

Рассмотрено на педагогическом
совете Протокол № 5 от 09.04.2019 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» от 01.04.2019 г.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Учреждение).

Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО ЦРТДЮ.

1.2. Юридический адрес: 603360, Нижегородская область, Большемурашкинский район, р.п. Большое Мурашкино, ул. Свободы, 88.

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

603360 г. Нижегородская область, Большемурашкинский район, р.п. Большое Мурашкино, ул. Свободы, 88.

603360 г. Нижегородская область, Большемурашкинский район, р.п. Большое Мурашкино, ул. Свободы, 27.

606360, Нижегородская область, р.п. Большое Мурашкино, ул. Школьная, 20;

606360, Нижегородская область, р.п. Большое Мурашкино, ул. Ново-Луговая, 20;

606360, Нижегородская область, р.п. Большое Мурашкино, ул. Новая, 17;

606371, Нижегородская область, Большемурашкинский район, с. Григорово, ул. Школьная, 21;

606364, Нижегородская область, Большемурашкинский район, с. Кишкино, ул. Пришкольная, 13;

606369, Нижегородская область, Большемурашкинский район, с. Карабатово, ул. Новая, 10;

606363, Нижегородская область, Большемурашкинский район, п. Советский;

606365, Нижегородская область, Большемурашкинский район, с. Холязино, ул. Пакина, 85.

Телефон/факс: 8 (831) 675-14-34; **адрес электронной почты:** moudod-bm@mail.ru

Адрес официального сайта Учреждения: bm-crtdu.ucoz.ru

Адрес группы ВКонтакте: https://vk.com/bm_crtdu

Ссылка на YouTube канал: <https://goo-gl.ru/4Th6>

1.4. Сведения о создании, реорганизации и переименовании Учреждения.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества создано в результате реорганизации и слияния четырех учреждений: Станции юных натуралистов, Станции юных техников, Дома пионеров и Детско-юношеской спортивной школы на основании Распоряжения главы администрации Большемурашкинского района от 25.03.2006 г. № 114-р «О реорганизации муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Большемурашкинского района».

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества на основании Постановления администрации Большемурашкинского муниципального района № 581 от 22.08.2011 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» на основании Постановления администрации Большемурашкинского муниципального района № 229 от 16.04.2015 г.

1.5. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Большемурашкинский муниципальный район Нижегородской области.

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества от имени Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области исполняет администрация Большемурашкинского муниципального района, часть полномочий Учредителя в соответствии с муниципальным правовым актом, утвержденным администрацией Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области осуществляет управление образованием и молодежной политикой администрации Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области.

1.6. Учреждение находится в ведении управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского района Нижегородской области, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

1.7. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30 июня 2015 года № 514. Срок действия лицензии – бессрочно.

1.8. Устав образовательного учреждения:

Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (новая редакция) утвержден постановлением администрации Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области № 229 от 16.04.2015 г.

Изменения и дополнения в Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» приняты на общем собрании трудового коллектива (Протокол № 2 от 5.10.2018 г.) утверждены Постановлением администрации Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области № 414 от 24.10.2018 г.

1.9. Основными целями и видом деятельности Учреждения являются:

Основные цели деятельности: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе; профессиональная ориентация, выявление и поддержка детей, проявивших творческие способности.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направлениям деятельности:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая

Раздел 2. Управление учреждением.

2.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

2.2. Руководитель Учреждения и его заместитель:

- директор Кожин Николай Леонидович

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Малькова Ольга Семеновна.

2.3. Органы коллегиального управления Учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения;

- Совет Учреждения;

- Педагогический совет.

Самообследование МБУ ДО ЦРТДЮ проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.),

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.).

Отчет о результатах самообследования составлен по итогам 2018 года.

Раздел 3. Деятельность учреждения в 2018 году.

3.1. Образовательная деятельность

В 2018 году в учреждении работали 66 объединений. Из них: 20 объединений художественной направленности, 20 объединений физкультурно-спортивной направленности, 14 объединений социально-педагогической направленности, 7 объединений технической направленности, 3 объединения естественнонаучной направленности, 2 объединения туристско-краеведческой направленности.

Форма обучения по программам – очная. Обучение ведётся на русском языке. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались за счет средств местного бюджета.

