

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 29.03.2023 г.

## **ОТЧЁТ**

### **о результатах самообследования**

### **Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

### **«Центр развития творчества детей и юношества» от 01.04.2023 г.**

#### **Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Учреждение).

Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО ЦРТДЮ.

1.2. Юридический адрес: 603360, Нижегородская область, Большемурашкинский район, р.п. Большое Мурашкино, ул. Свободы, 88.

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

603360 г. Нижегородская область, Большемурашкинский район, р.п. Большое Мурашкино, ул. Свободы, 88.

606360, Нижегородская область, р.п. Большое Мурашкино, ул. Школьная, 20;

606360, Нижегородская область, р.п. Большое Мурашкино, ул. Ново-Луговая, 20;

606360, Нижегородская область, р.п. Большое Мурашкино, ул. Новая, 17;

606371, Нижегородская область, Большемурашкинский район, с. Григорово, ул. Школьная, 21;

606364, Нижегородская область, Большемурашкинский район, с. Кишкино, ул. Пришкольная, 13;

606369, Нижегородская область, Большемурашкинский район, с. Карабатово, ул. Новая, 10;

606363, Нижегородская область, Большемурашкинский район, п. Советский;

606365, Нижегородская область, Большемурашкинский район, с. Холязино, ул. Пакина, 85.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности в соответствии с Приложением к лицензии № 514 от 30.06.2015 г.:

- [https://bm-crtdu.ucoz.ru/dokumenty/obrazovanie/2022-2023/perechen\\_realizuemykh\\_doop-2-e\\_polug.2022-2023.pdf](https://bm-crtdu.ucoz.ru/dokumenty/obrazovanie/2022-2023/perechen_realizuemykh_doop-2-e_polug.2022-2023.pdf);

- [https://bm-crtdu.ucoz.ru/dokumenty/obrazovanie/2022-2023/perechen\\_realiz-adoop-2\\_polug-2022-2023.pdf](https://bm-crtdu.ucoz.ru/dokumenty/obrazovanie/2022-2023/perechen_realiz-adoop-2_polug-2022-2023.pdf).

**Телефон/факс:** 8 (831) 675-14-34; **адрес электронной почты:** moudod-bm@mail.ru

**Адрес официального сайта Учреждения:** <https://bm-crtdu.ucoz.ru/#/list>

**Адрес группы ВКонтакте:** [https://vk.com/bm\\_crtdu](https://vk.com/bm_crtdu)

**Ссылка на YouTube канал:** <https://goo-gl.ru/4Th6>.

#### **1.4. Сведения о создании, реорганизации и переименовании Учреждения.**

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества создано в результате реорганизации и слияния четырёх учреждений: Станции юных натуралистов, Станции юных техников, Дома пионеров и Детско-юношеской спортивной школы на основании Распоряжения главы администрации Большемурашкинского района от 25.03.2006 г. № 114-р «О реорганизации муниципальных

бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Большемурашкинского района».

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества на основании Постановления администрации Большемурашкинского муниципального района № 581 от 22.08.2011 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» на основании Постановления администрации Большемурашкинского муниципального района № 229 от 16.04.2015 г.

**1.5. Учредителем** и собственником имущества Учреждения является Большемурашкинский муниципальный округ Нижегородской области.

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества от имени Большемурашкинского муниципального округа Нижегородской области исполняет администрация Большемурашкинского муниципального округа, часть полномочий Учредителя в соответствии с муниципальным правовым актом, утвержденным администрацией Большемурашкинского муниципального округа Нижегородской области осуществляет управление образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального округа Нижегородской области.

**1.6. Учреждение находится в ведении управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального округа Нижегородской области, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.**

**1.7. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30 июня 2015 года № 514. Срок действия лицензии – бессрочно. Выписка из реестра лицензий размещена на сайте ЦРТДЮ: [https://bm-crtdu.ucoz.ru/dokumenty/2023/vypiska\\_iz\\_reestra\\_licenzij\\_1035-01281-52-002.pdf](https://bm-crtdu.ucoz.ru/dokumenty/2023/vypiska_iz_reestra_licenzij_1035-01281-52-002.pdf).

**1.8. Устав образовательного учреждения:**

Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (новая редакция) утвержден постановлением администрации Большемурашкинского муниципального округа Нижегородской области № 100 от 13.02.2023 г. (<https://bm-crtdu.ucoz.ru/dokumenty/ustav-2023.pdf>).

**1.9. Основными целями и видом деятельности Учреждения являются:**

Основные цели деятельности: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе; профессиональная ориентация, выявление и поддержка детей, проявивших творческие способности.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направлениям деятельности:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая.

## Раздел 2. Управление учреждением.

2.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

2.2. Руководитель Учреждения и его заместитель:

- директор Кожин Николай Леонидович
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Малькова Ольга Семеновна.

2.3. Органы коллегиального управления Учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет.

Самообследование МБУ ДО ЦРТДЮ проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.),

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.).

Отчет о результатах самообследования составлен по итогам 2022 года.

## Раздел 3. Деятельность учреждения в 2022 году.

### 3.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Программой развития образования Большемурашкинского муниципального округа, планом работы управления образования администрации Большемурашкинского муниципального округа, Образовательной программой и Программой развития МБУ ДО ЦРТДЮ. В 2022 году в учреждении реализовывались **57** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе 3 адаптированных) по 5 направленностям деятельности: **19** объединений художественной направленности, **21** объединение физкультурно-спортивной направленности, **10** объединений социально-гуманитарной направленности, **4** объединения технической направленности, **3** объединения естественнонаучной направленности. По сравнению с 2021 годом увеличилось количество объединений по всем направленностям. Увеличилось количество программ для детей дошкольного и старшего школьного возрастов, а также количество программ, реализуемых в сельской местности.

Форма обучения по программам – преимущественно очная, возможно обучение с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий. Обучение ведётся на русском языке. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались за счет средств местного бюджета. По ПФДОД реализовывались 35 программ. Все программы успешно прошли экспертизу.

В связи с пандемией коронавирусной инфекции с 01 февраля 2022 г. по 13 февраля 2022 года все обучающиеся творческих и спортивных объединений МБУ ДО ЦРТДЮ были переведены на дистанционную форму обучения.

Всего в 2022 году числилось **564** обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Из общего количества обучающихся **284** человека посещали только 1 объединение – **50,4 %**; - два и более объединения посещали **280** обучающихся – **49,6 %**. На селе реализовывались **14** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей, были охвачены дополнительным образованием **133** обучающихся.

Обучались с использованием сетевой формы обучения – **368** человек, с использованием электронной и дистанционной форм обучались все **564** обучающихся в связи с введением санитарно-эпидемиологических ограничений в феврале 2022 г.

Все обучающиеся были зачислены в ЦРТДЮ через электронную систему Навигатор дополнительного образования <https://p52.навигатор.дети/>.

Доля детей, охваченных системой ПФДОД. В отчетном году по сертификату персонифицированного финансирования (ПФДО) было охвачено **59 %** обучающихся – **336** человек, **41 %** обучающихся – **228** человек были зачислены по сертификату учета.

Наибольшее количество обучающихся Центра это дети в возрасте 10 – 14 лет – **250** чел. (44,3 %), детей в возрасте 5 – 9 лет – **234** чел. (41,5 %), старших школьников 15-18 лет – **80** чел. (14,2 %). В целом, по сравнению с 2021 годом, можно констатировать увеличение численности обучающихся дошкольного возраста. Так, в 2021 году были охвачены дополнительным образованием **28,3 %** детей 5-7 лет, в 2022 учебном году охват детей дошкольного возраста составил **41 %**.

