

Итоги реализации программы развития учреждения на 2016 – 2019 г.г.

В программе развития на 2016-2019 годы были выделены следующие направления:

◆ Формирование социальных ценностей и нравственных ориентиров обучающихся, гражданственности и патриотизма, любви к своей стране, родному краю, гуманного и ответственного отношения к природе.

Реализовывалось посредством программы патриотического воспитания «Юный патриот» и программы духовно-нравственного воспитания обучающихся ЦРТДЮ «Мир творчества и детства». В рамках программ организовывались различные мероприятия, конкурсы, реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ВПК «Россияне», «Юный краевед», «Наблюдаем мир». Самыми активными участниками районных и областных мероприятий в данном направлении стали обучающиеся объединения ВПК «Россияне», которые ежегодно принимали участие в областном конкурсе военно-патриотических клубов и объединений.

◆ Развитие детского творчества (декоративно – прикладное и техническое творчество, художественное исполнительское мастерство).

Реализовывалось посредством программы «Учимся, играя», дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности: «Кукольный театр», «Роспись по дереву», «Мягкая игрушка», «Бисероплетение», «Мастерица», «В мире искусств», «Детский хор», «Вокальный ансамбль» и др. Обучающиеся активно принимали участие в культурно-массовых мероприятиях ЦРТДЮ, творческих конкурсах, фестивалях, изготавливали сувениры на праздничные мероприятия.

◆ Формирование здорового образа жизни, проведение спортивно-массовых мероприятий и увеличение общего охвата обучающихся в регулярных занятиях физической культурой и спортом, профилактика асоциального поведения детей.

Реализовывалось посредством программы «Спорт и здоровье», организации спортивных конкурсов и соревнований, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности: «Киокусинкай», «Футбол», «Волейбол», «Бадминтон», «Настольный теннис», «Лыжи» и др.

◆ Развитие и педагогическая поддержка детских общественных объединений в образовательных учреждениях Большемурашкинского района; развитие опыта организации социально-значимой деятельности в творческих объединениях дополнительного образования детей, социальной активности.

Реализовывалось работой, направленной на поддержку детского общественного движения, реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности: «Районная школа актива», «Лидер» и др. ЦРТДЮ является базой детского общественного движения в районе. Детское общественное движение – объективное явление в жизни современного общества. Участвуя в деятельности детских общественных объединений, подростки смогли реализовать и развить свои организаторские, лидерские способности, научились работать в команде, разрабатывать и успешно реализовывать проектную деятельность, получить реальную возможность включиться в систему общественных отношений. Кроме поддержки детского общественного движения, оказывалась методическая помощь старшим вожатым, педагогам, курирующим воспитательную работу в образовательных учреждениях района. Регулярно организовывались и проводились районные акции, фестивали и конкурсы.

♦ Повышение программно-методического обеспечения образовательного-воспитательного процесса; рост профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования; развитие инновационной деятельности в педагогической практике.

Реализовывалось посредством методической работы в учреждении. Методическая работа в ЦРТДЮ была направлена на создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников. Осуществлялись: аналитическая деятельность, организация повышения квалификации педагогических кадров, обобщение и распространение результативного опыта, организация практической консультативной помощи в учебно-методической работе. При организации методической работы использовались разнообразные формы работы с педагогами: тематические педагогические советы, обучающие семинары, заседания методического совета, работа педагогов над планами самообразования, посещение, анализ и самоанализ занятий, фестивали и внутренние конкурсы, педагогический мониторинг, разработка методических пособий в помощь педагогу по программам и технологиям, проведение методических консультаций, семинаров, мастер-классов, проведение педагогических чтений, работа с портфолио педагога. Ежегодно для педагогов организуются и проводятся педагогические конкурсы: смотр-конкурс учебных кабинетов, конкурс методических материалов, где каждый педагог имеет возможность познакомить коллег со своими открытиями и поделиться ими.

♦ Развитие информационных технологий, обеспечение информационной открытости образовательного учреждения.

Работа в данном направлении включала в себя мероприятия по информированию общественности о деятельности ЦРТДЮ. Регулярно на официальном сайте учреждения размещались новости о событиях и мероприятиях, проводимых в учреждении, публиковались детские работы и методические материалы для педагогов, публиковались заметки в районной газете «Знамя».

♦ Совершенствование материально-технической базы учреждения.

