

Управление образования и молодежной политики администрации
Большемурашкинского муниципального округа
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»



Согласовано:

Начальник управления образования
и молодежной политики
Е. К. Миридонова

«*А. Кожин*» 2023 г.



Утверждаю:

Директор МБУ ДО ЦРТДЮ

Н. Л. Кожин

«*А. Кожин*» 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
"Центр развития творчества детей и юношества"
на 2023 - 2025 годы

Принята на Педагогическом совете
МБУ ДО ЦРТДЮ
Протокол № 2 от 22.12.2022 г.

Большое Мурашкино

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	
2.1. Информационная справка.....	5
2.2. Итоги реализации программы развития на 2020-2022 г.г.....	9
2.3. Стратегический анализ деятельности ЦРТДЮ	17
3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ЦРТДЮ	19
4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	22
4.1. Приоритетные направления развития ЦРТДЮ.....	22
4.2. Этапы реализации Программы, план действий по их реализации.....	23
4.3. Уровни образовательного процесса, методики и технологии организации образовательной деятельности.....	24
4.4. Совершенствование структуры управления.....	25
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	27
6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	29
6.1. Показатели и критерии результативности	30
6.2. Контроль реализации основных разделов Программы.....	34

Приложения

1. Успеваемость обучающихся за 2020 – 2022 г.г.
2. Успехи и достижения обучающихся за 2020 – 2022 г.г.
3. План стратегических действий по развитию ЦРТДЮ на 2023-2025 г.г.

1. Паспорт Программы

1.	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» на 2023 – 2025 годы (далее - Программа)
2.	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ № 678-р от 31 марта 2022 года);- Федеральный проект "Успех каждого ребенка" национального проекта «Образование» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации № 2403-р от 29 ноября 2014 г.;- Муниципальная программа "Развитие образования Большемурашкинского муниципального района на 2021 - 2023 годы ";- Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Большемурашкинского района Нижегородской области;- Устав ЦРТДЮ и другие локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.
3.	Муниципальный заказчик Программы	Управление образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального округа Нижегородской области
4.	Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»
5.	Цель Программы	Создание условий для формирования ЦРТДЮ как стабильно развивающегося учреждения дополнительного образования детей, обеспечивающего формирование у обучающихся социальной успешности, личностных компетенций, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному самоопределению.
6.	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии, направленные на развитие деятельности учреждения.2. Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования, расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.3. Совершенствовать методическое, информационное и кадровое обеспечение образовательной деятельности.4. Повысить эффективность управления в учреждении.5. Укрепить материально-техническую базу учреждения.

7.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>1 этап 2023 г. (1 полугодие) - <i>Подготовительный</i>. Определение приоритетных задач развития учреждения: корректировка деятельности с учетом Программы. Принятие коллективом стратегии дальнейшего инновационного развития. Определение конкретных поэтапных задач для реализации Программы.</p> <p>2 этап 2023 г. (2 полугодие) – 2025 г. (1 полугодие) - <i>Практический</i>. Реализация основных направлений Программы: - совершенствование методической базы; разработка и апробация новых образовательных программ (в том числе ИУП, программ инклюзивного образования, программ сетевого взаимодействия); -методическое сопровождение повышения профессиональной компетенции педагогических кадров для обеспечения требуемого уровня профессиональных стандартов; - разработка системы выявления и работы с одаренными обучающимися, развития детской одаренности, внедрение инновационных форм и методов работы с одаренными обучающимися и детьми с особыми образовательными потребностями; - повышение имиджа, социальной привлекательности ЦРТДЮ за счет информационной открытости деятельности, привлечения родительской общественности к деятельности ЦРТДЮ, обретения новых социальных партнеров и развития материально-технической базы.</p> <p>3 этап 2025 г. (2 полугодие) – <i>Аналитический</i>. Оценка достигнутых результатов, анализ эффективности реализации Программы, систематизация полученных данных, внедрение в практику положительного опыта, определение перспектив дальнейшего развития учреждения.</p>
8.	Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО ЦРТДЮ
9.	Источники финансирования	Средства муниципального бюджета Внебюджетные средства (пожертвования, гранты)
10.	Ожидаемые результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечена доступность, предоставлены равные возможности в получении дополнительного образования всем обучающимся Центра, в том числе детям с особыми образовательными потребностями; - имеются современные, востребованные направления дополнительного образования детей и подростков от 5 до 18 лет; - создан банк данных одарённых обучающихся, имеются программы индивидуальной траектории их развития; - наличие положительной динамики удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) условиями воспитания, обучения и развития детей в ЦРТДЮ (по результатам опросов и анкетирования); - наличие увеличения числа обучающихся - участников, победителей и призеров конкурсов и соревнований различного уровня; - повышен уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, имеются методические разработки педагогов по внедрению инновационной деятельности в образовательно-воспитательный процесс, наличие 100 % педагогических кадров, соответствующих профессиональному стандарту педагога дополнительного образования; - развито общественное управление в ЦРТДЮ, родители активно принимают участие в осуществлении педагогического процесса; - привлечены новые партнеры для взаимовыгодного сотрудничества; - повышен имидж учреждения, имеется более развитая материально-техническая база.
11.	Информационная доступность Программы	Программа доступна для ознакомления на официальном сайте МБУ ДО ЦРТДЮ https://bm-crtdu.ucoz.ru/#/list в разделе «Сведения об образовательной организации» - подразделе «Документы».
12.	Контроль выполнения Программы	Управление образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального округа Нижегородской области.

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Информационная справка.

В результате реорганизации и слияния четырёх учреждений: Станции юных натуралистов, Станции юных техников, Дома пионеров и Детско-юношеской спортивной школы на основании Распоряжения главы администрации Большемурашкинского района от 25.03.2006 г. № 114-р «О реорганизации муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Большемурашкинского района» было создано Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества, затем переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества на основании Постановления администрации Большемурашкинского муниципального района № 581 от 22.08.2011 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – ЦРТДЮ) на основании Постановления администрации Большемурашкинского муниципального района № 229 от 16.04.2015 г.

Юридический адрес:

606360, Нижегородская область, Большемурашкинский район, р.п. Большое Мурашкино, улица Свободы, 88.

Фактический адрес:

606360, Нижегородская область, Большемурашкинский район, р.п. Большое Мурашкино, улица Свободы, 88.

Учредитель: Администрация Большемурашкинского муниципального округа.

Адрес учредителя: 606360, Нижегородская область, Большемурашкинский район, р.п. Большое Мурашкино, улица Свободы, 86.

Учреждение находится в ведении управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального округа Нижегородской области, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Образовательная деятельность осуществляется на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности от 30 июня 2015 года № 514.

Статус учреждения: тип – бюджетное учреждение дополнительного образования; организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (новая редакция) утвержден постановлением администрации Большемурашкинского муниципального округа Нижегородской области № 100 от 13.02.2023 г.

Характеристика местности. ЦРТДЮ расположен в р. п. Большое Мурашкино, районный центр находится в 90 км. от Нижнего Новгорода. Близлежащие районы – Княгининский, Перевозский, Бутурлинский, Лысковский, Дальнеконстантиновский. В рабочем поселке нет учреждений профессионального образования, научно-исследовательских центров. Учреждения профессионального образования в близлежащих районах, в которых можно получить среднее профессиональное или высшее образование: Перевозский строительный колледж, Нижегородский государственный инженерно-экономический университет в г. Княгинино, Лысковский агротехнический техникум, Лысковский филиал Нижегородского медицинского базового колледжа, Бутурлинский сельскохозяйственный техникум.

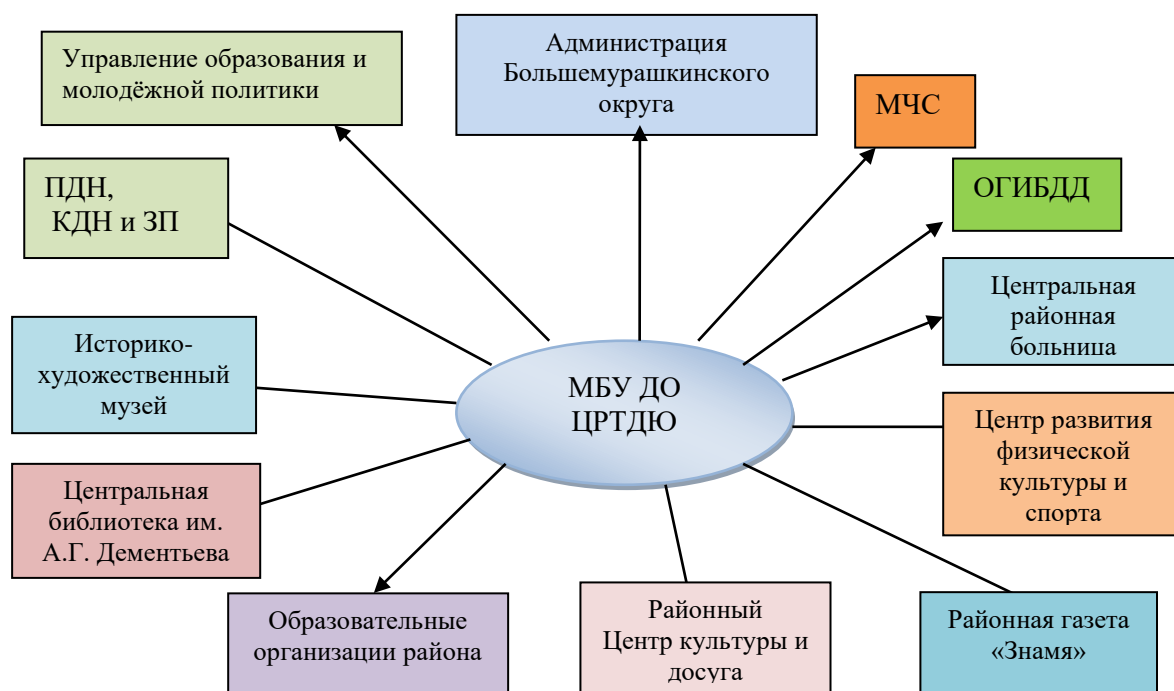
Характеристика социума. Население (около 10000 человек) в целом имеет высокий образовательный уровень. Много работников системы образования, культуры, здравоохранения. Этот факт играет особую роль в формировании образовательных потребностей детей и положительной мотивации к обучению.

В Большемурашкинском округе образовательное пространство представлено пятью общеобразовательными школами, учреждениями дошкольного образования, двумя учреждениями дополнительного образования (МБУ ДО ЦРТДЮ и детская школа искусств). Кроме того, на

территории поселка функционируют МКОУ «Большемурашкинская коррекционная школа-интернат» и ГКОУ «Большемурашкинская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат для слабослышащих и позднооглохших детей». Функционируют учреждения культуры: МБУК «Районный центр культуры и досуга», МБУК «Историко-художественный музей», Центральная библиотека им. А.Г. Дементьева.

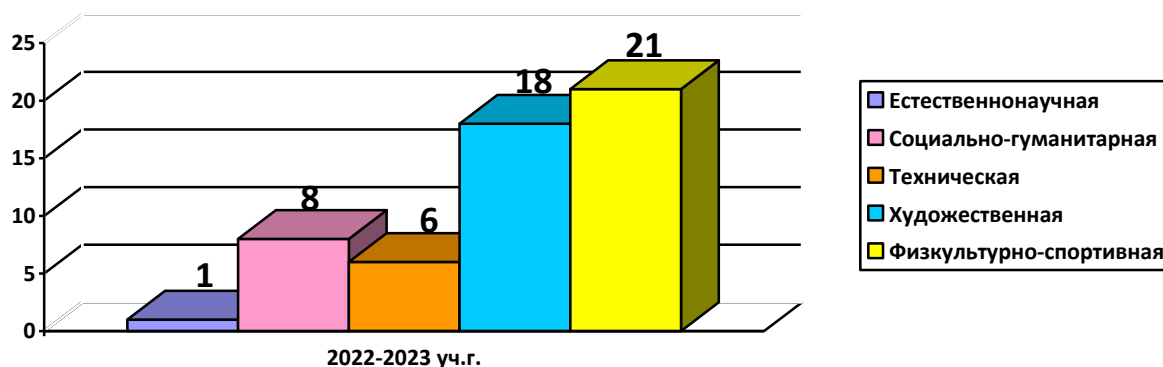
Здание ЦРТДЮ находится на центральной улице поселка. Рядом с ЦРТДЮ расположено много других учреждений и организаций, в том числе МБУК «Историко-художественный музей», МБУК «Районный центр культуры и досуга».

Социокультурное окружение учреждения способствует укреплению партнерских связей и контактов и расширению зоны воспитательного воздействия за рамки учреждения. В числе социальных партнеров ЦРТДЮ:



Сегодня ЦРТДЮ – многопрофильное учреждение, реализующее программы дополнительного образования различной направленности. В 2022-2023 учебном году в ЦРТДЮ реализуются **54** дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) по 5 направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной. В общей численности ДООП реализуются **5** адаптированных ДООП. В сельской местности реализуются **14** ДООП – 24 % от общего количества программ.

Диаграмма 1. Количество реализуемых программ в 2022-2023 уч.году.



В ЦРТДЮ сложился устойчивый контингент обучающихся из семей с различным социальным статусом. В 2022-2023 учебном году в учреждении обучаются **560** детей в возрасте от 5 до 18 лет. В сельской местности по ДООП обучаются **109** обучающихся в возрасте от 7 до 16 лет.

