

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 3 от 17.03.2022 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» от 01.04.2022 г.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Учреждение).

Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО ЦРТДЮ.

1.2. Юридический адрес: 603360, Нижегородская область, Большемурашкинский район, р.п. Большое Мурашкино, ул. Свободы, 88.

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

603360 г. Нижегородская область, Большемурашкинский район, р.п. Большое Мурашкино, ул. Свободы, 88.

606360, Нижегородская область, р.п. Большое Мурашкино, ул. Школьная, 20;

606360, Нижегородская область, р.п. Большое Мурашкино, ул. Ново-Луговая, 20;

606360, Нижегородская область, р.п. Большое Мурашкино, ул. Новая, 17;

606371, Нижегородская область, Большемурашкинский район, с. Григорово, ул. Школьная, 21;

606364, Нижегородская область, Большемурашкинский район, с. Кишкино, ул. Пришкольная, 13;

606369, Нижегородская область, Большемурашкинский район, с. Карабатово, ул. Новая, 10;

606363, Нижегородская область, Большемурашкинский район, п. Советский;

606365, Нижегородская область, Большемурашкинский район, с. Холязино, ул. Пакина, 85.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности в соответствии с Приложением к лицензии № 514 от 30.06.2015 г. - https://bm-crtdu.ucoz.ru/dokumenty/prilozhenie_k_licenzii.pdf.

Телефон/факс: 8 (831) 675-14-34; адрес электронной почты: moudod-bm@mail.ru

Адрес официального сайта Учреждения: bm-crtdu.ucoz.ru

Адрес группы ВКонтакте: https://vk.com/bm_crtdu

Ссылка на YouTube канал: <https://goo-gl.ru/4Th6>

1.4. Сведения о создании, реорганизации и переименовании Учреждения.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества создано в результате реорганизации и слияния четырёх учреждений: Станции юных натуралистов, Станции юных техников, Дома пионеров и Детско-юношеской спортивной школы на основании Распоряжения главы администрации Большемурашкинского района от 25.03.2006 г. № 114-р «О реорганизации муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Большемурашкинского района».

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества

детей и юношества на основании Постановления администрации Большемурашкинского муниципального района № 581 от 22.08.2011 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» на основании Постановления администрации Большемурашкинского муниципального района № 229 от 16.04.2015 г.

1.5. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Большемурашкинский муниципальный район Нижегородской области.

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества от имени Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области исполняет администрация Большемурашкинского муниципального района, часть полномочий Учредителя в соответствии с муниципальным правовым актом, утвержденным администрацией Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области осуществляет управление образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области.

1.6. Учреждение находится в ведении управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского района Нижегородской области, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

1.7. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30 июня 2015 года № 514. Срок действия лицензии – бессрочно. (<https://bm-crtdu.ucoz.ru/dokumenty/licenzija-1.pdf>).

1.8. Устав образовательного учреждения:

Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (новая редакция) утвержден постановлением администрации Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области № 229 от 16.04.2015 г. (https://bm-crtdu.ucoz.ru/dokumenty/ustav_mbu_do_crtdu.pdf).

Изменения и дополнения в Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» приняты на общем собрании трудового коллектива (Протокол № 2 от 5.10.2018 г.) утверждены Постановлением администрации Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области № 414 от 24.10.2018 г. (https://bm-crtdu.ucoz.ru/dokumenty/izmenenija_i_dopolnenija_v_ustav.PDF).

1.9. Основными целями и видом деятельности Учреждения являются:

Основные цели деятельности: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе; профессиональная ориентация, выявление и поддержка детей, проявивших творческие способности.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направлениям деятельности:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая.

Раздел 2. Управление учреждением.

2.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

2.2. Руководитель Учреждения и его заместитель:

- директор Кожин Николай Леонидович
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Малькова Ольга Семеновна.

2.3. Органы коллегиального управления Учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет.

Самообследование МБУ ДО ЦРТДЮ проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.).

Отчет о результатах самообследования составлен по итогам 2021 года.

Раздел 3. Деятельность учреждения в 2021 году.

3.1. Образовательная деятельность

В 2021 году в учреждении работали **57** объединений по 5 направленностям деятельности: **19** объединений художественной направленности, **21** объединение физкультурно-спортивной направленности, **10** объединений социально-гуманитарной направленности, **4** объединения технической направленности, **3** объединения естественнонаучной направленности. По сравнению с 2020 годом увеличилось количество объединений по всем направленностям. Увеличилось количество программ для детей дошкольного и старшего школьного возрастов, а также количество программ, реализующихся в сельской местности.

Форма обучения по программам – преимущественно очная, возможно обучение с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий. Обучение ведётся на русском языке. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались за счет средств местного бюджета. По ПФДОД реализовывалось 35 программ.

В связи с пандемией коронавирусной инфекции с 25 октября 2021 года по 29 октября 2021 года и с 01 февраля 2022 г. по 13 февраля 2022 года все обучающиеся творческих и спортивных объединений МБУ ДО ЦРТДЮ были переведены на дистанционную форму обучения.

Реализуемые в ЦРТДЮ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и их характеристика

1. Художественная направленность

| № п/п | Название программы | Срок реализации | Возраст обуч-ся | Краткое описание программы |
|-------|--------------------|-----------------|-----------------|--|
| 1. | «Домисолька» | 3 года | 6 -18 лет | Обучение вокалу, развитие певческого дыхания, музыкального слуха, правильной артикуляции, формирование у детей сценической культуры. Обучающиеся участвуют в конкурсах, выступают на концертах, фестивалях. Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. |

| | | | | |
|-----|---------------------|--------|-------------|---|
| 2. | «Мир танца» | 3 года | 6 -18 лет | Обучение основам хореографического искусства. Изучение русского народного танца и современных эстрадных танцев. Развитие танцевальных данных обучающихся, формирование подвижности, выносливости, силы, ловкости. Участие детей в конкурсах, выступления на концертах, фестивалях. Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. |
| 3. | «Время танца» | 1 год | 7 – 10 лет | Обучение детей младшего школьного возраста основам хореографии, ритмики и сценического искусства. Проводятся игро-танцы, музыкально-ритмические игры, постановочный танец, русские народные танцы. Возможно обучение детей с ОВЗ: нарушение речи, задержка психического развития. |
| 4 | «Кукольный театр» | 3 года | 7-18 лет | Обучение детей театральному искусству, развитие творческих способностей, мышления, речи, художественного вкуса. Обучающиеся изучают историю театра кукол, театральную лексику, работают над выбранной для спектакля пьесой. Демонстрируют спектакли в учреждениях. Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. |
| 5. | «Петрушка» | 1 год | 6 – 15 лет | Введение в театр кукол, театральная лексика, изготовление простейших кукол, показ спектаклей. Пальчиковые, настольные, ложковые, перчаточные куклы. Возможно обучение детей с ОВЗ: нарушение речи, задержка психического развития, нарушение интеллекта. |
| 6. | «Аквааэробика» | 1 год | 7 – 12 лет | Танцевальные композиции в воде с элементами аквааэробики. Движения в воде с предметами и без предметов. Упражнения под музыкальное сопровождение. Подвижные игры на воде. |
| 7. | «В мире искусств» | 5 лет | 7-18 лет | Знакомство с различными видами искусств: изобразительная деятельность, театр, пение, декоративно-прикладное творчество. Эстетическое воспитание. Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. |
| 8. | «Роспись по дереву» | 3 года | 7 -18 лет | Обучение детей росписи по дереву. История Городецкой росписи. Элементы Городецкой росписи. Роспись панно. Городецкий конь. Хохломская роспись, её орнаменты. Семеновская игрушка. Гжель. |
| 9. | «Бисероплетение» | 3 года | 7 -18 лет | Овладение обучающимися искусством бисероплетения: параллельное низание из бисера, панно, плетение бисера на леске, на проволоке, объемные игрушки из бисера, дерева, цветы из бисера, пасхальное яйцо, вышивка бисером. |
| 10. | «Ассорти» | 1 год | 10 – 18 лет | Программа для детей, успешно закончивших обучение по ДООП «Бисероплетение» и желающих продолжить заниматься искусством бисероплетения, освоить техники гантель и ручное ткачество бисером. |
| 11. | «Азбука шитья» | 2 года | 9 – 17 лет | Представление о видах одежды и способах ее декорирования; обучение начальным швейным навыкам (стежки, строчки, швы, операции), приемам и техникам выполнения декоративных деталей-элементов. Технология изготовления одежды и другой швейной продукции. |
| 12. | «Мягкая игрушка» | 3 года | 7 -18 лет | Обучение детей основам швейного дела. Изготовление игрушек из ниток, ткани, меха, комбинированных игрушек, куклы Гильды, мишки Тедди. Возможно обучение детей с ОВЗ: нарушение речи, задержка психического развития, нарушение интеллекта. |
| 13. | «Волшебный квадрат» | 3 года | 7.-18 лет | Овладение обучающимися искусством оригами. История и основы оригами. Традиционное оригами. Складывание по развертке. Тематическое оригами. Модульное оригами. Выставки работ. |
| 14. | «Бумажные фантазии» | 1 год | 7 – 11 лет | Обучения детей искусству оригами в техниках «Пейп-арт» и «Папье-маше». Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Возможно обучение детей с ОВЗ: нарушение речи, |

