года	12-18 лет	Обучение детей-инвалидов по слуху. Правила игры. Общефизическая подготовка. Специальная подготовка. Техника и тактика игры. Контрольные игры и соревнования.	12 чел.
4	«Мягкая игрушка»	Художественная	2 года	10-17 лет	Обучение детей с интеллектуальными нарушениями ручным швам, правилам изготовления мягкой игрушки. Создание выставок, украшений предметно-пространственной среды, участие в конкурсах.	10 чел.
5	«Волшебный лоскуток»	Художественная	2 года	10-17 лет	Обучение детей с интеллектуальными нарушениями лоскутному шитью, обогащение общей осведомленности, развитие фантазии и художественно-образного мышления, развитие мелкой моторики рук и трудовых навыков.	10 чел.

Работа объединений дает положительные результаты. Дети не только организованы занятиями по интересам в свободное от учебы время, но и активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня.

Ежегодно обучающиеся объединения «Резьба по дереву (руководитель Танаев С. В.) становятся победителями и призерами Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». Так, в отчетном году в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» приняли участие 3 обучающихся. По итогам участия все заняли призовые места: Якубов Ильдар – 1 место, Чернов Савелий – 2 место, Маткаримов Ахрорбек – 3 место. Победитель конкурса, стал участником Всероссийского чемпионата «Абилимпикс», который состоялся в дистанционном формате в Нижнем Новгороде. Он достойно представил Нижегородскую область, но призового места не занял.

В декабре 2023 года обучающийся объединения «Резьба по дереву» впервые принял участие в VIII международный фестиваль пряничного искусства «Мир пряника» и стал победителем. Также, обучающийся объединения «Резьба по дереву» стал победителем в Международном Первенстве Знаменщиков в номинации «Вспоминаем традиции».

В муниципальном конкурсе видеороликов среди детей – инвалидов и детей с ОВЗ «Сильные духом» приняли участие 10 обучающихся округа. Победитель конкурса стал участником данного конкурса на региональном уровне.

В марте 2023 года был организован муниципальный этап региональной выставки-конкурса изобразительного искусства, художественной фотографии и декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Мир чудес». В муниципальном этапе приняли участие **92** обучающихся 7-18 лет из 8 образовательных организаций.

На региональный этап было направлено **17** работ победителей в разных номинациях. По итогам регионального этапа конкурса 2 обучающихся округа стали участниками Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием), организованного Министерством просвещения РФ в рамках Года культурного наследия народов России. В числе участников обучающийся объединения «Резьба по дереву» Фуфылев Олег (рук.Танаев С. В.).

Обучающиеся объединений «Волейбол» (руководитель Борисов А. Н.) и «Мини-футбол» (руководитель Рыжов А. Н.) ежегодно принимают участие и являются неоднократными победителями в областной спартакиаде для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

### **3.5.Работа с одаренными детьми.**

Педагоги выявляют одаренных учащихся через наблюдения, собеседования, анализ результатов участия в конкурсах, соревнованиях по профилю деятельности. С одаренными детьми используют индивидуальные формы работы на занятиях, разрабатывают индивидуальные учебные планы, осуществляют дифференцированный подход к учащимся на занятиях, составляют информационно-аналитические справки о творческих достижениях детей, работают в тесном сотрудничестве с родителями.

Список одаренных обучающихся рассматривается на заседании педагогического совета в начале учебного года по итогам их достижений в предыдущие годы и утверждается приказом

директора. В отчетном году в учреждении числились **39** одаренных детей, из них 4 обучающихся в 2022 году были включены в Региональный реестр одаренных детей:

- по физкультурно-спортивной направленности: Горшков Илья, Новожилова Любовь;
- по технической направленности: Бабаян Антон, Бабаян Арсен.

По индивидуальному образовательному маршруту обучались 3 одаренных обучающихся.