Среди детей дошкольного возраста (5-7 лет) обучаются **60** детей. Количество обучающихся с ОВЗ - **21 человек**, детей с инвалидностью – **29 человек**. Всего по алфавитному списку **49** обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью. Из них по адаптированным программам обучаются 35 человек. Из общего количества обучающихся **14** человек состоят на профилактическом учете, **6** детей в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации; **12** обучающихся из приемных семей, **2** обучающийся находятся под опекой.

Охват дополнительным образованием составил:

- 66 % от количества обучающихся в районе, 50 % от количества обучающихся на селе;
- 46,5 % от общего количества детей дошкольного возраста (5-7 лет) в районе;
- 23 % от количества детей с ОВЗ в районе и 41 % от количества детей с инвалидностью;
- 68 % от общего количества обучающихся в районе, состоящих на профилактическом учете;
- 50 % от числа детей 5-18 лет из семей, находящихся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации;
- 52 % от числа детей, находящихся в приёмных семьях;
- 40 % от числа детей, находящихся под опекой.

Таблица. Численность обучающихся по направленностям (по алфавитному списку)

Направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе адаптированных)	Кол-во объединений/ кол-во обучающихся	Кол-во объединений/ кол-во обучающихся	Кол-во объединений/ кол-во обучающихся
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
техническая	3 / 54	4 / 83	6 / 99
естественнонаучная	1 / 8	3 / 44	1 / 11
социально-гуманитарная	9 / 130	10 / 140	8 / 133
художественная	15 / 171	19 / 227	18 / 239
физкультурно-спортивная	18 / 298	21 / 306	21 / 288
ИТОГО:	46 / 506	57 / 564	54 / 562

Возрастная характеристика детского коллектива:

Диаграмма 2. Распределение обучающихся по возрастным периодам (чел.).

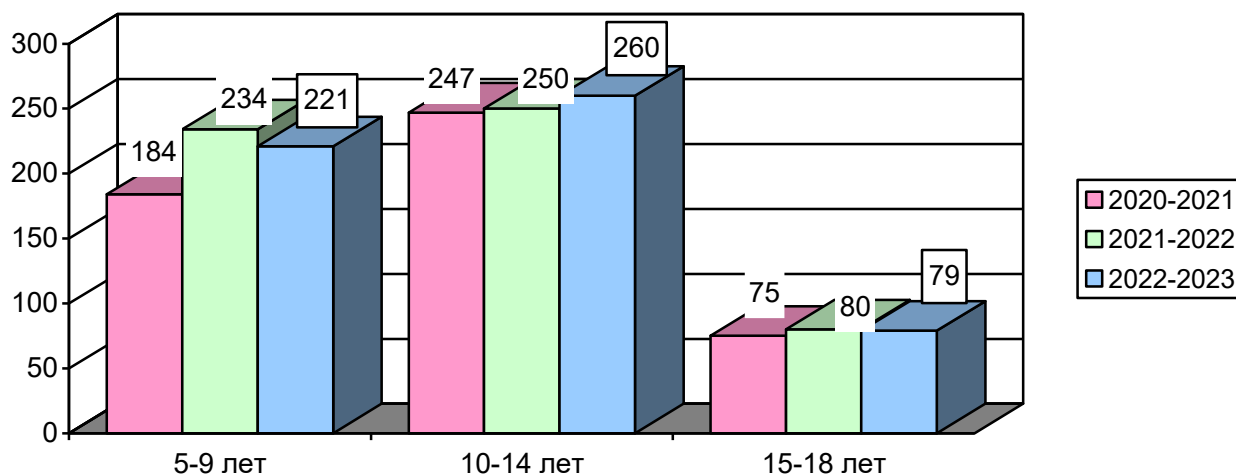


Диаграмма наглядно показывает, что обучающиеся среднего школьного возраста 10-14 лет, составляют стабильно наибольший процент учащихся ЦРТДЮ, на втором месте по численности обучающиеся дошкольного и младшего школьного возраста 5-9 лет, к старшему школьному возрасту 15-18 лет численность обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования снижается. Тенденция к снижению обусловлена, скорее всего, увеличением нагрузки на обучающихся в средней школе в связи с итоговой аттестацией и большим выпуском обучающихся после 9 класса.

Таблица. Контингент обучающихся в 2022 – 2023 уч. году

№	Показатель	Всего	Единица измерения
1.	Общая численность учащихся	560	человек
1.1.	Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-9 лет)	221 / 40 %	человек / % от общей численности учащихся ЦРТДЮ
1.2.	Детей среднего школьного возраста (10 – 14 лет)	260 / 46 %	
1.3.	Детей старшего школьного возраста (15 – 18 лет)	79 / 14 %	
2.	Количество учащихся по направленностям:		Кол-во объединений / кол-во учащихся / % от общего числа обучающихся
	техническая	6 / 99 / 18 %	
	социально-гуманитарная	8 / 133 / 24 %	
	художественная	18 / 239 / 43 %	
	физкультурно-спортивная	21 / 288 / 51 %	
	естественнонаучная	1 / 11 / 2 %	
3.	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях в общей численности учащихся	235 / 42 %	человек / %

В 2-х и более объединениях различной направленности занимаются почти половина обучающихся. Приоритетными направленностями для детей являются физкультурно-спортивная и художественная. Недостаточно развиты техническая и естественнонаучная направленности.

Педагогический коллектив ЦРТДЮ включает в себя: директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 6 методистов, 2 педагога-организатора, 13 штатных педагогов дополнительного образования. Кроме того, в педагогический коллектив входят внештатные педагоги дополнительного образования (совместители).

Таблица. Возрастной состав педагогов

Учебный год	Кол-во педагогов	До 35 лет	35 – 45 лет	45 – 55 лет	Свыше 55 лет
2020-2021	44	8 чел./18 %	8 чел./18 %	19 чел./44 %	9 чел./20 %
2021-2022	50	11 чел./22 %	10 чел./20 %	18 чел./36 %	11 чел./22 %
2022-2023	50	10 чел./20 %	11 чел./22 %	16 чел./32 %	13 чел./26 %

Анализ возрастного состава педагогических работников показывает увеличение числа педагогов пенсионного возраста, почти стабильным остаётся число молодых педагогов.

Таблица. Образовательный уровень педагогических кадров

Учебный год	Образование									
	среднее		среднее профессиональное				высшее			
			непедагогич.		педагогич.		непедагогич.		педагогич.	
Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
2020-2021	-	-	1	2,3	11	25	2	4,5	30	68,2
2021-2022	-	-	-	-	13	26	2	4	35	70
2022-2023	-	-	-	-	12	24	2	4	36	72

Растет образовательный уровень педагогов: почти все педагоги имеют педагогическое образование, большинство имеют высшее образование.

Таблица. Квалификационный уровень педагогических кадров

Квалификационная категория	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего:	44		50		50	
Высшая	9	20,5 %	10	20 %	9	18 %
Первая	21	48 %	21	42 %	21	42 %
Соотв. занимаемой должности	2	4,5 %	5	10 %	9	18 %
Без категории	12	27 %	14	28 %	11	22 %
Педагоги, имеющие награды, звания	7	16 %	7	14 %	8	16 %

Большинство педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию. Без категории педагоги, не подлежащие аттестации, стаж которых менее 2-х лет.

2.2. Итоги реализации программы развития учреждения на 2020 – 2022 г.г.

В программе развития на 2020-2022 годы были выделены следующие направления:

1. В области программного обеспечения и доступности образования:

- выявление социального заказа общества, родителей, детей на определение характера и качества педагогических услуг;
- ежегодное обновление дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с современными требованиями;
- разработка программы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, системы выявления данной категории детей и работы с ними;
- разработка программ, реализуемых по индивидуальному учебному плану;
- разработка программ, реализуемых в сетевой форме.

2. В области информационно-методического обеспечения:

- создание банка методического обеспечения деятельности ЦРТДЮ: методических разработок, сценариев, конспектов занятий; внедрение в педагогическую практику современных методов и форм работы; разработка диагностического инструментария;
- создание на сайте ЦРТДЮ «персональных страничек» творческих объединений, побуждение педагогов к созданию персональных сайтов, использования ресурсов сети Интернет;
- организация участия педагогов в обучающих семинарах, в том числе по самообразованию, самоанализу педагогической деятельности, анализу образовательной и воспитательной работы, проведению мониторинга результатов реализации программ; повышение профессиональных компетенций педагогических работников;
- обеспечение возможности взаимосвязи с другими организациями дополнительного образования по обмену опытом работы;
- размещение материалов из опыта работы ЦРТДЮ на официальном сайте и других Интернет-порталах педагогических сообществ.

3. В области кадрового обеспечения:

- привлечение молодых специалистов;
- развитие ИКТ-компетенций педагогов;
- активизация работы педагогов по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для особых категорий детей;
- увеличение числа педагогов – участников различных профессиональных конкурсов.

4. В области контингента учащихся:

- разработка и реализация проектов краткосрочных программ с целью повышения численности обучающихся старшего школьного возраста 15-18 лет;
- увеличение охвата детей 5 – 6 лет дополнительным образованием посредством развития сотрудничества с организациями дошкольного образования;
- разработка диагностического инструментария по исследованию уровня обученности и воспитанности детей;
- повышение посещаемости объединений обучающимися, внедрение программ по интересам и запросам детей и их родителей;
- разработка методики выявления, развития и поддержки одаренных детей.

5. В области материально-технического обеспечения:

- приобретение (при финансовой возможности) современного оборудования, компьютерной техники, мебели, соответствующей требованиям СанПиН;
- ремонт зданий и помещений ЦРТДЮ;
- работы по обеспечению безопасности образовательного процесса;
- привлечение внебюджетных источников финансирования.

6. В области управления организацией:

- усиление коллегиальности принятия управленческих решений;
- поощрение инновационных форм работы;

- мотивация педагогов к самообразованию, к работе в режиме развития учреждения, поощрение творчески работающих педагогов, использования в работе инновационных программ и проектов, новаторских идей, исследовательской деятельности;
- сокращение неэффективно работающих объединений, программ, не соответствующих социальному заказу.

7. В области социального партнерства:

- повышение уровня взаимодействия педагогов с семьями обучающихся по вопросам дополнительного образования, вовлечение родителей в деятельность ЦРТДЮ;
- популяризация работы учреждения, повышение имиджа ЦРТДЮ.

Выделенные направления реализовывались посредством следующих программ, разработанных в учреждении: образовательная программа; программа воспитания обучающихся ЦРТДЮ «Мир творчества и детства»; программа взаимодействия с родителями «Содружество».

1. Программное обеспечение и доступность образования.

Ежегодно в целях выявления социального заказа общества, родителей, детей на определение характера и качества педагогических услуг в ЦРТДЮ организуется анкетирование для родителей и обучающихся. Анализ результатов помогает определить приоритетные направления деятельности и скоординировать работу на развитие и повышение качества дополнительного образования. Итоги анкетирования показывают положительную динамику развития дополнительного образования.

В целом, родители довольны тем, что их ребенок обучается в ЦРТДЮ, удовлетворены достижениями своих детей, считают, что занятия по программам дополнительного образования способствуют их саморазвитию и самореализации. Родители имеют возможность участвовать в управлении работой учреждения, вносить предложения по улучшению деятельности, активно участвуют в мероприятиях центра.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) ежегодно обновляются в соответствии с современными требованиями. В целях обеспечения доступности дополнительного образования, разрабатываются новые программы. Так, за три года работы было **разработано 24 программы, из них 3 адаптированные.**

Все обучающиеся зачисляются в учреждение через электронную систему Навигатор дополнительного образования Нижегородской области <https://p52.навигатор.дети/>. Увеличивается количество программ, реализуемых по персонифицированному финансированию (ПФДОД). В 2022 году реализовывалось по ПФДОД уже 35 программ. Все программы успешно проходят независимую экспертизу. Доля детей, охваченных системой ПФДОД составляет 59 %.

Педагогами дополнительного образования, под руководством методистов и заместителя директора по учебно-воспитательной работе разрабатываются программы и индивидуальные учебные планы **работы с одаренными детьми**. В учреждении начинает формироваться система выявления данной категории детей и работы с ними. В настоящее время в учреждении разработаны, утверждены и реализуются **4 индивидуальных образовательных маршрута** по программам дополнительного образования.

Приоритетным направлением деятельности является сохранность контингента обучающихся, особенно на базе сельских школ. В связи с этим, заключаются договора о сетевом взаимодействии с организациями. В 2022 году заключено **11** договоров сетевого взаимодействия с организациями района: общеобразовательными организациями, дошкольными образовательными организациями, районным центром физической культуры и спорта, районным центром культуры и досуга, историко-художественным музеем. В результате оформления договоров о сетевом взаимодействии, количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме за три года увеличилось с 6 до **35**. В сетевой форме реализуется **20** программ физкультурно-спортивной направленности, 8 программ художественной направленности, 6 программ социально-гуманитарной направленности, 1 программа естественнонаучной направленности. Обучаются с использованием сетевой формы обучения – **368** человек (было 138 человек). Увеличилось количество программ для детей дошкольного и старшего школьного возрастов, а также количество программ, реализуемых в сельской местности.

На протяжении последних двух лет можно отметить отсутствие отсева обучающихся к концу учебного года, то есть, сохранность контингента составляет 100 %, что свидетельствует о заинтересованности детей и родителей в дополнительном образовании, стабильной и творческой работе учреждения.