| | | | | |
|-----|-----------------------------|--------|------------|--|
| | | | | задержка психического развития, нарушение интеллекта. |
| 15. | АДООП «Резьба по дереву» | 2 года | 10 -16 лет | Обучение детей инвалидов по слуху: позднооглохших и глухих старинному искусству – резьбе по дереву. История прикладного творчества: Резьба по дереву. Виды резьбы. Инструменты. Художественная обработка древесины. Программа адаптирована для детей-инвалидов по слуху: слабослышащих и позднооглохших. |
| 16. | «Мастерица» | 2 года | 8 – 12 лет | Изучение трех модулей: «Лоскутное шитьё», «Вязание крючком», «Кулинария». Изготовление подарков и сувениров, участие в конкурсах. Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. |
| 17. | «В стране рукоделия» | 3 года | 8 -18 лет | Изготовление поделок в различных видах декоративно-прикладного творчества: работа с бумагой (квиллинг, декупаж, модульное оригами и др.), лоскутное шитье, бисероплетение, вышивка, народная кукла, сувениры. |
| 18. | «Квиллинг» | 1 год | 7 – 11 лет | Основные понятия и элементы квиллинга (тугой ролл, распущенный ролл, глаз, ромб, капля и т.д.). Создание творческих композиций в технике «квиллинг». Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. |
| 19. | «Оригами» | 1 год | 5 – 7 лет | Развитие мелкой моторики дошкольников, пространственного восприятия, усидчивости. Освоение основных геометрических понятий (угол, сторона, квадрат, треугольник, диагональ, вершина угла, центр фигуры). Обучение базовым формам оригами, последовательность их изготовления. |

2. Техническая направленность

| № п/п | Название программы | Срок реализации | Возраст обуч-ся | Краткое описание программы |
|-------|---------------------------------------|-----------------|-----------------|--|
| 1 | «Начальное техническое моделирование» | 1 год | 7 - 14 лет | Программа дает начальные технические знания и понятия, необходимые для занятий техническим творчеством, моделированием: начальное моделирование и конструирование автомоделей, авиамodelей, воздушных змей. Изготовление различных моделей из бумаги, бросового материала. Возможно обучение детей с ОВЗ: нарушение речи, задержка психического развития, нарушение интеллекта. |
| 2 | «Юный конструктор» | 3 года | 6 – 15 лет | Программа направлена на получение обучающимися навыков и умений в области начального технического конструирования и моделирования. Обучающиеся освоят основы графической грамотности, конструирование из плоских и объемных материалов, моделирование. Возможно обучение детей с ОВЗ: нарушение речи, задержка психического развития, нарушение интеллекта. |
| 3 | «Юный техник» | 3 года | 7 – 14 лет | Программа направлена на получение обучающимися навыков и умений в области начального технического конструирования и моделирования. Дети освоят основы графической грамотности, научатся изготавливать летающие и плавающие модели, автомодел и игрушки, военную технику. Освоят навыки робототехники и основы программирования. Возможно обучение детей с ОВЗ: нарушение речи, задержка психического развития, нарушение интеллекта. |
| 4 | «Форсаж» | 2 года | 12 – 18 лет | Программа является пропедевтикой обучения в автошколе. Содержание программы адаптировано для обучения детей 12 – 18 лет. Программа предполагает получение обучающимися в рамках дополнительного образования определенных знаний правил дорожного движения, устройства автомобиля, а также подготовку к обучению в автошколе. В обучающий процесс включены компьютерные и интерактивные игры по обучению ПДД и вождению, использование автосимуляторов. Возможно обучение с |

использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3. Естественнонаучная направленность

| № п/п | Название программы | Срок реализации | Возраст обуч-ся | Краткое описание программы |
|-------|--------------------|-----------------|-----------------|---|
| 1. | «Друзья природы» | 1 год | 7– 9 лет | Экологическое воспитание младших школьников через организацию познавательной, просветительной и природоохранной деятельности. Включает практические мероприятия: подкормка птиц зимой, участие в экологической акции в защиту животных, изготовление скворечников и синичников, сбор макулатуры и пластиковой тары, почистить родник или речку, уборка территории возле родника, речки, школы и других общественных мест. |
| 2 | «Умники и умницы» | 2 года | 11-15 лет | Решение занимательных задач, участие в олимпиаде. Оформление математических газет. Знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой. Проектная деятельность. Творческие работы. Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. |
| 3 | «Юный Пифагор» | 2 года | 11-15 лет | Решение занимательных задач и задач повышенной сложности, участие в математической олимпиаде. Углубление математических знаний, развитие математического мышления. Проектная деятельность. Творческие работы. Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. |

4. Социально-гуманитарная направленность

| № п/п | Название программы | Срок реализации | Возраст обуч-ся | Краткое описание программы |
|-------|----------------------------|-----------------|----------------------|--|
| 1. | ВПК «Россияне» | 3 года | 12 – 17 лет мальчики | Военно-патриотическое воспитание обучающихся, изучение основ безопасности жизнедеятельности и военной службы. Обучающиеся знакомятся с Уставами, общевоинской подготовкой, основами рукопашного боя, разборкой-сборкой автомата, стрельбой, участвуют в конкурсах ВПК. |
| 2. | «Патриот» | 1 год | 12 – 17 лет девочки | Военно-патриотическое воспитание обучающихся, изучение основ безопасности жизнедеятельности и военной службы. Обучающиеся знакомятся с Уставами, общевоинской подготовкой, основами рукопашного боя, разборкой-сборкой автомата, стрельбой, участвуют в конкурсах ВПК. |
| 3. | «Лидер» | 3 года | 13 – 15 лет | Развитие детского движения РДШ. Азбука организатора. Лидерство. Мораль и нравственность. Лидер и коллектив. КТД. Самоуправление. Волонтерство. |
| 4. | «Играем в английский» | 1 год | 7 – 9 лет | Практическое овладение детьми речевой деятельностью по английскому языку в процессе неформального общения и игровой коммуникации. Навыки правильного произношения английских звуков. Изучение основ грамматики, развитие устной разговорной речи. Основы чтения. |
| 5. | «Разговорный английский» | 1 год | 14-16 лет | Навыки лексико-грамматического оформления речи. Коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме. Расширение словарного запаса английского языка. Умение представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения. Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. |
| 6. | «Увлекательный английский» | 3 года | 8 – 14 лет | Обучение детей английскому языку посредством игровых и коммуникативных технологий. Дети смогут не только закрепить школьные знания, но дополнить и углубить их. Занятия проходят в непринужденной обстановке общения, творчества, игры. Кроме того, занятия могут проходить в форме соревнования, проектной мастерской и др. Обучение |