### **Реализуемые в ЦРТДЮ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и их характеристика**

#### **1. Художественная направленность**

<b>№ п\п</b>	<b>Название программы</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст обуч-ся</b>	<b>Краткое описание программы</b>
1.	«Домисолька»	3 года	6 -18 лет	Обучение вокалу, развитие певческого дыхания, музыкального слуха, правильной артикуляции, формирование у детей сценической культуры. Обучающиеся участвуют в конкурсах, выступают на концертах, фестивалях. Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
2.	«Мир танца»	3 года	6 -18 лет	Обучение основам хореографического искусства. Изучение русского народного танца и современных эстрадных танцев. Развитие танцевальных данных обучающихся, формирование подвижности, выносливости, силы, ловкости. Участие детей в конкурсах, выступления на концертах, фестивалях. Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
3.	«Время танца»	1 год	7 – 10 лет	Обучение детей младшего школьного возраста основам хореографии, ритмики и сценического искусства. Проводятся игро-танцы, музыкально-ритмические игры, постановочный танец, русские народные танцы. <b>Возможно обучение детей с ОВЗ: нарушение речи, задержка психического развития.</b>
4.	«Кукольный театр»	3 года	7-18 лет	Обучение детей театральному искусству, развитие творческих способностей, мышления, речи, художественного вкуса. Обучающиеся изучают историю театра кукол, театральную лексику, работают над выбранной для спектакля пьесой. Демонстрируют спектакли в учреждениях. Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
5.	«Петрушка»	1 год	6 – 15 лет	Введение в театр кукол, театральная лексика, изготовление простейших кукол, показ спектаклей. Пальчиковые, настольные, ложковые, перчаточные куклы. <b>Возможно обучение детей с ОВЗ: нарушение речи, задержка психического развития, нарушение интеллекта.</b>
6.	«Аквааэробика»	1 год	7 – 12 лет	Танцевальные композиции в воде с элементами аквааэробики. Движения в воде с предметами и без предметов. Упражнения под музыкальное сопровождение. Подвижные игры на воде.
7.	«В мире искусств»	5 лет	7-18 лет	Знакомство с различными видами искусств: изобразительная деятельность, театр, пение, декоративно-прикладное творчество. Эстетическое воспитание. Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
8.	«Роспись по дереву»	3 года	7 -18 лет	Обучение детей росписи по дереву. История Городецкой росписи. Элементы Городецкой росписи. Роспись панно.

				Городецкий конь. Хохломская роспись, её орнаменты. Семеновская игрушка. Гжель.
9.	«Бисероплетение»	3 года	7 -18 лет	Овладение обучающимися искусством бисероплетения: параллельное низание из бисера, панно, плетение бисера на леске, на проволоке, объемные игрушки из бисера, дерева, цветы из бисера, пасхальное яйцо, вышивка бисером.
10.	«Ассорти»	1 год	10 – 18 лет	Программа для детей, успешно закончивших обучение по ДООП «Бисероплетение» и желающих продолжить заниматься искусством бисероплетения, освоить техники ганутель и ручное ткачество бисером.
11.	«Азбука шитья»	2 года	9 – 17 лет	Представление о видах одежды и способах ее декорирования; обучение начальным швейным навыкам (стежки, строчки, швы, операции), приемам и техникам выполнения декоративных деталей-элементов. Технология изготовления одежды и другой швейной продукции.
12.	«Мягкая игрушка»	3 года	7 -18 лет	Обучение детей основам швейного дела. Изготовление игрушек из ниток, ткани, меха, комбинированных игрушек, куклы Тильды, мишки Тедди. <a href="#">Возможно обучение детей с ОВЗ: нарушение речи, задержка психического развития, нарушение интеллекта.</a>
13.	«Волшебный квадрат»	3 года	7 -18 лет	Овладение обучающимися искусством оригами. История и основы оригами. Традиционное оригами. Складывание по развертке. Тематическое оригами. Модульное оригами. Выставки работ.
14.	«Бумажные фантазии»	1 год	7 – 11 лет	Обучения детей искусству оригами в техниках «Пейп-арт» и «Папье-маше». Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. <a href="#">Возможно обучение детей с ОВЗ: нарушение речи, задержка психического развития, нарушение интеллекта.</a>
15.	АДООП «Резьба по дереву»	2 года	10 -16 лет	Обучение детей инвалидов по слуху: позднооглохших и глухих старинному искусству – резьбе по дереву. История прикладного творчества: Резьба по дереву. Виды резьбы. Инструменты. Художественная обработка древесины. <a href="#">Программа адаптирована для детей-инвалидов по слуху: слабослышащих и позднооглохших.</a>
16.	«Мастерица»	2 года	8 – 12 лет	Изучение трех модулей: «Лоскутное шитьё», «Вязание крючком», «Кулинария». Изготовление подарков и сувениров, участие в конкурсах. Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
17.	«В стране рукоделия»	3 года	8 -18 лет	Изготовление поделок в различных видах декоративно-прикладного творчества: работа с бумагой (квиллинг, декупаж, модульное оригами и др.), лоскутное шитье, бисероплетение, вышивка, народная кукла, сувениры.
18.	«Квиллинг»	1 год	7 – 11 лет	Основные понятия и элементы квиллинга (тугой ролл, распущенный ролл, глаз, ромб, капля и т.д.). Создание творческих композиций в технике «квиллинг». Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
19.	«Оригами»	1 год	5 – 7 лет	Развитие мелкой моторики дошкольников, пространственного восприятия, усидчивости. Освоение основных геометрических понятий (угол, сторона, квадрат, треугольник, диагональ, вершина угла, центр фигуры). Обучение базовым формам оригами, последовательность их изготовления.

## 2. Техническая направленность

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обуч-ся	Краткое описание программы
1	«Начальное техническое моделирование»	1 год	7 - 14 лет	Программа дает начальные технические знания и понятия, необходимые для занятий техническим творчеством, моделированием: начальное моделирование и конструирование автомоделей, авиамodelей, воздушных змей. Изготовление различных modelей из бумаги, бросового

				материала. Возможно обучение детей с ОВЗ: нарушение речи, задержка психического развития, нарушение интеллекта.
2	«Юный конструктор»	3 года	6 – 15 лет	Программа направлена на получение обучающимися навыков и умений в области начального технического конструирования и моделирования. Обучающиеся освоят основы графической грамотности, конструирование из плоских и объемных материалов, моделирование. Возможно обучение детей с ОВЗ: нарушение речи, задержка психического развития, нарушение интеллекта.
3	«Юный техник»	3 года	7 – 14 лет	Программа направлена на получение обучающимися навыков и умений в области начального технического конструирования и моделирования. Дети освоят основы графической грамотности, научатся изготавливать летающие и плавающие модели, автомодели и игрушки, военную технику. Освоят навыки робототехники и основы программирования. Возможно обучение детей с ОВЗ: нарушение речи, задержка психического развития, нарушение интеллекта.
4	«Форсаж»	2 года	12 – 18 лет	Программа является пропедевтикой обучения в автошколе. Содержание программы адаптировано для обучения детей 12 – 18 лет. Программа предполагает получение обучающимися в рамках дополнительного образования определенных знаний правил дорожного движения, устройства автомобиля, а также подготовку к обучению в автошколе. В обучающий процесс включены компьютерные и интерактивные игры по обучению ПДД и вождению, использование автосимуляторов. Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### 3. Естественнонаучная направленность

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обуч-ся	Краткое описание программы
1.	«Друзья природы»	1 год	7– 9 лет	Экологическое воспитание младших школьников через организацию познавательной, просветительной и природоохранной деятельности. Включает практические мероприятия: подкормка птиц зимой, участие в экологической акции в защиту животных, изготовление скворечников и синичников, сбор макулатуры и пластиковой тары, почистить родник или речку, уборка территории возле родника, речки, школы и других общественных мест.
2	«Умники и умницы»	2 года	11-15 лет	Решение занимательных задач, участие в олимпиаде. Оформление математических газет. Знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой. Проектная деятельность. Творческие работы. Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
3	«Юный Пифагор»	2 года	11-15 лет	Решение занимательных задач и задач повышенной сложности, участие в математической олимпиаде. Углубление математических знаний, развитие математического мышления. Проектная деятельность. Творческие работы. Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### 4. Социально-гуманитарная направленность

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обуч-ся	Краткое описание программы
1.	ВПК «Россияне»	3 года	12 – 17 лет мальчики	Военно-патриотическое воспитание обучающихся, изучение основ безопасности жизнедеятельности и военной службы. Обучающиеся знакомятся с Уставами, общевоинской