Материально-техническая и учебная база ЦРТДЮ постоянно обновляется, что положительным образом сказывается на образовательном процессе и способствует комфортному пребыванию детей в учреждении. Ежегодно проводятся ремонтные работы в учебных кабинетах и зданиях учреждения, приобретено оборудование для занятий Киокусинкай, приобретено оборудование и программное обеспечение для занятий техническим творчеством, приобретено спортивное оборудование для сдачи норм ФСК ГТО, проведены ремонтные работы в здании ЦРТДЮ ул. Свободы, 88 (отремонтированы туалетные комнаты, введен в эксплуатацию туалет на 2-м этаже), модернизировано освещение в здании ЦРТДЮ ул. Свободы, 27 (заменены люминесцентные лампы на энергосберегающие), произведена замена сопротивления изоляции в зданиях учреждения. Разработан и находится на утверждении в Администрации Большемурашкинского района сметный проект на ремонт кровли здания ЦРТДЮ ул. Свободы, 88. Оба здания ЦРТДЮ оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции (КЭВП) в рамках антитеррористической безопасности. Разработана и утверждена смета на замену приборов пожарной безопасности и пропитки чердачных помещений зданий ЦРТДЮ. Произведена специальная оценка условий труда (СОУТ) работников учреждения. Ежегодно проводится медицинский осмотр всех работников учреждения согласно графику прохождения медицинских осмотров. Оба здания учреждения оборудовано видеонаблюдением.

Были поставлены и решены следующие задачи:

1. Создать условия (кадровые, материально-технические, финансовые, программно-методические) для личностного развития и творческого труда детей и взрослых.

2. Способствовать развитию воспитывающего потенциала дополнительного образования, закреплению новых форм социальной активности и позитивной самоорганизации детей и молодежи.

3. Разработать систему мониторинга результативности образовательного процесса.

4. Обеспечить информационную открытость образовательного учреждения, предоставление надежной и актуальной информации для потребителей образовательных услуг.

5. Выявить социальный заказ общества, родителей, детей на определение характера и качества педагогических услуг, реализуемых в системе дополнительного образования района.

В течение всего периода реализации программы развития ЦРТДЮ отмечены: позитивная динамика качественной успеваемости учащихся, рост их успехов и достижений, развития их личности, творческих способностей, уровня познавательной активности. Положительное влияние оказали:

- создание комфортных условий для воспитания и обучения детей;
- повышение профессиональной компетентности и методического мастерства педагогов;
- качественное ведение образовательного процесса, выражающееся в оптимальном сочетании групповой и индивидуальной форм работы педагогов с учащимися;
- повышение методической обеспеченности образовательного процесса, корректировка реализуемых программ в соответствии с современными требованиями;
- реализация мероприятий воспитательной программы учреждения «Мир творчества и детства»;
- социальное взаимодействие: проведение анкетирования, опросов среди родительской общественности, изучение потребностей участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования, развитие партнерских отношений с образовательными организациями района и другими социальными институтами района.

Анализируя результаты реализации программы развития учреждения на 2016-2019 г.г., можно отметить, что в настоящее время ЦРТДЮ является открытой образовательной и социальной системой, имеющей преимущество в выборе наиболее востребованных направлений деятельности дополнительного образования, расширяющей возможности развития и становления целостной личности. Она была ориентирована на удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса, взаимодействие с различными образовательными учреждениями и общественными организациями. Тем не менее, следует отметить сильные и слабые стороны.

Стратегический анализ деятельности ЦРТДЮ.

С целью определения существующих проблем был проведен анализ деятельности ЦРТДЮ посредством выявления сильных и слабых сторон:

Программное обеспечение	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">- наличие программ дополнительного образования по 6 направленностям;- наличие долгосрочных (свыше двух лет) программ;- наличие программ, реализуемых в сельской местности на базах всех общеобразовательных школ района;- соответствие всех программ требованиям к содержанию и оформлению программ;- соответствие большинства программ социальному заказу;- наличие программ для всех возрастных категорий от 5 до 18 лет;- внедрение современных методик обучения, разнообразных форм и приемов.	<ul style="list-style-type: none">- отсутствие краткосрочных программ;- отсутствие программы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, системы выявления данной категории детей и работы с ними;- отсутствие программ, реализуемых по индивидуальному учебному плану;- отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме;- отсутствие практики организации дистанционного обучения по программам;- наличие программ, не соответствующих социальному заказу;- слабое финансирование реализуемых программ.
Информационно-методическое обеспечение	
<ul style="list-style-type: none">- осуществление информационной функции методической службой ЦРТДЮ в полной мере;- наличие методистов по направленностям;- методическое сопровождение школы актива,	<ul style="list-style-type: none">- отсутствие банка методического обеспечения деятельности ЦРТДЮ;- недостаточное количество методических разработок, сценариев, конспектов занятий;- отсутствие персональных сайтов педагогов;

школьного и детского самоуправления, поддержка в районе детского общественного движения;

- методическое сопровождение и организация районных мероприятий;
- наличие традиционных мероприятий ЦРТДЮ как в учреждении, так и районного масштаба;
- наличие официального сайта ЦРТДЮ;
- наличие единого информационного образовательного пространства;
- высокий уровень теоретической, методической и практической подготовки педагогов в планировании и организации образовательной и воспитательной работы;
- использование педагогами-организаторами и методистами единой системы мониторинга результатов проведенных мероприятий, разработанной в 2018-2019 уч.году.