### **3.6. Работа с родителями обучающихся.**

Особое внимание уделяется работе с родителями обучающихся. Ежегодно среди родительской общественности избирается Совет родителей, разрабатывается План работы с родителями, в который включены не только родительские собрания, беседы, но и совместные с детьми и родителями профилактические, спортивные и другие мероприятия: велосоревнования, конкурсные, развлекательные и праздничные мероприятия ко Дню учителя, ко Дню матери, весёлые старты на призы Деда Мороза, соревнования «От дедов к внукам», «Эстафеты на воде», мастер-классы и конкурс «Рождественская игрушка», «Моя семья в истории страны», лыжные гонки «Лыжня-2023», Новогодние лыжные соревнования, экскурсии и эстафеты на лыжах, семейные состязания «Папа может», «Подарок для мамы», «Всей семьёй на ГТО», Фестиваль «Ступени роста» и др.

Регулярно в объединениях проводятся тематические беседы с родителями и законными представителями обучающихся по безопасности детей на дорогах и на улице, профилактике детского травматизма, асоциального поведения несовершеннолетних и др. Педагоги информировали родителей о специфике работы творческих и спортивных объединений, проводили консультации по вопросам подачи заявок в объединение и подписания договоров на обучение, оказывали необходимую помощь в регистрации родителей в системе Навигатор дополнительного образования.

В течение учебного года родители обучающихся привлекались к мероприятиям, проводимым с обучающимися в ЦРТДЮ. Основная цель организации системного взаимодействия МБУ ДО ЦРТДЮ с родителями - максимальное вовлечение их в образовательный процесс. Это позволяет изменить представления многих современных родителей об их роли в жизни ребенка, сплотить родителей и детей, предоставить им возможность совместной деятельности и проведения досуга.

Основными направлениями деятельности в работе с родителями являлись:

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) учащихся, повышение их педагогической культуры путем проведения родительских собраний, тематических расширенных педагогических советов, выпуска информационных материалов, буклетов и публичных докладов учреждения по итогам работы за год и т.п.;
2. Совершенствование межличностных отношений педагогов, учащихся и родителей путем вовлечения родителей в совместную деятельность с детьми, организации совместных мероприятий, конкурсов, праздников, акций.

В апреле 2023 года родители обучающихся приняли активное участие во Всероссийском экомарафоне под девизом «Сдай макулатуру - спаси дерево!». В ЦРТДЮ собрали **более полтонны макулатуры.**

В целях независимой оценки качества образования (НКО) и диагностики степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемого дополнительного образования ежегодно проводится анкетирование родителей. Итоги проведенного анкетирования в январе 2023 года показали, что большинство родителей довольны качеством дополнительного образования, почти все родители считают, что занятия в учреждении способствуют развитию творческой личности ребенка. В целом, работа ЦРТДЮ имеет положительные оценки родителей. На «4» и «5» оценили работу учреждения **432** респондента - **89 %.**

### **3.7. Межведомственное взаимодействие.**

В воспитании учащихся важно взаимодействие учреждения с различными социальными институтами. В течение учебного года ЦРТДЮ сотрудничал с образовательными организациями округа всех типов и видов, с Центром развития физической культуры и спорта, Центром культуры и досуга, районным историко-художественным музеем, инспекцией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом ГИБДД, службой МЧС, ЦРБ.

Сотрудничество с этими организациями стало традиционным и осуществляется с целью организации познавательного и интересного досуга для детей и подростков, удовлетворению потребности детей в дополнительном образовании по различным направлениям, пропаганде здорового образа жизни, координации усилий в работе с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета и находящимися в «группе риска».

