

Рассмотрено на педагогическом
совете Протокол № 5 от 06.04.2020 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» от 01.04.2020 г.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Учреждение).

Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО ЦРТДЮ.

1.2. Юридический адрес: 603360, Нижегородская область, Большемурашкинский район, р.п. Большое Мурашкино, ул. Свободы, 88.

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

603360 г. Нижегородская область, Большемурашкинский район, р.п. Большое Мурашкино, ул. Свободы, 88.

603360 г. Нижегородская область, Большемурашкинский район, р.п. Большое Мурашкино, ул. Свободы, 27.

606360, Нижегородская область, р.п. Большое Мурашкино, ул. Школьная, 20;

606360, Нижегородская область, р.п. Большое Мурашкино, ул. Ново-Луговая, 20;

606360, Нижегородская область, р.п. Большое Мурашкино, ул. Новая, 17;

606371, Нижегородская область, Большемурашкинский район, с. Григорово, ул. Школьная, 21;

606364, Нижегородская область, Большемурашкинский район, с. Кишкино, ул. Пришкольная, 13;

606369, Нижегородская область, Большемурашкинский район, с. Карабатово, ул. Новая, 10;

606363, Нижегородская область, Большемурашкинский район, п. Советский;

606365, Нижегородская область, Большемурашкинский район, с. Холязино, ул. Пакина, 85.

Телефон/факс: 8 (831) 675-14-34; **адрес электронной почты:** moudod-bm@mail.ru

Адрес официального сайта Учреждения: bm-crtdu.ucoz.ru

Адрес группы ВКонтакте: https://vk.com/bm_crtdu

Ссылка на YouTube канал: <https://goo-gl.ru/4Th6>

1.4. Сведения о создании, реорганизации и переименовании Учреждения.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества создано в результате реорганизации и слияния четырёх учреждений: Станции юных натуралистов, Станции юных техников, Дома пионеров и Детско-юношеской спортивной школы на основании Распоряжения главы администрации Большемурашкинского района от 25.03.2006 г. № 114-р «О реорганизации муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Большемурашкинского района».

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества на основании Постановления администрации Большемурашкинского муниципального района № 581 от 22.08.2011 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» на основании Постановления администрации Большемурашкинского муниципального района № 229 от 16.04.2015 г.

1.5. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Большемурашкинский муниципальный район Нижегородской области.

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества от имени Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области исполняет администрация Большемурашкинского муниципального района, часть полномочий Учредителя в соответствии с муниципальным правовым актом, утвержденным администрацией Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области осуществляет управление образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области.

1.6. Учреждение находится в ведении управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского района Нижегородской области, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

1.7. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30 июня 2015 года № 514. Срок действия лицензии – бессрочно.

1.8. Устав образовательного учреждения:

Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (новая редакция) утвержден постановлением администрации Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области № 229 от 16.04.2015 г.

Изменения и дополнения в Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» приняты на общем собрании трудового коллектива (Протокол № 2 от 5.10.2018 г.) утверждены Постановлением администрации Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области № 414 от 24.10.2018 г.

1.9. Основными целями и видом деятельности Учреждения являются:

Основные цели деятельности: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе; профессиональная ориентация, выявление и поддержка детей, проявивших творческие способности.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям деятельности:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая

Раздел 2. Управление учреждением.

2.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

2.2. Руководитель Учреждения и его заместитель:

- директор Кожин Николай Леонидович

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Малькова Ольга Семеновна.

2.3. Органы коллегиального управления Учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения;

- Совет Учреждения;

- Педагогический совет.

Самообследование МБУ ДО ЦРТДЮ проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.),

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.).

Отчет о результатах самообследования составлен по итогам 2019 года.

Раздел 3. Деятельность учреждения в 2019 году.

3.1. Образовательная деятельность

В 2019 году в учреждении работали 49 объединений. Из них: 13 объединений художественной направленности, 19 объединений физкультурно-спортивной направленности, 7 объединений социально-педагогической направленности, 4 объединения технической направленности, 4 объединения естественнонаучной направленности, 2 объединения туристско-краеведческой направленности. Снижение численности объединений обусловлено неэффективностью деятельности некоторых из них, выявленной в результате внутриучрежденческого контроля.