| | | | | |
|-----|---------------------|--------|-------------|---|
| | | | | проходит в разновозрастных группах с детьми, имеющими разный уровень владения английским языком. |
| 7. | «Время английского» | 1 год | 8 – 14 лет | Обучение детей английскому языку посредством разнообразных игровых и коммуникативных технологий с учетом уровня начальных знаний обучающихся. На занятиях применяется личностно-ориентированный метод обучения, используются ролевые формы игр и коммуникативного общения. |
| 8. | «Полиглот» | 3 года | 10 – 14 лет | Изучение двух иностранных языков: английского и немецкого, повышение общего языкового уровня учащихся. На занятиях обучающиеся изучают и сравнивают культуру жизни британцев и немцев, развивают диалоговое общение, совершенствуют грамматику и лексику, участвуют в конкурсах, НОУ и других мероприятиях. |
| 9. | «Развивайка» | 1 год | 5 – 6 лет | Разностороннее развитие ребенка старшего дошкольного возраста, его связной речи, фонематического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики, общее речевое развитие, коррекцию речевых дефектов. |
| 10. | «Речевичок» | 1 год | 5 – 6 лет | Развитие речи и коррекция звукопроизношения в старшем дошкольном возрасте. Работа по программе является пропедевтической перед занятиями по коррекции звукопроизношения, она дает возможность охватить логопедическим воздействием всю группу детей и запустить механизм самокоррекции. |

5. Физкультурно-спортивная направленность

| № п/п | Название программы | Срок реализации | Возраст обуч-ся | Краткое описание (разделы общеобразовательной программы) |
|-------|--------------------|-----------------|-----------------|--|
| 1. | «Бадминтон» | 7 лет | 6 – 16 лет | Обучение детей спортивной игре «Бадминтон». Занятия ориентированы на формирование ЗОЖ, способствуют укреплению мышечно-связочного аппарата, коррекции осанки ребёнка, развивают точность зрительного восприятия, быстроту движений. На занятиях используются упражнения из разных видов спорта: легкая атлетика, гимнастика, подвижные и спортивные игры. Имеется возможность получения спортивных разрядов: 1-юнош., 3-взросл., 2-взросл. |
| 2. | «Бадминтон» | 7 лет | 6 – 16 лет | Обучение детей спортивной игре «Бадминтон». Занятия ориентированы на формирование ЗОЖ, способствуют укреплению мышечно-связочного аппарата, коррекции осанки ребёнка, развивают точность зрительного восприятия, быстроту движений. На занятиях используются упражнения из разных видов спорта: легкая атлетика, гимнастика, подвижные и спортивные игры. Имеется возможность получения спортивных разрядов: 1-юнош., 3-взросл., 2-взросл. |
| 3. | «Волейбол» | 5 лет | 9 – 18 лет | Обучение детей спортивной игре «Волейбол». Правила игры, основы техники и тактики игры, соревнования. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на здоровый образ жизни. |
| 4. | «Волейбол» | 3 года | 11 – 16 лет | Обучение детей спортивной игре «Волейбол». Правила игры, основы техники и тактики игры, соревнования. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на здоровый образ жизни. |
| 5. | «Волейбол» | 2 года | 10 – 16 лет | Обучение детей спортивной игре «Волейбол». Правила игры, основы техники и тактики игры, соревнования. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на здоровый образ жизни. |
| 6. | «Волейбол» | 3 года | 10 – 16 лет | Обучение детей спортивной игре «Волейбол». Правила игры, основы техники и тактики игры, соревнования. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на здоровый образ жизни. |
| 7. | «Волейбол» | 3 года | 10 – 16 лет | Обучение детей спортивной игре «Волейбол». Правила |

| | | | | |
|-----|---------------------|--------|-------------|---|
| | | | мальчики | игры, основы техники и тактики игры, соревнования. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на здоровый образ жизни. |
| 8. | «Здоровые дети» | 1 год | 7 – 18 лет | Программа имеет оздоровительную и физкультурно-спортивную направленности, реализуется в условиях бассейна и тренажёрного зала. Дети обучаются плаванию в разных стилях, нырянию, учебным прыжкам в воду, играм в воде. Проводятся занятия, игры и соревнования на природе. Имеется возможность получения спортивных разрядов. |
| 9. | «Киокусинкай» | 5 лет | 5 – 17 лет | Обучение детей основам традиционной базовой техники карате в стиле карате-до киокусинкай. Дети знакомятся с историей возникновения и развития каратэ, осваивают базовые техники, укрепляют здоровье, силу, выносливость, участвуют в соревнованиях различного уровня, добиваются спортивных разрядов и званий. Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. |
| 10. | «Мини-футбол» | 10 лет | 7 – 16 лет | Обучение детей спортивной игре мини-футбол. Правила игры. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Техника и тактика игры. Соревнования. Занятия ориентируют детей ЗОЖ, систематические занятия физической культурой и спортом. |
| 11. | «Мини-футбол» | 3 года | 9 – 15 лет | Обучение детей спортивной игре мини-футбол. Правила игры. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Техника и тактика игры. Соревнования. Занятия ориентируют детей ЗОЖ, систематические занятия физической культурой и спортом. |
| 12. | «Настольный теннис» | 3 года | 10-16 лет | Обучение детей спортивной игре настольный теннис. Правила игры, основы техники и тактики игры, соревнования. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на ЗОЖ, систематические занятия физической культурой и спортом. |
| 13. | «Тренажеры» | 3 года | 14 – 18 лет | Изучение основ анатомии и физиологии. Гигиена. Правильное питание. Развитие физических способностей, силовой выносливости. Упражнения на тренажерах: беговая дорожка, подтягивание и др. Основы пауэрлифтинга. Соревнования по пауэрлифтингу. |
| 14. | «Футбол» | 1 год | 10 – 16 лет | Обучение детей спортивной игре футбол. Правила игры, основы техники и тактики игры, соревнования. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на здоровый образ жизни, систематические занятия физической культурой и спортом. |
| 15. | «Футбол» | 6 лет | 11 – 18 лет | Обучение детей спортивной игре футбол. Правила игры, основы техники и тактики игры, соревнования. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на здоровый образ жизни, систематические занятия физической культурой и спортом. |
| 16. | «Футбол» | 1 год | 10 – 16 лет | Обучение детей спортивной игре футбол. Правила игры, основы техники и тактики игры, соревнования. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на здоровый образ жизни, систематические занятия физической культурой и спортом. Возможно обучение детей с ОВЗ: нарушение речи, задержка психического развития, нарушение интеллекта. |
| 17. | «Ход конём» | 1 год | 7-10 лет | Обучение детей настольной логической игре шахматы. История шахмат, правила игры, основы техники и тактики игры, практические задачи, соревнования. Занятия развивают интеллектуальные способности детей, усидчивость, внимание, учат логически мыслить и рассуждать. |
| 18. | «Хоккей с шайбой» | 1 год | 6 - 10 лет | Обучение детей спортивной игре хоккей с шайбой. Правила игры, основы техники и тактики игры, соревнования. |