				подготовкой, основами рукопашного боя, разборкой-сборкой автомата, стрельбой, участвуют в конкурсах ВПК.
2.	«Патриот»	1 год	12 – 17 лет девочки	Военно-патриотическое воспитание обучающихся, изучение основ безопасности жизнедеятельности и военной службы. Обучающиеся знакомятся с Уставами, общевойсковой подготовкой, основами рукопашного боя, разборкой-сборкой автомата, стрельбой, участвуют в конкурсах ВПК.
3.	«Лидер»	3 года	13 – 15 лет	Развитие детского движения РДШ. Азбука организатора. Лидерство. Мораль и нравственность. Лидер и коллектив. КТД. Самоуправление. Волонтерство.
4.	«Играем в английский»	1 год	7 – 9 лет	Практическое овладение детьми речевой деятельностью по английскому языку в процессе неформального общения и игровой коммуникации. Навыки правильного произношения английских звуков. Изучение основ грамматики, развитие устной разговорной речи. Основы чтения.
5.	«Разговорный английский»	1 год	14-16 лет	Навыки лексико-грамматического оформления речи. Коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме. Расширение словарного запаса английского языка. Умение представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения. Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
6.	«Увлекательный английский»	3 года	8 – 14 лет	Обучение детей английскому языку посредством игровых и коммуникативных технологий. Дети смогут не только закрепить школьные знания, но дополнить и углубить их. Занятия проходят в непринужденной обстановке общения, творчества, игры. Кроме того, занятия могут проходить в форме соревнования, проектной мастерской и др. Обучение проходит в разновозрастных группах с детьми, имеющими разный уровень владения английским языком.
7.	«Время английского»	1 год	8 – 14 лет	Обучение детей английскому языку посредством разнообразных игровых и коммуникативных технологий с учетом уровня начальных знаний обучающихся. На занятиях применяется личностно-ориентированный метод обучения, используются ролевые формы игр и коммуникативного общения.
8.	«Полиглот»	3 года	10 – 14 лет	Изучение двух иностранных языков: английского и немецкого, повышение общего языкового уровня учащихся. На занятиях обучающиеся изучают и сравнивают культуру жизни британцев и немцев, развивают диалоговое общение, совершенствуют грамматику и лексику, участвуют в конкурсах, НОУ и других мероприятиях.
9.	«Развивайка»	1 год	5 – 6 лет	Разностороннее развитие ребенка старшего дошкольного возраста, его связной речи, фонематического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики, общее речевое развитие, коррекцию речевых дефектов.
10.	«Речевичок»	1 год	5 – 6 лет	Развитие речи и коррекция звукопроизношения в старшем дошкольном возрасте. Работа по программе является пропедевтической перед занятиями по коррекции звукопроизношения, она дает возможность охватить логопедическим воздействием всю группу детей и запустить механизм самокоррекции.

### 5. Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обуч-ся	Краткое описание (разделы общеобразовательной программы)
1.	«Бадминтон»	7 лет	6 – 16 лет	Обучение детей спортивной игре «Бадминтон». Занятия ориентированы на формирование ЗОЖ, способствуют укреплению мышечно-связочного аппарата, коррекции осанки ребёнка, развивают точность зрительного восприятия, быстроту движений. На занятиях используются упражнения из разных видов спорта: легкая атлетика, гимнастика, подвижные и спортивные игры. Имеется

				возможность получения спортивных разрядов: 1-юнош., 3-взросл., 2-взросл.
2.	«Бадминтон»	7 лет	6 – 16 лет	Обучение детей спортивной игре «Бадминтон». Занятия ориентированы на формирование ЗОЖ, способствуют укреплению мышечно-связочного аппарата, коррекции осанки ребёнка, развивают точность зрительного восприятия, быстроту движений. На занятиях используются упражнения из разных видов спорта: легкая атлетика, гимнастика, подвижные и спортивные игры. Имеется возможность получения спортивных разрядов: 1-юнош., 3-взросл., 2-взросл.
3.	«Волейбол»	5 лет	9 – 18 лет	Обучение детей спортивной игре «Волейбол». Правила игры, основы техники и тактики игры, соревнования. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на здоровый образ жизни.
4.	«Волейбол»	3 года	11 – 16 лет	Обучение детей спортивной игре «Волейбол». Правила игры, основы техники и тактики игры, соревнования. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на здоровый образ жизни.
5.	«Волейбол»	2 года	10 – 16 лет	Обучение детей спортивной игре «Волейбол». Правила игры, основы техники и тактики игры, соревнования. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на здоровый образ жизни.
6.	«Волейбол»	3 года	10 – 16 лет	Обучение детей спортивной игре «Волейбол». Правила игры, основы техники и тактики игры, соревнования. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на здоровый образ жизни.
7.	«Волейбол»	3 года	10 – 16 лет мальчики	Обучение детей спортивной игре «Волейбол». Правила игры, основы техники и тактики игры, соревнования. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на здоровый образ жизни.
8.	«Здоровые дети»	1 год	7 – 18 лет	Программа имеет оздоровительную и физкультурно-спортивную направленности, реализуется в условиях бассейна и тренажёрного зала. Дети обучаются плаванию в разных стилях, нырянию, учебным прыжкам в воду, играм в воде. Проводятся занятия, игры и соревнования на природе. Имеется возможность получения спортивных разрядов.
9.	«Киокусинкай»	5 лет	5 – 17 лет	Обучение детей основам традиционной базовой техники карате в стиле карате-до киокусинкай. Дети знакомятся с историей возникновения и развития каратэ, осваивают базовые техники, укрепляют здоровье, силу, выносливость, участвуют в соревнованиях различного уровня, добиваются спортивных разрядов и званий. Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
10.	«Мини-футбол»	10 лет	7 – 16 лет	Обучение детей спортивной игре мини-футбол. Правила игры. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Техника и тактика игры. Соревнования. Занятия ориентируют детей ЗОЖ, систематические занятия физической культурой и спортом.
11.	«Мини-футбол»	3 года	9 – 15 лет	Обучение детей спортивной игре мини-футбол. Правила игры. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Техника и тактика игры. Соревнования. Занятия ориентируют детей ЗОЖ, систематические занятия физической культурой и спортом.
12.	«Настольный теннис»	3 года	10-16 лет	Обучение детей спортивной игре настольный теннис. Правила игры, основы техники и тактики игры, соревнования. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на ЗОЖ, систематические занятия физической культурой и спортом.
13.	«Тренажеры»	3 года	14 – 18 лет	Изучение основ анатомии и физиологии. Гигиена. Правильное питание. Развитие физических способностей,