2. Информационно-методическое обеспечение.

В учреждении создан и ежегодно пополняется банк методического обеспечения деятельности ЦРТДЮ: методических разработок, сценариев, конспектов занятий, диагностического инструментария. Под руководством методистов и заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогами внедряются в педагогическую практику современные методы и формы работы, разрабатываются программы, с возможностью дистанционного электронного обучения. За период реализации программы в деятельность учреждения внедрены:

- технология электронного дистанционного обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- технология проектного обучения;
- целевая модель наставничества (ЦМН);
- бережливые технологии.

За период реализации программы развития были организованы и проведены обучающие семинары для педагогических работников: «Внедрение региональной информационной системы Навигатор дополнительного образования» (март, 2020 г.); «Разработка модульных и разноуровневых программ дополнительного образования. Особенности разработки ДООП и АДООП» (октябрь, 2020 г.); «Самообразование педагога дополнительного образования как условие эффективности развития педагогической деятельности» (декабрь, 2020 г.); «Мониторинг и анализ результативности учебно-воспитательной деятельности в творческом объединении» (март, 2021 г.); «Воспитательная компонента в деятельности организации дополнительного образования» (октябрь, 2021 г.); «Реализация методологии целевой модели наставничества в ЦРТДЮ» (март, 2022 г.); «Развитие компьютерной грамотности. Деятельность в системе Навигатор дополнительного образования» (октябрь, 2022 г.).

В рамках реализации ЦМН были разработаны Положение о реализации программы (системы) наставничества и Программа наставничества в МБУ ДО ЦРТДЮ «Вектор». Программа предполагает реализацию двух форм наставничества в ЦРТДЮ – «ученик-ученик» и «педагог-педагог». Было сформировано 6 наставнических пар в форме «ученик-ученик» и 2 наставнические пары в форме «педагог-педагог».

В целях совершенствования и развития дистанционного обучения, педагоги начали осваивать электронную систему дистанционного обучения «Distant52». В дистанционный формат через использование СДО «Distant52» начали переводить программы «Форсаж» (Шкилёва К.А.), «В стране рукоделия» (Хазова Л.Р.) и «Юный Пифагор» (Шляпникова С.Е.).

Был разработан и реализован проект **бережливых технологий** «Оптимизация процесса оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг за счет использования онлайн-анкеты и автоматизированной программы для ее обработки». В результате, целевые ориентиры проекта были достигнуты. Сократилось время на проведение и обработку анкетирования «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг» с 4 недель до 2 недель. Кроме того, значительно сократилось время на подготовку материалов (распечатка анкет) и затраты на бумагу и краску для печати анкет на принтере. Произошла экономия не только ресурса «время», но и материальных затрат: бумага, краска, электроэнергия. С данным проектом в 2022 году учреждение приняло участие в областном конкурсе лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования Нижегородской области, по результатам которого стали победителями в муниципальном этапе и участниками регионального этапа. Награждены грамотой победителя и сертификатом участника. В настоящее время разрабатывается новый проект.

Все педагоги имеют «персональные странички» творческих объединений в группе ЦТДЮ в социальной сети ВКонтакте, многие педагоги используют ресурсы сети Интернет для размещения в профессиональных сообществах своих методических разработок, трансляции опыта работы. За

период реализации программы развития значительно увеличилось количество размещаемых педагогами материалов из опыта работы.

Самообразование педагогов необходимое условие профессиональной деятельности. Педагогическая профессия требует от педагога постоянного совершенствования своих знаний, практических умений и навыков. В связи с этим, в ЦРТДЮ организована и взята под контроль работа педагогов по самообразованию, самоанализу педагогической деятельности, анализу образовательной и воспитательной работы, проведению мониторинга результатов реализации программ, разработана форма плана по самообразованию. У каждого педагога имеется план по самообразованию, самоанализ деятельности по итогам реализации плана. Разработан и ежегодно проводится мониторинг результативности деятельности объединений.

Как показала практика, педагогические работники испытывают затруднения, связанные с обобщением и самоанализом деятельности по итогам работы. В связи с этим, в настоящее время разрабатывается единая форма представления педагогической отчетности по итогам самообразования и результатам работы объединений.

Большим достижением в организации методической работы можно считать наличие у педагогов и правильное ведение необходимой документации: журналов учета работы, диагностического инструментария по реализуемой программе, документации по воспитательной работе, по работе с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.

В планах организовать систему работы педагогов с особыми и особенными обучающимися.

3. Кадровое обеспечение.

За время реализации программы развития удалось увеличить численность молодых педагогов в возрасте до 35 лет с 9 % до 20 %. В настоящее время в учреждении работают 10 педагогов в возрасте до 35 лет. Образовательный уровень большинства педагогов дополнительного образования высокий: **38 чел. (76 %)** педагогов имеют высшее образование, из них **95 %** - высшее педагогическое; 12 педагогов (**24 %**) имеют среднее профессиональное образование, из них **все педагогическое**. Итого, с педагогическим образованием – 48 педагогических работников – **96 %**.

В настоящее время проходят обучение в целях повышения образовательного уровня 3 педагогических работника.

В соответствии с требованиями, все педагогические работники регулярно проходят **аттестацию**. Квалификационный уровень педагогов учреждения стабильно высокий: **66 %** имеют высшую или первую квалификационную категорию, **28 %** педагогов не имеют категории. Это те работники, стаж которых менее 2-х лет.

Из штатных педагогических работников имеют высшую категорию - **19 %**, первую - **52 %**, соответствуют занимаемой должности **14 %**, не подлежат аттестации в связи со стажем работы менее 2-х лет **14 %**.

Все педагогические работники регулярно проходят **курсовую подготовку**. В целях повышения профессиональных компетенций, помимо обязательной курсовой подготовки, ежегодно организуется прохождение педагогами обучения по различным профессиональным программам, участие в обучающих семинарах и курсах. Все работники регулярно проходят курсовую подготовку **по оказанию первой помощи** пострадавшим.

В рамках реализации современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров дополнительного образования детей, с января по апрель 2022 года 5 педагогов дополнительного образования, реализующих программы декоративно-прикладного творчества, прошли дистанционный обучающий курс по программе «Организация проектной исследовательской деятельности в декоративно-прикладном творчестве» (36 ч.), организованный ГБУДО ЦРТДиЮ НО на платформе «Distant52».

В целях повышения профессиональных компетенций, в рамках реализации п.63 распоряжения Правительства РФ от 23.01.2021 г. № 122-р об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, 19 педагогических работников прошли обучение по образовательной программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», получили удостоверение о повышении квалификации (36 ч.).

В течение 3-х лет специалисты учреждения входят в **региональный состав экспертов** независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Экспертизой программ в 2020 году занимался 1 специалист, в 2021 году – 2 специалиста, в 2022 году занимаются уже 3 специалиста.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и методисты учреждения систематически проводят информирование педагогов о новых направлениях в работе, содержании и критериях обучения, пропагандируя участие педагогов в профессиональных смотрах и конкурсах. В соответствии с приоритетными задачами федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" ежегодно организуется участие педагогов во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования **«Сердце отдаю детям»**.

В результате слаженной, организованной работы специалистов учреждения, в 2019 и 2020 году педагоги ЦРТДЮ стали победителями в региональном этапе и представляли Нижегородскую область на финальном этапе конкурса. В 2021 году педагог технической направленности успешно прошел отборочный этап и стал участником регионального этапа конкурса. В 2022 году был организован муниципальный этап конкурса, в котором приняли участие 5 педагогов дополнительного образования по художественной направленности. Были подготовлены и направлены материалы победителя на областной этап конкурса, но, к сожалению, конкурсный отбор пройти не удалось.

В марте 2022 года в ЦРТДЮ была создана команда для участия во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы дополнительного образования». В команду вошли 4 специалиста: заместитель директора по УВР Малькова О. С., методисты Новожилова Т. К и Захарова М. В., педагог дополнительного образования Шкилёва К. А. Каждый участник прошел регистрацию на государственной электронной платформе «Россия – страна возможностей» и дистанционное тестирование. По итогам конкурса все участники были награждены дипломами.

В июне 2022 года приняли участие в региональном этапе Всероссийского заочного конкурса, проводимого среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2021-2022 учебный год в номинации «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта». По итогам конкурса были награждены дипломом участника.

За период реализации программы увеличилось количество педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Ежегодно педагоги учреждения самостоятельно участвуют в различных онлайн-конкурсах педагогического мастерства: областной педагогический конкурс «Новаторство и традиции»; Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К. Д. Ушинского; Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»; Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России», Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», Всероссийский конкурс авторских работ и др.

Ежегодно педагоги проводят открытые занятия и мастер-классы.

В планах расширить возможности участия педагогов в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне, продолжать оказывать методическую помощь педагогам, принимающим участие в конкурсах профессионального мастерства.

4. В области контингента учащихся:

С целью повышения численности обучающихся старшего школьного возраста 15-18 лет и увеличения охвата детей 5 – 6 лет дополнительным образованием, были разработаны и внедрены новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по различным направлениям. В настоящее время на базе дошкольных образовательных организаций реализуется 3 программы: программа художественной направленности «Оригами», социально-гуманитарной направленности по развитию и коррекции речи «Развивайка» и «Речевичок».

Снижение численности обучающихся по направлениям, по сравнению с 2019-2020 учебным годом связано с ограничительными мерами в связи с пандемией в 2020 году и увеличением % обучающихся, посещающих 1-2 объединения.

Таблица 2. Возрастная характеристика детского коллектива по алфавитному списку:

Учебный год	5 – 9 лет	10 – 14 лет	15 – 17 лет	Всего (чел.)
2019-2020	211	317	102	630
2020-2021	184	247	75	506
2021-2022	234	250	80	564

Значительное увеличение численности произошло в дошкольном возрастном периоде в результате развития сотрудничества с организациями дошкольного образования.

Таблица 3. Охват обучающихся с ОВЗ и инвалидностью дополнительным образованием

Учебный год	Всего обуч.в ЦРТДЮ (чел.)	Кол-во обуч. с ОВЗ	Охват (%)	Кол-во обуч. с инвалидностью	Охват (%)
2019-2020	33	6	16	27	71
2020-2021	41	12	46	29	52
2021-2022	36	11	42	25	64

Как видно из таблицы, за время реализации программы, увеличился охват обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 16 до 42 %, несколько снизился, но остается высоким охват обучающихся с инвалидностью.

За период реализации программы развития был разработан диагностический инструментарий по исследованию уровня обученности и воспитанности детей. Ежегодно в январе проводится мониторинг личностного развития обучающихся, в мае аттестация обучающихся в целях выявления уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Результаты диагностики показывают стабильно высокий уровень освоения образовательных программ, положительную динамику развития личностных качеств обучающихся.

В настоящее время идет разработка краткосрочных программ с целью увеличения охвата обучающихся. В планах увеличить количество индивидуальных образовательных маршрутов в целях развития и поддержки одаренных детей, детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; разработать и внедрить программу по подготовке к школе детей 5-7 лет; увеличить охват дополнительным образованием детей дошкольного возраста на селе.

5. В области материально-технического обеспечения:

За три года работы (2019-2022 г.г.) значительно улучшилась материально-техническое оснащение учреждения. Материально-техническая и учебная база ЦРТДЮ постоянно обновляется, что положительно сказывается на образовательном процессе и способствует комфортному пребыванию детей в учреждении. Ежегодно проводятся ремонтные работы в учебных кабинетах и здании учреждения, приобретается необходимое оборудование для занятий. Оборудованы кабинеты «Азбука шитья» по обучению детей швейному делу, «Форсаж» по обучению детей правилам дорожного движения и навыкам вождения, кабинет «Рисование песком», «Кукольный театр», «В мире искусств».

Проведены внутренний ремонт помещений, туалетных комнат, ремонт кровли и фасада здания. Все кабинеты оснащены новой современной мебелью (столы, стулья, шкафы). Приобретены компьютерная техника, стенды и наглядные пособия. Оборудованы холл и раздевалка для обучающихся. Проведена локальная сеть, выполнена замена приборов пожарной безопасности. В рамках антитеррористической безопасности здание ЦРТДЮ оборудовано видеонаблюдением, кнопкой экстренного вызова полиции (КЭВП), на входе учреждения установлен турникет. Проведена замена деревянных окон на пластиковые. В пользование ЦРТДЮ безвозмездно передано компьютерное оборудование для занятий техническим творчеством.

В планах продолжить работы по обеспечению безопасности образовательного процесса, установить систему речевого оповещения о пожарной и террористической угрозе, закупить подвесную систему для организации выставок, заменить электропроводку (подготовка проектно-сметной документации), выполнить работы по пропитке чердачного помещения, приобрести компьютерное оборудование.

6. В области управления организацией:

Совершенствование системы управления является важнейшей задачей и одним из приоритетных направлений модернизации системы дополнительного образования детей в учреждении. В ЦРТДЮ развивается эффективная **система статистики и мониторинга**. Главный

источник информации по состоянию учебно-образовательного процесса, методической работы и основных результатов деятельности ЦРТДЮ является внутриучрежденческий контроль (ВУК). Контроль осуществляется в течение учебного года в соответствии с утвержденным планом на основании приказа. По результатам контроля оформляется справка, которая доводится до сведения руководителя и всех педагогических работников учреждения. Выявленные в результате контроля недочеты обсуждаются на методических и педагогических советах, совещаниях при директоре. Всем педагогическим работникам даются конкретные рекомендации по устранению недочетов. Ведется контроль по устранению выявленных недочетов.