| | | | | |
|-----|------------------------|--------|-------------|--|
| | | | | Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на здоровый образ жизни, систематические занятия физической культурой и спортом. |
| 19. | «Юный шахматист» | 3 года | 6 - 10 лет | Обучение детей настольной логической игре шахматы. Правила игры. История шахмат. Тактика и стратегия. Энциклопедия. Атака на короля. Задачи и этюды. Соревнования. Занятия развивают интеллектуальные способности детей, усидчивость, внимание, учат логически мыслить и рассуждать. Имеется возможность получения спортивных разрядов. Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. |
| 20. | АДООП «Волейбол» | 3 года | 11 - 16 лет | Обучение детей-инвалидов по слуху спортивной игре «Волейбол». Правила игры. Общая и специальная физическая подготовка. Основы техники и тактики игры. Контрольные игры и соревнования. Занятия ориентируют детей ЗОЖ, систематические занятия физической культурой и спортом. Программа адаптирована для детей-инвалидов по слуху: слабослышащие и позднооглохшие. |
| 21. | АДООП «Мини-футбол» | 3 года | 9 – 18 лет | Обучение детей-инвалидов по слуху спортивной игре мини-футбол. Правила игры. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Техника и тактика игры. Соревнования. Занятия ориентируют детей ЗОЖ, систематические занятия физической культурой и спортом. Программа адаптирована для детей-инвалидов по слуху: слабослышащие и позднооглохшие. |

3.2. Воспитательная работа с обучающимися

В течение 2021 года работа учреждения строилась в соответствии с Программой развития образования Большемурашкского муниципального района, планом работы управления образования администрации Большемурашкского района, Программой развития МБУ ДО ЦРТДЮ.

Всего в 2021 году числилось в учреждении **542** обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Наибольшее количество обучающихся Центра это дети в возрасте 10 – 14 лет – **237** чел. (43,7 %), детей в возрасте 5 – 9 лет – **219** чел. (40,4 %), старших школьников 15-17 лет – **85** чел. (15,7 %), обучающихся 18 лет – **1** чел. (0,2 %). В целом, по сравнению с 2020 годом, можно констатировать увеличение численности обучающихся дошкольного и старшего школьного возрастов.

Из общего количества обучающихся **274** человека посещали только 1 объединение – **51 %**; - два и более объединения посещали **268** обучающихся - **49 %**. В сельской местности было открыто **14** объединений различной направленности – **24,6 %** от общего количества объединений ЦРТДЮ, в которых числилось **153** обучающихся в возрасте от 6 до 16 лет.

В течение 2021 года, обучающиеся принимали участие в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Вся воспитательная деятельность в учреждении строилась на основе Программы воспитания обучающихся МБУ ДО ЦРТДЮ «*Мир творчества и детства*» на 2019-2023 гг., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом образовательного учреждения: Воспитательная деятельность Центра направлена на формирование у детей и подростков социально значимых качеств, позволяющих успешно адаптироваться в социуме.

В соответствии с программой воспитание осуществлялось по 7 проектным линиям (подпрограммам): «Мир детства», «Спорт и здоровье», «Планета творчества», «Юный патриот», «Играя учимся», «Содружество», «Каникулы». Программой по каждой проектной линии предусмотрены воспитательные мероприятия по профилактике употребления ПАВ (наркомании, табакокурения и других вредных привычек), приобщению обучающихся к здоровому и безопасному образу жизни. Деятельность по данной программе велась в следующих направлениях:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- культурно-досуговая деятельность;
- профилактика правонарушений и зависимостей;
- интеграция воспитательных потенциалов семьи и ЦРТДЮ.

В целях организации досуга детей, гражданско-патриотического воспитания обучающихся, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, популяризации здорового образа жизни в детско-подростковой среде, продолжалась активная работа с обучающимися по участию в различных мероприятиях, в том числе, проводимых в дистанционном формате. Почти все запланированные на год мероприятия были проведены.

Обучающиеся приняли участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- мероприятия, приуроченные ко Дню Космонавтики и празднованию 60-летия полета Ю.А. Гагарина в космос;
- мероприятия месячника военно-спортивной и патриотической направленности. Всего в мероприятиях месячника приняли участие 467 обучающихся от 6 до 18 лет и 109 родителей обучающихся;
- мероприятия месячника духовно-нравственного воспитания. Всего в мероприятиях месячника приняли участие 462 обучающихся и 213 родителей;
- мероприятия месячника экологического воспитания. Всего в мероприятиях месячника приняли участие 775 обучающихся и 45 родителей;
- мероприятиях Единого урока безопасности в сети Интернет. Всего в мероприятиях приняли участие 372 обучающихся, 197 родителей обучающихся;
- викторина к 800-летию Нижнего Новгорода "На Волге широкой, на Стрелке далекой...";
- викторина "Эта хрупкая планета" в рамках Всемирного Дня Земли;
- Акция ко Всемирному Дню трезвости;
- Онлайн-лекция с инспектором ПДН на тему "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних"
- Профилактическая онлайн-беседа по ПДД с инспектором ГИБДД
- Беседа с инспектором ПДН «Шутка или хулиганство»
- Беседа с детьми и родителями на тему: «10 правил безопасности детей в Интернете»
- Акция «Красная ленточка»
- Встреча с инспектором ГИБДД «Профилактика детского травматизма на дорогах»
- Игра по станциям «Знакомство с Центром»
- Спортивная игра «Правила дорожные знать каждому положено»
- Соревнования «Велосипедный экстрим»
- Соревнования по плаванию «День борьбы со СПИДом».
- Соревнования «Весёлые старты на воде» и др.

Также, педагогами-организаторами по плану воспитательной программы «Мир творчества и детства» в течение 2020 года были проведены традиционные мероприятия, объединяющие детей, их родителей и педагогов: соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», игровая программа «Святочные гадания», лыжные гонки «Лыжня-2021», мастер-класс «Пасхальный благовест», викторина «История празднования 23 февраля», семейные состязания «Папа может», игровая программа «Широкая Масленица», онлайн экскурсия «Достопримечательности Крыма» ко Дню воссоединения Крыма с Россией, конкурсная программа ко Дню матери «Наши мамы лучше всех», Семейные старты «Ракеты вперёд!», акция «Подарок ветерану» (дистанционно), велосоревнования «Ура, каникулы!», конкурс детских работ «Мой прадедушка герой», «День учителя», соревнования «Велосипедный экстрим», соревнования «От дедов к внукам», акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», акция «Рождественское чудо», Новогодний квест, и др.

Большинство проведенных педагогами-организаторами мероприятий направлены на профилактику и формирование здорового образа жизни обучающихся ЦРТДЮ, по сравнению с прошлым годом, увеличилось количество мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание, воспитание семейных ценностей. В соответствии с рекомендациями СанПин, из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции, некоторые мероприятия проходили в дистанционном в онлайн формате.

К мероприятиям привлекаются дети с ОВЗ и дети с инвалидностью, дети из приемных и опекаемых семей, дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, дети, состоящие на профилактическом учете.

Все мероприятия были направлены на создание условий для физического развития детей, укрепления их здоровья, развития творческого потенциала обучающихся, развитие и укрепление взаимодействия между детскими объединениями центра, организацию содержательного досуга.

Ежегодно, в целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в сентябре в ЦРТДЮ проводится **месячник безопасности** и **Неделя безопасности**, посвященные вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. Руководителями объединений проводятся профилактические мероприятия о необходимости соблюдения детьми и подростками правил дорожного движения не только с обучающимися, но и их родителями (лекции, беседы, дискуссии, круглые столы, тематическое рисование и др.). В рамках Недели безопасности дорожного движения учащимся и их родителям были розданы памятки, листовки по безопасности дорожного движения, буклеты «Дорога БезОпасности», проведены акции «Знай правила движения, как таблицу умножения», «Засветись!» и др. На стенде ЦРТДЮ размещена информация для обучающихся о правилах безопасности на дороге. На официальном сайте учреждения (<https://bm-crtdu.ucoz.ru/#/>) и в социальной сети группы ВКонтакте (https://vk.com/bm_crtdu) размещены: рекомендации родителям по воспитанию и обучению детей правилам поведения на дороге, информация о проделанной работе в рамках месячника и Недели безопасности, фотографии с мероприятий, видеоролик для детей и их родителей о правилах безопасного поведения на дорогах.