Реализуемые в ЦРТДЮ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и их характеристика

1. Художественная направленность

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающ.	Краткое описание программы
1.	«Вокальный ансамбль» «Детский хор»	2 года 2 года	11-17лет 6 - 10 лет	Певческое дыхание. Музыкальный звук. Работа над произношением/артикуляцией. Формирование сценической культуры.
2.	«Веселый голосок»	3 года	6 -18 лет	Музыкально-теоретическая подготовка. Вокальная работа. Концертно-исполнительская деятельность.
3.	«Домисолька»	3 года	6 -18 лет	Певческое дыхание. Музыкальный звук. Работа над произношением/артикуляцией. Формирование сценической культуры.
4.	«Мир танца»	3 года	6 -18 лет	Игро-танцы. Музыкально-ритмические игры. Постановочный танец.
5.	«Кукольный театр»	3 года	7-18 лет	История театра кукол, театральной лексики. Работа над выбранной для спектакля пьесой. Показ пьесы. Изготовление кукол и бутафории.
6.	«Радуга танца»	3 года	7-18 лет	Подготовительные танцевальные упражнения. Движения и танцевальные композиции.

				Постановочный танец.
7.	«Танцуй вместе с нами»	1 год	7 – 12 лет	Обучение танцевальным техникам, видам танца (современные, народные, бальные).
1.	«В мире искусств»	5 лет	7-18 лет	Основы рисования (техники, композиция, колорит). Лепка. Бумагопластика. Работа с природными материалами. Декоративная роспись. Пленэр. Эстетическое воспитание, исследовательская и проектная деятельность.
2.	«Мир красок»	3 года	7 - 18 лет	Занятия ИЗО деятельностью, пластикой, художественным конструированием. Сочетание различных художественных приемов. Живопись, рисунок, декоративное рисование, графика.
3.	«Роспись по дереву»	3 года	7 -18 лет	История и элементы городецкой росписи. Роспись панно. Городецкий конь, хохломская роспись, её орнаменты. Семеновская игрушка.
1.	«Затейник»	2 года	7 - 12 лет	Работа с природным материалом, бумагой, тканью, начальное техническое моделирование.
2.	«Рукодельница»	3 года	7 - 14 лет	Изонить, квиллинг, аппликация из бумаги, флористика, бисероплетение, обработка тканей.
3.	«Мастерица»	4 года	7 -18 лет	Материаловедение. Ручные работы. Машинные работы. Аппликация. Вязание. Изонить. Дизайн. Новогодние подарки. Изготовление одежды.
4.	«Бисероплетение»	3 года	7 -18 лет	Параллельное низание из бисера. Панно. Плетение бисера на леске, на проволоке. Объемные игрушки из бисера. Деревья, цветы из бисера. Пасхальное яйцо. Вышивка бисером.
5.	«Мягкая игрушка»	3 года	7 -18 лет	Основы швейного дела. Игрушки из ниток. Игрушки из ткани. Объемные игрушки из меха. Мишки Тедди. Украшения интерьера дома.
6.	«Волшебный квадрат»	3 года	7 -18 лет	Традиционное оригами. Складывание по развертке. Тематическое оригами. Модульное оригами.
7.	«Умелые руки»	2 года	7 -18 лет	Вязаная игрушка. Лоскутное шитье. Бисероплетение. Рождественский сувенир.
8.	«Ниточка»	3 года	10 -18 лет	Материаловедение. Ручные работы. Машинные работы. Аппликация. Изонить. Новогодние подарки. Изготовление одежды. Дизайн.

2. Техническая направленность

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающ.	Краткое описание программы
1	«Техническое творчество»	2 года	7 - 16 лет	Работа с фанерой, древесиной. Выжигание. Контурная резьба. Обработка металла. Изделия из листового железа. Авиамоделирование, автомоделирование, изготовление воздушного змея.
2	«Мой друг компьютер»	2 года	7 - 16 лет	Мой компьютер. Безопасный интернет. Операционная система Windows. Графический редактор Paint. Текстовый редактор Word. Создание презентаций в программе Power Point.
3	«Столяр-конструктор».	3 года	10 – 15 лет	Виды древесины. Чертёж - язык техники. Выпиливание и выжигание. Работа на токарном станке. Изготовление токарных заготовок. Сувениры. Авто-моделирование, воздушный змей.
4	«Юный техник»	3 года	7 – 14 лет	Сведения о бумаге и картоне, древесине. Конструирование плоских и объемных фигур. Чертеж. Летящие модели и игрушки. Ракеты. Плавающие модели и игрушки. Автомодели и игрушки. Военная техника. Робототехника.
5	«Умелые руки»	3 года	7 – 18 лет	Виды древесины. Инструменты. Выпиливание и

				выжигание. Начальное конструирование автомоделей, авиамоделей, воздушный змей.
7.	«Фотомонтаж»	1 год	12 -17 лет	Компьютерная графика, фото, видео творчество.