В ЦРТДЮ действует коллегиальность принятия управленческих решений, которые принимаются на общих собраниях, педагогических советах, совещаниях. Поощряются инновационные формы работы, работа педагогов по самообразованию, работа в режиме развития учреждения, творчески работающие педагоги, использующие в работе инновационные программы и проекты, новаторские идеи, исследовательскую деятельность.

Разработаны и внедрены в работу единые формы мониторинга в целях выявления уровня профессионально-личностного развития педагогических работников, развития педагогического потенциала, эффективного управления профессиональным развитием педагогов, проводится мониторинг педагогической деятельности.

За три года сокращены около 20 неэффективно работающих программ, не соответствующих социальному заказу, разработаны и внедрены новые программы.

7. В области социального партнерства:

За период реализации программы можно отметить повышение уровня взаимодействия педагогов с семьями обучающихся. Педагоги более тесно стали работать с родителями, вовлекают их в деятельность учреждения, проведение совместного досуга с детьми. Заметно меняется позиция родителей к дополнительному образованию детей. Родительская общественность становится более заинтересованной во всестороннем развитии своих детей посредством дополнительного образования, проявляют интерес к имеющимся программам, участвуют в опросах по совершенствованию системы дополнительного образования.

Большую роль в развитии совместной деятельности учреждения и родительской общественности играют педагоги-организаторы, организующие массовые досуговые и спортивные мероприятия, привлекающие родителей к совместной с детьми деятельности на мастер-классах.

Социальное партнерство в учреждении активно развивается. Ежегодно заключаются договора совместной деятельности с организациями района: общеобразовательными организациями, организациями дошкольного образования, центром физической культуры и спорта, районным центром культуры и досуга, историко-художественным музеем.

Во время каникул работниками РЦКД для детей летнего лагеря ЦРТДЮ «Бригантина» проводятся игры и просмотры кинофильмов, работники библиотеки организуют встречи с юными читателями, работники музея - экскурсии в музей. Педагогами организуются экскурсии детей на Большемурашкинский хлебозавод, швейную фабрику «FORS», в пожарную часть и др.

ЦРТДЮ ежегодно взаимодействует с ФОКом «Молодежный» г. Княгинино. На основании договора безвозмездного пользования спортивными сооружениями на базе ФОКа проводятся воспитательные мероприятия и занятия с обучающимися.

Заключено Соглашение о сотрудничестве с Региональным модельным центром дополнительного образования детей, руководитель Вавилов А. А., о совместной деятельности по развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, обеспечивающей достижение в Большемурашкинском муниципальном округе показателей, установленных Указами Президента РФ от 7.05.2018 г. и федеральным проектом «Успех каждого ребенка».

Заключено Соглашение о взаимодействии с ГБУДО ЦРТДиЮ НО, руководитель Вавилов А. А., по реализации ДООП в дистанционном формате с использованием системы дистанционного обучения (СДО) «Distant52», переводу ДООП в цифровой формат (создание контента).

Ежегодно, в начале учебного года, совместно с Отделом полиции района, пожарной инспекцией, отделом ГИБДД и др. организациями, разрабатывается комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся Центра.

Совместный план мероприятий с ОГИБДД МО МВД России «Княгининский» ежегодно разрабатывается МБУ ДО ЦРТДЮ в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В план включены разнообразные мероприятия, к участию в мероприятиях привлекаются обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета.

В 2022 году сотрудничество с ОГИБДД стало более тесным в связи с созданием отряда ЮИД «Форсаж». Руководители и члены отряда провели несколько совместных мероприятий с сотрудниками Госавтоинспекции г. Княгинино по пропаганде безопасного дорожного и пешеходного движения, профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Ежегодно ведется деятельность по популяризации работы учреждения, повышению имиджа ЦРТДЮ. В целях трансляции деятельности и популяризации объединений все педагоги создали видеоролик-презентацию своего объединения. С 2019 года организуется открытый Фестиваль детского творчества «Ступени роста», транслирующий населению результаты деятельности объединений дополнительного образования по итогам учебного года. Для зрителей Фестиваля организуются разнообразные мастер-классы, выставка работ объединений декоративно-прикладного творчества, проходит концерт с номерами художественной самодеятельности, демонстрационные выступления агитбригад, ВПК «Россияне».

Основными региональными партнерами в реализации воспитательной работы по дополнительному образованию, помимо организаций муниципального района являются:

- ГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»,
- Региональный модельный центр (РМЦ) дополнительного образования детей;
- Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега"
- ГБУ ДО «Детско-юношеский центр «Олимпиец»,
- ГБУ ДО «Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи "Сфера»,
- ГБОУ ВО НГИЭУ г.Княгинино.

Вся деятельность ЦРТДЮ постоянно освещается в группе ЦРТДЮ социальной сети ВКонтакте https://vk.com/bm_crtdu, имеются материалы на видеохостинге YouTube [https://goo-gl.ru/4Th6](https://goo.gl.ru/4Th6), периодическая информация о деятельности учреждения публикуется в районной газете «Знамя». Ежегодно проводится работа по оформлению и наполнению официального сайта учреждения <https://bm-crtdu.ucoz.ru/#/list> в соответствии с новыми Требованиями к структуре официального сайта, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831.

Заключение.

В течение всего периода реализации программы развития ЦРТДЮ можно сделать вывод, что поставленные задачи реализованы, план работы учреждения выполнен полностью, дети имеют творческие достижения, призовые места в конкурсах, выставках, фестивалях всех уровней. Отмечается позитивная динамика успеваемости учащихся, рост их успехов и достижений, развития их личности, творческих способностей, уровня познавательной активности. Осуществляется гибкое и оперативное реагирование на изменение потребностей социального заказа, повышается результативность различных форм работы с обучающимися. Увеличилось количество творческих объединений для детей дошкольного и подростково-юношеского возраста. Разработаны и внедрены в обучающий процесс новые программы дополнительного образования.

Значительно улучшилась материально-техническая база учреждения, отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения. В учреждении создана система взаимодействия с воспитательными и образовательными учреждениями, развивается сотрудничество с социальными партнерами.

Анализируя результаты реализации программы развития учреждения на 2020-2022 г.г., можно отметить, что в настоящее время ЦРТДЮ является открытой образовательной и социальной системой, имеющей преимущество в выборе наиболее востребованных направлений деятельности дополнительного образования, расширяющей возможности развития и становления целостной личности. Она была ориентирована на удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса, взаимодействие с различными образовательными учреждениями и общественными организациями. Тем не менее, следует отметить сильные и слабые стороны.

2.3. Стратегический анализ деятельности ЦРТДЮ.

С целью определения существующих проблем был проведен анализ деятельности ЦРТДЮ посредством выявления сильных и слабых сторон:

Программное обеспечение	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">- наличие программ дополнительного образования по 5 направленностям;- наличие долгосрочных (свыше двух лет) программ;- наличие программ, реализуемых в сельской местности на базе всех общеобразовательных школ района;- наличие программ, реализуемых на базе дошкольных образовательных организаций;- наличие программ, реализуемых в сетевой форме;- наличие адаптированных программ;- наличие по программам индивидуальных образовательных маршрутов;- наличие практики организации обучения по программам в дистанционной форме посредством электронного обучения;- соответствие всех программ требованиям к содержанию и оформлению;- соответствие программ социальному заказу;- наличие программ для всех возрастных категорий от 5 до 18 лет;- внедрение современных методик обучения, разнообразных форм и приемов.	<ul style="list-style-type: none">- отсутствие программ туристско-краеведческой направленности, малое количество программ естественнонаучной направленности;- отсутствие краткосрочных программ;- отсутствие программы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;- малое количество разработанных индивидуальных образовательных маршрутов по программам;- отсутствие обобщенного педагогического опыта организации дистанционного (электронного) обучения по программам;- недостаточное количество программ для детей дошкольного возраста;- отсутствие программ для дошкольников, проживающих в сельской местности;- недостаточное количество разрабатываемых и реализуемых в учреждении социальных проектов;- недостаточное количество победителей и призеров на областном уровне.
Информационно-методическое обеспечение	
<ul style="list-style-type: none">- наличие методистов по направленностям, осуществление информационной функции методической службой ЦРТДЮ;- наличие групп творческих объединений ЦРТДЮ в социальной сети ВКонтакте;- методическое сопровождение и организация районных мероприятий и профессиональных конкурсов;- наличие традиционных мероприятий как в учреждении, так и районного масштаба;- наличие единого информационного образовательного пространства ЦРТДЮ: официального сайта, группы в социальной сети ВКонтакте;- высокий уровень теоретической, методической и практической подготовки педагогов в планировании и организации образовательной и воспитательной работы;- разработка единой системы мониторинга (проведенных мероприятий, реализации программы, педагогической деятельности).	<ul style="list-style-type: none">- недостаточное количество методических разработок, сценариев, конспектов занятий;- недостаточный уровень теоретической, методической и практической подготовки педагогов в анализе образовательной и воспитательной работы, самоанализе педагогической деятельности;- существующая практика компиляции в работе педагогов (работа «по шаблону»);- недостаточное использование педагогами разнообразных современных форм обучения;- недостаточно широкое использование ресурсов сети Интернет.

Кадровое обеспечение

- укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования;
- увеличение числа молодых педагогов;
- свобода педагогов в отборе содержания программ, выборе форм, методов и средств работы;
- наличие у 74 % педагогических работников высшего педагогического образования;
- наличие у 66 % педагогов высшей и первой квалификационной категории;
- регулярное совершенствование педагогами своего профессионального мастерства, развитие профессиональных компетенций;
- наличие у всех педагогических работников плана по самообразованию;
- благоприятный психологический климат в коллективе.

- недостаток молодых педагогов;
- недостаток творчески работающих педагогов;
- недостаточный опыт педагогов в разработке и реализации инновационных программ, проектной и исследовательской деятельности;
- недостаточная открытость к инновациям, неготовность некоторых педагогов работать в режиме развития;
- недостаточная готовность педагогов к разработке новаторских идей, обобщению и трансляции педагогического опыта;
- формальное отношение к разработке и реализации программ и планов самообразования.

Контингент учащихся

- сохранность контингента обучающихся;
- доступность дополнительного образования (наличие обучающихся из семей с различным социальным статусом, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью);
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности;
- увеличение охвата дополнительным образованием детей дошкольного возраста;
- положительная динамика показателей охвата учащихся дополнительным образованием;
- успешное вовлечение всех обучающихся в интеллектуальные, творческие конкурсы и фестивали, спортивно-оздоровительные конкурсы и мероприятия;
- положительная динамика показателей призовых мест участия в конкурсах различных уровней;
- наличие и активная деятельность добровольческого отряда юных инспекторов движения (ЮИД);
- развитие детских объединений, обеспечивающих удовлетворение интересов и потребностей детей и родителей.

- недостаточный охват дополнительным образованием обучающихся, дошкольного и старшего школьного возраста;
- нерегулярность посещаемости объединений большинством обучающихся;
- отсутствие эффективно работающей системы выявления, развития и поддержки одаренных детей.

Материально-техническое обеспечение

- выполнен капитальный ремонт здания;
- закуплены необходимые стенды;
- увеличено количество помещений для занятий, оборудованы холл и раздевалка;

- недостаточно современного оборудования, компьютерной техники, фототехники;
- недостаточно кабинетов для занятий, отсутствует спортивный зал и спортивная

<ul style="list-style-type: none"> - наличие швейной мастерской; - наличие кабинета по БДД и обучению правилам дорожного движения; - наличие отремонтированных туалетных комнат; - наличие тревожной кнопки; - наличие видеонаблюдения; - наличие пропускного режима; - наличие пандуса; - наличие необходимой мебели в кабинетах; - наличие Wi-Fi, локальной сети и подключение компьютеров к сети Интернет. 	<p>площадка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие учебного городка по ПДД; - недостаточное финансирование для обеспечения доступной образовательной среды; - отсутствует система речевого оповещения о пожарной и террористической угрозе; - отсутствует подвесная система для организации выставок; - необходима замена электропроводки (подготовка проектно-сметной документации); - необходима пропитка конструкций чердачных помещений.
--	--

Взаимодействие с социумом (социальное партнерство)

<ul style="list-style-type: none"> - интеграция учреждения дополнительного образования с образовательными учреждениями района; - наличие заключенных договоров сетевого взаимодействия со всеми школами и дошкольными образовательными организациями района, центром физической культуры и спорта, центром культуры и досуга, историко-художественным музеем; - наличие договора безвозмездного пользования спортивными сооружениями с ФОК «Молодежный» г. Княгинино; - наличие плана совместных мероприятий с МО МВД России «Княгининский», совместных мероприятий ЮИД по БДД и ПДД; - сотрудничество с областными Центрами дополнительного образования; - взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних и защите их прав, районным отделом ГИБДД, районной службой МЧС, ЦРБ. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень взаимодействия родителей с ЦРТДЮ по вопросам дополнительного образования; - недостаточная вовлеченность большинства родителей в деятельность ЦРТДЮ.
--	--

На основании выявленных достижений и проблем была разработана новая программа развития учреждения на 2023 – 2025 г.г.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ЦРТДЮ

Концептуальную основу программы развития ЦРТДЮ составляют основные положения Концепции развития дополнительного образования и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, определяющие приоритеты в обучении и воспитании подрастающего поколения:

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству, спорту;
- поддержка самобытности и уникальности личности посредством расширения спектра дополнительных образовательных программ по направленностям, обеспечивающих приобщение детей к традиционным и общечеловеческим ценностям в современном информационном постиндустриальном поликультурном обществе;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием дополнительного образования.

