

Доклад: «Инновации дополнительного образования в 2023-2024 годах: Перспективы и тенденции»

Малькова О. С., зам.директора по УВР

Дополнительное образование детей является сейчас одним из приоритетных в области образования и воспитания. В 2023-2024 годах ожидается ряд изменений и новшеств в этой сфере, которые затронут тысячи детей и их родителей по всей стране.

В целом, ожидается, что дополнительное образование детей станет доступнее и более разнообразным, открывая больше возможностей для детей реализовать свой потенциал и интересы.

1. Одной из главных новостей является расширение возможностей для дополнительного образования детей на дому. В рамках новых инициатив, родителям будет предоставлена возможность организовывать занятия и обучение своих детей самостоятельно, с учетом их индивидуальных потребностей и интересов.

Важным шагом в развитии дополнительного образования детей станет также **запуск новых программ и курсов, направленных на развитие современных компетенций.** Детям будут доступны уроки программирования, робототехники, искусственного интеллекта, цифровых навыков и других сфер, актуальных для современного общества.

Новые подходы и программы будут направлены на развитие учебных и творческих навыков, а также на расширение возможностей для саморазвития и самореализации детей.

2. Развитие STEM-образования. Наиболее актуальным станет STEM образование. STEM образование — это модель, объединяющая естественные науки и инженерные предметы в единую систему. В ее основе интегративный подход: биологию, физику, химию и математику преподают не по отдельности, а в связи друг с другом для решения реальных технологических задач. Такой подход учит рассматривать проблемы в целом, а не в разрезе одной области науки или технологии. Области науки, технологий, инженерии и математики (STEM) будет получать все большее внимание. Программы и активности, связанные с этим направлением, будут разрабатываться и внедряться с целью развития у детей навыков работы с новыми технологиями и научного мышления.

3. Расширение образовательных возможностей в сфере искусства. Важным направлением развития дополнительного образования детей остается искусство и культура. В 2023 году планируется открытие новых студий, школ и клубов творчества, где дети смогут заниматься актерским мастерством, музыкой, танцами, изобразительным и прикладным искусством, а также другими видами творческой деятельности.

4. Развитие цифрового образования. В связи с развитием информационных технологий дополнительное образование детей в области цифровых технологий и программирования будет становиться все более востребованным. Актуальными в этой сфере является разработка новых программ и проектов, направленных на формирование у детей базовых навыков в IT-сфере, использование виртуальной реальности (VR) и дополненной реальности (AR) в обучении.

5. Адаптация образования к новым реалиям. В условиях изменения общественной ситуации и развития технологий дополнительное образование детей будет адаптироваться к новым реалиям. Ожидается развитие онлайн-обучения, использование современных образовательных платформ и инструментов для максимального комфорта и эффективности обучения.

Новые и актуальные форматы обучения.

Среди новых приоритетных форматов обучения, которые будут направлены на улучшение качества образования и развитие различных навыков у детей можно отметить:

- **интерактивные онлайн-курсы.** Такой формат обучения позволяет детям обучаться в удобное для них время и темпе, а также получать обратную связь и помощь от опытных преподавателей через интернет;

- **развивающие игры и квесты.** Используются для разнообразия обучения и привлечения детей к образовательному процессу. Такие форматы позволяют активно взаимодействовать с материалом и развивать различные навыки, например, логическое мышление и коммуникацию;

- **творческие мастерские и лаборатории.** В таких местах дети смогут самостоятельно осваивать новые техники и навыки в различных областях — от изобразительного искусства до робототехники;

- **иностранные языки и культура.** В связи с глобализацией и важностью знания иностранных языков в мире, в дополнительном образовании будут приоритетными новые программы по изучению иностранных языков и культуры;

- **проектная деятельность и командные проекты.** Дети смогут применить полученные знания и навыки на практике, решая реальные проблемы и задачи. Метод проектов стимулирует творческое мышление и самостоятельную работу;

- **научно-исследовательская работа.** Дети будут осваивать навыки исследования, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты, что поможет им развить наблюдательность и критическое мышление.

Новые программы и форматы обучения будут способствовать развитию у детей самостоятельности, креативности, коммуникационных навыков и знаний в различных областях, при этом обеспечивая комфортный и интересный образовательный процесс.

Цифровизация в дополнительном образовании

Цифровизация является одним из ключевых направлений развития дополнительного образования детей в России. В условиях быстрого технологического прогресса и цифровой трансформации общества, важно обеспечить детям доступ к современным образовательным технологиям и инструментам.