3. Естественнонаучная направленность

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающ.	Краткое описание программы
1.	«Изучаем мир»	2 года	14 – 16 лет	Строения веществ. Природа электричества. Тепловые явления и оптика вокруг нас. Исследовательская и проектная деятельность.
2.	«Занимательная химия»	1 год	14 – 16 лет	Расширение знаний в области химии, решение занимательных задач, участие в конкурсах.
3.	«Юннат»	2 года	12 – 15 лет	Экологические факторы. Группы растений. Растительные сообщества. Растения и животные Нижегородской области. Исследовательская и проектная деятельность

4. Социально-педагогическая направленность

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающ.	Краткое описание программы
1.	«Юный журналист»	3 года	10 -16 лет	Понятие Журналистики. Газетные жанры. Издание детской газеты МБУ ДО ЦРТДЮ «ТЕМБР».
2.	«Россияне»	3 года	12 – 17 лет	Уставы. Общевоинская подготовка. Рукопашный бой. Разборка-сборка автомата. Стрельба. Участие в областном конкурсе ВПК.
3.	«Лидер»	3 года	11 – 17 лет	Детское движение. Лидерство. Мораль и нравственность. Азбука организатора. Лидер и коллектив. КТД. Ученическое самоуправление.
4.	«Лидер»	3 года	8 – 13 лет	Детское движение. Лидерство. Мораль и нравственность. Азбука организатора. Лидер и коллектив. КТД. Ученическое самоуправление.
5.	«Я расту»	2 года	5 – 7 лет	Детское движение. Лидерство. Мораль и нравственность. Азбука организатора. Лидер и коллектив. КТД. Ученическое самоуправление.
6.	«Увлекательный английский»	3 года	8 – 14 лет	Английский язык в играх и коммуникативных ситуациях.
7.	«Безопасное колесо»	2 года	12 – 14 лет	Дорожные знаки. Правила дорожного движения. Оказание 1-ой медицинской помощи при ДТП. Агитация и пропаганда правил дорожного движения через викторины, сказки, видеоролики.
8.	«Английский с удовольствием»	3 года	13 – 15 лет	Углублённое изучение английского языка. Грамматика английского языка.
9.	«Районная школа актива»	1 год	11 – 16 лет	Детское движение. Мораль и нравственность. Лидерство. Лидер и коллектив. КТД. Азбука организатора. Ученическое самоуправление. Участие в деятельности областного Совета лидеров. Исследовательская и научно-практическая деятельности.
10.	«Живое слово»	1 год	14 – 15 лет	Углубление знаний по русскому языку, повышение уровня логического мышления детей, формирование языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций.
11.	«Художественное слово»	1 год	14 – 15 лет	Декларирование стихов и прозы, сценическое представление пьес.
12.	«Юный математик»	2 года	13 – 15 лет	Решение нестандартных занимательных задач, занимательные математические конкурсы
13.	«Развивайка»	1 год	5 – 6 лет	Культура общения, говорения, произношение слов, общее развитие ребёнка.
14.	«Калейдоскоп	3 года	7 – 12 лет	Здоровый образ жизни, аквааэробика, вредные

здоровья»			привычки, ссоры, стрессы, личность и коллектив (беседы, акции, пропаганда).
-----------	--	--	---

5. Туристско-краеведческая направленность

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающ.	Краткое описание программы
1.	«Юный краевед»	2 года	11 -15 лет	Основы краеведческой деятельности, исследование Нижегородского края, родного края.
2.	«Край, в котором я живу»	2 года	8 -15 лет	Изучение истории и традиций родного района и Нижегородского края

6. Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающ.	Краткое описание программы
1.	«Юный шахматист» «Шахматный клуб»	3 года 1 год	6 - 10 лет 11 – 18 лет	Шахматная доска, фигуры. Ключевые поля. Мат ферзем, ладьей. Двойной и вскрытый удар. Соревнования.
2.	«Здоровые дети»	4 года	7 – 18 лет	Спортивно-оздоровительная и начальная спортивная подготовка. Ходьба. Бег. Броски и ловля мячей. Спортивно-вспомогательная гимнастика. Занятия на тренажерах. Плавание.
3.	«Киокусинкай-каратэ»	5 лет	6 – 18 лет	Базовая техника. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Соревнования.
4.	«Бадминтон»	5 лет	6 – 16 лет	Общефизическая и специальная подготовка. Подвижные и спортивные игры, соревнования.
6.	«Льжи»	3 года	7 – 18 лет	Лыжный инвентарь. Общая и специальная физическая подготовка. Лыжная техника и тактика. Нормативы. Соревнования.
7.	«Футбол»	3 года	10 – 15 лет	Правила игры. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Техника и тактика игры. Соревнования.
8.	«Футбол»	6 лет	12 – 18 лет	Правила игры. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Техника и тактика игры. Соревнования.
9.	«Волейбол»	5 лет	9 – 18 лет	Общая и специальная физическая подготовка. Основы техники и тактики игры. Контрольные игры и соревнования.
10.	«Волейбол»	2 года	10 – 16 лет	Общая и специальная физическая подготовка. Основы техники и тактики игры. Контрольные игры и соревнования.
11.	«Волейбол»	3 года	10 – 16 лет девочки	Общая и специальная физическая подготовка. Основы техники и тактики игры. Контрольные игры и соревнования.
12.	«Волейбол»	3 года	10 – 16 лет мальчики	Общая и специальная физическая подготовка. Основы техники и тактики игры. Контрольные игры и соревнования.
14.	«Тренажеры»	3 года	14 – 18 лет	Упражнения на тренажерах: беговая дорожка, эллиптические лыжи, подтягивание и др. Участие в соревнованиях по пауэрлифтингу.
15.	ОФП	10 лет	7 – 16 лет	Гимнастика, лёгкая атлетика, подвижные игры, лыжи, настольный теннис, футбол, волейбол, баскетбол, флорбол.
16.	ОФП	3 года	14 -17 лет	Гимнастика, лёгкая атлетика, подвижные игры, лыжи, настольный теннис, футбол, волейбол, баскетбол.
18.	ОФП	5 лет	7 -17 лет	Гимнастика, лёгкая атлетика, подвижные игры, лыжи, настольный теннис, футбол, волейбол, баскетбол, хоккей.

19.	ОФП	1 год	7 -10 лет	Гимнастика, лёгкая атлетика, подвижные игры, лыжи, настольный теннис, футбол, волейбол, баскетбол, хоккей.
-----	-----	-------	-----------	--

3.2. Воспитательная работа с обучающимися

В течение 2018 года работа учреждения строилась в соответствии с Программой развития образования Большемурашкинского района, основными направлениями областных целевых программ: «Отечество», «Дети. Творчество. Родина», «Президентские детско-юношеские игры», планом работы управления образования администрации Большемурашкинского района, Программой развития МБУ ДО ЦРТДЮ, Программы воспитательной работы «Мир творчества и детства» на 2015-2018 гг.

Всего в 2018 году числилось в учреждении **689** обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Наибольшее количество обучающихся Центра это дети среднего школьного возраста 11 – 15 лет, составляют 41 % от общего количества учащихся; младших школьников 7 – 11 лет - 35 %, старших школьников 15-18 лет – 18 %, детей дошкольного возраста 5 – 7 лет – 6 %.

В соответствии с программой МБУ ДО ЦРТДЮ «Мир творчества и детства» по духовно-нравственному развитию обучающихся воспитание осуществлялось по 7 проектным линиям (подпрограммам): «Мир детства», «Спорт и здоровье», «Планета творчества», «Юный патриот», «Играя учимся», «Содружество», «Каникулы». Программой по каждой проектной линии предусмотрены воспитательные мероприятия по профилактике наркомании, вредных привычек и приобщению обучающихся к здоровому образу жизни.

Ежегодно, в начале учебного года, совместно с Отделом полиции района, пожарной инспекцией, Отделом ГИБДД и др. организациями, разрабатывается комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся Центра.

В объединениях Центра проводятся систематические эвристические беседы по профилактике наркомании и вредных привычек, побуждение к здоровому и безопасному образу жизни. В учреждении размещен стенд «Профилактика вредных привычек», ежегодно проводится анкетирование среди обучающихся Центра «Что такое здоровый образ жизни», организуются профилактические акции и игры-викторины.

Мероприятия в рамках подпрограммы ЦРТДЮ «Здоровое и спорт» направлены на профилактику безопасности жизнедеятельности и пропаганду здорового образа жизни, создание атмосферы сотворчества, содружества и комфортности в детском объединении и в Центре в целом. Были оформлены стенды с детскими рисунками «Безопасность на дороге», «Мы за здоровый образ жизни», «Нет! Наркотикам», «Мир без пожаров».