В 2023 году было заключено **12 договоров** о сетевой форме сотрудничества:

- с МБОУ «Кишкинская средняя школа», руководитель Галкин С. Е.;



- с МБОУ «Советская средняя школа», руководитель Морозов М. Н.;
- с филиалом МБОУ КСШ Холязинская ОШ, руководитель Подоляк А. И.;
- с МБОУ «Большемурашкинская средняя школа», руководитель Гусев Д. Е.;
- с МБДОУ д/с «Росинка», руководитель Сакина М. Н.;
- с МБДОУ д/с «Солнышко», руководитель Бармина Н. А.;
- с МБДОУ д/с «Ягодка», руководитель Наумова Е. Е.;
- с ГКОУ «Большемурашкинская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слабослышащих и позднооглохших детей», руководитель Рыжова Е. С.;
- с ГКОУ "Большемурашкинская коррекционная школа-интернат", руководитель Курагин А. А.;
- с МБУК «Районный центр культуры и досуга», руководитель Рыжова И. А.;
- с МБУК «Историко-художественный музей», руководитель Фырнина Е. В.;
- с МБУ «Центр развития физической культуры и спорта», руководитель Иванов А. А.

На весь период реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» заключено Соглашение о сотрудничестве с Региональным модельным центром дополнительного образования детей, руководитель Вавилов А. А., о совместной деятельности по развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, обеспечивающей достижение в Большемурашкинском муниципальном районе показателей, установленных Указами Президента РФ от 7.05.2018 г. и федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Ежегодно, в начале учебного года, совместно с Отделом полиции округа, пожарной инспекцией, отделом ГИБДД и др. организациями, разрабатывается комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Совместный план мероприятий с ОГИБДД МО МВД России «Княгининский» ежегодно разрабатывается МБУ ДО ЦРТДЮ в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В план включены разнообразные мероприятия, к участию в мероприятиях привлекаются обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета. В отчетном году сотрудничество с ОГИБДД стало более тесным в связи с работой отряда ЮИД «Форсаж». Руководители и члены отряда провели множество совместных мероприятий с сотрудниками Госавтоинспекции г. Княгинино.

Во время каникул работниками РЦКД для детей летнего лагеря ЦРТДЮ «Бригантина» проводятся игры и просмотры кинофильмов, работники библиотеки организуют встречи с юными читателями, работники музея - экскурсии в музей. Педагогами организуются экскурсии детей на Большемурашкинский хлебозавод, в пожарную часть, швейную фабрику «FORS» и др. предприятия.

Основными региональными партнерами в реализации работы по дополнительному образованию, являются:

- ГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»,
- Региональный модельный центр (РМЦ) дополнительного образования детей;
- Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега"
- ГБУ ДО «Детско-юношеский центр «Олимпиец»,
- ГБУ ДО «Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи "Сфера»,
- ГБОУ ДПО НИРО;
- ГБОУ ВО НГИЭУ г.Княгинино.

В 2023 году ЦРТДЮ продолжал взаимодействовать с ФОКом «Молодежный» г. Княгинино. На основании договора безвозмездного пользования спортивными сооружениями на базе ФОКа проводились воспитательные мероприятия с обучающимися.

Ежегодно с 2019 года, в целях подведения итогов деятельности объединений за отчетный учебный год и PR-информации о творческих и спортивных объединениях, ЦРТДЮ проводит отчетный **фестиваль детского творчества «Ступени роста»**. На Фестиваль приглашаются не только обучающиеся ЦРТДЮ и их родители, но и все желающие. Для зрителей Фестиваля организуются разнообразные мастер-классы, выставка работ объединений декоративно-прикладного творчества, проходит концерт с номерами художественной самодеятельности, демонстрационные выступления агитбригад, ВПК «Россияне».

В целях поддержки творчески способных, талантливых и одаренных обучающихся, а также, активных родителей обучающихся и эффективно работающих педагогов на сцене проходит награждение. Награждаются грамотами обучающиеся, достигшие в учебном году наилучших результатов и проявившие выдающиеся способности в различных областях творческой и спортивной деятельности. Награждаются благодарственными письмами за участие в жизни Центра, активную

жизненную позицию и личный вклад в развитие дополнительного образования Большемурашкинского района активно сотрудничающие с ЦРТДЮ родители обучающихся. Награждаются благодарственным письмом учреждения творчески и эффективно работающие педагоги ЦРТДЮ. В 2023 году были награждены памятным подарком (музыкальная колонка) за выдающиеся достижения в спорте - **6 одаренных обучающихся**: Горшков Илья, Новожилова Любовь, Юрицына Ирина, Матвеева Анастасия, Седов Егор, Малышев Сергей.