Миссия ЦРТДЮ - формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе; профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших творческие способности.

Цель программы развития учреждения.

Для создания условий дальнейшего развития возникает потребность в обновлении системы определения целевых, содержательных, ценностно-смысловых приоритетов развития учреждения. Организация деятельности ЦРТДЮ на программно-целевой основе позволяет динамично реагировать на запросы и потребности общества; осуществлять поиск инновационных технологий в организации эффективной совместной деятельности детей, педагогов и родителей; формировать систему показателей изменений в учреждении.

Программа развития ЦРТДЮ направлена на актуализацию возможностей учреждения как открытой социальной системы, позволяющей обеспечить условия для реализации миссии. В связи с этим, **цель программы развития учреждения** - перевод Центра развития творчества детей и юношества в качественно новое состояние - стабильно развивающееся учреждение дополнительного образования детей, обеспечивающее формирование у обучающихся социальной успешности, личностных компетенций, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному самоопределению.

Задачи программы развития учреждения:

1. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии, направленные на развитие деятельности учреждения.
2. Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования, расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с новыми требованиями, запросами детей и родителей.
3. Совершенствовать методическое, информационное и кадровое обеспечение образовательной деятельности.
4. Повысить эффективность управления в учреждении.
5. Укрепить материально-техническую базу учреждения.

В решении поставленных задач приоритетным является поддержка и развитие инновационного программно-методического, информационного, кадрового обеспечения деятельности учреждения, обновление образовательного процесса, его содержания через использование адресных, проектных и информационно-коммуникативных технологий, обеспечение доступности и вариативности образовательных услуг для всех категорий населения.

Основная идея инновационного развития ЦРТДЮ.

Концепция программы развития является социально-педагогической (обеспечение прав личности на образование и социальную защищенность в современных условиях) и организационно-педагогической (создает условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Модернизация системы дополнительного образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе дополнительного образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик: повышается открытость реализуемых в дополнительном образовании программ путем создания электронной системы навигации, повышается доступность дополнительного образования, происходит интеграция общего и дополнительного образования, повышаются профессиональные требования к педагогическим кадрам, модернизируются содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и условия их реализации.

Главным средством соответствия качественным изменениям образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного

процесса. В свою очередь, изменились и требования к образовательному уровню обучающихся. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с уровнем полученного образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными личностными компетенциями: умением эффективно действовать в социуме, быть мобильным, конкурентоспособным, профессионалом в своём деле, патриотом своей страны и малой родины, быть хорошим семьянином.

Модернизация системы образования в первую очередь нацелена на достижение новых качественных результатов. Для этого необходимо определение траектории развития самостоятельности образовательного учреждения. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения.

Необходимо создать в ЦРТДЮ условия для сокращения внутренних издержек учреждения и привлечения внебюджетных источников финансового обеспечения, а также для оптимизации деятельности и повышения эффективности деятельности учреждения.

Другой не менее важной особенностью развития ЦРТДЮ является влияние сложившейся его организационной культуры на состояние и результаты образовательного процесса. Как правило, культурные изменения в коллективе происходят очень медленно и требуют времени. Они являются результатом процесса адаптации учреждения к изменившимся внешним обстоятельствам, ответом на внешние воздействия. Одна из главных задач организационного преобразования – повышение открытости педагогов к инновациям, т.к. локальное изменение структуры, внедрение новых условий, образовательных технологий, методик и прочих механизмов изменения окажутся неэффективными в условиях пассивности или противостояния со стороны педагогического сообщества к инновационным изменениям. Стремление к развитию определяет приемы овладения нестандартными, изменившимися ситуациями. И поэтому работа с педагогическим коллективом, повышение и развитие системы эффективной управленческой деятельности в учреждении имеет фундаментальное значение для выбора направления развития.

Можно выделить 4 основные стратегии развития учреждения дополнительного образования: стратегия локальных изменений, стратегия организационных изменений, стратегия модульных изменений, стратегия системных изменений. Планомерное осуществление деятельности ЦРТДЮ не требует реорганизации структурных процессов и реконструкции учреждения в целом, поэтому для улучшения работы наиболее подходят стратегии локальных и организационных изменений по вопросам:

- совершенствования методического обеспечения деятельности, создания инновационных моделей образовательных программ и проектов (развитие форм, методов и технологий деятельности учреждения);
- обеспечения доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, расширения диапазона образовательных услуг в соответствии с новыми требованиями и социальным заказом;
- развития кадрового потенциала: аттестация педагогов, повышение квалификации, развитие профессиональных компетенций, привлечение молодых специалистов;
- создания эффективной информационной среды;
- управления образовательно-воспитательным процессом, повышения эффективности управленческой деятельности;
- развития инфраструктуры учреждения: приобретение и обновление оборудования, улучшение материально-технического обеспечения.

Перечисленные изменения создают определенные условия развития учреждения, побуждая стремиться к тому, чтобы стать эффективно действующей образовательной организацией.

Таким образом, стратегическая цель настоящей Программы - улучшение и обновление отдельных участков деятельности. Решение определенных в Программе задач, достижение поставленной цели Программы позволят ЦРТДЮ выйти на качественно новый уровень развития.

Развитие учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности воспитанника;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Основная идея инновационного развития ЦРТДЮ заключается в оптимизации влияния на социальное воспитательное пространство посредством повышения качества социально-педагогических услуг в сфере организации свободного времени детей, подростков и молодёжи, внедрения информационно-коммуникативных технологий. Основные идеи Программы развития:

- гуманизация – создание максимально благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого потенциала ребенка как уникальной личности, признание самоценности детства;
- конкурентоспособность – формирование таких образовательных программ, которые способны к динамичным и конструктивным изменениям, мобильной смене деятельности, ориентированной на востребованность услуг и создание необходимого продукта деятельности;
- открытость – участие семьи, других социальных институтов в обеспечении каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Приоритетные направления развития ЦРТДЮ.

На основании выявленных из анализа достижений и проблем, задачи программы можно разделить на несколько приоритетных направлений:

1. В области программного обеспечения и доступности образования:

- выявление социального заказа общества, родителей, детей на определение характера и качества дополнительного образования;
- ежегодное обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями;
- разработка программы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- разработка краткосрочных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;
- разработка программ, реализуемых в сетевой форме;
- разработка программ с применением дистанционного, электронного обучения.

2. В области информационно-методического обеспечения:

- создание банка методического обеспечения деятельности ЦРТДЮ: методических разработок, сценариев, конспектов занятий; внедрение в педагогическую практику современных методов и форм работы; разработка диагностического инструментария;
- организация участия педагогов в обучающих семинарах, в том числе по самообразованию, самоанализу педагогической деятельности, анализу образовательной и воспитательной работы, проведению мониторинга результатов реализации программ; повышение профессиональных компетенций педагогических работников;
- обеспечение возможности взаимосвязи с другими организациями дополнительного образования по обмену опытом работы;
- трансляция опыта работы педагогов на официальном сайте и других Интернет-порталах педагогических сообществ.

3. В области кадрового обеспечения:

- привлечение молодых специалистов;
- развитие ИКТ-компетенций педагогов;
- активизация работы педагогов по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для особых категорий детей, краткосрочных программ;
- увеличение числа педагогов – участников различных профессиональных конкурсов.

4. В области контингента учащихся:

- повышение численности обучающихся старшего школьного возраста 15-18 лет;
- увеличение охвата детей 5 – 7 лет дополнительным образованием посредством развития сотрудничества с организациями дошкольного образования;
- повышение посещаемости объединений обучающимися через внедрение программ дополнительного образования по интересам и запросам детей и их родителей;
- разработка программы развития и поддержки одаренных детей.

5. В области материально-технического обеспечения:

- приобретение (при финансовой возможности) современного оборудования, компьютерной техники, мебели, соответствующей требованиям СанПиН;
- работы по обеспечению безопасности образовательного процесса;
- выполнение работ по замене электропроводки;
- привлечение внебюджетных источников финансирования.

6. В области управления организацией:

- усиление коллегиальности принятия управленческих решений;
- поощрение инновационных форм работы;
- мотивация педагогов к самообразованию, к работе в режиме развития учреждения, поощрение творчески работающих педагогов, использования в работе инновационных программ и проектов, новаторских идей, исследовательской деятельности;
- сокращение неэффективно работающих объединений, программ, не соответствующих социальному заказу.

7. В области социального партнерства:

- повышение уровня взаимодействия педагогов с семьями обучающихся по вопросам дополнительного образования, вовлечение родителей в деятельность ЦРТДЮ;
- популяризация работы учреждения, повышение имиджа ЦРТДЮ.

4.2. Этапы реализации Программы, направления действий по их реализации

1 этап 2023 г. (1 полугодие) - *Подготовительный.*

Определение приоритетных задач развития учреждения:

- корректировка деятельности с учетом Программы;
- принятие коллективом стратегии дальнейшего инновационного развития;
- определение конкретных поэтапных задач для реализации Программы.

2 этап 2023 г. (2 полугодие) – 2025 г. (1 полугодие) - *Практический.*

Реализация основных направлений Программы:

- совершенствование методической базы;
- разработка и апробация новых образовательных программ (в том числе ИОМ, краткосрочных программ, программ сетевого взаимодействия);
- методическое сопровождение повышения профессиональной компетенции педагогических кадров для обеспечения требуемого уровня профессиональных стандартов;
- разработка системы выявления и работы с одаренными обучающимися, развития детской одаренности, внедрение инновационных форм и методов работы с одаренными обучающимися и детьми с особыми образовательными потребностями;
- повышение имиджа, социальной привлекательности ЦРТДЮ за счет информационной открытости деятельности, привлечения родительской общественности к деятельности ЦРТДЮ, обретения новых социальных партнеров и развития материально-технической базы.

3 этап 2025 г. (2 полугодие) – *Аналитический.* Оценка достигнутых результатов:

- анализ эффективности реализации Программы, систематизация полученных данных;
- внедрение в практику положительного опыта;
- определение перспектив дальнейшего развития учреждения.

4.3. Уровни образовательного процесса, методики и технологии организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность ЦРТДЮ строится на основе примерных учебных планов и программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, а также программ, разработанных педагогами с учетом запросов детей, их родителей (законных представителей), особенностей социально-экономического развития округа и национально-культурных традиций.

Вся деятельность в учреждении организуется на основе вариативных, гибких, постоянно обновляющихся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различного уровня. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в ЦРТДЮ установлены следующие уровни образовательного процесса: стартовый (ознакомительный), базовый и продвинутый (углубленный). Большинство реализуемых в учреждении программ базового уровня. Выбор методик и технологий обучения также осуществляется согласно уровням образования.

Наиболее эффективными в практике работы педагогов ЦРТДЮ являются: технологии развивающего и проблемного обучения, практико-ориентированные, личностно-ориентированные, игровые, информационные, объяснительно-иллюстративные, технологии проектов.

Содержательной основой образовательной деятельности ЦРТДЮ являются: образовательная программа учреждения и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 5 направленностям. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются сроком от нескольких месяцев до нескольких лет обучения. Программы реализуются с обучающимися в возрасте от 5 до 18 лет. Содержание учебного плана ЦРТДЮ обеспечивает освоение обучающимися полного объема знаний, предусмотренного дополнительными общеобразовательными программами. Учебный план соответствует логике дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, раскрывает поэтапность их реализации в соответствии с установленными сроками и формами, обозначенными в программах.

Результативность освоения образовательных программ отслеживается при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (Приложение 1) на основании Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденного приказом директора № 71 от 05.03.2019 г. Кроме того, результативность отслеживается при проведении открытых занятий, участия в концертах, конкурсах и соревнований различного уровня (Приложение 2.), защите творческих работ и проектов и т.п.

Образовательный процесс осуществляется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. В каникулярное время наряду с образовательной деятельностью реализуются воспитательные мероприятия в форме мастер-классов, досуговых мероприятий, игровых программ, творческих мастерских, соревнований, турниров, экскурсий и т.п. Воспитательные мероприятия реализуются в соответствии с Программой воспитания МБУ ДО ЦРТДЮ и планами воспитательной работы объединений.

В летний период (июнь) на базе ЦРТДЮ функционирует летний лагерь с дневным пребыванием детей «Бригантина». Деятельность летнего лагеря организуется в соответствии с Положением «О лагере с дневным пребыванием детей «Бригантина» на базе МБУ ДО ЦРТДЮ». Кроме того, в рамках областного проекта «Дворовая практика», на территории округа в летние месяцы (июнь, июль, август) организуется работа дворовых площадок.

Образовательный процесс ведется в одну смену. Занятия начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 20.00. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО ЦРТДЮ. Занятия в период школьного обучения проводятся во второй половине дня с 13.00 до 20.00. Занятия в творческих и спортивных объединениях во время каникул продолжаются по расписанию или проводятся по временному утвержденному графику, составленному на время каникул. В период школьных каникул время проведения занятий переносится в соответствии с приказом директора. Занятия начинаются не ранее 9.00 и заканчиваются в соответствии с расписанием.

Занятия проводятся в одновозрастных и разновозрастных группах, индивидуально. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются учебными планами ЦРТДЮ с учетом требований СанПиН. В случае снижения фактической наполняемости групп в течение учебного года учебные группы могут быть объединены. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними учащимися могут участвовать их родители (законные представители).