В ЦРТДЮ проводятся массовые спортивные конкурсы и соревнования: «Весёлые старты», пробег «Золотая осень», «Быстрая лыжня», «Белая ладья» и др., где ежегодно участвуют более 300 человек, в том числе дети, находящиеся в «зоне риска», состоящие на внутришкольном учете, учете в КДН.

В ежегодной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», за отчетный период приняли участие 68 человек. В рамках конкурса дети подготовили и представили видеоролики, плакаты, буклеты о здоровом образе жизни, занятиях спортом.

Ребята из спортивных секций принимают активное участие в ежегодных зональных и областных соревнованиях, где становятся победителями и призерами. В отчетном году в Открытом первенстве Нижегородской области по киокусинкай – одно 1-е место и три 2-х, в Межрегиональном турнире по киокусинкай - одно 1-е место и одно 3-е, в финале областных соревнований «Золотая шайба» - 1-е место и два 2-х, в областных соревнованиях по бадминтону – 1-е и 2-е место и т.д. Совершенствуя спортивное мастерство учащиеся объединений ЦРТДЮ имеют спортивные разряды: 18 учащихся сдали нормативы на 1-3 разряд по плаванию, 13 учащихся получили 3-й разряд по шахматам, 9 учащихся получили разряды по лыжам.

Особое внимание в Центре уделяется **работе с родителями обучающихся**. Ежегодно среди родительской общественности избирается Совет родителей, разрабатывается План работы с родителями, в который включены не только беседы, но и совместные с детьми и родителями профилактические, спортивные и другие мероприятия: «Первый старт», весёлые старты на призы Деда Мороза, «Отцы и дети», «Эстафеты на воде», «Наши мамы лучше всех», «Моя семья в истории страны», «Веселая лыжня», «Папа, мама, я – спортивная семья», просмотры фильмов профилактической направленности и др.

С целью вовлечения детей в объединения Центра, в учреждении развивается техническая направленность. Обучающиеся активно и успешно участвуют в областных соревнованиях по авто-моделированию, и авиа-моделированию, запуску воздушных змеев. В отчетном учебном году ребята из объединений творческой направленности заняли: 2 место в областных соревнованиях по автомоделизму, 2 место в областном конкурсе по робототехнике «Добро пожаловать в будущее», 2 место в районном конкурсе по запуску воздушных змеев, 2 место в районном конкурсе юных авиамodelистов «Лети, модель».

Высоких результатов добиваются и обучающиеся других объединений: «Юный журналист», «Россияне», «Юный шахматист», «Киокусинкай» и др.

Ежегодно на базе ЦРТДЮ организуется **оздоровительный лагерь** дневного пребывания детей. Возрастной состав отдыхающих от 6 до 14 лет. Так в лагере «Бригантина» в летний период 2018 года отдохнуло **60 детей** (на 10 человек больше, чем в 2017 году).

При организации деятельности лагеря учитывались возможности разновозрастных групп и интересы детей. В работе лагерной смены был задействован социум поселка: Районный центр культуры и досуга, Центр развития физической культуры и спорта, Отделение пожарной охраны, ГИБДД и др. В своей работе педагоги использовали методики массовых, групповых и индивидуальных форм работы с детьми.

3.3. Работа с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета

Среди обучающихся ЦРТДЮ на различных видах профилактического учета состояли **6** несовершеннолетних. Трое посещают объединения спортивной направленности, двое объединения художественной, социально-педагогической и технической направленности. С данными обучающимися в объединениях организована индивидуально-профилактическая работа. Основные формы работы:

- индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями,
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность через занятость их в объединениях ЦРТДЮ,
- контроль посещаемости занятий.

На каждого обучающегося, состоящего на проф.учете, разработан индивидуальный маршрут педагогического сопровождения обучающегося "группы риска". Данный маршрутный лист заполняется с момента поступления ребенка в объединение в течение всего учебного года.

В воспитании учащихся важно взаимодействие Центра с различными социальными институтами. В течение учебного года ЦРТДЮ сотрудничал с образовательными учреждениями района (ОО всех типов и видов, Центром развития физической культуры и спорта, Районным центром культуры и досуга, инспекцией по делам несовершеннолетних, районным отделом ГИБДД, районной службой МЧС, Советом ветеранов педагогического труда, с учреждениями здравоохранения и др.). Сотрудничество с этими организациями стало традиционным и осуществляется с целью организации познавательного и интересного досуга для детей и подростков района, удовлетворению потребности детей в дополнительном образовании по различным направлениям, пропаганде здорового образа жизни, координации усилий в работе с асоциальной категорией детей и детей «группы риска».