Форма обучения по программам – очная. Обучение ведётся на русском языке. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались за счет средств местного бюджета.

Реализуемые в ЦРТДЮ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и их характеристика

1. Художественная направленность

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающ.	Краткое описание программы
1.	«Детский хор»	2 года	6 - 10 лет	Певческое дыхание. Музыкальный звук. Работа над произношением/артикуляцией. Формирование сценической культуры.
3.	«Домисолька»	3 года	6 -18 лет	Певческое дыхание. Музыкальный звук. Работа над произношением/артикуляцией. Формирование сценической культуры.
4.	«Мир танца»	3 года	6 -18 лет	Музыкально-ритмические, танцевальные игры. Постановочный танец.
5.	«Кукольный театр»	3 года	7-18 лет	История театра кукол, театральной лексики. Работа над выбранной для спектакля пьесой. Показ пьесы. Изготовление кукол и бутафории.
6.	«В мире искусств»	5 лет	7-18 лет	Основы рисования (техники, композиция, колорит). Лепка. Бумагопластика. Работа с природными

				материалами. Декоративная роспись. Пленэр. Эстетическое воспитание, исследовательская и проектная деятельность.
7.	«Роспись по дереву»	3 года	7 -18 лет	История и элементы городецкой росписи. Роспись панно. Городецкий конь, хохломская роспись, её орнаменты. Семеновская игрушка.
8.	«Бисероплетение»	3 года	7 -18 лет	Параллельное низание из бисера. Панно. Плетение бисера на леске, на проволоке. Объемные игрушки из бисера. Деревья, цветы из бисера. Пасхальное яйцо. Вышивка бисером.
9.	«Мягкая игрушка»	3 года	7 -18 лет	Основы швейного дела. Игрушки из ниток. Игрушки из ткани. Объемные игрушки из меха. Мишки Тедди. Украшения интерьера дома.
10.	«Волшебный квадрат»	3 года	7 -18 лет	Традиционное оригами. Складывание по развертке. Тематическое оригами. Модульное оригами.
11.	«Ниточка»	3 года	10 -18 лет	Материаловедение. Ручные работы. Машинные работы. Аппликация. Изонить. Новогодние подарки. Изготовление одежды. Дизайн.
12.	«Драйв-денс»	1 год	7 – 10 лет	Танцевально-игровая деятельность (подражательные игры, творческие задания).
13.	«В стране рукоделия»	1 год	8 – 18 лет	Формирование ценностных эстетических ориентиров, овладение основами творческой деятельности, приобщение к декоративно-прикладному искусству.

2. Техническая направленность

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающ.	Краткое описание программы
1	«Техническое творчество»	2 года	7 - 16 лет	Работа с фанерой, древесиной. Выжигание. Контурная резьба. Обработка металла. Изделия из листового железа. Авиамоделирование, автомоделирование, изготовление воздушного змея.
2	«Юный конструктор»	3 года	10 – 15 лет	Виды древесины. Чертёж - язык техники. Выпиливание и выжигание. Работа на токарном станке. Изготовление токарных заготовок. Сувениры. Авто-моделирование, воздушный змей.
3	«Юный техник»	3 года	7 – 14 лет	Сведения о бумаге и картоне, древесине. Конструирование плоских и объемных фигур. Чертеж. Летящие модели и игрушки. Ракеты. Плавающие модели и игрушки. Автомодели и игрушки. Военная техника. Робототехника.
4	«Умелые руки»	3 года	7 – 18 лет	Виды древесины. Инструменты. Выпиливание и выжигание. Начальное конструирование автомоделей, авиамоделей, воздушный змей.

3. Естественнонаучная направленность

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающ.	Краткое описание программы
1.	«Изучаем мир»	2 года	14 – 16 лет	Строения веществ. Природа электричества. Тепловые явления и оптика вокруг нас. Исследовательская и проектная деятельность.
2.	«Юннат»	2 года	12 – 15 лет	Экологические факторы. Группы растений. Растительные сообщества. Растения и животные Нижегородской области. Исследовательская и проектная деятельность
3.	«Друзья природы»	2 года	6 – 11 лет	Экологическое воспитание, формирование экологической культуры младших школьников, практическая деятельность детей по охране природы, формирование активной жизненной позиции. Проектная деятельность.