				силовой выносливости. Упражнения на тренажерах: беговая дорожка, подтягивание и др. Основы пауэрлифтинга. Соревнования по пауэрлифтингу.
14.	«Футбол»	1 год	10 – 16 лет	Обучение детей спортивной игре футбол. Правила игры, основы техники и тактики игры, соревнования. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на здоровый образ жизни, систематические занятия физической культурой и спортом.
15.	«Футбол»	6 лет	11 – 18 лет	Обучение детей спортивной игре футбол. Правила игры, основы техники и тактики игры, соревнования. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на здоровый образ жизни, систематические занятия физической культурой и спортом.
16.	«Футбол»	1 год	10 – 16 лет	Обучение детей спортивной игре футбол. Правила игры, основы техники и тактики игры, соревнования. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на здоровый образ жизни, систематические занятия физической культурой и спортом. <a href="#">Возможно обучение детей с ОВЗ: нарушение речи, задержка психического развития, нарушение интеллекта.</a>
17.	«Ход конём»	1 год	7-10 лет	Обучение детей настольной логической игре шахматы. История шахмат, правила игры, основы техники и тактики игры, практические задачи, соревнования. Занятия развивают интеллектуальные способности детей, усидчивость, внимание, учат логически мыслить и рассуждать.
18.	«Хоккей с шайбой»	1 год	6 - 10 лет	Обучение детей спортивной игре хоккей с шайбой. Правила игры, основы техники и тактики игры, соревнования. Занятия развивают общую и специальную физическую подготовку, ориентируют детей на здоровый образ жизни, систематические занятия физической культурой и спортом.
19.	«Юный шахматист»	3 года	6 - 10 лет	Обучение детей настольной логической игре шахматы. Правила игры. История шахмат. Тактика и стратегия. Эншпиль. Атака на короля. Задачи и этюды. Соревнования. Занятия развивают интеллектуальные способности детей, усидчивость, внимание, учат логически мыслить и рассуждать. Имеется возможность получения спортивных разрядов. Возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
20.	АДООП «Волейбол»	3 года	11 -16 лет	Обучение детей-инвалидов по слуху спортивной игре «Волейбол». Правила игры. Общая и специальная физическая подготовка. Основы техники и тактики игры. Контрольные игры и соревнования. Занятия ориентируют детей ЗОЖ, систематические занятия физической культурой и спортом. <a href="#">Программа адаптирована для детей-инвалидов по слуху: слабослышащие и позднооглохшие.</a>
21.	АДООП «Мини-футбол»	3 года	9 – 18 лет	Обучение детей-инвалидов по слуху спортивной игре мини-футбол. Правила игры. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Техника и тактика игры. Соревнования. Занятия ориентируют детей ЗОЖ, систематические занятия физической культурой и спортом. <a href="#">Программа адаптирована для детей-инвалидов по слуху: слабослышащие и позднооглохшие.</a>

В целях оценки качества и подведения итогов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, эффективности и результативности деятельности педагога по её реализации, в МБУ ДО ЦРТДЮ ежегодно проводится диагностика результатов обучения.

В соответствии с образовательной программой МБУ ДО ЦРТДЮ на основании Положения о проведении промежуточной/итоговой аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития

творчества детей и юношества» (Приказ № 71 о/д от 05.03.2019 г.) и приказа директора МБУ ДО ЦРТДЮ № 92 о/д от 11.05.2022 г. в период с 23 по 31 мая 2022 г. в объединениях ЦРТДЮ была проведена промежуточная/итоговая аттестация обучающихся. Результаты годовой аттестации отражаются по каждой группе и фиксируются педагогом в протоколах аттестации. Результаты оцениваются в баллах, которые соответствуют определённому уровню освоения программ: **высокому, среднему или низкому.**

### **МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУ ДО ЦРТДЮ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№	Направленность объединений	Кол-во объединений	Всего обучающихся	Уровень усвоения программы			не аттестованы
				высокий	средний	низкий	
1	Художественная	19	369	234	126	9	0
2	Техническая	4	97	77	20	0	0
3	Физкультурно-спортивная	21	412	210	166	36	0
4	Социально-гуманитарная	10	139	60	70	9	0
5	Естественнонаучная	3	44	13	31	0	0
	<b>Итого:</b>	<b>57</b>	<b>1061</b>	<b>594</b> 56 %	<b>413</b> 39 %	<b>54</b> 5 %	<b>0</b>

Промежуточная/итоговая аттестация обучающихся проведена во всех 57 объединениях. Анализ результатов аттестации в МБУ ДО ЦРТДЮ показал достаточно высокий уровень освоения образовательных программ. Данные по всем направленностям деятельности ЦРТДЮ, следующие:

- высокий уровень освоения программы показали 594 обучающихся (56 %);
- средний уровень – 413 учащихся (39 %);
- низкий уровень – 54 учащихся (5 %);
- не аттестованных обучающихся по итогам аттестации нет.

Большинство обучающихся имеют высокий уровень освоения программы. Полученные данные позволяют судить о стабильно положительном результате обучения, что подтверждается результативностью обучения, победами обучающихся Центра в различных мероприятиях.

### **3.2. Воспитательная работа с обучающимися**

Важнейшими задачами *воспитания* являются формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовно-нравственной культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Вся воспитательная деятельность в учреждении строилась на основе Программы воспитания обучающихся МБУ ДО ЦРТДЮ *«Мир творчества и детства»*, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом учреждения.

В соответствии с программой воспитание осуществлялось по 7 проектным линиям (подпрограммам): «Мир детства», «Спорт и здоровье», «Планета творчества», «Юный патриот», «Играя, учимся», «Содружество», «Каникулы». Программой по каждой проектной линии предусмотрены воспитательные мероприятия по профилактике употребления ПАВ (наркомании, табакокурения и других вредных привычек), приобщению обучающихся к здоровому и безопасному образу жизни. Деятельность по данной программе велась в следующих направлениях:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- культурно-досуговая деятельность;
- профилактика правонарушений и зависимостей;
- интеграция воспитательных потенциалов семьи и ЦРТДЮ.

В целях организации досуга детей, гражданско-патриотического воспитания обучающихся, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, популяризации здорового образа жизни в детско-подростковой среде, продолжалась активная работа с обучающимися по участию в различных мероприятиях, в том числе, проводимых в дистанционном формате. Почти все запланированные на год мероприятия были проведены.

**Массовые мероприятия** в ЦРТДЮ проводились педагогами-организаторами согласно плану реализации программы и были направлены на создание условий для физического развития детей, укрепления их здоровья, развития творческого потенциала обучающихся, развитие и укрепление взаимодействия между детскими объединениями центра, организацию содержательного досуга. Проведены традиционные мероприятия, объединяющие детей, их родителей и педагогов: *День открытых дверей, соревнования «Велосипедный экстрим», веселые старты «От дедов к внукам», «День учителя», соревнования по плаванию «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», конкурсная программа ко Дню матери «Наши мамы лучше всех», Новогодний квест «Вайб Деда Мороза», соревнования по плаванию «Рождественские эстафеты», акция «Рождественское чудо», игровая программа «Святочные гадания», эстафеты на лыжах «Спорт нам поможет силы умножить!», «Крещенские забавы», лыжный кросс «Спортивная семья – без движения ни дня!», соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», семейные состязания «Папа может», лыжные гонки «Лыжня-2022», мастер-классы «Подарок для самых любимых», «Пасхальный благовест», игровая программа «Широкая Масленица», семейные старты «Ракеты вперед!» ко Дню космонавтики, акция «Подарок ветерану» ко Дню Победы, конкурс детских работ «Мой прадедушка герой», Фестиваль детского творчества «Ступени роста» и др.*

Большинство проведенных педагогами-организаторами мероприятий направлены на профилактику и формирование здорового образа жизни обучающихся ЦРТДЮ. К мероприятиям привлекаются дети с ОВЗ и с инвалидностью, дети из приемных и опекаемых семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, дети, состоящие на профилактическом учете.

Обучающиеся приняли участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- мероприятия в рамках Недели безопасности, посвященные вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. Во всех объединениях ЦРТДЮ были организованы и проведены мероприятия, посвященные вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. В объединении "Форсаж" обучающиеся на занятиях тренировали знания правил дорожного движения и закрепляли полученные знания на автосимуляторе. Были подготовлены и розданы более 50 буклетов по пропаганде безопасного поведения на дороге и на улице: «Азбука пешехода», «Засветись!», «Дорога БезОпасности» и др. Педагогом-организатором Щеплягиной О. В. была организована и проведена для обучающихся ЦРТДЮ спортивная игра "Правила дорожные знать каждому положено!". Методист Новожилова Т. К. организовала конкурс детских рисунков «Безопасная дорога»;

- мероприятия ко Всемирному дню борьбы со СПИДом: акция «Красная ленточка», тематические мероприятия в объединениях. Размещена информация о проведении Всемирного дня борьбы со СПИДом на информационном стенде ЦРТДЮ;

- мероприятия Декады инвалидов, направленные на привлечение внимания обучающихся к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;

- районный социокультурный проект «Мой край»;

- XII районный фестиваль детских общественных объединений и первичных отделений РДШ «Солнечный круг», посвященный 100-летию пионерской организации им. В. И. Ленина. Приняли участие добровольческие отряды из 4 образовательных организаций района;