Цифровизация в дополнительном образовании предлагает широкий спектр возможностей для обучения и развития детей. Одним из основных инструментов цифровизации являются интерактивные образовательные платформы и приложения, которые позволяют детям получать знания и навыки через игровой и интерактивный процесс.

Использование цифровых технологий в дополнительном образовании позволяет расширить границы традиционного обучения и предоставить детям доступ к образовательным ресурсам и материалам из разных частей мира. Онлайн-курсы, вебинары и видеоуроки позволяют детям изучать новые предметы и темы, а также развивать свои умения и навыки дистанционно.

Цифровизация также способствует индивидуализации обучения. При использовании цифровых платформ и приложений, учебный материал может быть адаптирован к уровню и потребностям каждого ребенка, что позволяет обеспечить более эффективное и интересное обучение.

Важно отметить, что цифровизация в дополнительном образовании требует усиления кибербезопасности и защиты данных детей. Организации, занимающиеся дополнительным образованием, должны обеспечивать безопасность и конфиденциальность информации, а также обучать детей основам кибербезопасности.

В целом, цифровизация в дополнительном образовании позволит детям раскрыть свой потенциал, получить новые навыки и знания, и быть готовыми к быстро меняющемуся цифровому миру.

Художественная направленность

В художественной направленности особое внимание будет уделено популяризации различных музыкальных направлений. Для достижения этой цели приоритетными будут следующие мероприятия:

- организация концертов и выступлений молодых талантливых исполнителей различных музыкальных жанров. Это позволит детям и их родителям ознакомиться с новыми музыкальными направлениями и открыть для себя новые таланты;
- проведение мастер-классов по игре на различных музыкальных инструментах. Это поможет развить у детей музыкальные навыки и интерес к изучению музыки;
- организация конкурсов и фестивалей, посвященных разным музыкальным жанрам. Это позволит детям показать свои творческие достижения и получить признание в музыкальном сообществе;
- организация специализированных музыкальных кружков и студий, где дети смогут изучать определенные музыкальные направления под руководством опытных педагогов;
- использование музыкальных онлайн-платформ, где дети смогут обмениваться опытом и обучаться музыкальным навыкам в интерактивном формате.

Физкультурно-спортивная направленность

В физкультурно-спортивной направленности большое внимание нужно уделить не только развитию физической активности детей, но и развитию соревновательной деятельности. В спортивных секциях дети не только учатся основам игры, но и развивают свои физические способности, улучшают координацию движений, учатся работать в команде, стремиться к победе и преодолевать трудности.

Доступ к плавательным бассейнам и занятия плаванием также актуально в рамках дополнительного образования. Плавание — один из самых полезных видов физической активности, которая развивает все группы мышц и укрепляет сердечно-сосудистую систему.

Занятия физической культурой и спортом в рамках дополнительного образования имеют множество преимуществ. Они помогают развивать физические качества детей, укреплять здоровье, улучшать физическую форму и воспитывать дисциплину, способствуют формированию активной жизненной позиции и учат детей побеждать трудности и достигать поставленных целей.

Техническая направленность

В современном мире программирование становится все более актуальным и востребованным навыком. Дети, уже с малых лет, имеют возможность получить базовые знания в этой области. Поэтому, в технической направленности необходимо создавать курсы по программированию для детей, которые не только обучают основным языкам программирования, но и развивают навыки алгоритмического мышления, творческого подхода к решению задач, способность к сотрудничеству и командной работе.

Курсы по программированию для детей проводятся в различных форматах – как очные, так и онлайн.

Обучение навыкам программирования помогает детям развивать логическое и аналитическое мышление, способность к решению проблем, творческий потенциал и интеллектуальные способности. Эти навыки и качества пригодятся детям не только для дальнейшей профессиональной деятельности, но и для повседневной жизни в цифровой эпохе. При изучении программирования дети также получают возможность реализовывать свои собственные идеи и проекты, что способствует развитию творческого мышления и самовыражению; получают практические навыки, применимые в реальной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Обучение навыкам программирования является сегодня одним из ключевых направлений дополнительного образования детей. Развитие этой области поможет подготовить новое поколение программистов и специалистов в области информационных технологий, которые будут способны успешно применять свои знания в различных сферах деятельности.