Комплектование объединений проводится в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. В среднем не более 15 человек в одной группе. Численность детей в группе спортивной направленности может быть увеличена. Минимальное количество обучающихся в группах:

- 1-й год обучения – от 10 человек в одной группе;
- 2-й год обучения от 8 человек в одной группе;
- 3-й и последующие годы обучения – от 6 человек в одной группе.

Численный состав групп объединений может быть уменьшен в следующих случаях:

- при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей – инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в учебной группе не может быть более 15 человек;
- при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на селе. Для объединений Учреждения, функционирующих в сельской местности, допускается снижение численности детей в группе до 30%;
- при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных для детей дошкольного возраста (5 – 7 лет). Допускается формирование групп детей дошкольного возраста от 5 человек.

К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы; учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды. В учреждении создаются все условия, необходимые для развития личности ребенка и достижения им социального и творческого успеха.

4.4. Совершенствование структуры управления

К современному учреждению дополнительного образования детей предъявляются такие требования, что повышение уровня управления им становится объективной необходимостью и существенной стороной его дальнейшего развития. Работа в этом направлении позволит изыскать дополнительные резервы успешного решения всех поставленных задач.

Администрация ЦРТДЮ осуществляет четкую и целенаправленную деятельность по определению стратегии и тактики развития учреждения, своевременному делегированию полномочий и функций управления, способствующих реализации планов работы на каждый учебный год. Управленческая деятельность направлена на повышение качества дополнительного образования путем достижения слаженной работы управленческой структуры, согласованности деятельности всех членов коллектива.

В соответствии с Уставом, органами коллегиального управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения; Совет Учреждения; Педагогический совет.

Совершенствование структуры управления учреждением в первую очередь связано с необходимостью обеспечить реализацию программы развития в полном объеме.

Работа педагогического коллектива в режиме развития заставляет пересмотреть должностные обязанности в соответствии со Стандартом педагога дополнительного образования. Помимо изменения функционала, возникают потребности совершенствования электронного документооборота, способов анализа деятельности, развития проектирования. Такая система требует гибкого управления, так как она становится более сложной, многосоставной и одновременно инновационной.

Решение данных проблем осуществляется на основе:

- организации системы методической деятельности - управляемого, ресурсообеспеченного, эффективного процесса по обеспечению развития профессиональной компетентности всех педагогов ЦРТДЮ как средства качественной реализации муниципальных образовательных услуг;
- соблюдения функций управленческого цикла в целях создания условий для устойчивого развития образовательной системы ЦРТДЮ;
- обеспечения функционирования и дальнейшего развития единого информационно-образовательного пространства в учреждении.

Структура управления образовательным процессом МБУ ДО ЦРТДЮ



Необходимым условием совершенствования структуры управления выступают современные технологии, в числе которых информационно-коммуникативные, практико-ориентированные, проектирование и моделирование.

Модернизация управляющей системы ЦРТДЮ диктуется как объективными законами, теорией управления, так и субъективными проблемами, возникающими в системе управления. Для реализации программы развития необходимо внедрение современных методов управления: комплексно-целевого планирования, ситуационного управления, организация принятия решений и его информационного обеспечения. Изменения в управлении связаны с формированием развивающей среды и предполагают:

- усиление коллегиальности принятия управленческих решений;
- открытость информации, обеспечение системы информирования детей и их родителей о результатах деятельности;
- отработку механизмов управления качеством образовательных программ и образовательных мероприятий;
- осуществление четкого распределения функционала управления, делегирование части полномочий педагогическому коллективу;
- осуществление взаимосвязи с образовательными учреждениями района в решении вопросов организации образовательного процесса;
- корректировка и развитие нормативно-правовой базы ЦРТДЮ с учетом принятия новых федеральных законов, внесение изменений в действующее законодательство;
- внедрение мониторинга общественного мнения по вопросам организации образовательной деятельности, развития и изменений в учреждении;

- активизация социального партнерства с семьей, общественностью и с учреждениями других ведомств;
- формирование управленческой педагогической команды, способной принимать на себя обязательства по внедрению инновационных практик.

Успешность реализации Программы определяется возможностью мобилизации всех видов ресурсов и обеспечения их целевого использования в интересах детей.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Материально-технические ресурсы

Для осуществления образовательного процесса имеется здание с отдельным входом, двумя запасными выходами, централизованным отоплением, холодным и горячим водоснабжением.

Характеристика и оснащение здания (год постройки 1890). В здании имеются:

- фойе;
- гардероб;
- 8 учебных кабинетов, оснащенных мебелью;
- 1 швейный кабинет на 10 ученических мест;
- 4 кабинета для административного, педагогического персонала, оснащенных необходимой офисной мебелью, компьютерами, оргтехникой. Все компьютеры соединены в локальную сеть, имеется выход в интернет, Wi-Fi.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса не позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В ЦРТДЮ недостаточно учебных кабинетов, нет спортивного зала, территории для спортивной площадки. В связи с этим, для осуществления образовательного процесса в полном объеме ежегодно заключаются договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями округа, включенными в лицензию учреждения.

5.2. Финансовые ресурсы

- Бюджетное финансирование.
- Внебюджетное финансирование: добровольные пожертвования родителей, физических и юридических лиц; благотворительная помощь от государственных, общественных организаций и учреждений, промышленных предприятий; участие в конкурсах на получение гранта, инновационных проектах и программах.

5.3. Кадровые ресурсы

Педагогический коллектив ЦРТДЮ включает в себя: директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 6 методистов, 2 педагога-организатора, 13 штатных педагогов дополнительного образования. Кроме того, в педагогический коллектив входят внештатные педагоги дополнительного образования (совместители).

Кадровый состав соответствует профстандарту педагога дополнительного образования. Более 60 % педагогов имеют высшую или первую квалификационную категорию. Более 70 % педагогов имеют высшее образование, из них 95 % - высшее педагогическое; 24 % педагогов имеют среднее профессиональное образование, из них все педагогическое. Два педагога повышают уровень образования. Все педагоги прошли курсовую подготовку по направлению реализуемых программ.

Несмотря на то, что ежегодно к реализации ДООП привлекаются молодые специалисты, анализ возрастного состава педагогов всё же показывает недостаточное их количество. Большинство педагогов в ЦРТДЮ среднего возраста (45 – 55 лет).

5.4. Программно-методические ресурсы

- Образовательная программа;
- Программа воспитания обучающихся МБУ ДО ЦРТДЮ на 2023 - 2025 годы «Мир творчества детства»;
- Программа взаимодействия с семьей «Содружество»;

- Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности МБУ ДО ЦРТДЮ на 2021-2023 годы;
- Программа наставничества «Вектор»;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 5 направлениям: физкультурно-спортивной; художественной; социально-гуманитарной; технической; естественнонаучной;
- Методические рекомендации для педагогических работников: по написанию (составлению) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы; по разработке модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; по разработке разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; по проектированию и реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; по формированию отчета по реализации плана самообразования; «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях»; «Содержания и методики деятельности педагога дополнительного образования»; «Организация мониторинга в детском творческом объединении» и др.;
- Положение о проведении отчетного фестиваля «Ступени роста»;
- Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов МБУ ДО ЦРТДЮ;
- Методические разработки занятий, мастер-классов: «Правильная осанка – путь к здоровой и счастливой жизни», «Изготовление денежного дерева из бисера», «Веселый снеговик», «Использование театральной бутафории»; «Цветы из бисера», «Изготовление котенка из меха», «Создание видеоролика в программе Фото Шоу PRO», «Китайское модульное оригами. Стрекоза», «Использование информационно – коммуникационных технологий на занятиях по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный шахматист» как средство активизации познавательной деятельности учащихся» и др.;
- Презентации: «Внедрение региональной информационной системы Навигатор дополнительного образования», «От национальных проектов и стратегических задач - к качеству дополнительного образования детей», «Деятельность педагога в системе Навигатор дополнительного образования. Наставничество в ЦРТДЮ», «Работа педагога дополнительного образования в системе Дистант52. Этапы создания дистанционного курса», «Детские общественные организации и объединения - особый социальный институт воспитания»; «Созидательная, позитивная деятельность творческих объединений через участие в Международном фестивале «Детство без границ», системы конкурсов и акций, развивающих творческий потенциал ребенка»; «Личностно-ориентированный подход в деятельности педагога дополнительного образования»; «Аттестация педагогических работников как целенаправленный, непрерывный процесс повышения уровня квалификации педагогического работника» и др.;
- Памятки и рекомендации для родителей (законных представителей) по воспитанию и безопасности детей, профилактике вредных привычек и пр.;
- Имеются необходимая учебная и методическая литература для педагогов, медиатека из электронных ресурсов.

5.5. Информационные ресурсы:

- Официальный сайт ЦРТДЮ: <https://bm-crtdu.ucoz.ru/#/list>;
- Официальная группа в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/bm crtdu>;
- YouTube канал: <http://goo-gl.ru/4Th6>;
- система электронного документооборота СБИС;
- использование электронных библиотек: Российская государственная библиотека (РГБ): <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary>; Национальная электронная библиотека (НЭБ): <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary>;
- использование сети Интернет, наличие локальной сети в ЦРТДЮ, Wi-Fi;
- сотрудничество с районной газетой «Знамя».

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате успешной реализации программы ожидаются следующие результаты:

Задачи Программы	ФОРСАЙТ (Ожидаемые результаты)
1. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии, направленные на развитие деятельности учреждения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение образовательного пространства и возможностей для интеллектуального и творческого развития детей путем разработанных новых программ (ДООП), увеличение числа краткосрочных программ, индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ). 2. Наличие программы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, сформирован банк данных одаренных детей. 3. Наличие новых форм организации процесса обучения: наличие реализуемых программ в сетевой форме, программ с применением дистанционного, электронного обучения. 4. Увеличение количества программ для детей дошкольного возраста, в том числе, проживающих в сельской местности. 5. Наличие разработанных и реализуемых социальных проектов. 6. Совершенствование качества образовательного процесса: наличие высокого уровня освоения программ обучающимися; положительная динамика победителей и призеров конкурсов и соревнований различных уровней.
2. Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования, расширить диапазон возможностей дополнительного образования в соответствии с новыми требованиями, запросами детей и родителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие социального заказа на получение детьми дополнительного образования. 2. Наличие доступности, равных возможностей в получении детьми дополнительного образования: наличие программ, реализуемых в сельской местности, в дошкольных образовательных организациях. 3. Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в дополнительное образование. 4. Увеличен охват детей района в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. 5. Положительная динамика количества обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью. 6. Расширение сотрудничества с общеобразовательными организациями, организациями дошкольного образования, организациями сферы культуры и спорта и др.
3. Совершенствовать методическое, информационное и кадровое обеспечение образовательной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту педагога дополнительного образования; 2. Увеличен показатель количества аттестованных педагогов на первую и высшую категорию. 3. Увеличен процент молодых специалистов в ЦРТДЮ; 4. По всем реализуемым программам имеется учебно-методический комплекс материалов, увеличено число педагогов, используемых ресурсы электронных библиотек. 5. Наличие электронного банка методического обеспечения деятельности: увеличение количества методических разработок, сценариев, конспектов занятий, проектов и пр. 7. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов: педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, развивают профессиональные компетенции на обучающих курсах, семинарах, повышен уровень ИКТ-компетентности.

	<p>8. Педагоги участвуют в выездных семинарах, мастер-классах и др. мероприятиях по обмену опытом работы.</p> <p>9. Размещены на сайте ЦРТДЮ, на страницах педагогических сообществ материалы из опыта работы педагогов, методические рекомендации, презентации.</p>
<p>4. Повысить эффективность управления в учреждении.</p>	<p>1. Скорректирована и разработана нормативно-правовая база ЦРТДЮ с учетом принятия новых федеральных законов, внесения изменений в действующее законодательство и в работу учреждения.</p> <p>2. Создана система эффективного управления деятельностью Центра посредством усиления коллегиальности принятия управленческих решений, четкого распределения функционала, делегирования части полномочий педагогическому коллективу.</p> <p>3. Мобилизована методическая служба ЦРТДЮ по развитию профессиональной компетентности педагогов, повышению качества образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, имеется практика экспертной оценки реализуемых проектов и программ.</p> <p>4. Наличие педагогов, работающих в режиме развития учреждения, занимающихся самообразованием, использующих инновационные формы работы, исследовательскую и проектную деятельность.</p> <p>5. Отсутствие неэффективно работающих объединений, программ, не соответствующих социальному заказу.</p> <p>6. Наличие актива родителей и открытой информации о деятельности ЦРТДЮ и ее результатах.</p> <p>7. Проводится независимая оценка качества услуг (НОК), предоставляемых в ЦРТДЮ.</p> <p>8. Развивается деятельность в системе Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области.</p> <p>9. Проводится работа с социальными партнерами, привлекаются к деятельности ЦРТДЮ родители обучающихся.</p>
<p>5. Укрепить материально-техническую базу учреждения.</p>	<p>1. Улучшено материально-техническое обеспечение, соответствующее требованиям СанПиН.</p> <p>2. Обеспечена безопасность образовательного процесса. Установлена система речевого оповещения о пожарной и террористической угрозе.</p> <p>3. Выполнены работы по замене электропроводки.</p> <p>4. Произведена пропитка конструкций чердачных помещений.</p> <p>5. Обновлена компьютерная база.</p> <p>6. Приобретены комплектующие материалы и техника для реализации новых программ технической направленности.</p> <p>7. Приобретена подвесная система для организации творческих выставок.</p>

6.1. Целевые показатели и критерии результативности (индикаторы измерения эффективности реализации основных этапов программы).