- отсутствие «персональных страничек» творческих объединений ЦРТДЮ;
- недостаточное количество методической литературы по профилям и видам деятельности;
- недостаточный уровень теоретической, методической и практической подготовки педагогов в анализе образовательной и воспитательной работы, самоанализе педагогической деятельности;
- недостаточное обеспечение диагностическими методиками;
- существующая практика компиляции в работе педагогов (работа «по шаблону»);
- недостаточное использование педагогами мониторинга отслеживания результатов реализации программы;
- недостаточно широкое использование ресурсов сети Интернет.

Кадровое обеспечение

- укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования;
- свобода педагогов в отборе содержания программ, выборе форм, методов и средств работы;
- наличие высшего педагогического образования у 69 % педагогических работников;
- наличие высшей и первой квалификационной категории у 78 % педагогов;
- благоприятный психологический климат в коллективе.

- недостаток молодых педагогов;
- недостаток творчески работающих педагогов;
- недостаточный опыт педагогов в разработке и реализации инновационных программ и проектов;
- недостаточная открытость к инновациям, неготовность многих педагогов работать в режиме развития;
- недостаточная заинтересованность педагогов в повышении профессиональных компетенций, разработке новаторских идей, организации исследовательской работы;
- формальное отношение к разработке и реализации программ самообразования;
- недостаточная активность педагогов по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для особых категорий детей.

Контингент учащихся

- сохранность контингента обучающихся;
- доступность дополнительного образования (наличие обучающихся из семей с различным социальным статусом, обучающихся с ОВЗ);
- обеспечение доступности образования независимо от места проживания детей;
- наибольший процент обучающихся среднего школьного возраста 10-14 лет;
- положительная динамика показателей охвата учащихся дополнительным образованием;
- успешное вовлечение всех обучающихся в интеллектуальные, творческие конкурсы

- снижение численности обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования, к старшему школьному возрасту 15-18 лет;
- низкий охват детей дошкольного возраста (5 – 6 лет) дополнительным образованием;
- слабое внедрение в практику работы современного диагностического инструментария по исследованию уровня обученности и воспитанности детей;
- нерегулярность посещаемости объединений большинством обучающихся;
- отсутствие эффективно работающей системы

и фестивали, спортивно-оздоровительные конкурсы и мероприятия;

- положительная динамика показателей призовых мест участия в конкурсах различных уровней;
- непрерывность развития целостной системы детских объединений, обеспечивающих удовлетворение разносторонних интересов и потребностей детей и родителей.

выявления, развития и поддержки одаренных детей.

Материально-техническое обеспечение

- наличие двух зданий для осуществления образовательной деятельности;
- наличие помещений для занятий и актового зала;
- наличие швейной мастерской;
- наличие отремонтированных туалетных комнат;
- наличие тревожной кнопки в каждом здании ЦРТДЮ;
- наличие видеонаблюдения;
- наличие пандуса;
- наличие локальной сети и подключение всех компьютеров к сети Интернет.

- отсутствие современной материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: недостаточно современного оборудования, компьютерной техники, кабинетов для занятий, отсутствие спортивного зала и спортивной площадки, недостаточное наличие мебели, соответствующей требованиям СанПиН;
- отсутствие финансирования для обеспечения доступной образовательной среды.

Взаимодействие с социумом (социальное партнерство)

- интеграция учреждения дополнительного образования с образовательными учреждениями района;
- наличие заключенных договоров о сотрудничестве и совместной деятельности со всеми школами района;
- наличие договора безвозмездного пользования спортивными сооружениями с ФОК «Молодежный» г. Княгинино;
- наличие плана совместных мероприятий с МО МВД России «Княгининский» по профилактике правонарушений среди обучающихся ЦРТДЮ;
- сотрудничество с Центром развития физической культуры и спорта, с Районным центром культуры и досуга, с районным историко-краеведческим музеем;
- взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних и защите их прав, районным отделом ГИБДД, районной службой МЧС, ЦРБ.

- недостаточный уровень взаимодействия с семьей по вопросам дополнительного образования;
- низкая заинтересованность и вовлеченность большинства родителей в деятельность ЦРТДЮ.

На основании выявленных достижений и проблем была разработана новая программа развития учреждения на 2020 – 2022 г.г.

Директор МБУ ДО ЦРТДЮ  Кожин Н. Л.