4.	«Экологическая мозаика»	1 год	7 – 9 лет	Экологическое образование: правила поведения в природе; уход за комнатными растениями и домашними животными; проектная деятельность; непосредственное участие в улучшении экологического состояния родного поселка.
----	-------------------------	-------	-----------	---

4. Социально-педагогическая направленность

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающ.	Краткое описание программы
1.	«Россияне»	3 года	12 – 17 лет	Уставы. Общевоинская подготовка. Рукопашный бой. Разборка-сборка автомата. Стрельба. Участие в областном конкурсе ВПК.
2.	«Лидер»	3 года	11 – 17 лет	Детское движение. Лидерство. Мораль и нравственность. Азбука организатора. Лидер и коллектив. КТД. Ученическое самоуправление.
3.	«Лидер»	3 года	8 – 13 лет	Детское движение. Лидерство. Мораль и нравственность. Азбука организатора. Лидер и коллектив. КТД. Ученическое самоуправление.
4.	«Увлекательный английский»	3 года	8 – 14 лет	Английский язык в играх и коммуникативных ситуациях. Углубленное изучение английского языка, страноведение.
5.	«Полиглот»	3 года	10 – 14 лет	Углублённое изучение английского и немецкого языков. Грамматика, лексика, страноведение.
6.	«Районная школа актива»	1 год	11 – 16 лет	Детское движение. Мораль и нравственность. Лидерство. Лидер и коллектив. КТД. Азбука организатора. Ученическое самоуправление. Участие в деятельности областного Совета лидеров. Исследовательская и проектная деятельности.
7.	«Развивайка»	1 год	5 – 6 лет	Культура общения, говорения, произношение слов, общее развитие ребёнка. Коррекция нарушений речевого развития у дошкольников.

5. Туристско-краеведческая направленность

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающ.	Краткое описание программы
1.	«Юный краевед»	2 года	11 -15 лет	Основы краеведческой деятельности, исследование Нижегородского края, родного края.
2.	«Исток»	2 года	14 -16 лет	Изучение истории и традиций родного района и Нижегородского края.

6. Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающ.	Краткое описание программы
1.	«Юный шахматист»	3 года	6 - 10 лет	Обучение игре в шахматы. Шахматная доска, фигуры. Ключевые поля. Мат ферзем, ладьей. Двойной и вскрытый удар. Соревнования. Возможность получения спортивных разрядов.
2.	«Шахматный клуб»	1 год	11 – 18 лет	Более углубленное изучение игры в шахматы. Турниры и соревнования. Возможность получения спортивных разрядов.
3.	«Здоровые дети»	4 года	7 – 18 лет	Спортивно-оздоровительная и начальная спортивная подготовка. Ходьба. Бег. Броски и ловля мячей. Спортивно-вспомогательная гимнастика. Занятия на тренажерах. Плавание. Возможность получения спортивных разрядов.
4.	«Киокусинкай-каратэ»	5 лет	6 – 18 лет	Базовая техника. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Соревнования. Возможность получения спортивных разрядов.