Для оценки эффективности и результативности решения стратегических задач Программы развития разработана система целевых показателей и критерии результативности (индикаторы измерения эффективности реализации основных этапов программы), характеризующих ход реализации Программы развития.

Главными показателями результативности работы по программе являются: успехи и достижения обучающихся в процессе освоения дополнительных образовательных программ; массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности; наличие высокой мотивации обучающихся и их родителей на дополнительное образование; удовлетворённость учащихся и их родителей организацией учебного и воспитательного процессов в ЦРТДЮ.

Задачи Программы	Целевые показатели	Индикаторы к 2025 г.
<p>1. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии, направленные на развитие деятельности учреждения.</p>	<p>1. Расширение образовательного пространства и возможностей для интеллектуального и творческого развития детей путем разработанных новых программ (ДООП), увеличение числа краткосрочных программ, индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ). 2. Наличие программы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, сформирован база данных одаренных детей. 3. Наличие новых форм организации процесса обучения: наличие реализуемых программ в сетевой форме, программ с применением дистанционного, электронного обучения. 4. Увеличение количества программ для детей дошкольного возраста, в том числе, проживающих в сельской местности. 5. Наличие разработанных и реализуемых социальных проектов. 6. Совершенствование качества образовательного процесса: наличие высокого уровня освоения программ обучающимися; положительная динамика победителей и призеров конкурсов и соревнований различных уровней.</p>	<p>- 100 % ДООП соответствуют современным требованиям; - 100 % ДООП успешно прошли экспертизу; - разработаны новые ДООП, в том числе краткосрочные программы, индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ); - наличие регулярно обновляемой базы данных одаренных обучающихся; - разработана программа работы с одаренными детьми; - не менее 30% ДООП реализуются в сетевом взаимодействии; - наличие разработанных дистанционных программ; - разработаны новые программы для детей дошкольного возраста, в том числе, проживающих в сельской местности; - не менее 60 % обучающихся имеют высокий уровень освоения программ дополнительного образования; - имеются разработанные и реализуемые (реализованные) социальные проекты; - не менее, чем на 20% увеличено количество обучающихся – участников соревнований, конкурсов и мероприятий; - наличие положительной динамики победителей и призеров конкурсов и соревнований.</p>
<p>2. Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования, расширить диапазон возможностей дополнительного образования в</p>	<p>1. Наличие социального заказа на получение детьми дополнительного образования. 2. Наличие доступности, равных возможностей в получении детьми дополнительного образования: наличие программ, реализуемых в сельской местности, в дошкольных образовательных организациях. 3. Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в</p>	<p>- имеются результаты опроса общества, родителей, детей по выявлению социального заказа на получение дополнительного образования; - на базе каждой школы в сельской местности реализуются ДООП, отвечающие запросу большинства обучающихся и их родителей; - предоставление родителям возможности зачисления детей в</p>

<p>соответствии с новыми требованиями, запросами детей и родителей.</p>	<p>дополнительное образование. 4. Увеличен охват детей района в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. 5. Положительная динамика количества обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью. 6. Расширение сотрудничества с общеобразовательными организациями, организациями дошкольного образования, сферы культуры и спорта и др.</p>	<p>ЦРТДЮ через сайт "Навигатор дополнительного образования Нижегородской области"; - на 10% увеличено количество обучающихся 5-6- лет и 15-18 лет; - охват детей района от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет не менее 73%; - на 5% увеличено количество обучающихся с ОВЗ; - создан актив родителей, вовлеченных в деятельность ЦРТДЮ; - наличие договоров о сетевом взаимодействии с дошкольными образовательными организациями района, организациями сферы культуры и спорта.</p>
<p>3. Совершенствовать методическое, информационное и кадровое обеспечение образовательной деятельности.</p>	<p>1. Все педагоги соответствуют Профстандарту. 2. Увеличен показатель количества аттестованных педагогов на первую и высшую категорию. 3. Увеличен процент молодых специалистов в ЦРТДЮ; 4. По всем реализуемым программам имеется учебно-методический комплекс материалов, увеличено число педагогов, используемых ресурсы электронных библиотек. 5. Наличие электронного банка методического обеспечения деятельности: увеличение количества методических разработок, сценариев, конспектов занятий, проектов и пр. 7. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов: педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, развивают профессиональные компетенции на обучающих курсах, семинарах, повышен уровень ИКТ-компетентности. 8. Педагоги участвуют в выездных семинарах, мастер-классах и др. мероприятиях по обмену опытом работы. 9. Размещены на сайте ЦРТДЮ, на страницах педагогических сообществ материалы из опыта работы педагогов, методические рекомендации, презентации.</p>	<p>- 100% педагогов соответствуют профессиональному Стандарту, утвержденному приказом Минтруда России 05.05.2018 г. № 298н; - на 5% увеличено количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию; - на 5% увеличено количество молодых специалистов; - не менее 40% педагогов зарегистрированы на сайте РГБ или используют ресурсы других электронных библиотек; - обновлен и имеется учебно-методический комплекс по всем реализуемым ДООП; - 40% педагогов имеют собственные методические разработки; - каждым методистом разработаны новые актуальные методические рекомендации для педагогов по соответствующему направлению деятельности; - не менее чем у 60% педагогов повышен уровень ИКТ-компетентности; - увеличено количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах; - увеличено количество педагогов, участвующих в выездных семинарах, мастер-классах и др. мероприятиях по обмену опытом работы; - увеличено количество публикаций из опыта работы педагогов на сайте</p>

		ЦРТДЮ, на страницах педагогических сообществ в сети Интернет.
<p>4. Повысить эффективность управления в учреждении.</p>	<p>1. Скорректирована и разработана нормативно-правовая база ЦРТДЮ с учетом принятия новых федеральных законов, внесения изменений в действующее законодательство и в работу учреждения.</p> <p>2. Создана система эффективного управления деятельностью Центра посредством усиления коллегиальности принятия управленческих решений, четкого распределения функционала, делегирования части полномочий педагогическому коллективу.</p> <p>3. Мобилизована методическая служба ЦРТДЮ по развитию профессиональной компетентности педагогов, повышению качества образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, имеется практика экспертной оценки реализуемых проектов и программ.</p> <p>4. Наличие педагогов, работающих в режиме развития учреждения, занимающихся самообразованием, использующих инновационные формы работы, исследовательскую и проектную деятельность.</p> <p>5. Отсутствие неэффективно работающих объединений, программ, не соответствующих социальному заказу.</p> <p>6. Наличие актива родителей и открытой информации о деятельности ЦРТДЮ и ее результатах.</p> <p>7. Проводится независимая оценка качества услуг (НОК), предоставляемых в ЦРТДЮ.</p> <p>8. Развивается деятельность в системе Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области.</p> <p>9. Проводится работа с социальными партнерами, привлекаются к деятельности ЦРТДЮ родители обучающихся.</p>	<p>- внесены изменения в локальные акты с учетом переименования района в округ;</p> <p>- скорректирована программа воспитания обучающихся МБУ ДО ЦРТДЮ;</p> <p>- разработана новая программа взаимодействия с семьей и родителями обучающихся;</p> <p>- развиты формы коллегиального принятия управленческих решений: создана рабочая группа по проведению экспертизы программ; организуются совещания при директоре; проводятся заседания методического совета; важные изменения и нововведения в учебно-воспитательном процессе обсуждаются на заседаниях педагогического совета;</p> <p>- педагоги дополнительного образования привлечены к работе в системе Навигатор, регулярно размещают в группе ЦРТДЮ социальной сети ВКонтакте информацию о деятельности своего объединения;</p> <p>- усилена работа методической службы с педагогами по развитию профессиональной компетентности: осуществляется контроль за сроками аттестации и курсовой подготовки педагогов, разработаны методические рекомендации педагогам, имеются заключения об экспертной оценке программ, анализ посещения занятия и др.;</p> <p>- педагоги имеют план по самообразованию, используют в работе инновационные формы, занимаются с обучающимися исследовательской и проектной деятельностью;</p> <p>- стимулируются профессиональные достижения педагогов, деятельность по развитию учреждения и его имиджа;</p> <p>- вся информация о деятельности ЦРТДЮ и ее результатах открыто</p>

		<p>размещается в группе ЦРТДЮ ВКонтакте; ежегодно проводится открытый отчетный Фестиваль;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодно проводится онлайн-опрос общественного мнения о деятельности ЦРТДЮ; - увеличено число социальных партнеров и родителей обучающихся, участвующих в деятельности учреждения.
<p>5. Укрепить материально-техническую базу учреждения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшено материально-техническое обеспечение. 2. Обеспечена безопасность образовательного процесса. 3. Выполнены работы по замене электропроводки. 4. Произведена пропитка конструкций чердачных помещений. 5. Обновлена компьютерная база. 6. Приобретены комплектующие материалы и техника для реализации новых программ технической направленности. 7. Приобретена подвесная система для организации творческих выставок. 	<ul style="list-style-type: none"> - обновлено учебное оборудование, мебель для учебных кабинетов; - произведена замена электропроводки; - произведен косметический ремонт в учебных кабинетах; - установлена система речевого оповещения о пожарной и террористической угрозе; - произведена пропитка конструкций чердачных помещений; - приобретены подвесная система для организации творческих выставок, компьютерная техника, комплектующие материалы и техника для реализации новых программ технической направленности.

6.2. Контроль выполнения основных разделов программы.

Контроль выполнения основных разделов программы осуществляется на основе мониторингов результативности учебного процесса, профессиональной компетентности педагогов, уровня развития личности, информационного, материально-технического, программно-методического обеспечения образовательного процесса.

На каждом этапе программы в соответствии с направлением определяется результативность и эффективность деятельности по ее реализации. Экспертиза и оценка этой деятельности производится внешними экспертами: Учредителем в лице специалистов управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального округа, обучающимися и их родителями, представителями других образовательных организаций и социальных партнеров. Внутреннюю поэтапную экспертизу реализации программы осуществляют методический и педагогический советы учреждения, администрация ЦРТДЮ.

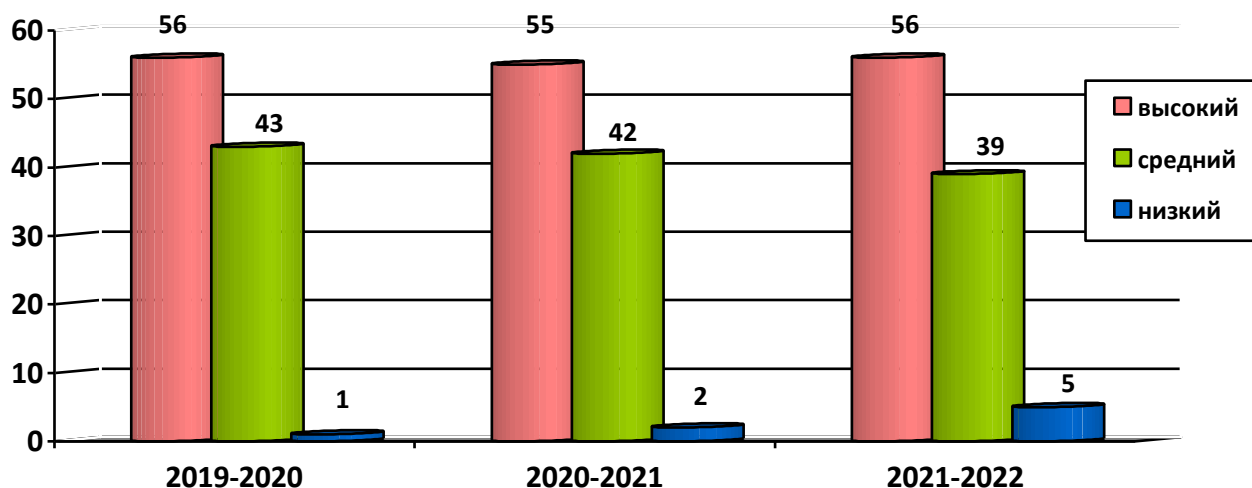
Успеваемость обучающихся за 2020 – 2022 г.г.

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется по итогам аттестации, в соответствии с требованиями, критериями определения результатов, установленных в программах.

В целях оценки качества и подведения итогов усвоения дополнительных общеобразовательных общеобразовательных программ, эффективности и результативности деятельности педагога по её реализации, в МБУ ДО ЦРТДЮ проводится диагностика результатов обучения в соответствии с программой обучения и Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеобразовательных программ в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

Результаты годовой аттестации отражаются по каждой группе на конец года и фиксируются в протоколах аттестации. Результаты оцениваются в баллах, которые соответствуют определённому уровню освоения программ: **высокому, среднему или низкому**.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ УЧАЩИМИСЯ МБУ ДО ЦРТДЮ (в % отношении)



Анализ результатов аттестации в МБУ ДО ЦРТДЮ ежегодно показывает достаточно высокий уровень освоения образовательных программ.

Мониторинг результатов аттестации за 3 года (в среднем):

- Высокий уровень освоения программы: 50 – 60 % обучающихся;
- Средний уровень – 40 - 50 % обучающихся;
- Низкий уровень – до 10 % обучающихся.