### **3.8. Развитие кадрового потенциала педагогических работников.**

В 2023 году в непосредственной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных, были задействованы **48** педагогов дополнительного образования: 12 - штатных, 6 – внутреннее совмещение, 30 – совместителей. Все педагогические работники имеют педагогическое образование. Увеличилась численность молодых педагогов в возрасте до 35 лет до 25 % (было 20%). В учреждении работали 12 педагогов в возрасте до 35 лет (было 10). По сравнению с 2022 годом, в отчетном году увеличилась численность молодых педагогов в возрасте до 30 лет с 16 % до 17 %.

Образовательный уровень большинства педагогов дополнительного образования высокий: 36 чел. (75 %) педагогов имеют высшее образование, из них 94 % - высшее педагогическое; 12 педагогов (25 %) имеют среднее профессиональное образование, из них все педагогическое. Итого, с педагогическим образованием – 46 педагогических работников – 96 %. В настоящее время проходят обучение в целях повышения уровня образования 3 педагога.

В соответствии с требованиями, все педагогические работники регулярно проходят аттестацию. Квалификационный уровень педагогов учреждения стабильно высокий: 66 % имеют высшую или первую квалификационную категорию, 28 % педагогов не имеют категории. Это те работники, стаж которых менее 2-х лет или профиль программы не соответствует основной деятельности педагога.

По графику в 2023 году успешно прошли аттестацию **4 педагогических работника**: на высшую категорию 2 педагога - Дремина Н. А., Щеплягина О. В.; на первую категорию - Степурко А. А.; на соответствие занимаемой должности аттестована Калита Ю. А.

Из 22 штатных педагогических работников имеют высшую категорию - 3 человека (14 %), первую - 11 человек (50 %), соответствуют занимаемой должности 4 человека (18 %), 4 человека (18 %) - не подлежат аттестации в связи со стажем работы менее 2-х лет.

Одним из определяющих факторов повышения качества дополнительного образования детей на современном этапе является повышение профессиональной компетенции педагогов. В течение года осуществлялись следующие формы повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников ЦРТДЮ: обучение и курсовая подготовка, участие в педагогических советах, обучающих семинарах, профессиональных конкурсах, посещение открытых занятий коллег, участие в мастер-классах, самообразование.

В марте 2023 г. рамках реализации регионального проекта «Эффективное Правительство, эффективный муниципалитет» в целях развития эффективной проектной деятельности по оптимизации процессов 100% педагогических и руководящих работников прошли обучающий курс по бережливым технологиям обучение по программе «Инструменты эффективного управления» (КУПНО).

В апреле 2023 г. два педагога дополнительного образования Лялина Н. М. и Пигасин С. В. прошли обучение по программе повышения квалификации «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», организованное Академией Минпросвещения России; педагог-организатор Щеплягина О. В. и методист Антипова Е. К. приняли участие в областном марафоне педагогических практик в Суворовитихе, на котором Ольга Валерьевна представила свой опыт работы.

В апреле-мае 2023 г. в рамках государственной программы академического лидерства «Приоритет 2030» программу повышения квалификации «Основы работы с офисным программным пакетом «Р7-Офис» в ННГУ им. Н. И. Лобачевского освоили 4 чел., «SMM продвижение в социальных сетях» - 2 чел.; «Дизайн презентаций. Практический курс по созданию современных презентаций» - 1 чел. Команда педагогов ЦРТДЮ в количестве 5 человек прошли обучение по программе повышения квалификации «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере», организованное ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена.

Ежегодно с целью совершенствования организационно-методической работы, направленной на развитие дополнительного образования детей, распространения передового педагогического опыта, в учреждении проводится работа с педагогами по организации их участия в профессиональных конкурсах. В соответствии с приоритетными задачами федерального проекта "Успех каждого

ребенка" национального проекта "Образование", организуется участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Так, в период с февраля по апрель 2023 года в областном конкурсе дополнительных программ и методических материалов технической, художественной и естественнонаучной направленностей (областной этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям») приняла участие молодая педагог Шкилёва К. А. в номинации «Педагогический дебют». Прошла во 2 этап конкурса и награждена сертификатом участника. В мае 2023 года в конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» по физкультурно-спортивной направленности принял участие педагог дополнительного образования Пигасин С. В. Награжден грамотой за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса.