5.	«Бадминтон»	5 лет	6 – 16 лет	Общефизическая и специальная подготовка. Подвижные и спортивные игры, соревнования. Возможность получения спортивных разрядов.
6.	«Бадминтон»	5 лет	6 – 16 лет	Общефизическая и специальная подготовка. Подвижные и спортивные игры, соревнования. Возможность получения спортивных разрядов.
7.	«Льжи»	3 года	7 – 18 лет	Лыжный инвентарь. Общая и специальная физическая подготовка. Лыжная техника и тактика. Нормативы. Соревнования. Возможность получения спортивных разрядов.
8.	«Мини-футбол»	3 года	10 – 15 лет	Правила игры. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Техника и тактика игры. Соревнования.
9.	«Футбол»	6 лет	12 – 18 лет	Правила игры. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Техника и тактика игры. Соревнования.
10.	«Волейбол»	5 лет	9 – 18 лет	Общая и специальная физическая подготовка. Основы техники и тактики игры. Контрольные игры и соревнования. Возможность получения спортивных разрядов.
11.	«Волейбол»	2 года	10 – 16 лет	Общая и специальная физическая подготовка. Основы техники и тактики игры. Контрольные игры и соревнования.
12.	«Волейбол»	3 года	10 – 16 лет	Общая и специальная физическая подготовка. Основы техники и тактики игры. Контрольные игры и соревнования.
13.	«Волейбол»	3 года	10 – 16 лет мальчики	Общая и специальная физическая подготовка. Основы техники и тактики игры. Контрольные игры и соревнования.
14.	«Волейбол»	3 года	11 – 16 лет	Общая и специальная физическая подготовка. Основы техники и тактики игры. Контрольные игры и соревнования.
15.	«Тренажеры»	3 года	14 – 18 лет	Упражнения на тренажерах: беговая дорожка, эллиптические лыжи, подтягивание и др. Участие в соревнованиях по пауэрлифтингу. Возможность получения спортивных разрядов.
16.	«Мини-футбол»	10 лет	7 – 16 лет	Правила игры. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Техника и тактика игры. Соревнования.
17.	«Мини-футбол»	3 года	12 -18 лет	Для детей с ОВЗ. Правила игры. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Техника и тактика игры. Соревнования.
18.	«Настольный теннис»	2 года	7 -16 лет	Правила игры. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Техника и тактика игры. Соревнования.
19.	«Настольный теннис»	2 года	7 -16 лет	Для детей с ОВЗ. Правила игры. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Техника и тактика игры. Соревнования.

3.2. Воспитательная работа с обучающимися

В течение 2019 года работа учреждения строилась в соответствии с Программой развития образования Большемурашкинского района, планом работы управления образования администрации Большемурашкинского района, Программой развития МБУ ДО ЦРТДЮ, Программы воспитательной работы «Мир творчества и детства» на 2019-2023 гг.

Всего в 2019 году числилось в учреждении 630 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Наибольшее количество обучающихся Центра это дети в возрасте 10 – 14 лет – 317 чел. (50,3 %),

детей в возрасте 5 – 9 лет – 211 чел. (33,5 %), старших школьников 15-17 лет – 95 чел. (15,1 %), обучающихся 18 лет – 7 чел. (1,1 %).

Вся воспитательная деятельность в учреждении строилась на основе Программы воспитания обучающихся МБУ ДО ЦРТДЮ «Мир творчества и детства», анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом образовательного учреждения.

В соответствии с программой воспитание осуществлялось по 7 проектным линиям (подпрограммам): «Мир детства», «Спорт и здоровье», «Планета творчества», «Юный патриот», «Играя учимся», «Содружество», «Каникулы». Программой по каждой проектной линии предусмотрены воспитательные мероприятия по профилактике наркомании, вредных привычек и приобщению обучающихся к здоровому образу жизни.

Деятельность по данной программе велась в следующих направлениях:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- культурно-досуговая деятельность;
- профилактика правонарушений и зависимостей;
- интеграция воспитательных потенциалов семьи и ЦРТДЮ.

Педагоги выявляют одаренных учащихся через наблюдения, собеседования, анализ результатов участия в конкурсах, соревнованиях по профилю деятельности. В работе с одаренными детьми используют индивидуальные формы работы на занятиях, разрабатывают индивидуальные учебные планы, осуществляют дифференцированный подход к учащимся на занятиях, составляют информационно-аналитические справки о творческих достижениях детей, работают в тесном сотрудничестве с родителями.

Методисты работают в тесном контакте с педагогами, обобщают результаты работы объединений по соответствующим направлениям и ведут мониторинг их результатов.

Массовые мероприятия в ЦРТДЮ проводились педагогами-организаторами согласно плану реализации программы и были направлены на создание условий для физического развития детей, укрепления их здоровья, развития творческого потенциала обучающихся, развитие и укрепление взаимодействия между детскими объединениями центра, организацию содержательного досуга. Проведены традиционные мероприятия, объединяющие детей, их родителей и педагогов: «День именинника», «День учителя», «Новогоднее представление», «Святочные гадания», «Армейская академия», «Пасхальный Благовест», праздник ко Дню космонавтики «Ракеты, вперед!», «Ура, каникулы!», «Кросс нации», «От дедов к внукам», «Наши мамы лучше всех», «Веселая лыжня», «Рождественские забавы», «Папа может», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Светлый праздник – мамин день», «Семейный марафон» и др.