Всего в 2021 году в мероприятиях месячника и Недели безопасности приняли участие **486** обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет, **39** педагогов и **107** родителей обучающихся.

В период с 11 октября 2021 года по 19 октября 2021 года в МБУ ДО ЦРТДЮ было организовано участие обучающихся и педагогических работников в анкетировании, проводимом Министерством просвещения РФ в целях совершенствования организации и проведения мероприятий в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности». Всего в анкетировании приняли участие **23** педагогических работника и **89** обучающихся.

Одним из ответственных периодов для реализации плана воспитательной работы в ЦРТДЮ являются школьные **каникулы**, в ходе которых проводятся спортивные, игровые, конкурсные и другие досуговые мероприятия.

В целях организации досуга детей **в период осенних каникул** с 25 октября по 01 ноября 2021 года во всех объединениях прошли воспитательные мероприятия, направленные на всестороннее развитие обучающихся, привлечение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, профилактику правонарушений в детско-подростковой среде: соревнования, игры-квесты, творческие мастерские, акции, викторины, проект по досуговой деятельности «Весенняя капель» и др. Были привлечены к мероприятиям все обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета.

В целях организации досуга детей **в период зимних каникул**, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, популяризации здорового образа жизни в детско-подростковой среде, привлечения к занятиям физической культурой и спортом, в ЦРТДЮ были организованы и проведены мероприятия спортивно-оздоровительной и культурно-досуговой направленности. Во всех объединениях перед новогодними каникулами проведены информационные часы, посвященные безопасному поведению обучающихся в период зимних каникул. Информация была размещена на информационном стенде ЦРТДЮ. Для всех обучающихся и их родителей 3 января 2021 года в парке Победы проведен Лыжный кросс «Спорт нам поможет силы умножить», 26 декабря 2021 года были организованы лыжные соревнования (организатор Щеплягина О. В.); 23 и 28 декабря для ребят проведен Новогодний квест «В поисках Новогодних сокровищ» (организатор Грачева М. А.); 30 декабря для детей 6-12 лет проведена Новогодняя зарядка «Физкульт-Ура!» (организатор Щеплягина О. В.)

Методисты работают в тесном контакте с педагогами, обобщают результаты работы объединений по соответствующим направлениям, организуют и проводят внутриучрежденческие и районные мероприятия, организуют участие обучающихся в областных мероприятиях, проводят регулярный мониторинг деятельности. С января по декабрь 2021 года, обучающиеся ЦРТДЮ активно принимали участие в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Так, в течение 2021 года **в учреждении** были проведены: соревнования по бадминтону, соревнования по плаванию, соревнования по многофункциональному многоборью «Кроссфит» (киокусинкай), соревнования по ОФП «Хозяин острова» (киокусинкай), квалификационные турниры по шахматам, соревнования «Через тернии к звёздам» (киокусинкай), ОФП турнир «Юный самурай», конкурс рисунков «Безопасная дорога», День памяти юного героя-антифашиста,

экологический проект «Скворечник», экологические субботники «Зелёная Весна», посвященные Дням защиты от экологической опасности в России и др. Общая численность участников внутриучрежденческих мероприятий: **2995 чел.** Из них победителей: **110 чел.**, призеров: **199 чел.**

Организовано участие обучающихся в районных мероприятиях: районные лыжные соревнования «Лыжня-2021»; детский турнир по мини-футболу «Кубок МЭРА» г. Сергач; Открытый Кубок по жиму лежа памяти Свистунова И.А. г. Княгинино; массовая лыжная гонка, посвященная памяти Ломаченко А.Ф. Б.Мурашкино; Открытый турнир по плавательному двоеборью «День космонавтики» среди мальчиков и девочек 2005г.р. и младше г. Княгинино; Открытый Кубок по жиму лежа, приуроченный ко дню космонавтики г.Лысково; Первенство Княгининского района по волейболу среди женских команд г. Княгинино; 50-й юбилейный легкоатлетический пробег на призы администрации района р.п. Б.Мурашкино; Первенство Княгининского района по бадминтону среди юношей и девушек до 13 лет г. Княгинино; Районный конкурс «Рождественская игрушка»; Районный конкурс проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству «От истоков до наших дней»; Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»; Районный конкурс агитационных плакатов и фотографий «Маленькая батарейка большой вред»; Районный конкурс рисунков «Огонь-друг, огонь- враг»; Конкурс рисунков «Я рисую мир»; Конкурс рисунков «Мир книги»; Первенство Княгининского района по волейболу среди женских команд г. Княгинино; Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники природы»; Муниципальный этап XXIII Международного фестиваля «Детство без границ»; Районный Фестиваль детских общественных объединений «Солнечный круг»; Районный конкурс исследовательских и проектных работ "Зеленая планета"; Районный этап областного конкурса «Лети, модель»; Районные соревнования по автомоделизму. Общая численность участников районных мероприятий: **306 чел.** Из них победителей: **64 чел.**, призеров: **122 чел.**

Организовано участие обучающихся в областных мероприятиях: Областные онлайн-турниры по шахматам, Первенства области по бадминтону; Первенства Нижегородской области по киокусинкай; Первенство Нижнего Новгорода по киокусинкай; 5-й Мемориал А.В. Завиваева – детско-юношеское первенство Нижегородской области среди малых городов и поселений по быстрым шахматам г.Княгинино; соревнования по бадминтону, памяти заслуженного тренера России Г.М. Вислова п. Решетиха; Областной фестиваль «Грани таланта» (направление фотоискусство); Областной конкурс детского рисунка «Мой Нижний Новгород»; Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»; Областной фестиваль народного прикладного творчества «Возвращение к истокам», Арзамасский филиал ННГУ; Конкурс рисунков «Дети. Дорога. Безопасность» в рамках декадника по БДД «Засветись» (номинация «Соблюдение ПДД весной») ГБУ ДО РЦ Вега; Конкурс флешмобов «Светись всегда! Светись везде!» в рамках декадника по БДД «Засветись» ГБУ ДО РЦ Вега; Первенство Нижегородской области по мини-футболу среди юношеских команд 2010-2011г.р. г. Шатки; Семейный конкурс «Рыцари пяти качеств» г. Лысково; Детско-юношеская акция «Рисуем Победу»; Областной фестиваль детских и молодежных общественных организаций Нижегородской области "Бумеранг"; Областной конкурс технического творчества «Лети, модель» г.Сергач; Областной конкурс по робототехнике «Добро пожаловать в будущее» г. Сергач; Областной дистанционный конкурс по авиа-киберспорту «Легендарный штурмовик Ил-2»; Соревнования по автомоделизму «Авто Трек» г. Сергач; Областной дистанционный конкурс по авиа-киберспорту Тестовый полёт на ИЛ-2; Областной конкурс по робототехнике «Добро пожаловать в будущее!» с. Спасское; VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц ОВЗ «Абилимпикс». Общая численность участников: **124 чел.** Из них победителей: **28 чел.**, призеров: **28 чел.**