Методисты учреждения систематически проводят информирование педагогов о новых направлениях в работе, содержании и критериях обучения, пропагандируя участие педагогов в профессиональных смотрах и конкурсах.

В течение года распространение педагогического опыта осуществлялось через открытые занятия, мастер-классы, обучающие семинары и педагогические советы, трансляцию опыта в сети Интернет (социальная сеть ВКонтакте на странице сообщества, в профессиональных сообществах, на официальном сайте учреждения). Для педагогов дополнительного образования в ЦРТДЮ ежегодно организуются проблемно-тематические и обучающие семинары.

У всех руководителей объединений создано сообщество в социальной сети ВКонтакте. Периодически педагоги используют данное сообщество для реализации образовательно-воспитательного процесса через Интернет, информирования обучающихся и родителей о проводимых мероприятиях.

В целях выполнения плана реализации государственной программы «Развитие образования Нижегородской области» на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов (пункт 2.5. подпрограммы 2.«Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи), утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 № 301, в 2023 году приняли участие в региональном этапе Всероссийского заочного конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2022/2023 учебный год. По результатам учреждение награждено **грамотой призёра**.

Ежегодно с 2020 года специалисты ЦРТДЮ входят в региональный состав экспертов независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В 2023 году в состав экспертов вошли три специалиста: Малькова О. С., заместитель директора по УВР, методисты Антипова Е. К. и Новожилова Т. К. По итогам проведения экспертизы специалисты были награждены благодарственными письмами ГБУДО ЦРТДиЮ НО и РМЦ Нижегородской области за работу в качестве эксперта НОК ДООП.

Самообразование педагогов необходимое условие профессиональной деятельности. Педагогическая профессия требует от педагога постоянного совершенствования своих знаний, практических умений и навыков. В связи с этим, работа педагогов по самообразованию взята на контроль: разработана форма плана по самообразованию, все педагоги ежегодно разрабатывают и представляют планы по самообразованию, в конце учебного года каждый педагог анализирует свою деятельность и представляет отчет. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе были разработаны методические рекомендации педагогам по представлению отчета по реализации плана самообразования. С 2020 года ежегодно проводится мониторинг результативности педагогической деятельности. Результаты мониторинга помогают выявить проблемы и определить пути их решения.

### ***3.9. Система внутренней и внешней оценки качества образования (ВСОКО).***

Определение качества предоставляемых услуг в учреждении осуществляется в трехстороннем порядке: через внешнюю оценку и контроль, общественный контроль и независимую оценку качества образования, внутренний контроль и самоаудит. Согласно ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», к компетенции учреждения относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Внутренняя система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности, с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, для эффективного решения задач управления качеством образования в учреждении. Для организации контроля и определения степени усвоения дополнительных общеобразовательных программ разработаны диагностические методики, включающие критерии оценки знаний, умений, навыков через проведение предварительной, промежуточной и итоговой аттестации.

Педагогическая диагностика личностного развития обучающихся ежегодно проводится в январе на основании наблюдений, анкетирования, участия детей и подростков в соревнованиях, конкурсах, выставках, проектах, фестивалях различного уровня. В соответствии с локальными актами учреждения проводится анализ результатов образовательной деятельности: анализируется контингент учащихся, кадровое обеспечение, определяется уровень обученности и воспитанности учащихся, степень удовлетворения образовательным процессом обучающихся и их родителей, достижения детей и подростков, личные и коллективные сведения. Внутренняя оценка качества образования в МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей и включает в себя:

- качество образовательных результатов (личные результаты, включая показатели социализации учащихся, результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы, достижения учащихся на конкурсах, фестивалях, соревнованиях, удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов);

- качество образовательного процесса, обеспечивается уровнем профессионального мастерства педагога и подтверждается уровнем достижений учащихся в образовательном процессе;

- качество условий реализации образовательных программ. Объектами оценки здесь являются: кадровое, материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, общественно-государственное управление, санитарно-гигиенические условия.