Одним из ответственных периодов являются каникулы, в ходе которых проводятся спортивные, игровые, конкурсные и другие досуговые мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы.

В целях организации досуга детей в период весенних каникул, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, популяризации здорового образа жизни в детско-подростковой среде, привлечения к занятиям физической культурой и спортом, с 23 марта 2019 года по 31 марта 2019 года в ЦРТДЮ были организованы и проведены мероприятия спортивно-оздоровительной и культурно-досуговой направленности.

Всего в массовых мероприятиях, проведенных в период весенних каникул, приняли участие 233 обучающихся в возрасте от 7 до 15 лет и 37 родителей.

В целях организации досуга детей в период зимних каникул, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, популяризации здорового образа жизни в детско-подростковой среде, привлечения к занятиям физической культурой и спортом, в ЦРТДЮ были организованы и проведены мероприятия спортивно-оздоровительной и культурно-досуговой направленности. Во всех объединениях перед новогодними каникулами были проведены информационные часы, посвященные безопасному поведению детей. На информационном стенде и официальном сайте ЦРТДЮ была размещена информация по безопасному поведению обучающихся в период зимних каникул.

Всего в мероприятиях, проведенных в период зимних каникул, приняли участие 131 обучающийся в возрасте от 7 до 16 лет и 49 родителей.

Кроме того, в течение 2019 года в учреждении были проведены:

- мероприятия декады, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом. В мероприятиях приняли участие 615 обучающихся. Кроме того, во всех объединениях были проведены тематические информационные часы, лекции, беседы, диспуты, круглые столы;
- мероприятия Декады инвалидов, направленные на привлечение внимания обучающихся к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья. В мероприятиях приняли участие 418 обучающихся, в том числе 42 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- мероприятия Декады спорта и здоровья. В мероприятиях приняли участие 53 обучающихся от 8 до 16 лет, в том числе дети, состоящие на различных видах профилактического учета;
- мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией. В мероприятии приняли участие всего 47 обучающихся различных объединений в возрасте от 9 до 15 лет;
- мероприятия месячника духовно-нравственного воспитания. Всего в мероприятиях месячника приняли участие 727 обучающихся от 6 до 17 лет;
- мероприятия месячника военно-спортивной и патриотической направленности. Всего в мероприятиях месячника приняли участие 699 обучающихся от 6 до 17 лет;
- мероприятий, приуроченных к Всероссийскому фестивалю «Праздник Эколят - Молодых защитников Природы» и Дню защиты детей. В мероприятиях приняли участие 57 детей и подростков в возрасте 5 - 14 лет, их родители и бабушки;
- мероприятия месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни. Всего в мероприятиях месячника приняли участие 727 обучающихся от 6 до 17 лет.

Итоги участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня

№ пп	Направленность	Кол-во обуч.-ся	Кол-во участников	% от числа обуч.-ся	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Физкультурно-спортивная	437	476	109	45	161
2.	Техническая	196	83	42	14	29
3.	Художественная	520	125	24	44	48
4.	Туристско-краеведческая	28	4	14	3	1
5.	Социально-педагогическая	224	25	11	7	7
6.	Естественнонаучная	32	3	9	3	-

Как показывает таблица, в 2019 году наиболее результативны объединения физкультурно-спортивной и технической направленностей.

3.3. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.

Приоритетным направлением в работе учреждения была организация воспитательной работы с обучающимися ЦРТДЮ, состоящими на различных видах профилактического учета. В учреждении за отчетный год обучалось в объединениях различных направленностей около 10 несовершеннолетних, находящихся на различных видах профилактического учета.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на различных видах учета была организована индивидуально-профилактическая работа. Среди основных форм такой работы можно выделить следующие:

- индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями,
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях различной направленности,
- контроль посещаемости занятий.