Организовано участие обучающихся во всероссийских мероприятиях: Всероссийский открытый дистанционный конкурс по авиа-киберспорту «Сталинградская битва»; XVI Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack»; VI Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц ОВЗ «Абилимпикс»; Всероссийский конкурс «Моя страна, моя Россия»; Межрегиональный фестиваль народного прикладного творчества «Возвращение к истокам»; Международная олимпиада по английскому языку «Merry Christmas»; Международная онлайн олимпиада по английскому языку «Simple English»; Всероссийская экологическая олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»; Всероссийская детско-юношеская акция «Мы рисуем Победу!»; Всероссийский экологический субботник; Экологические субботники «Зелёная Весна», посвященные Дням защиты от

экологической опасности в России; Всероссийский экологический фестиваль «Земле жить»; Всероссийский Экодиктант; Всероссийский конкурс по авиа-киберспорту Легендарный штурмовик Ил-2. (Курская Битва); Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»; Всероссийский командный интернет-турнир по шахматам; Первенство ПФО по киокусинкай г. Киров; Всероссийский командный интернет-турнир по шахматам; Всероссийские юниорские и юношеские соревнования по бадминтону «Эмиральд Кап» юниорской и юношеской серии «YONEX» Гран-При 2021; XI Всероссийский Открытый Кубок Ревды по карате киокусинкай Свердловская область; Всероссийские командные интернет-турниры по шахматам; Всероссийские шахматные фестивали Фонда «Шахматы в школе»; онлайн-турнир по шахматам «Дети России за здоровое будущее!», "Всероссийские соревнования по каратэ Киокусинкай «Кубок Шихана» г. Самара; Всероссийские юниорские и юношеские соревнования "Нижегородский волан"; Всероссийские соревнования по киокусинкай памяти Дважды Героя СССР летчика-космонавта А.Г. Николаева г. Чебоксары; Первенство ПФО по жиму штанги лёжа. Общая численность участников: 135 чел. Из них победителей: 13 чел., призеров: 25 чел.

Итоги участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня

| № пп | Направленность | Кол-во обуч.-ся | Кол-во участников | % от числа обуч.-ся | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|------|-------------------------|-----------------|-------------------|---------------------|--------------------|-----------------|
| 1. | Физкультурно-спортивная | 297 | 438 | 147 | 66 | 135 |
| 2. | Техническая | 71 | 79 | 111 | 22 | 41 |
| 3. | Художественная | 190 | 128 | 67 | 38 | 66 |
| 4. | Социально-гуманитарная | 89 | 86 | 97 | 3 | 20 |
| 5. | Естественнонаучная | 33 | 17 | 52 | 3 | 5 |

Отмечается увеличение числа участия в конкурсах и соревнованиях областного и всероссийского уровней. Из-за пандемии коронавирусной инфекции увеличилось количество участия в мероприятиях, проводимых в дистанционном и онлайн форматах.

3.3. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.

Приоритетным направлением в работе учреждения была организация воспитательной работы с обучающимися ЦРТДЮ, состоящими на различных видах профилактического учета. В учреждении за отчетный год обучалось в объединениях различных направленностей 5 несовершеннолетних, находящихся на различных видах профилактического учета.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности», с учащимися, состоящими на различных видах учета была организована индивидуально-профилактическая работа. Среди основных форм такой работы можно выделить следующие:

- индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями,
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях различной направленности,
- контроль посещаемости занятий.

В связи с этим, в ЦРТДЮ был разработан и утвержден на заседании педагогического совета индивидуальный маршрутный лист педагогического сопровождения обучающегося. Данный маршрутный лист заполняется педагогом на каждого обучающегося, состоящего на различных видах профилактического учета с момента поступления ребенка в объединение или постановки на профилактический учет в течение всего учебного года либо до снятия с учета.

В маршрутный лист вносятся сведения о ребенке, его родителях, по результатам наблюдения, бесед с родителями и детьми пишется краткая характеристика личностных особенностей ребенка, отмечаются посещения ребенком занятий объединения, творческая активность и поведение на занятиях, участие ребенка в различных воспитательных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, ведется учет работы с родителями обучающегося.

По итогам учебного года, в индивидуальном маршрутном листе педагогического сопровождения обучающегося, педагогами отмечаются результаты работы.

Наша задача – способствовать профилактике правонарушений в детско-подростковой среде и всестороннему развитию личности. Для ее решения, необходимо как можно чаще привлекать детей, состоящих на профилактическом учете, к участию в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, там самым, максимально организовывать досуг детей.

Так, в текущем учебном году обучающиеся, состоящие на профилактическом учете были привлечены ко всем воспитательным мероприятиям, проводимым в ЦРТДЮ.

В учреждении ежегодно разрабатывается, утверждается и согласуется с начальником полиции «План совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся ЦРТДЮ». Вся воспитательная работа в течение учебного года проводится согласно утвержденного плана. В отчетном году проведены:

- беседа участкового инспектора с обучающимися по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- мероприятие ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- мероприятия ко Дню трезвости;
- велосоревнования «Правила дорожные знать каждому положено»;
- профилактический месячник «Засветись»;
- организация просмотра видеоролика по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- акция по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек «Спасибо, нет!» и другие.

Все запланированные и проведенные мероприятия направлены на профилактику правонарушений в детско-подростковой среде, пропаганду законопослушного поведения, мотивацию детей на здоровый образ жизни. Руководители объединений и педагоги-организаторы в первую очередь привлекают на такие мероприятия обучающихся ЦРТДЮ, состоящих на различных видах профилактического учета.

3.4. Обучение детей с ОВЗ и инвалидностью.

В учреждении с детьми-инвалидами работали по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 3 объединения. Из них: 1 объединение художественной направленности и 2 объединения физкультурно-спортивной направленности. Работа по адаптированным программам проводилась на базе ГКОУ «Большемурашкинская школа – интернат для слабослышащих и позднооглохших детей». Занятия проводили педагоги этой организации, которые работают в МБУ ДО ЦРТДЮ в качестве педагогов дополнительного образования по совместительству. Кроме того, в учреждении в общей численности обучающихся обучались дети с ОВЗ, для которых не требовались специальные условия и адаптированные программы. Все программы реализовывались за счет средств местного бюджета. Всего в ЦРТДЮ в 2021 году числилось 36 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Из них 11 детей с ОВЗ и 25 детей с инвалидностью, что составило 42,3% от общего количества детей с ОВЗ в районе и 64,3 % от общего количества детей с инвалидностью в районе.

Реализуемые в ЦРТДЮ адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и их характеристика

| № п/п | Название программы | Направленность | Срок реализации | Возраст обучающихся | Краткое описание программы | Кол-во обучающихся |
|-------|--------------------|-------------------------|-----------------|---------------------|--|--------------------|
| 1 | «Резьба по дереву» | Художественная | 4 года | 10 -18 лет | История прикладного творчества: Резьба по дереву. Виды резьбы. Инструменты. Художественная обработка древесины. Геометрическая резьба. Проектная деятельность. | 12 чел. |
| 2 | «Волейбол» | Физкультурно-спортивная | 3 года | 12-18 лет | Правила игры. Общая и специальная физическая подготовка. Основы техники и тактики игры. Контрольные игры и соревнования. | 11 чел. |
| 3 | «Мини-футбол» | Физкультурно-спортивная | 3 года | 12-18 лет | Правила игры. Общефизическая подготовка. Специальная подготовка. Техника и тактика игры. Контрольные игры и соревнования. | 13 чел. |

Работа объединений дает положительные результаты. Дети не только организованы занятиями по интересам в свободное от учебы время, но и активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня.

Так, в ноябре 2021 г. в Н.Новгороде проходил VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». Большемурашкинский район представили трое обучающихся ЦРТДЮ творческого объединения «Резьба по дереву», руководитель Танаев С. В. Все обучающиеся заняли призовые места (1, 2, 3 место). В результате победитель конкурса, Чернавин Даниил, принял участие во Всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», который из-за пандемии коронавирусной инфекции

состоялся в дистанционном формате в Нижнем Новгороде в декабре 2021 г. Наш победитель достойно представил Нижегородскую область, но призового места не занял.