В качестве источников данных для оценки качества дополнительного образования учащихся используются: аттестация, мониторинговые исследования, отчеты педагогических и административно-управленческого персонала, анализы посещения занятий, досуговых мероприятий, аттестация педагогических работников, паспортизация учебных кабинетов, иные психолого-педагогические и социологические исследования.

В ЦРТДЮ контроль и анализ результатов образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Образовательной программой на 2023-2025 гг., Положением о проведении промежуточной/итоговой аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ЦРТДЮ, ежегодным планом внутриучрежденческого контроля.

В течение учебного года проводится экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, осуществляется заполнение таблиц мониторинга профессионального мастерства педагогических работников (самоаудит профессиональной деятельности), мониторинг результативности участия обучающихся в различных мероприятиях и др.

Вся деятельность учреждения строится в соответствии с новым законодательством и по новым стандартам. В марте 2023 года вступил в силу новый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629). В соответствии с данным документом были внесены изменения в некоторые локальные акты учреждения (приказ директора № 41а о/д от 07.03.2023 г.), проведена корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми требованиями и с учетом опыта работы педагогов дополнительного образования.

На основании полученных результатов, можно констатировать, что в учреждении осуществляется должный контроль исполнения распорядительных актов управления образованием и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального округа, руководителя, решений общественных органов управления. Своевременно проводятся контрольные мероприятия в соответствии с Планом контроля учреждения на учебный год, нарушения, выявленные в ходе проверок, своевременно устраняются.

Наряду с внутренней оценкой существует внешняя оценка качества образования. Учреждение ежегодно участвует в мониторингах состояния системы дополнительного образования, которые проводятся муниципальными и областными органами управления образованием: отчеты по формам 1-ОЛ; 1-ДОД; 1-КДН, мониторинг «Кадры», курсовой подготовки педагогических работников за 3 года, отчет по итогам аттестации за 2023 год и др.

В соответствии со статьей 95 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, в учреждении проводится мониторинг независимой оценки качества образования. На официальном сайте учреждения и в группе ЦРТДЮ в социальной сети ВКонтакте организуется онлайн-опрос удовлетворенности родителей образовательным процессом (социологический опрос), который

предоставляет возможность родителям (законным представителям) учащихся, заинтересованным гражданам, участникам образовательных отношений принять участие в оценке организации и высказать свое мнение о работе ЦРТДЮ. Информация о результатах онлайн-анкетирования по качеству услуг находится в открытом доступе на официальном сайте ЦРТДЮ в разделе «Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности».

Подводя итоги, можно отметить, что работу ЦРТДЮ можно оценить на хорошем уровне. Итоги проведенного анкетирования в январе 2024 года показали, что большинство родителей довольны качеством дополнительного образования, почти все родители считают, что занятия в учреждении способствуют развитию творческой личности ребенка. В целом, работа ЦРТДЮ имеет положительные оценки. На «4» и «5» оценили работу учреждения **404** респондента – 89,4 %. Вместе с тем, необходимо улучшать материально-техническое оснащение, продолжить информационно-разъяснительную работу по популяризации официального сайта и группы ЦРТДЮ в ВКонтакте.

### **3.10. Информационная открытость**

Вся деятельность ЦРТДЮ постоянно освещается на официальном сайте учреждения <https://bm-crtdu.ucoz.ru/#/list> и в группе ЦРТДЮ ВКонтакте [https://vk.com/bm\\_crtdu](https://vk.com/bm_crtdu), а также, периодически в районной газете «Знамя».