В ЦРТДЮ разработан индивидуальный маршрут педагогического сопровождения обучающегося «группы риска», утверждена единая форма маршрутного листа, который оформляется руководителем творческого объединения на каждого учащегося данной категории и заполняется с момента поступления ребенка в объединение и в течение всего учебного года.

В объединениях проводятся систематические эвристические беседы по профилактике наркомании и вредных привычек, побуждению к здоровому и безопасному образу жизни.

В учреждении размещен стенд «Профилактика вредных привычек», ежегодно проводится анкетирование среди обучающихся «Что такое здоровый образ жизни», организуются профилактические акции и игры-викторины.

Мероприятия в рамках подпрограммы ЦРТДЮ «Здоровое и спорт» направлены на профилактику безопасности жизнедеятельности и пропаганду здорового образа жизни, создание атмосферы сотворчества, содружества и комфортности в детском объединении и в Центре в

целом. Были оформлены стенды с детскими рисунками «Безопасность на дороге», «Мы за здоровый образ жизни», «Нет! Наркотикам», «Мир без пожаров».

В ЦРТДЮ регулярно проводятся массовые спортивные конкурсы и соревнования: «Весёлые старты», пробег «Золотая осень», «Быстрая лыжня», «Белая ладья» и др., где ежегодно участвуют более 300 человек, в том числе дети, находящиеся в «зоне риска», состоящие на внутришкольном учете, учете в КДН.

В ежегодной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», за отчетный период приняли участие 68 человек. В рамках конкурса дети подготовили и представили видеоролики, плакаты, буклеты о здоровом образе жизни, занятиях спортом.

Систематические занятия в спортивных объединениях, занятия на тренажёрах, поездки в бассейн, организация велозаездов, занятия в творческих объединениях, отдых в летнем лагере способствуют организации свободного времени детей, состоящих на различных видах учета, приобщают их к здоровому образу жизни, способствуют профилактике употребления ПАВ и совершения противоправных действий. Обучающиеся, состоящие на проф.учете были привлечены в такие мероприятия как:

- районные соревнования по волейболу (команда заняла 3 место);
- районные соревнования по мини-футболу (команда заняла 3 место);
- районное соревнование «Лети, модель»;
- Всероссийская акция «Ночь искусств»;
- благотворительная театральная постановка «Осень в лесу»;
- новогоднее представление «В поисках подарков» и др.

3.4. Обучение детей с ОВЗ и инвалидностью.

В учреждении с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами работали по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 3 объединения. Из них: 1 объединение художественной направленности и 2 объединения физкультурно-спортивной направленности (ОФП). Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами по адаптированным программам проводилась на базах специальных образовательных организаций: МКОУ «Большемурашкинская коррекционная школа - интернат», ГКОУ «Большемурашкинская кола – интернат для слабослышащих и позднооглохших детей». Занятия проводили педагоги этих организаций, которые работают в МБУ ДО ЦРТДЮ в качестве педагогов дополнительного образования по совместительству. Кроме того, в учреждении в общей численности обучающихся обучались дети с ОВЗ, для которых не требовались специальные условия и адаптированные программы. Все программы реализовывались за счет средств местного бюджета. Всего в ЦРТДЮ числилось 74 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Реализуемые в ЦРТДЮ адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и их характеристика

№ п/п	Название программы	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающихся	Краткое описание программы	Кол-во обучающихся
1	«Резьба по дереву»	Художественная	2 года	10 -16 лет	История прикладного творчества: Резьба по дереву. Виды резьбы. Инструменты. Художественная обработка древесины.	18 чел.
2	«Настольный теннис»	Физкультурно-спортивная	2 года	7 – 16 лет	Правила игры. Общефизическая подготовка. Специальная подготовка. Техника игры. Игра с партнером. Соревнования.	13 чел.
3	ОФП	Физкультурно-спортивная	3 года	9 -18 лет	Гимнастика, лёгкая атлетика, подвижные игры, лыжи, настольный теннис, футбол, волейбол, баскетбол.	19 чел.

Работа объединений дает положительные результаты. Дети не только организованы занятиями по интересам в свободное от учебы время, но и активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня.

3.5. Работа с родителями обучающихся.