- акция «Чистый пруд» по уборке берегов Пленного пруда Б.Мурашкино. В акции приняли участие около 30 человек: обучающиеся ЦРТДЮ, их родители и жители близлежащих улиц. Под руководством педагога-организатора Щеплягиной О. В. была очищена от мусора береговая полоса длиной 150 метров и шириной от 10 до 20 метров. Участники акции – обучающиеся Центра – в благодарность за уборку Пленного пруда были награждены поощрительной поездкой в Нижний Новгород;

- мероприятия ко Дню Космонавтики: семейные старты "Ракеты вперед!", викторины, соревнования «Через тернии к звёздам», беседы и презентации о Дне Космонавтики, просмотр видеофильма о Ю. А. Гагарине, интеллектуально-познавательные игры «Поле чудес», «Путешествие к планетам», спортивно-развлекательная игра «День космонавтики» и др.;

- конкурсы поздравительных открыток к 23 февраля и к 8 марта;

- районный конкурс агитационных плакатов и фотографий «Маленькая батарейка – большой вред»;

- мероприятия месячника военно-спортивной и патриотической направленности;

- мероприятия месячника духовно-нравственного воспитания;

- Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы",

- Всероссийский экологический субботник «Зелёная Весна»,

- Всероссийский экологический праздник – Синичкин день,

- областная онлайн-акция "Свеча Памяти";
- Всемирная неделя иммунизации. Во всех кабинетах ЦРТДЮ были оформлены Уголки здоровья, с обучающимися проведены мероприятия по пропаганде ЗОЖ;
- областной онлайн-конкурс фотографий «Семейный фотоальбом»;
- областной конкурс рисунков «Дети. Дорога. Безопасность»;
- районный конкурс рисунков по пожарной безопасности «Огонь-друг, огонь-враг»;
- областной конкурс «От истоков до наших дней» и др. мероприятиях.

Почти все мероприятия имели информационное сопровождение на странице ЦРТДЮ в группе социальной сети ВКонтакте [https://vk.com/bm\\_crtdu](https://vk.com/bm_crtdu).

Все мероприятия были направлены на создание условий для физического развития детей, укрепления их здоровья, развития творческого потенциала обучающихся, развитие и укрепление взаимодействия между детскими объединениями центра, организацию содержательного досуга.

Ежегодно, в целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в сентябре в ЦРТДЮ проводится **месячник безопасности** и **Неделя безопасности**, посвященные вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. Руководителями объединений проводятся профилактические мероприятия о необходимости соблюдения детьми и подростками правил дорожного движения не только с обучающимися, но и их родителями (лекции, беседы, дискуссии, круглые столы, тематическое рисование и др.). В рамках Недели безопасности дорожного движения учащимся и их родителям были розданы памятки, листовки по безопасности дорожного движения, буклеты «Дорога БезОпасности», проведены акции «Знай правила движения, как таблицу умножения», «Засветись!» и др. На стенде ЦРТДЮ размещена информация для обучающихся о правилах безопасности на дороге. На официальном сайте учреждения и в социальной сети группы ВКонтакте размещены: рекомендации родителям по воспитанию и обучению детей правилам поведения на дороге, информация о проделанной работе в рамках месячника и Недели безопасности, фотографии с мероприятий, видеоролик для детей и их родителей о правилах безопасного поведения на дорогах.

В феврале 2022 года в ЦРТДЮ был создан добровольческий **отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Форсаж»**. Руководители отряда - педагог дополнительного образования Шкилёва К. А. и методист Антипова Е. К. Отряд активно начал свою деятельность по пропаганде безопасного дорожного движения, профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. С игровой программой отряд ЮИД посетил 3 дошкольные образовательные организации: д/с «Солнышко», д/с «Росинка», д/с «Ягодка»; совместно с сотрудниками ОГИБДД провели несколько акций; выступили на районном Фестивале «Солнечный круг» в честь столетия Пионерии; приняли участие в арт-челлендже ко Дню Космонавтики «#ЮИДПОЕХАЛИ» и видео-челлендже ко Дню Победы «ЮИД за мирное небо благодарит» (сертификаты за активное участие Нижегородского центра развития воспитания детей и молодежи «Сфера»). Совместно с сотрудниками ОГИБДД г. Княгинино в 2022 году проведено более 10 профилактических акций.

С января по май 2022 года Федеральным центром технического творчества учащихся ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «Станкин» проведен Всероссийский открытый дистанционный конкурс по авиа-киберспорту «Легендарный штурмовик-Ил-2». В конкурсе приняли участие 2 обучающихся творческого объединения «Юный техник» (руководитель Ахматчин В. Ю.), которые стали лауреатами 1 степени в своих возрастных категориях.

В период с 18 апреля 2022 года по 1 мая 2022 года, к Международному Дню семей ГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» был организован онлайн-конкурс фотографий «Семейный фотоальбом». Приняли участие **10 семей** обучающихся ЦРТДЮ.

В апреле 2022 года родители обучающихся приняли активное участие во Всероссийском эко-марафоне под девизом «Сдай макулатуру - спаси дерево!». В ЦРТДЮ собрали **415 кг макулатуры**.

Одним из ответственных периодов для реализации плана воспитательной работы в ЦРТДЮ являются школьные **каникулы**, в ходе которых проводятся спортивные, игровые, конкурсные и другие досуговые мероприятия.

Методисты работают в тесном контакте с педагогами, обобщают результаты работы объединений по соответствующим направлениям, организуют и проводят внутриучрежденческие и районные мероприятия, организуют участие обучающихся в областных мероприятиях, проводят регулярный мониторинг деятельности.

**Итоги участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях выше районного уровня**

№ пп	Направленность	Кол-во обуч.-ся	Кол-во участников	% от числа обуч.-ся	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Физкультурно-спортивная	412	274	67	42	40
2.	Техническая	97	29	30	11	4
3.	Художественная	369	113	31	7	14
4.	Социально-гуманитарная	139	21	15	5	11
5.	Естественнонаучная	44	44	100	5	2

Отмечается увеличение числа участия в конкурсах и соревнованиях межрайонного, областного и всероссийского уровней. По сравнению с 2021 годом, можно отметить значительное увеличение количества мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ЦРТДЮ. Так, участие в областных мероприятиях увеличилось с 32 до **41**; участие во всероссийских и международных дистанционных мероприятиях с 11 до **73**. Увеличение числа мероприятий отмечается также в технической направленности.

Количество участников мероприятий возросло по всем уровням. В основном, увеличение произошло в физкультурно-спортивной направленности, технической и естественнонаучной.

Увеличилось число победителей и призеров областных и всероссийских конкурсов и соревнований. Значительное увеличение отмечается в областных мероприятиях в физкультурно-спортивной направленности и во всероссийских дистанционных мероприятиях по всем направленностям.

### **3.3. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.**

Приоритетным направлением в работе учреждения была организация воспитательной работы с обучающимися ЦРТДЮ, состоящими на различных видах профилактического учета. В учреждении за отчетный год обучалось в объединениях различных направленностей **5** несовершеннолетних, находящихся на различных видах профилактического учета.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности», с учащимися, состоящими на различных видах учета была организована индивидуально-профилактическая работа. Среди основных форм такой работы можно выделить следующие:

- индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями,
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях различной направленности,
- контроль посещаемости занятий.

В связи с этим, в ЦРТДЮ был разработан и утвержден на заседании педагогического совета индивидуальный маршрутный лист педагогического сопровождения обучающегося. Данный маршрутный лист заполняется педагогом на каждого обучающегося, состоящего на различных видах профилактического учета с момента поступления ребенка в объединение или постановки на профилактический учет в течение всего учебного года либо до снятия с учета.

В маршрутный лист вносятся сведения о ребенке, его родителях, по результатам наблюдения, бесед с родителями и детьми пишется краткая характеристика личностных особенностей ребенка, отмечаются посещения ребенком занятий объединения, творческая активность и поведение на занятиях, участие ребенка в различных воспитательных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, ведется учет работы с родителями обучающегося.

По итогам учебного года, в индивидуальном маршрутном листе педагогического сопровождения обучающегося, педагогами отмечаются результаты работы.