3.5. Работа с одаренными детьми.

Педагоги выявляют одаренных учащихся через наблюдения, собеседования, анализ результатов участия в конкурсах, соревнованиях по профилю деятельности. С одаренными детьми используют индивидуальные формы работы на занятиях, разрабатывают индивидуальные учебные планы, осуществляют дифференцированный подход к учащимся на занятиях, составляют информационно-аналитические справки о творческих достижениях детей, работают в тесном сотрудничестве с родителями.

В 2021 году Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега" был организован региональный этап Всероссийской интерактивной выставки достижений в области науки, культуры и спорта "Открытия-2030". В нём приняли участие 4 одаренных обучающихся Центра развития творчества детей и юношества: Горшков Илья, Гусев Георгий, Дубинин Дмитрий, Новожилова Любовь. Экспертная комиссия оценивала особые достижения в области науки, культуры и спорта по итогам освоения дополнительных общеразвивающих программ. По итогам отбора, обучающиеся были включены в Региональный реестр одаренных детей.

3.6. Работа с родителями обучающихся.

Особое внимание в Центре уделяется работе с родителями обучающихся. Ежегодно среди родительской общественности избирается Совет родителей, разрабатывается План работы с родителями, в который включены не только беседы, но и совместные с детьми и родителями профилактические, спортивные и другие мероприятия.

Основная цель организации системного взаимодействия МБУ ДО ЦРТДЮ с родителями - максимальное вовлечение их в образовательный процесс. Это позволяет изменить представления многих современных родителей об их роли в жизни ребенка, сплотить родителей и детей, предоставить им возможность совместной деятельности и проведения досуга.

Основными направлениями деятельности Центра в работе с родителями являлись:

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) учащихся, повышение их педагогической культуры путем проведения родительских собраний, тематических расширенных педагогических советов, выпуска информационных материалов, буклетов и публичных докладов учреждения по итогам работы за год и т.п.;
2. Совершенствование межличностных отношений педагогов, учащихся и родителей путем вовлечения родителей в совместную деятельность с детьми, организации совместных мероприятий, конкурсов, праздников, акций, таких как: традиционная эстафета «От дедов – к внукам», «Подарок ветерану», праздничная программа ко Дню матери, эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья», лыжные соревнования, «Семейный марафон» и др.

Педагоги проводили встречи и беседы с родителями учащихся, информировали родителей о специфике работы творческих и спортивных объединений, проводили консультации по вопросам подачи заявок в объединение и подписания договоров на обучение, оказывали необходимую помощь в регистрации родителей в системе Навигатор дополнительного образования.

Ежегодно проводится анкетирование родителей с целью диагностики степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг по дополнительному образованию.

Итоги проведенного анкетирования показали, что большинство родителей довольны качеством предоставляемых ЦРТДЮ услуг. Проведенное анкетирование показало:

- 77 % родителей довольны условиями, созданными в ЦРТДЮ для обучения;
- 97 % родителей оценили работу учреждения на «4» и «5».

3.7. Межведомственное взаимодействие.

В воспитании учащихся важно взаимодействие учреждения с различными социальными институтами. В течение учебного года ЦРТДЮ сотрудничал с образовательными учреждениями района (ОО всех типов и видов), с районным Центром развития физической культуры и спорта, Районным центром культуры и досуга, районным историко-краеведческим музеем, инспекцией по делам несовершеннолетних и защите их прав, межрайонным отделом ГИБДД, районной службой МЧС, ГБУЗ ЦРБ.

Сотрудничество с этими организациями стало традиционным и осуществляется с целью организации познавательного и интересного досуга для детей и подростков района, удовлетворению потребности детей в дополнительном образовании по различным направлениям,

пропаганде здорового образа жизни, координации усилий в работе с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета и находящимися в «группе риска».

В 2021 году были заключены договоры о сетевом взаимодействии со следующими организациями:

- МБОУ Большемурашкинской СШ;
- МБОУ Советской СШ;
- МБОУ Кишкинской СШ;
- Филиалом МБОУ Кишкинской СШ Холязинской ОШ;
- Районным Центром развития физической культуры и спорта;
- Районным центром культуры и досуга;
- Районным историко-краеведческим музеем.

Ежегодно, в начале учебного года, совместно с Отделом полиции района, пожарной инспекцией, межрайонным отделом ГИБДД и др. организациями, разрабатывается комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся Центра.

В 2021 году ЦРТДЮ взаимодействовал с ФОКом «Молодежный» г. Княгинино. На основании договора безвозмездного пользования спортивными сооружениями МАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс» «Молодежный» в г. Княгинино от 03.02.2021 г. на базе ФОКа проводились воспитательные мероприятия и занятия с обучающимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Здоровые дети», «Аквааэробика», «Бадминтон», «Футбол», «Хоккей с шайбой».

Основными областными партнерами в реализации воспитательной работы по дополнительному образованию являются: ГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области», ГБУ ДО «Детско-юношеский центр «Олимпиец», ГБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области», Региональный модельный центр, Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега".

3.8. Развитие кадрового потенциала педагогических работников.

Ежегодно с целью совершенствования организационно-методической работы, направленной на развитие дополнительного образования детей, распространения передового педагогического опыта, в учреждении проводится работа с педагогами по организации их участия в профессиональных конкурсах. Ежегодно, в соответствии с приоритетными задачами федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", организуется участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Так, в период с февраля 2021 года по апрель 2021 года было организовано участие педагогов в областном конкурсе методических материалов технической, художественной и естественнонаучной направленностей. На областной конкурс были подготовлены и направлены материалы педагога дополнительного образования технической направленности Ахматчина Виталия Юрьевича в номинации "Сердце отдаю детям". В результате, В. Ю. Ахматчин прошел отборочный этап конкурса и стал участником полуфинала.

В течение года распространение педагогического опыта осуществлялось через открытые занятия, мастер-классы, обучающие семинары и педагогические советы, трансляцию опыта в сети Интернет (социальная сеть ВКонтакте на странице сообщества, в профессиональных сообществах).

В целях повышения профессиональных компетенций, освоения новых форм и методов работы, в 2021 году трое педагогов дополнительного образования начали разработку дистанционного обучающего курса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе на платформе Дистант52.

Для педагогов дополнительного образования ежегодно организуются проблемно-тематические и обучающие семинары. В 2021 году проведены:

- обучающий семинар «Мониторинг и анализ результативности учебно-воспитательной деятельности в творческом объединении» (март, 2021 г.);
- проблемно-тематический семинар «Воспитательная компонента в деятельности организации дополнительного образования» (октябрь, 2021 г.).

Самообразование педагогов – необходимое условие профессиональной деятельности. Педагогическая профессия требует от педагога постоянного совершенствования своих знаний, практических умений и навыков. В связи с этим, с 2020 года работа педагогов по самообразованию была взята на контроль: проведен тематический семинар, разработана форма плана по самообразованию, все педагоги ежегодно разрабатывают и сдают план по

самообразованию, в конце учебного года педагоги анализируют свою деятельность и представляют отчет по самообразованию. С 2020 года ежегодно проводится мониторинг результативности педагогической деятельности. Результаты мониторинга помогают выявить проблемы и определить пути их решения.