Особое внимание в Центре уделяется работе с родителями обучающихся. Ежегодно среди родительской общественности избирается Совет родителей, разрабатывается План работы с родителями, в который включены не только беседы, но и совместные с детьми и родителями профилактические, спортивные и другие мероприятия: «Первый старт», весёлые старты на призы Деда Мороза, «Отцы и дети», «Эстафеты на воде», «Наши мамы лучше всех», «Моя семья в

истории страны», «Веселая лыжня», «Папа, мама, я – спортивная семья», просмотры фильмов профилактической направленности и др.

Основная цель организации системного взаимодействия МБУ ДО ЦРТДЮ с родителями - максимальное вовлечение их в образовательный процесс. Это позволяет изменить представления многих современных родителей об их роли в жизни ребенка, сплотить родителей и детей, предоставить им возможность совместной деятельности и проведения досуга.

Основными направлениями деятельности Центра в работе с родителями являлись:

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) учащихся, повышение их педагогической культуры путем проведения родительских собраний, тематических расширенных педагогических советов, выпуска информационных материалов, буклетов и публичных докладов учреждения по итогам работы за год и т.п.;
2. Совершенствование межличностных отношений педагогов, учащихся и родителей путем вовлечения родителей в совместную деятельность с детьми, организации совместных мероприятий, конкурсов, праздников, акций, таких как: традиционная эстафета «От дедов – к внукам», «Подарок ветерану», праздничная программа ко Дню матери, эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья», «Семейный марафон» и др.

Педагоги проводили встречи и беседы с родителями учащихся, информировали родителей о специфике работы творческих и спортивных объединений. В начале и в конце отчетного года проводилось анкетирование родителей с целью диагностики степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг по дополнительному образованию.

Итоги проведенного анкетирования показали, что большинство родителей довольны качеством предоставляемых ЦРТДЮ услуг. Проведенное онлайн-анкетирование показало:

- 91% родителей, принявших участие в онлайн-опросе отметили, что их устраивает перечень имеющихся в ЦРТДЮ творческих объединений;
- 92 % родителей довольны качеством предоставляемых услуг;
- 83 % родителей оценили работу учреждения на «4» и «5».

3.6. Межведомственное взаимодействие.

В воспитании учащихся важно взаимодействие учреждения с различными социальными институтами. В течение учебного года ЦРТДЮ сотрудничал с образовательными учреждениями района (ОУ всех типов и видов), с Центром развития физической культуры и спорта, Районным центром культуры и досуга, районным историко-краеведческим музеем, инспекцией по делам несовершеннолетних и защите их прав, районным отделом ГИБДД, районной службой МЧС, ЦРБ.

Сотрудничество с этими организациями стало традиционным и осуществляется с целью организации познавательного и интересного досуга для детей и подростков района, удовлетворению потребности детей в дополнительном образовании по различным направлениям, пропаганде здорового образа жизни, координации усилий в работе с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета и находящимися в «группе риска».

Ежегодно, в начале учебного года, совместно с Отделом полиции района, пожарной инспекцией, отделом ГИБДД и др. организациями, разрабатывается комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся Центра.

Во время каникул работниками РЦКД для воспитанников ЦРТДЮ проводятся игры и просмотры кинофильмов, работники библиотеки организуют встречи с юными читателями, работники музея - экскурсии в музей.

В 2019 году ЦРТДЮ взаимодействовал с двумя ФОКа: ФОК «Молодежный» г. Княгинино и ФОК «Олимп» г. Лысково. На основании договора безвозмездного пользования спортивными сооружениями МАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс» «Молодежный» в г. Княгинино от 14.01.2019 г. на базе ФОКа проводились:

- занятия с обучающимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Здоровые дети», «Бадминтон», «Калейдоскоп здоровья» (раздел акваэробика);
- межрайонные спортивные мероприятия, соревнования по шахматам, плаванию;
- мероприятия в рамках внеурочной деятельности: районный конкурс юных авиамodelистов «Лети, модель»; открытый турнир по плаванию «Морская звезда», посвященный Дню борьбы со СПИДом; спортивная эстафета «Весёлые старты бабушек и внуков; соревнования «Пионербол на воде», «Сильные-смелые» и др.;
- сдача нормативов ВФСК ГТО.