Наша задача – способствовать профилактике правонарушений в детско-подростковой среде и всестороннему развитию личности. Для ее решения, необходимо как можно чаще привлекать детей, состоящих на профилактическом учете, к участию в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, там самым, максимально организовывать досуг детей.

Так, в текущем учебном году обучающиеся, состоящие на профилактическом учете были привлечены ко всем воспитательным мероприятиям, проводимым в ЦРТДЮ.

В учреждении ежегодно разрабатывается, утверждается и согласуется с начальником полиции «План совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся ЦРТДЮ». Вся воспитательная работа в течение учебного года проводится согласно утвержденного плана. В отчетном году проведены:

- беседа участкового инспектора с обучающимися по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

- мероприятие ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- мероприятия ко Дню трезвости;
- велосоревнования «Правила дорожные знать каждому положено»;
- профилактический месячник «Засветись»;
- организация просмотра видеоролика по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- акция по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек «Спасибо, нет!» и другие.

Все запланированные и проведенные мероприятия направлены на профилактику правонарушений в детско-подростковой среде, пропаганду законопослушного поведения, мотивацию детей на здоровый образ жизни. Руководители объединений и педагоги-организаторы в первую очередь привлекают на такие мероприятия обучающихся ЦРТДЮ, состоящих на различных видах профилактического учета.

### **3.4. Обучение детей с ОВЗ и инвалидностью.**

В учреждении с детьми-инвалидами работали по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 3 объединения. Из них: 1 объединение художественной направленности и 2 объединения физкультурно-спортивной направленности. Работа по адаптированным программам проводилась на базе ГКОУ «Большемурашкинская школа – интернат для слабослышащих и позднооглохших детей». Занятия проводили педагоги этой организации, которые работают в МБУ ДО ЦРТДЮ в качестве педагогов дополнительного образования по совместительству. Кроме того, в учреждении в общей численности обучающихся обучались дети с ОВЗ, для которых не требовались специальные условия и адаптированные программы. Все программы реализовывались за счет средств местного бюджета.

Всего в ЦРТДЮ числилось **36** обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, что составило **42,3%** от общего количества детей с ОВЗ в районе и **64,3 %** от общего количества детей-инвалидов в районе. Кроме того, на территории района функционирует ГКОУ «Большемурашкинская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат для слабослышащих и позднооглохших детей». В школе обучается **33** ребенка с инвалидностью по слуху, из них в ЦРТДЮ по адаптированным программам занимаются 16 обучающихся. Охват дополнительным образованием детей с инвалидностью в данном учреждении составил **48,5 %**.

#### **Реализуемые в ЦРТДЮ адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и их характеристика**

№ п/п	Название программы	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающихся	Краткое описание программы	Кол-во обучающихся
1	«Резьба по дереву»	Художественная	4 года	10 -18 лет	История прикладного творчества: Резьба по дереву. Виды резьбы. Инструменты. Художественная обработка древесины. Геометрическая резьба. Проектная деятельность.	12 чел.
2	«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	3 года	12-18 лет	Правила игры. Общая и специальная физическая подготовка. Основы техники и тактики игры. Контрольные игры и соревнования.	11 чел.
3	«Мини-футбол»	Физкультурно-спортивная	3 года	12-18 лет	Правила игры. Общефизическая подготовка. Специальная подготовка. Техника и тактика игры. Контрольные игры и соревнования.	13 чел.

Работа объединений дает положительные результаты. Дети не только организованы занятиями по интересам в свободное от учебы время, но и активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня.

### **3.5. Работа с одаренными детьми.**

Педагоги выявляют одаренных учащихся через наблюдения, собеседования, анализ результатов участия в конкурсах, соревнованиях по профилю деятельности. С одаренными детьми используют индивидуальные формы работы на занятиях, разрабатывают индивидуальные учебные планы, осуществляют дифференцированный подход к учащимся на занятиях, составляют информационно-аналитические справки о творческих достижениях детей, работают в тесном сотрудничестве с родителями.

В 2022 году в учреждении создана база данных одаренных обучающихся, которая регулярно пополняется. Список одаренных обучающихся рассмотрен на педагогическом совете (Протокол № 1 от 30.08.2022 г.) и утвержден приказом директора ЦРТДЮ № 119 о/д от 30.08.2022 г. Всего в учреждении в 2022 году числилось 39 одаренных обучающихся.

С января по май 2022 года Федеральным центром технического творчества учащихся ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «Станкин» проведен Всероссийский открытый дистанционный конкурс по авиа-киберспорту «Легендарный штурмовик-Ил-2». В конкурсе приняли участие 2 обучающихся творческого объединения «Юный техник» (руководитель Ахматчин В. Ю.), которые стали лауреатами 1 степени в своих возрастных категориях. Данные обучающиеся были включены в Региональный реестр одаренных детей.

### ***3.6. Работа с родителями обучающихся.***

Особое внимание в Центре уделяется работе с родителями обучающихся. Ежегодно среди родительской общественности избирается Совет родителей, разрабатывается План работы с родителями, в который включены не только беседы, но и совместные с детьми и родителями профилактические, спортивные и другие мероприятия.

Основная цель организации системного взаимодействия МБУ ДО ЦРТДЮ с родителями - максимальное вовлечение их в образовательный процесс. Это позволяет изменить представления многих современных родителей об их роли в жизни ребенка, сплотить родителей и детей, предоставить им возможность совместной деятельности и проведения досуга.

#### *Основными направлениями деятельности Центра в работе с родителями являлись:*

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) учащихся, повышение их педагогической культуры путем проведения родительских собраний, тематических расширенных педагогических советов, выпуска информационных материалов, буклетов и публичных докладов учреждения по итогам работы за год и т.п.;
2. Совершенствование межличностных отношений педагогов, учащихся и родителей путем вовлечения родителей в совместную деятельность с детьми, организации совместных мероприятий, конкурсов, праздников, акций, таких как: традиционная эстафета «От дедов – к внукам», «Подарок ветерану», праздничная программа ко Дню матери, эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья», лыжные соревнования, «Семейный марафон» и др.

Педагоги проводили встречи и беседы с родителями учащихся, информировали родителей о специфике работы творческих и спортивных объединений, проводили консультации по вопросам подачи заявок в объединение и подписания договоров на обучение, оказывали необходимую помощь в регистрации родителей в системе Навигатор дополнительного образования.

Ежегодно проводится анкетирование родителей с целью диагностики степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг по дополнительному образованию.

Итоги проведенного анкетирования показали, что большинство родителей довольны качеством дополнительного образования в ЦРТДЮ.

### ***3.7. Межведомственное взаимодействие.***

В воспитании учащихся важно взаимодействие учреждения с различными социальными институтами. В течение учебного года ЦРТДЮ сотрудничал с образовательными учреждениями района (ОО всех типов и видов), с районным Центром развития физической культуры и спорта, Районным центром культуры и досуга, районным историко-краеведческим музеем, инспекцией по делам несовершеннолетних и защите их прав, межрайонным отделом ГИБДД, районной службой МЧС, ГБУЗ ЦРБ.

Сотрудничество с этими организациями стало традиционным и осуществляется с целью организации познавательного и интересного досуга для детей и подростков района, удовлетворению потребности детей в дополнительном образовании по различным направлениям, пропаганде здорового образа жизни, координации усилий в работе с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета и находящимися в «группе риска».

В 2022 году были заключены договоры о сетевом взаимодействии со следующими организациями:

- МБОУ Большемурашкинской СШ;
- МБОУ Советской СШ;
- МБОУ Кишкинской СШ;
- Филиалом МБОУ Кишкинской СШ Холязинской ОШ;

- ГКОУ «Большемурашкинская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слабослышащих и позднооглохших детей»;

- МБУ «Центр развития физической культуры и спорта»;

- МБУК «Районный центр культуры и досуга»;

- МБУК «Историко-художественный музей».

Ежегодно, в начале учебного года, совместно с Отделом полиции района, пожарной инспекцией, межрайонным отделом ГИБДД и др. организациями, разрабатывается комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся Центра.