Систематические занятия в спортивных объединениях, занятия на тренажёрах, поездки в бассейн, организация велоэкскурсий, занятия в творческих объединениях, отдых в летнем лагере способствуют организации свободного времени детей, состоящих на различных видах учета,

приобщают обучающихся Центра к здоровому образу жизни, способствуют профилактике употребления ПАВ и совершения противоправных действий. Так, в 2018 году обучающиеся, состоящие на проф.учете были привлечены в такие мероприятия как:

- районные соревнования по волейболу (команда заняла 3 место);
- районные соревнования по мини-футболу (команда заняла 3 место);
- районное соревнование «Лети, модель»;
- Всероссийская акция «Ночь искусств»;
- благотворительная театральная постановка «Осень в лесу»;
- новогоднее представление «В поисках подарков» и др.

3.4. Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

В учреждении с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами работали 3 объединения. Из них: 1 объединение художественной направленности и 2 объединения физкультурно-спортивной направленности (ОФП). Всего в ЦРТДЮ числилось **50 обучающихся** с ОВЗ и инвалидностью.

Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами проводилась по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на базах специальных образовательных организаций: МКОУ «Большемурашкинская коррекционная школа - интернат», ГКОУ «Большемурашкинская школа – интернат для слабослышащих и позднооглохших детей». Занятия проводили педагоги этих организаций, которые работают в МБУ ДО ЦРТДЮ в качестве педагогов дополнительного образования по совместительству. Все программы реализовывались за счет средств местного бюджета.

Реализуемые в ЦРТДЮ адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и их характеристика

№ п\п	Название программы	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающихся	Краткое описание программы	Кол-во обучающихся
1	«Резьба по дереву»	Художественная	2 года	10 -16 лет	История прикладного творчества: Резьба по дереву. Виды резьбы. Инструменты. Художественная обработка древесины.	18 чел.
2	«Настольный теннис»	Физкультурно-спортивная	2 года	7 – 16 лет	Правила игры. Общефизическая подготовка. Специальная подготовка. Техника игры. Игра с партнером. Соревнования.	13 чел.
3	ОФП	Физкультурно-спортивная	3 года	9 -18 лет	Гимнастика, лёгкая атлетика, подвижные игры, лыжи, настольный теннис, футбол, волейбол, баскетбол.	19 чел.

Работа объединений дает положительные результаты. Дети не только организованы занятиями по интересам в свободное от учебы время, но и активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня.

Так, в конце октября 2018 г. в Н.Новгород проходил III Региональный чемпионат Нижегородской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»- 2018.

Большемурашкинский район представили обучающиеся ЦРТДЮ творческого объединения «Резьба по дереву». В номинации «Резьба по дереву» Гатиев Максим стал победителем, а Сергеева Арина заняла почетное 2 место. В результате Максим был приглашен на следующий этап конкурса – IV Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», который состоялся в Москве 20-24 ноября 2018 г. Максим достойно представил Нижегородскую область, заняв почетное 2-е место в компетенции «Резьба по дереву».

Раздел 4. Показатели деятельности Учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	689
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	человек	40
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	242
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	280
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	человек	127
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	381 / 55 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	69 / 10 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	50 / 7 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	19 / 3 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	190 / 27 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1376 / 199 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1096 / 159 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	247 / 36 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	6 / 1 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	30 / 4 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	635 / 92 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	458 / 66 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	150 / 22 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	27 / 4 %
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	145 / 21 %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	143 / 20 %
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	2 / 0,3 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	41
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	41
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	57
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42 / 74 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	39 / 68 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14 / 24 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13 / 23 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	47 / 82 %
1.17.1	Высшая	человек/%	12 / 21 %
1.17.2	Первая	человек/%	31 / 54 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3 / 5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	15 / 26 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 / 5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11 / 19 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59 / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5 / 8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	29
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	18
2.2.1	Учебный класс	единиц	18
2.2.2	Лаборатория	единиц	нет
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	нет
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	нет
2.3.3	Игровое помещение	единиц	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

Директор МБУ ДО ЦРТДЮ

 Н. Л. Кожин



«09» апреля 2019 г.