Полученные данные позволяют выявить положительную динамику обучения по дополнительным общеобразовательным общеобразовательным программам в объединениях МБУ ДО ЦРТДЮ, что подтверждается результативностью обучения, а также победами обучающихся Центра в многочисленных конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня.

Успехи и достижения обучающихся ЦРТДЮ за 2020 – 2022 г.г.

Одним из главных показателей результативности работы учреждения дополнительного образования является успешное освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и результативность участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях выше районного уровня (областной, региональный, всероссийский и др.)

Диаграмма 1. Количество конкурсов и соревнований

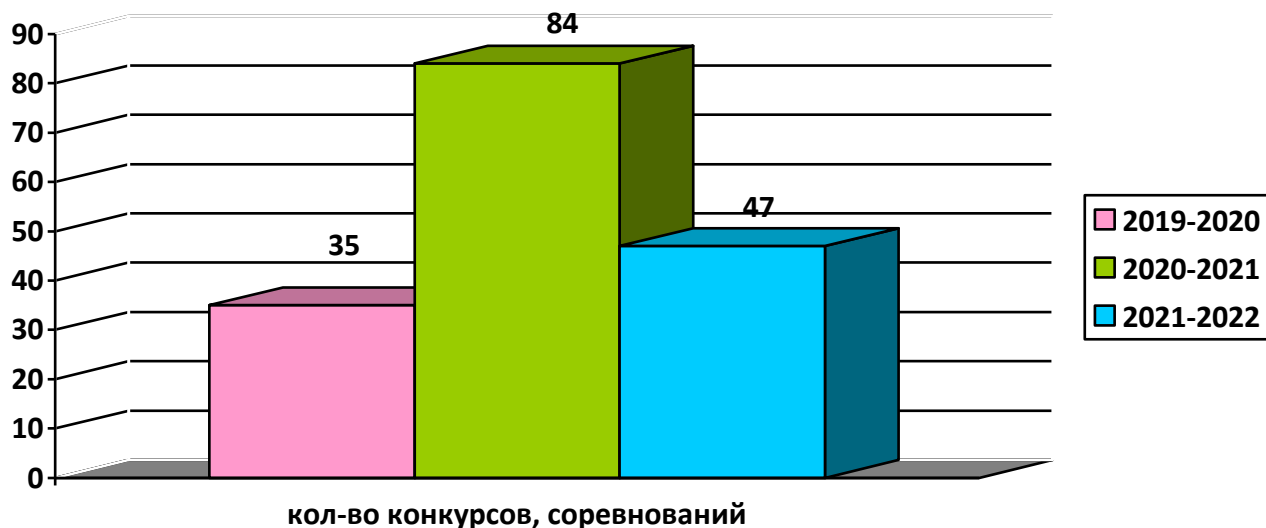
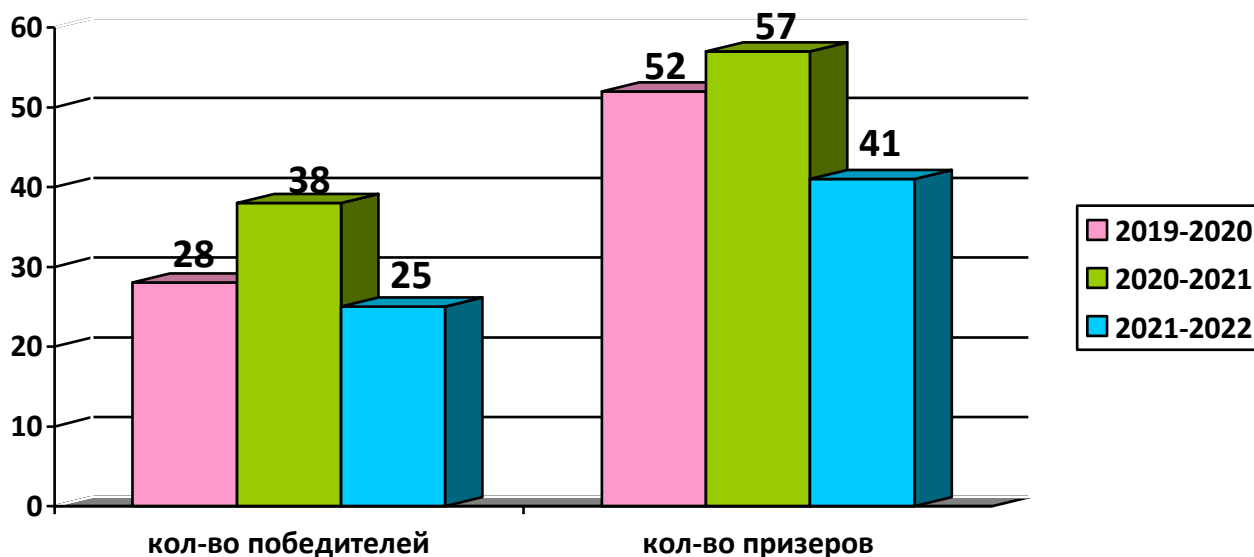


Диаграмма 2. Количество победителей и призеров



План стратегических действий по развитию ЦРТДЮ на 2023-2025 гг.

Механизм реализации программы развития включает организацию деятельности ЦРТДЮ по выполнению плановых мероприятий.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Совершенствование содержания образовательного процесса		
1. Корректировка реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП), экспертиза разработанных ДООП, размещение программ в электронной системе Навигатор52.	Ежегодно Июнь, август	Заместитель директора по УВР, методисты по направленностям, педагоги д/о
2. Разработка новых ДООП, в том числе краткосрочных и дистанционных.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги д/о
3. Разработка программы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.	Июнь 2023 г. – июнь 2025 г.	Заместитель директора по УВР
4. Обновление банка данных одаренных детей.	Ежегодно, сентябрь	Заместитель директора по УВР
5. Разработка нормативно-правовой базы по сетевому взаимодействию, разработка ДООП, реализуемых по договорам сетевого взаимодействия.	Ежегодно, август	Директор, заместитель директора по УВР,
6. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по ДООП для особых категорий детей.	Ежегодно Июнь, август	Методисты по направленностям, педагоги д/о
7. Разработка ДООП для детей дошкольного возраста, проживающих в сельской местности.	к августу 2023 г.	Заместитель директора по УВР, методисты по направленностям, педагоги д/о
8. Разработка и реализация социальных проектов	В течение всего периода	Педагоги д/о, методисты по направленностям
9. Организация участия обучающихся в соревнованиях и конкурсах различного уровня.	В течение всего периода	Методисты, педагоги д/о
10. Проведение промежуточной/итоговой аттестации обучающихся	Ежегодно в соответствии с ДООП	Педагоги д/о
11. Проведение диагностики личностного роста обучающихся	Ежегодно январь	Педагоги д/о
12. Проведение мониторинга освоения обучающимися ДООП/АДООП	Ежегодно май	Заместитель директора по УВР, методисты по направленностям, педагоги-организаторы
13. Мониторинг результатов диагностики личностного роста обучающихся	Ежегодно январь	
14. Мониторинг участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях различного уровня.	Ежегодно Декабрь, июнь	
2. Обеспечение доступности дополнительного образования		
1. Проведение социального опроса, анкетирование обучающихся и их родителей, в том числе на селе, с целью выявления социального заказа на	Ежегодно январь	Заместитель директора по УВР, педагоги д/о

дополнительное образование и степени удовлетворенности деятельностью ЦРТДЮ.		
2. Заключение договоров о совместной деятельности и сетевом взаимодействии с образовательными организациями, организациями сферы культуры и спорта	Ежегодно август	Директор, заместитель директора по УВР
3. Зачисления детей в ЦРТДЮ через электронную систему «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области», помощь родителям в регистрации на портале.	Ежегодно, до 15 сентября и в течение учебного года	Методист Захарова М.В., педагоги д/о
4. Разработка адаптированных программ и индивидуальных учебных планов по дополнительному образованию для детей с ОВЗ и инвалидностью.	Август 2023 г. – август 2025 г.	Методисты по направленностям, педагоги д/о
5. Реализация ДООП для детей дошкольного возраста, проживающих в сельской местности	В течение всего периода	Педагоги д/о
6. Утверждение состава актива родителей на учебный год.	Ежегодно сентябрь	Заместитель директора по УВР
7. Вовлечение родителей/законных представителей обучающихся в деятельность ЦРТДЮ, проведение совместных мероприятий	В течение всего периода	Педагоги-организаторы, педагоги д/о
3. Совершенствование методического, информационного и кадрового обеспечения		
1. Проведение аттестации педагогов, регулярное обучение педагогов на курсах повышения квалификации, тщательный отбор кадров в соответствии с профессиональным стандартом при приеме на работу.	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по УВР
2. Привлечение к работе в ЦРТДЮ молодых специалистов.	В течение всего периода	Директор
3. Подбор современного учебно-методического комплекса материалов по учебным программам.	В течение всего периода	Методисты по направленностям, педагоги д/о
4. Привлечение педагогов к использованию в работе ресурсов электронных библиотек, помощь в регистрации на сайте РГБ	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, методисты по направленностям
5. Пополнение банка методического обеспечения деятельности: увеличение количества методических разработок, сценариев, конспектов занятий.	В течение всего периода	Методисты по направленностям, педагоги-организаторы, педагоги д/о
6. Разработка методических рекомендаций для педагогов по актуальным вопросам в сфере дополнительного образования.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, методисты
7. Организация и проведение обучающихся и проблемно-тематических семинаров для педагогов. Консультативная поддержка.	2 раза в год в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, методисты
8. Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах. Консультативная и методическая поддержка.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, методисты по направленностям
9. Организация участия педагогов в выездных семинарах, мастер-классах и др. мероприятиях по обмену опытом.	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по УВР, методисты

10. Подготовка и размещение публикаций материалов из опыта работы педагогов, методических рекомендаций на сайте ЦРТДЮ, на страницах педагогических сообществ.	В течение всего периода	Методисты, педагоги-организаторы, педагоги д/о
4. Совершенствование структуры управления		
1. Корректировка и разработка нормативно-правовой базы ЦРТДЮ, внесение изменений в локальные акты учреждения.	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по УВР, председатель ППО
2. Корректировка Программы воспитания обучающихся ЦРТДЮ	к сентябрю 2023 г.	Заместитель директора по УВР
3. Разработка Программы взаимодействия с семьёй и родителями обучающихся	к сентябрю 2023 г.	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
4. Создание рабочей группы по проведению экспертизы программ.	Июнь 2023 г.	Директор
5. Совещания при директоре по актуальным вопросам деятельности и развития учреждения.	Ежемесячно	Директор
6. Заседания методического совета по вопросам разработки программ, планов, методических рекомендаций, утверждения материалов педагогов для публикаций.	Ежеквартально и по мере необходимости	Заместитель директора по УВР, члены метод.совета
7. Заседания педагогического совета по утверждению изменений и нововведений, связанных с учебно-воспитательным процессом для принятия коллегиального решения.	Ежегодно, 2-3 раза в год и по мере необходимости	Директор, заместитель директора по УВР
8. Заседания методических объединений по развитию и повышению профессиональной компетентности педагогов, реализации плана по самообразованию, использованию в работе современных методов обучения, исследовательской и проектной деятельности.	Ежеквартально	Методисты по направленностям
9. Работа в региональной информационной системе Навигатор дополнительного образования.	В течение всего периода	Методист Захарова М.В., педагоги д/о
10. Развитие профессиональных компетенций педагогов д/о, контроль сроков аттестации и курсовой подготовки, оказание методического сопровождения аттестации, самообразования, анализ посещения занятия, анализ деятельности и мониторинг педагогических кадров по соответствующим направленностям.	В течение всего периода	Методисты по направленностям
11. Использование инновационных форм в педагогической деятельности, исследовательской и проектной деятельности в обучении и воспитании обучающихся.	В течение всего периода	Педагоги д/о, педагоги-организаторы
12. Размещение на сайте ЦРТДЮ и в группе ВКонтакте информации о деятельности, размещение видеоматериалов на канале ЦРТДЮ в YouTube.	Регулярно, в течение всего периода	Методисты, педагоги-организаторы, педагоги д/о, инженер-программист
13. Стимулирование профессиональной успешности педагогов, деятельности работников по развитию учреждения и его имиджа.	В течение всего периода	Директор

14. Онлайн опрос (анкетирование) общественного мнения по вопросам организации образовательной деятельности, развития и изменений в учреждении	Ежегодно, январь	Заместитель директора по УВР, инженер-программист
15. Взаимодействие с социальными партнерами, увеличение количества социальных партнеров ЦРТДЮ.	В течение всего периода	Директор
5. Совершенствование материально-технического обеспечения		
1. Приобретение и обновление учебного оборудования, мебели для учебных кабинетов.	По-возможности в течение всего периода	Директор
2. Произведена замена электропроводки.	2023 г. – 2025 г.	Директор
3. Косметический ремонт в учебных кабинетах.	Ежегодно	Директор
4. Установка системы речевого оповещения о пожарной и террористической угрозе.	2024 г.	Директор
5. Пропитка конструкций чердачных помещений.	Ежегодно	Директор
6. Приобретение подвесной системы для организации творческих выставок.	2023 г.	Директор
7. Обновление компьютерной базы: замена устаревшего компьютерного оборудования, приобретение новой компьютерной техники.	По-возможности в течение всего периода	Директор
8. Привлечение внебюджетных источников финансирования.	В течение всего периода	Директор