Стоит отметить, что некоторые педагогические работники, в целях самообразования, проходят различные курсы ежегодно. Так, в течение отчетного года, в рамках мероприятий Единого урока безопасности в сети Интернет, в целях ~~повышения и развития профессиональных компетенций педагогических кадров в области обеспечения информационной безопасности в образовательной организации~~, 19 педагогических работников прошли обучение по программе курсовой подготовки «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч.); два педагогических работника прошли курсовую подготовку по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.); 1 педагог прошел профессиональную переподготовку «Тренер по киокушинкай карате» (550 ч.); 1 педагог прошел профессиональную переподготовку «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (600 ч.); 1 педагогический работник прошел курсовую подготовку по теме «Разработка индивидуального образовательного маршрута» (72 ч.); 1 педагог прошел курсовую подготовку по теме «Теоретико-педагогические аспекты совершенствования физической культуры» (72 ч.); 1 педагог прошел курсовую подготовку по теме «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» (16 ч.); 1 педагогический работник прошел курсовую подготовку по теме «Профессиональный антистресс» (36 ч.).

3.9. Информационная открытость

Вся деятельность ЦРТДЮ постоянно освещается на официальном сайте учреждения <http://bm-crtdu.ucoz.ru/> и в группе ЦРТДЮ ВКонтакте https://vk.com/bm_crtdu, на видеохостинге YouTube <https://goo-gl.ru/4Th6>, а также, периодически в районной газете «Знамя».

Также, с 2018 года организуется и проводится отчетный фестиваль по итогам деятельности объединений ЦРТДЮ «Ступени роста». Фестиваль является открытым мероприятием, на которое приглашаются все желающие. Мероприятие нацелено на демонстрацию деятельности ЦРТДЮ широкому кругу общественности, популяризацию дополнительного образования в районе.

Для зрителей Фестиваля организуются разнообразные мастер-классы, выставка работ объединений декоративно-прикладного творчества, проходит концерт с номерами художественной самодеятельности, демонстрационные выступления ВПК «Россияне» и «Патриот».

В целях поддержки творчески способных, талантливых и одаренных обучающихся, а также, активных родителей обучающихся и эффективно работающих педагогов на сцене проходит награждение. Награждаются грамотами обучающиеся, достигшие в учебном году наилучших результатов и проявившие выдающиеся способности в различных областях творческой и спортивной деятельности. Награждаются благодарственными письмами за участие в жизни Центра, активную жизненную позицию и личный вклад в развитие дополнительного образования Большемурашкинского района активно сотрудничающие с ЦРТДЮ родители обучающихся. Награждаются благодарственным письмом учреждения творчески и эффективно работающие педагоги ЦРТДЮ.

Итоги деятельности ЦРТДЮ за 2021 год.

Подводя итоги деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ за 2021 год, можно сделать вывод, что поставленные задачи реализованы. Осуществляется гибкое и оперативное реагирование на изменение потребностей социального заказа, повышается результативность различных форм работы с обучающимися. Увеличилось количество творческих объединений для детей дошкольного и подростково-юношеского возраста. Разработаны и внедрены в обучающий процесс новые программы дополнительного образования, такие как: «Азбука шитья», «Форсаж», «Юный Пифагор», «Хоккей с шайбой» и др.

В 2021 году значительно улучшилась материально-техническая база учреждения. Произведен капитальный ремонт всех помещений внутри здания, закуплено оборудование для реализации новых программ.

Отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения. В учреждении создана система взаимодействия с воспитательными и образовательными учреждениями, развивается сотрудничество с социальными партнерами.

Все обучающиеся ЦРТДЮ зачислены через систему Навигатор52. Руководители объединений ведут электронный журнал в системе.

Охват детей школьного возраста дополнительным образованием составил 64,5 % от общего количества школьников в районе, 55 % школьников на селе. Охват детей дошкольного возраста, по сравнению с 2020 годом (28 %), увеличился и составил в 2021 году 41 % от общего числа дошкольников в районе.

План работы учреждения выполнен полностью, дети имеют творческие достижения, призовые места в конкурсах, выставках, фестивалях всех уровней. Лучшие учащиеся и руководители объединений ежегодно награждаются дипломами и почетными грамотами на отчетном мероприятии учреждения – фестивале «Ступени роста», который организуется в ЦРТДЮ по итогам учебного года.

Несмотря на положительную динамику деятельности можно выделить ряд **проблем:**

- отсутствие объединений туристическо-краеведческой направленности, малое количество объединений естественнонаучной и технической направленностей;
- отсутствие объединений для детей дошкольного возраста на селе;
- прослеживается положительная динамика результатов достижений учащихся в массовых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, однако, процент участия в данных конкурсах от общего числа учащихся не очень высокий;
- требуется активизация и оптимизация работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- недостаточное развитие в учреждении социального проектирования и использование в обучении метода проектной деятельности;
- недостаточный охват детей дошкольного возраста и старших школьников дополнительным образованием.

Задачи деятельности ЦРТДЮ на 2022 год.

В целях модернизации и эффективности деятельности учреждения на 2022 год поставлены следующие задачи:

- ✓ создавать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью;
- ✓ продолжать работу по предупреждению развития девиантного поведения, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, чаще вовлекать в различные воспитательные мероприятия и конкурсы обучающихся ЦРТДЮ, состоящих на профилактическом учете;
- ✓ продолжить работу по обновлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их комплексного методического обеспечения, увеличения количества программ для детей дошкольного возраста и по направленностям: технической, естественнонаучной;
- ✓ продолжать работу по изучению и обобщению передового педагогического опыта, развитию кадрового потенциала;
- ✓ совершенствовать систему методической работы и систему мониторинга деятельности;
- ✓ совершенствовать работу педагогов по PR-коммуникации, презентации своих объединений;
- ✓ продолжать вести рейтинговую систему оценки деятельности объединений с целью совершенствования работы;
- ✓ стимулировать участие детей в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- ✓ повышать профессиональный уровень педагогов путем включения их в конкурсы педагогического мастерства, повышения профессиональных компетенций на различных обучающих курсах;
- ✓ развивать в учреждении социальное проектирование;
- ✓ продолжать увеличивать охват детей дошкольного возраста и старших школьников дополнительным образованием;
- ✓ увеличить охват дополнительным образованием детей дошкольного возраста в сельской местности;
- ✓ развивать современный метод сбора информации: онлайн-опросы и онлайн-анкеты;
- ✓ внедрять бережливые технологии в деятельность учреждения;
- ✓ расширять взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта и семьями учащихся;
- ✓ улучшать материально-техническое оснащение образовательного процесса и обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и педагогов.

**Раздел 4. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦРТДЮ ЗА 2021 ГОД**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

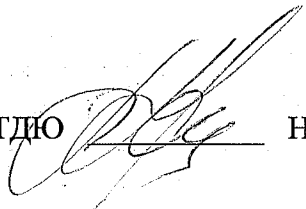
| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|--------|--|-------------------|--------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 542 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 64 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 210 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 182 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 86 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 268 / 49,4 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 542 / 100 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 52 / 9,6 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 36 / 6,6 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 13 / 2,4 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 3 / 0,5 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 38 / 7 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 565 / 104 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 306 / 56,5 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 124 / 23 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | - |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 135 / 25 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 280 / 52 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 186 / 34,3 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 56 / 10,3 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 38 / 7 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 462 / 85 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 462 / 85 % |

| | | | |
|--------|---|-----------|------------|
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 27 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 27 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 50 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 37 / 74 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 36 / 72 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 13 / 26 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 13 / 26 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 33 / 66 % |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 10 / 20 % |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 21 / 42 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | 19 / 38 % |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 8 / 16 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 11 / 22 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 7 / 14 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 11 / 22 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 52 / 100 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 6 / 22 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | |

| | | | |
|--------|--|-----------|-----|
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 61 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 34 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1,4 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 9 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 9 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | нет |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | нет |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | нет |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | нет |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | нет |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 |
| 2.3.1 | Актный зал | единиц | нет |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | нет |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 1 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | - |

«16» марта 2022 г.

Директор МБУ ДО ЦРТДО


Н. Л. Кожин