

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

«Деятельность педагога в системе Навигатор дополнительного образования. Наставничество в ЦРТДЮ»

Заместитель директора по УВР
Малькова Ольга Семеновна



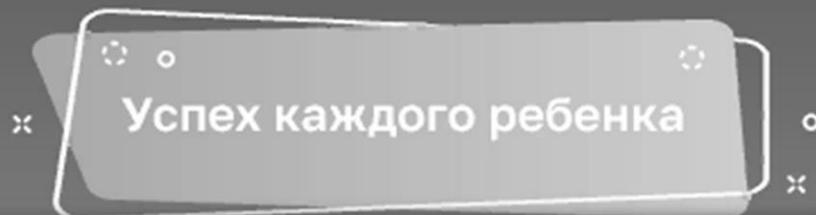
24 ноября, 2020 г.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

«РАБОТА В СИСТЕМЕ НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПРОБЛЕМЫ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА»

ЗАХАРОВА М. В.

НАВИГАТОР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Внедрение электронной системы Навигатор дополнительного образования в МБУ ДО ЦРТДЮ

- Электронная система Навигатор дополнительного образования была внедрена в деятельность ЦРТДЮ в ноябре 2019 года в соответствии с приказом управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района № 280-о от 22.10.2019 г.

- Персонифицированное финансирование применяется в учреждении с сентября 2020 года. На ПФДОД переведено **26** программ – **60** %. В настоящее время 11 программ уже успешно прошли экспертизу.

Цели внедрения ПФДОД

- развитие вариативности ДООП, повышение их качества;
- развитие конкуренции между поставщиками и увеличение числа поставщиков путем привлечения к оказанию услуг частных организаций;
- обеспечение прозрачности расходования бюджетных средств и снижение коррупционных рисков;
- повышение уровня учебной мобильности;
- повышение реального охвата детей дополнительным образованием.

Приоритетные проекты

Национальный проект «Образование»

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Задача проекта:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Федеральный проект «Учитель будущего»

Задача проекта:

Формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов, в том числе с использованием современных цифровых технологий, поддержка молодых педагогов

Показатели федеральных проектов

- обеспечение к 2024 году охвата качественным дополнительным образованием **80 %** детей от 5 до 18 лет;
- охват доп.образованием детей с ОВЗ – **70 %**;
- развитие кадрового потенциала, внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- обновление содержания и методов дополнительного образования детей;
- модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования

Охват детей 5-18 лет дополнительным образованием в 2020-2021 уч.году

- Охват обучающихся по району – **60 %**;
- Охват дошкольников по району **5-7 лет – 28 %**;
- Охват обучающихся на селе – **50 %**;
- Охват дошкольников на селе – **4,8 %**;
- Охват детей «группы риска» – **62,5 %**;
- Охват детей с ОВЗ по району – **46 %**;
- Охват детей-инвалидов по району – **52 %**.

Методология Наставничества – приоритетная задача проекта «Успех каждого ребенка»

На основании утвержденной распоряжением
Министерства просвещения РФ методологии
(целевой модели) наставничества, в ЦРТДЮ:
разработаны:

- Приказ о внедрении наставничества;
- Дорожная карта внедрения наставничества;
- Положение о наставничестве;
- Программа наставничества «Вектор».

Утверждены:

- состав рабочей группы;
- список наставнических пар.



Методология Наставничества

- Разработан диагностический инструментарий для мониторинга эффективности программы наставничества.
- Проведена информационная кампания в группе ЦРТДЮ социальной сети Вконтакте о внедрении методологии наставничества.
- Подписаны соглашения о сотрудничестве между наставниками и наставляемыми, согласия на обработку персональных данных.
- Проводится первичная диагностика участников программы.

Развитие кадрового потенциала, совершенствование проф.мастерства

- Реализация программы наставничества в форме «Педагог-педагог».
- Введение профстандарта «Педагог дополнительного образования».
- Непрерывное образование педагогов (повышение квалификации и профессиональных компетенций, обучение современным методам и технологиям преподавания, в том числе с использованием дистанционных технологий).

Развитие кадрового потенциала в ЦРТДЮ в 2020-2021 уч.году

- В форме наставничества «Педагог-педагог» за двумя молодыми педагогами закреплены наставники.
- Почти все педагогические работники (**89 %**) прошли курсовую подготовку по соответствующему направлению деятельности. Из 44 педагогов, подлежащих прохождению аттестации и курсовой подготовке у 5 человек сведения о курсовой подготовке устарели (**11 %**).
- Аттестованы **79 %** педагогических работников. Из 21% не аттестованных: 10,5% (4 чел.) не подлежат аттестации (стаж до 3-х лет).

Развитие кадрового потенциала в ЦРТДЮ в 2020-2021 уч.году

Прошли дистанционное обучение в рамках проекта «Учитель будущего» по программам:

- «Проектирование электронных обучающих курсов в системе Moodle» – 2 человека;
- «Бережливые технологии в образовательном процессе» – 2 человека.

Обучаются на дистанционных курсах в рамках проекта с целью совершенствования проф.мастерства:

- по программе «Дополнительная общеобразовательная программа. Этапы создания» – 8 человек;
- по программе «Флористика» – 2 человека.

Обновление содержания и методов дополнительного образования детей в ЦРТДЮ в 2020-2021 уч.году

Платформа «Distant52» - программный комплекс для организации дистанционного дополнительного образования детей, приобретенный РМЦ.

У всех педагогов сейчас есть возможность создать на платформе свой собственный учебный курс по программе.

В настоящее время подали заявки на использование в своей работе системы дистанционного обучения «Distant52» - 3 педагога.

Обновление содержания и методов дополнительного образования детей в ЦРТДЮ в 2020-2021 уч.году

Предлагаю посмотреть видеоинструкцию по работе в системе дистанционного обучения distant52.ru

Часть 1

<https://www.youtube.com/watch?v=3sTuBdFlnbM&feature=youtu.be>

Часть 2

<https://www.youtube.com/watch?v=sYeCoK8ppcA&feature=youtu.be>

Часть 3

https://www.youtube.com/watch?v=NDk_IF9rnKY&feature=youtu.be

Заключение

Для успешной реализации целей и задач работы ЦРТДЮ в рамках приоритетных федеральных проектов нац.проекта «Образование» необходимо:

- ◎ Увеличивать охват детей 5-18 лет (до 80 % к 2024 году) доп.образованием посредством:
 - распространения социальной рекламы объединений;
 - организации занятий с применением современных методов обучения и дистанционных технологий;
 - открытия новых объединений в детских садах (Солнышко, с.Холязино, пос.Советский) и школах на селе;
- ◎ Развивать систему самообразования педагогов и повышения профессионального мастерства (до 50 % в форматах непрерывного образования) посредством:
 - изучения методистами планов и отчетов педагогов по самообразованию, оказание необходимой методической помощи в самообразовании и самоанализе деятельности;
 - повышения профессиональных компетенций педагогов, приобретение новых компетенций, участия в профессиональных конкурсах, диссеминации опыта.