Совместный план мероприятий с ОГИБДД МО МВД России «Княгининский» ежегодно разрабатывается МБУ ДО ЦРТДЮ в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В план включены разнообразные мероприятия, к участию в мероприятиях привлекаются обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета.

В 2022 году сотрудничество с ОГИБДД стало более тесным в связи с созданием отряда ЮИД «Форсаж». Руководители и члены отряда регулярно проводят совместные мероприятия с сотрудниками Госавтоинспекции г. Княгинино.

В 2022 году ЦРТДЮ продолжал взаимодействовать с ФОКом «Молодежный» г. Княгинино. На основании договора безвозмездного пользования спортивными сооружениями МАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс» «Молодежный» в г. Княгинино на базе ФОКа проводились воспитательные мероприятия и занятия с обучающимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Здоровые дети», «Акваэробика», «Бадминтон», «Футбол», «Хоккей с шайбой».

Всего за отчетный год было проведено на базе ФОКа «Молодежный» в г. Княгинино **437** занятий по программам дополнительного образования и **11** различных мероприятий, участниками которых стали **298** обучающихся, что составило **53 %** от общего числа обучающихся ЦРТДЮ.

Основными областными партнерами в реализации воспитательной работы по дополнительному образованию являются: ГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области», ГБУ ДО «Детско-юношеский центр «Олимпиец», Региональный модельный центр дополнительного образования, Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега", ГБУ ДО «Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи "Сфера».

### ***3.8. Развитие кадрового потенциала педагогических работников.***

Ежегодно с целью совершенствования организационно-методической работы, направленной на развитие дополнительного образования детей, распространения передового педагогического опыта, в учреждении проводится работа с педагогами по организации их участия в профессиональных конкурсах. Ежегодно, в соответствии с приоритетными задачами федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", организуется участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Так, с февраля по март 2022 года в соответствии с приоритетными задачами федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" был организован муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (художественная и социально-гуманитарная направленности). В конкурсе приняли участие 5 педагогов дополнительного образования по художественной направленности: Дремина Н. А., Грачева М. А., Петрова Н. Ю., Шестова Е. А., Ломаченко И. А. Победителем муниципального этапа конкурса стала педагог дополнительного образования Шестова Е. А. Призерами стали: Дремина Н. А. – 2 место, Петрова Н. Ю. – 3 место. Были подготовлены и направлены материалы победителя на областной этап конкурса по номинации "Педагог дополнительного образования художественной направленности".

В марте 2022 года в ЦРТДЮ была создана команда для участия во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы дополнительного образования». В команду вошли: заместитель директора по УВР Малькова О. С., методисты Новожилова Т. К и Захарова М. В., педагог дополнительного образования Шкилёва К. А. Каждый участник прошел регистрацию на государственной электронной платформе «Россия – страна возможностей».

Методисты учреждения систематически проводят информирование педагогов о новых направлениях в работе, содержании и критериях обучения, пропагандируя участие педагогов в профессиональных смотрах и конкурсах.

В течение учебного года педагоги приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

- областной педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Деятельность в системе дополнительного образования» (Грачева М.А.);
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К. Д. Ушинского, номинация «Конспект мероприятия» (Шкилёва К. А. - 3 место);
- Международный конкурс «Профессионального мастерства» (Степурко И. С. - 3 место);
- Всероссийская олимпиада Педагогический кубок, разработка по теме «Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения» (Голубева З. А. 1 место);
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Нетрадиционные уроки (занятия) в дополнительном образовании» (Голубева З. А. 1 место);
- областной педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Методические разработки» (Миронова В. В. участник финального (очного) тура).

Активно участвует в конкурсах профессионального мастерства педагог-организатор Щеплягина О. В. В марте 2022 года приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» и во Всероссийском конкурсе авторских работ. В апреле 2022 года стала участником финального (очного) тура областного педагогического конкурса «Новаторство и традиции» в номинации «Методические разработки».

В течение года распространение педагогического опыта осуществлялось через открытые занятия, мастер-классы, обучающие семинары и педагогические советы, трансляцию опыта в сети Интернет (социальная сеть ВКонтакте на странице сообщества, в профессиональных сообществах). Для педагогов дополнительного образования в ЦРТДЮ ежегодно организуются проблемно-тематические и обучающие семинары.

У всех руководителей объединений создано сообщество в социальной сети ВКонтакте. Периодически большинство педагогов используют данное сообщество для реализации образовательно-воспитательного процесса через Интернет, информирования обучающихся и родителей о проводимых мероприятиях.

В целях трансляции деятельности и популяризации объединения, в 2022 году все педагоги создали видеоролик-презентацию своего объединения.

На официальном сайте учреждения разместили публикации по своей профессиональной деятельности: Грачева М. А., Атрощенко М. Б., Шкилёва К. А., Миронова В. В., Щеплягина О. В., Столярова Л. Н., Малова Т. Ю., Пигасин С. В.

В целях выполнения плана реализации государственной программы «Развитие образования Нижегородской области» на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов (пункт 2.5. подпрограммы 2.«Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи), утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 № 301, в мае-июне 2022 года ЦРТДЮ приняли участие в региональном этапе Всероссийского заочного конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2021/2022 учебный год. По результатам учреждение награждено сертификатом участника.

Педагогические работники МБУ ДО ЦРТДЮ систематически проходят курсы повышения квалификации, повышая свой профессиональный уровень. Стоит отметить, что некоторые педагогические работники, в целях самообразования, проходят различные курсы ежегодно.

Так, в целях повышения и развития профессиональных компетенций педагогов, в рамках реализации современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров дополнительного образования детей, с января по апрель 2022 года 5 педагогов дополнительного образования, реализующих программы декоративно-прикладного творчества (Атрощенко М.Б., Миронова В.В., Столярова Л.Н., Удалова Ю.Н., Хазова Л.Р.), прошли дистанционный обучающий курс по программе «Организация проектной исследовательской деятельности в декоративно-прикладном творчестве» (36 ч.), организованный ГБУДО ЦРТДиЮ НО на платформе «Distant52». В целях повышения профессиональных компетенций, педагог дополнительного образования Макаров Н. А. в январе 2022 года прошел курс дистанционного обучения «Антидопинг» для спортсменов и персонала спортсменов».

Ежегодно с 2020 года специалисты ЦРТДЮ входят в региональный состав экспертов независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В 2022 учебном году в состав экспертов вошли три специалиста: Малькова О. С., заместитель директора по УВР, методист Малова Т. Ю. и педагог дополнительного образования Пигасин С. В.

По итогам проведения экспертизы специалисты были награждены благодарственными письмами ГБУДО ЦРТДиЮ НО и РМЦ Нижегородской области за работу в качестве эксперта НОК ДООП.

Самообразование педагогов необходимое условие профессиональной деятельности. Педагогическая профессия требует от педагога постоянного совершенствования своих знаний, практических умений и навыков. В связи с этим, работа педагогов по самообразованию взята на контроль: разработана форма плана по самообразованию, все педагоги ежегодно разрабатывают и представляют планы по самообразованию, в конце учебного года каждый педагог анализирует свою деятельность и представляет отчет. Немаловажным является умение педагогических работников анализировать, обобщать и представлять свой педагогический опыт. Анализ представленных отчетов в 2021 году показал, что не все педагогические работники могут обобщить и представить результаты своей деятельности, поэтому, в 2022 году заместителем директора по учебно-воспитательной работе были разработаны методические рекомендации педагогам по представлению отчета по реализации плана самообразования. С 2020 года ежегодно проводится мониторинг результативности педагогической деятельности. Результаты мониторинга помогают выявить проблемы и определить пути их решения.

### **3.9. Информационная открытость**

Вся деятельность ЦРТДиЮ постоянно освещается на официальном сайте учреждения <https://bm-crtdu.ucoz.ru/#/list> и в группе ЦРТДиЮ ВКонтакте [https://vk.com/bm\\_crtdu](https://vk.com/bm_crtdu), а также, периодически в районной газете «Знамя».