Ежегодно, с 2019 года организуется и проводится отчетный фестиваль по итогам деятельности объединений ЦРТДЮ «Ступени роста». Фестиваль является открытым мероприятием, на которое приглашаются все желающие. Мероприятие нацелено на демонстрацию деятельности ЦРТДЮ широкому кругу общественности, популяризацию дополнительного образования в округе.

Для зрителей Фестиваля организуются разнообразные мастер-классы, выставка работ объединений декоративно-прикладного творчества, проходит концерт с номерами художественной самодеятельности, демонстрационные выступления.

В целях поддержки творчески способных, талантливых и одаренных обучающихся, а также, активных родителей обучающихся и эффективно работающих педагогов на сцене проходит награждение. Награждаются грамотами обучающиеся, достигшие в учебном году наилучших результатов и проявившие выдающиеся способности в различных областях творческой и спортивной деятельности. Награждаются благодарственными письмами за участие в жизни Центра, активную жизненную позицию сотрудничающие с ЦРТДЮ родители обучающихся. Награждаются благодарственным письмом учреждения творчески и эффективно работающие педагоги ЦРТДЮ.

#### ***Итоги деятельности ЦРТДЮ за 2023 год.***

Подводя итоги деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ за 2023 год, можно сделать вывод, что поставленные задачи реализованы, план работы учреждения выполнен полностью, дети имеют творческие достижения, призовые места в конкурсах, выставках, фестивалях всех уровней. Осуществляется гибкое и оперативное реагирование на изменение потребностей социального заказа, повышается результативность различных форм работы с обучающимися.

Увеличилось количество творческих объединений для детей дошкольного и подростково-юношеского возраста. Разработаны и внедрены в обучающий процесс новые программы дополнительного образования: «Говорим правильно», «Зумба», «Фотостудия», «IT с нуля», «Волшебный лоскуток», «Мягкая игрушка», «Баскетбол».

Все обучающиеся ЦРТДЮ зачислены через систему Навигатор52. Руководители объединений ведут электронный журнал в системе.

Анализ образовательной деятельности выявил высокий качественный уровень образовательного процесса. **Охват детей школьного возраста**, занимающихся в объединениях ЦРТДЮ, в отчетном году составил **68 %** от общего количества обучающихся общеобразовательных школ округа (было 64,5%), 54 % обучающихся охвачены дополнительным образованием на селе. **Охват детей дошкольного возраста** увеличился и составил **60,5 %** от общего числа дошкольников 5-7 лет в округе (было 41 %). Охват детей с ОВЗ составил **30,4 %** (было 42,3%) от общего количества детей с ОВЗ в округе и **64,2 %** от общего количества детей с инвалидностью в округе. Охват дополнительным образованием по адаптированным программам детей с ОВЗ составил **30 %** от количества детей с ОВЗ, обучающихся на территории округа и **41 %** от общего количества детей с инвалидностью. Охват детей, состоящих на профилактическом учете (детей «группы риска») составил **68 %**.

Отмечена не только сохранность детского контингента в **100 %**, но и увеличение численности обучающихся в течение года на **52** человека (с **523** в начале года до **575** к концу года). В целом, ЦРТДЮ удовлетворяет потребностям социума Большемурашкинского округа, хотя некоторые направленности развиты недостаточно.



Повышен уровень и качество участия обучающихся в областных и всероссийских мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня. В отчетном году высоких результатов достигли **23** обучающихся ЦРТДЮ – **4 %** от общего количества.

Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма, который ежегодно повышается, но существуют определенные проблемы с самоанализом, обобщением и представлением педагогического опыта. Ежегодно увеличивается число молодых специалистов.

Отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения. В учреждении создана система взаимодействия с воспитательными и образовательными организациями округа, развивается сотрудничество с социальными партнерами.

Значительно улучшилась материально-техническая база учреждения. Произведен капитальный ремонт кровли здания, закуплено оборудование для реализации новых программ.