Взаимодействие с ФОКом «Молодежный» осуществлялось и в период летнего лагеря дневного пребывания детей «Бригантина» (июнь, 2019 г.).

На базе ФОКа «Олимп» в г. Лысково обучающиеся ЦРТДЮ приняли участие в командном первенстве по шахматам среди образовательных организаций Нижегородской области "Нижегородский Витязь - 2019" и в командных соревнованиях по шахматам среди учреждений дополнительного образования Нижегородской области "Внеклассник-2019".

Всего за 2019 год было проведено на базе ФОКа «Молодежный» в г.Княгинино 660 занятий по программам дополнительного образования и 28 различных мероприятий, участниками которых стали 369 обучающихся, что составило 53,5 % от общего числа обучающихся ЦРТДЮ.

В течение отчетного года обучающиеся творческих объединений ЦРТДЮ принимали участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Итоги деятельности ЦРТДЮ за 2019 год.

Подводя итоги деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ за 2019 год, можно сделать вывод, что поставленные задачи реализованы. Осуществляется гибкое и оперативное реагирование на изменение потребностей социального заказа, повышается результативность различных форм работы с обучающимися. Отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения. В учреждении создана система взаимодействия с воспитательными и образовательными учреждениями, сотрудничество с социальными учреждениями.

План работы учреждения выполнен полностью, дети имеют творческие достижения, призовые места в конкурсах, выставках, фестивалях всех уровней. Лучшие учащиеся и руководители объединений были награждены дипломами и почетными грамотами на отчетном мероприятии учреждения – фестивале «Ступени роста».

Несмотря на положительную динамику деятельности можно выделить ряд проблем:

- малое количество объединений туристическо-краеведческой, естественнонаучной направленностей; недостаточное соответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических) возрастающему социальному заказу;

- прослеживается положительная динамика результатов достижений учащихся детского творчества в массовых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, однако, процент участия в данных конкурсах от общего числа учащихся не очень высокий.

- требуется активизация и оптимизация работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи деятельности ЦРТДЮ на 2020 год.

В целях модернизации и эффективности деятельности учреждения на 2020 год поставлены следующие задачи:

- ✓ обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- ✓ активизация работы по успешной социализации обучающихся с целью предупреждения развития девиантного поведения, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- ✓ обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их комплексного методического обеспечения;
- ✓ изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- ✓ совершенствование системы методической работы и системы мониторинга деятельности;
- ✓ создание педагогами презентации своего творческого (спортивного) объединения;
- ✓ внедрение рейтинговой системы деятельности объединений с целью совершенствования работы;
- ✓ внедрение современного метода сбора информации: создание онлайн-опросов и онлайн-анкет;
- ✓ стимулирование участия детей в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня;
- ✓ повышение профессиональной компетенции педагогов путем включения их в конкурсы педагогического мастерства;
- ✓ расширение взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта и семьями учащихся;
- ✓ решение проблем по улучшению материально-технического оснащения образовательного процесса и обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и педагогов.

**Раздел 4. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦРТДЮ ЗА 2019 ГОД**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	630
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	32
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	247
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	250
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	101
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	279 / 44,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	74 / 11,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	62 / 9,8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	12 / 1,9 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	187 / 29,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1226 / 196,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	989 / 157 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	198 / 31,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	12 / 2 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	27 / 4,3 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	346 / 55 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	97 / 15,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	25 / 4 %
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	115 / 18,2 %

1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	113 / 18 %
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	2 / 0,3 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	36
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	36
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	47
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34 / 72 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31 / 66 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11 / 23,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10 / 21,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37 / 78,7 %
1.17.1	Высшая	человек/%	10 / 21,3 %
1.17.2	Первая	человек/%	27 / 57,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3 / 6,4 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	8 / 17 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 / 6,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 / 17 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49 / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5 / 10,2 %

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	14
1.23.2	За отчетный период	единиц	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	9
2.2.2	Лаборатория	единиц	нет
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	нет
2.2.5	Спортивный зал	единиц	нет
2.2.6	Бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	нет
2.3.3	Игровое помещение	единиц	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

«01» апреля 2020 г.

Директор МБУ ДО ЦРТДОМБУ Н. Л. Кожин