Ежегодно, с 2018 года организуется и проводится отчетный фестиваль по итогам деятельности объединений ЦРТДиЮ «Ступени роста». Фестиваль является открытым мероприятием, на которое приглашаются все желающие. Мероприятие нацелено на демонстрацию деятельности ЦРТДиЮ широкому кругу общественности, популяризацию дополнительного образования в районе.

Для зрителей Фестиваля организуются разнообразные мастер-классы, выставка работ объединений декоративно-прикладного творчества, проходит концерт с номерами художественной самодеятельности, демонстрационные выступления ВПК «Россияне».

В целях поддержки творчески способных, талантливых и одаренных обучающихся, а также, активных родителей обучающихся и эффективно работающих педагогов на сцене проходит награждение. Награждаются грамотами обучающиеся, достигшие в учебном году наилучших результатов и проявившие выдающиеся способности в различных областях творческой и спортивной деятельности. Награждаются благодарственными письмами за участие в жизни Центра, активную жизненную позицию и личный вклад в развитие дополнительного образования Большемурашкинского района активно сотрудничающие с ЦРТДиЮ родители обучающихся. Награждаются благодарственным письмом учреждения творчески и эффективно работающие педагоги ЦРТДиЮ.

### ***Итоги деятельности ЦРТДиЮ за 2022 год.***

Подводя итоги деятельности МБУ ДО ЦРТДиЮ за 2021 год, можно сделать вывод, что поставленные задачи реализованы. Осуществляется гибкое и оперативное реагирование на изменение потребностей социального заказа, повышается результативность различных форм работы с обучающимися. Увеличилось количество творческих объединений для детей дошкольного и подростково-юношеского возраста. Разработаны и внедрены в обучающий процесс новые программы дополнительного образования.

В 2022 году значительно улучшилась материально-техническая база учреждения. Произведен капитальный ремонт кровли здания, закуплено оборудование для реализации новых программ.

Отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения. В учреждении создана система взаимодействия с воспитательными и образовательными учреждениями, развивается сотрудничество с социальными партнерами.

Все обучающиеся ЦРТДиЮ зачислены через систему Навигатор52. Руководители объединений ведут электронный журнал в системе.

Анализ образовательной деятельности выявил высокий качественный уровень образовательного процесса. Охват детей школьного возраста, занимающихся в объединениях ЦРТДиЮ, в отчетном учебном году составил **64,5 %** от общего количества обучающихся общеобразовательных школ района, из них **55 %** обучающихся охвачены дополнительным образованием на селе. Охват детей дошкольного возраста увеличился и составил в 2021-2022 учебном году **41 %** от общего числа дошкольников 5-7 лет в районе (было 28 %). Охват детей с ОВЗ составил **42,3 %** от общего количества детей с ОВЗ в районе и **64,3 %** от общего количества детей-инвалидов в районе. Охват дополнительным образованием по адаптированным программам детей с

инвалидностью составил **48,5 %**. Охват детей, состоящих на профилактическом учете (детей «группы риска») составил **70%**.

Отмечена сохранность детского контингента, которая составляет **100 %**. В целом, ЦРТДЮ удовлетворяет потребностям социума Большемурашкинского района, хотя некоторые направления развиты недостаточно.

План работы учреждения выполнен полностью, дети имеют творческие достижения, призовые места в конкурсах, выставках, фестивалях всех уровней. Лучшие учащиеся и руководители объединений ежегодно награждаются дипломами и почетными грамотами на отчетном мероприятии учреждения – фестивале «Ступени роста», который организуется в ЦРТДЮ по итогам учебного года.

Успешно осуществляется деятельность по дополнительному образованию детей, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышен уровень и качество участия обучающихся в областных и всероссийских мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня. Прослеживается положительная динамика достижений обучающихся. Если в 2021 году высоких результатов достигли **36** обучающихся ЦРТДЮ – 7 % от общего количества, то в 2022 году отмечаются высокие достижения уже у **45** обучающихся 8 % от общего количества.

Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма, который ежегодно повышается, но существуют определенные проблемы с самоанализом, обобщением и представлением педагогического опыта. Ежегодно увеличивается число молодых специалистов в учреждении.

Отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения. В учреждении создана система взаимодействия с образовательными учреждениями, развивается сотрудничество с социальными институтами.

Несмотря на положительную динамику деятельности можно выделить ряд **проблем:**

- отсутствие объединений туристическо-краеведческой направленности, малое количество объединений естественнонаучной и технической направленностей;
- отсутствие объединений для детей дошкольного возраста на селе;
- низкий процент участия в областных и всероссийских мероприятиях от общего числа учащихся;
- требуется активизация и оптимизация работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- недостаточное развитие в учреждении социального проектирования и использование в обучении метода проектной деятельности;
- недостаточный охват детей дошкольного возраста и старших школьников дополнительным образованием.

#### **Задачи деятельности ЦРТДЮ на 2023 год.**

В целях модернизации и эффективности деятельности учреждения на 2023 год поставлены следующие задачи:

- ✓ создавать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью;
- ✓ продолжать работу по предупреждению развития девиантного поведения, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, чаще вовлекать в различные воспитательные мероприятия и конкурсы обучающихся ЦРТДЮ, состоящих на профилактическом учете;
- ✓ продолжить работу по обновлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их комплексного методического обеспечения, увеличения количества программ для детей дошкольного возраста и по естественнонаучной направленности;
- ✓ продолжать работу по изучению и обобщению передового педагогического опыта, развитию кадрового потенциала;
- ✓ совершенствовать систему методической работы и систему мониторинга деятельности;
- ✓ совершенствовать работу педагогов по PR-коммуникации, презентации своих объединений;
- ✓ продолжать вести рейтинговую систему оценки деятельности объединений с целью совершенствования работы;
- ✓ стимулировать участие детей и педагогов в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- ✓ повышать профессиональный уровень педагогов путем включения их в конкурсы педагогического мастерства, повышения профессиональных компетенций на различных обучающих курсах;

- ✓ развивать в учреждении социальное проектирование;
- ✓ продолжать увеличивать охват детей дошкольного возраста и старших школьников дополнительным образованием;
- ✓ развивать современный метод сбора информации: онлайн-опросы и онлайн-анкеты;
- ✓ внедрять бережливые технологии в деятельность учреждения;
- ✓ расширять взаимодействие с социальными партнерами учреждения;
- ✓ улучшать материально-техническое оснащение образовательного процесса и обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и педагогов.

#### Раздел 4. ПОКАЗАТЕЛИ

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦРТДЮ ЗА 2022 ГОД

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	<b>564</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	71
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	217
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	196
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	80
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	280 / 49,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	564 / 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	4 / 0,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	36 / 6,4 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	36 / 6,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	14 / 2,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	/ 0,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	26 / 7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	564 / 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	564 / 100 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	186 / 33 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	56 / 10 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	73 / 13 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%	42 / 7,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	394 / 69,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	245 / 43,4 %

1.9.2	На региональном уровне	человек/%	69 / 12,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	30 / 5,3 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	42 / 7,5 %
1.9.5	На международном уровне	человек/%	8 / 1,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	496 / 88 %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	496 / 88 %
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	496 / 88 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	19 / 4 %
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	58
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	58
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37 / 74 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36 / 72 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13 / 26 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13 / 26 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33 / 66 %
1.17.1	Высшая	человек/%	10 / 20 %
1.17.2	Первая	человек/%	21 / 42 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		19 / 38 %
1.18.1	До 5 лет	человек/%	8 / 16 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	11 / 22 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 / 14 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11 / 22 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	52 / 100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6 / 22 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	94
1.23.2	За отчетный период	единиц	42
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	9
2.2.2	Лаборатория	единиц	нет
2.2.3	Мастерская	единиц	нет
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	нет
2.2.5	Спортивный зал	единиц	нет
2.2.6	Бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	нет
2.3.2	Концертный зал	единиц	нет
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-

«29» марта 2023 г.

Директор МБУ ДО ЦРТДЮ  Н. Л. Кожин