Несмотря на положительную динамику деятельности можно выделить **ряд проблем:**

- отсутствие педагогов и программ туристско-краеведческой направленности, недостаточное количество педагогов и программ естественнонаучной направленности;
- недостаточный охват дополнительным образованием детей дошкольного возраста на селе;
- низкий процент участия в областных и всероссийских мероприятиях от общего числа учащихся;
- недостаточное количество ИОМ для работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- недостаточное развитие в учреждении социального проектирования и использование в обучении метода проектной деятельности.

#### ***Перспектива развития***

В 2024 году планируется:

- расширение видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- повышение качества дополнительного образования посредством внедрения и использования современных обучающих технологий, развития проектной деятельности;
- разработка новых образовательных программ, отвечающих современным требованиям;
- увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста;
- увеличение охвата дополнительным образованием детей дошкольного возраста;
- развитие целевой модели наставничества в ЦРТДЮ;
- развитие партнерских отношений с родителями и социальными институтами;
- проведение с педагогами семинаров по актуальным вопросам дополнительного образования и педагогической деятельности.

#### ***Цели и задачи деятельности ЦРТДЮ на 2024 год***

В целях модернизации и повышения эффективности деятельности учреждения на 2024 год поставлены следующие задачи:

- создавать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидностью;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, вовлекать обучающихся ЦРТДЮ, состоящих на профилактическом учете, в различные воспитательные мероприятия и конкурсы;
- продолжать увеличивать охват детей дошкольного возраста и старших школьников дополнительным образованием;
- продолжить работу по обновлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, увеличению количества программ для детей дошкольного возраста;
- считать приоритетным развитие естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленностей;
- совершенствовать систему методической работы и систему мониторинга деятельности;
- продолжать работу по изучению и обобщению передового педагогического опыта, развитию кадрового потенциала;
- совершенствовать работу педагогов по PR-коммуникации, презентации объединений;
- продолжать вести рейтинговую систему оценки деятельности объединений с целью совершенствования работы;

- стимулировать участие детей и педагогов в конкурсах и соревнованиях областного, всероссийского и международного уровней. Приоритетным считать очный формат участия;
- повышать профессиональный уровень педагогов путем включения их в конкурсы педагогического мастерства, повышения профессиональных компетенций на различных обучающих курсах;
- развивать в учреждении проектную деятельность;
- развивать современный метод сбора информации: онлайн-опросы и онлайн-анкеты;
- продолжать деятельность по внедрению бережливых технологий в деятельность учреждения;
- продолжать деятельность по развитию целевой модели наставничества в ЦРТДЮ;
- расширять взаимодействие с социальными партнерами учреждения;
- улучшать материально-техническое оснащение образовательного процесса и обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и педагогов.

#### Раздел 4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦРТДЮ ЗА 2023 ГОД

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	<b>575</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	75
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	209
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	212
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	79
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	237 / 41 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	144 / 25 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	4 / 0,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	73 / 12,7 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	49 / 8,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	14 / 2,4 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	10 / 1,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	81 / 14 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	569 / 99 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	569 / 99 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	102 / 18 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	7 / 1,2 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	98 / 17 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%	79 / 13,7 %

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	403 / 70 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	288 / 50 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	54 / 9,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2 / 0,3 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	33 / 5,7 %
1.9.5	На международном уровне	человек/%	19 / 3,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	478 / 83 %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	478 / 83 %
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	478 / 83 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	42
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	42
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	48
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36 / 75 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34 / 71 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12 / 25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12 / 25 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30 / 63 %
1.17.1	Высшая	человек/%	8 / 17 %
1.17.2	Первая	человек/%	22 / 46 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		18 / 37,5 %
1.18.1	До 5 лет	человек/%	8 / 17 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 / 21 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8 / 17 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14 / 29 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53 / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6 / 22 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	114
1.23.2	За отчетный период	единиц	38
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	9
2.2.2	Лаборатория	единиц	нет
2.2.3	Мастерская	единиц	нет
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	нет
2.2.5	Спортивный зал	единиц	нет
2.2.6	Бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	нет
2.3.2	Концертный зал	единиц	нет
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-

Директор МБУ ДО ЦРТДО



Н. Л. Кожин

«26» марта 2024 г.