

Доклад на семинар  
«Варианты краткосрочных программ по художественной направленности»

Методист Новожилова Т.К.

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования.

Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно эстетическое развитие личности ребёнка.

Дополнительное художественное образование условно подразделяется на 5 блоков: музыкальное творчество, хореография, театральное искусство, изо и декоративно-прикладная направленность, эстрада и цирк.

Самая масштабная направленность – «изо и декоративно-прикладной профиль». Такие программы рассчитаны на организацию огромного количества видов деятельности. Обучение работе с природными материалами, лепка, керамика, флористика, кружевоплетение, витраж, изготовление кукол или бутафории – лишь малая часть того, с чем ребенок может познакомиться в художественных кружках.

Рассмотрим варианты краткосрочных программ в художественной направленности:

1. «Подарок своими руками» Здесь программа составляется под изготовление конкретного изделия – подарка к какому либо празднику. Может быть объединено сразу несколько праздников, к примеру, поздравительная открытка в технике «скрапбукинг» на 23 февраля и 8 марта.

А может быть программа будет ориентирована на изготовление любого изделия, вовсе не к празднику, чего угодно, например, вязанной совы, цветка из бисера и т.д.

2. «Знакомство или введение в определенный вид деятельности»

С помощью такой краткосрочной программы познакомить с тем или иным видом творчества. Заинтересовать, чтоб побудить изучать данный вид творчества более детально и глубоко, к примеру, по вашей основной программе, которую вы реализуете. Например, программа по изготовлению одежды для куклы. В рамках данной программы ребенок знакомится с техникой кройки и шитья на швейной машинке, процесс его увлекает, и он хочет научиться конструированию и пошиву одежды и аксессуаров уже для себя. И он запишется на вашу программу. Когда целесообразно реализовывать такую программу? Очевидно, что в период летних каникул либо в мае.

3. Третья группа – это подготовка работы к конкретному конкурсу. Это может быть написание проекта, изготовление изделия или рисунка. То есть в рамках такой программы идет подготовка к определённому конкурсу, в котором вы запланировали участие и тщательно готовитесь. Может быть объединено в одну программу сразу несколько конкурсов, например, конкурсы рисунков «Я рисую мир» и «Мир книги», они похожи и по срокам проходят друг за другом.

Вот такие я выделила группы краткосрочных программ по художественной направленности. А какие еще варианты вы можете предложить?