Также, в технической направленности остаются актуальными конструирование, робототехника, электроника и многое другое. Дети могут создавать свои собственные проекты, проявлять креативность и развивать навыки решения сложных задач.

Будут развиваться детские технические конкурсы и олимпиады, которые позволят детям проявить свои способности и получить признание за свои достижения в области технического творчества. Техническое творчество направлено на развитие инженерного мышления и формирование у детей способности анализировать и решать реальные проблемы. Эти навыки будут востребованы в будущем и помогут детям успешно адаптироваться в современном мире.

Естественнонаучная направленность

В данной направленности одной из ключевых тем является экологическое образование. В свете растущей экологической проблематики и необходимости сохранения природных ресурсов, это направление становится все более актуальным.

Экологическое образование направлено на формирование у детей знаний о природе, ее циклах и взаимосвязях, а также умений и навыков для сохранения окружающей среды. Одним из основных принципов экологического образования является практическая направленность. Дети учатся применять полученные знания и навыки на практике, заниматься садоводством, раздельным сбором отходов, озеленением своих территорий и участия в экологических проектах.

Для проведения занятий по экологическому образованию могут использоваться различные методики и формы работы. Например, в рамках лагерей или детских центров проводятся игровые программы, мастер-классы и экскурсии, на которых дети могут узнать больше о природе своего региона и принять участие в защите окружающей среды.

Важным аспектом экологического образования является также создание условий для развития экологического мышления детей. Они учатся анализировать экологические проблемы, выработать альтернативные решения и действовать сообразно с экологическими принципами.

В целом, экологическое образование на сегодняшний день является важной составляющей дополнительного образования детей. Оно помогает детям осознать свою ответственность за окружающую среду и приобрести знания и навыки для ее сохранения.

Социально-гуманитарная направленность

В данной направленности приоритетным направлением будет решение следующих задач:

1. Воспитание патриотических качеств, предполагающее формирование гражданской идентичности, исторической памяти, изучение культурного наследия народов России, культуры межнационального общения.
2. Гражданско-правовое образование детей, направленное на изучение норм отношений в государстве, обществе.
3. Обеспечение междисциплинарного подхода в части интеграции областей знаний в содержании и технологиях медиаобразования, развитие медиаграмотности и медиатворчества детей.
4. Актуализация и развитие социального творчества детей в формах волонтерства и добровольчества, общественных объединений, дискуссионных и проектно-исследовательских клубов, с использованием сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде.
5. Актуализация программ в области социально-гуманитарных наук с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
6. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями типа «человек-человек» и профессиями будущего с учетом регионального социально-экономического развития рынка труда, а также поддержка профессионального самоопределения.
7. Включение в содержание программ компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности, повышение качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ гуманитарного профиля, а также реализация программ, направленных на социокультурную реабилитацию детей с инвалидностью и ОВЗ.
8. Формирование компетенций обучающихся по предпринимательству и финансовой грамотности, бизнеспроектированию, социальному проектированию регионального и локального развития общества, с применением игровых форматов и технологий.
9. Развитие у обучающихся социальной одаренности, предполагающей развитие организаторских и коммуникативных компетенций, педагогическое стимулирование лидерства.

Внедрение проектного обучения

В 2023-2024 годах будет продолжено внедрение проектного обучения в дополнительное образование детей. Этот метод обучения становится все более популярным и признанным эффективным. Он позволяет развивать творческие способности и умения самостоятельно решать задачи.

Проектное обучение представляет собой специальную методику обучения, в которой ученики совместно с педагогом выбирают интересную им тему и разрабатывают проект по ее изучению. В процессе выполнения проекта дети осваивают различные навыки: анализ, синтез, постановку целей и задач, организацию работы,

коммуникацию с командой и представление результатов. Этот метод также развивает важные навыки, которые необходимы в современном обществе: творческое и критическое мышление, самостоятельность и умение работать в команде, умение решать проблемы, искать информацию и др. Проекты могут реализовываться в любой направленности, быть посвящены различным темам, таким как наука, технологии, искусство, спорт и др.

Индивидуальный подход к ученикам

В сфере дополнительного образования в 2023-2024 годах всё более актуальным становится индивидуальный подход к ученикам. Каждый ребенок имеет свои особенности и потребности, и важно адаптировать образовательный процесс под них. Такой подход позволяет эффективнее развивать способности и таланты каждого ученика, а также помогает решать индивидуальные проблемы и трудности.

Одним из инструментов индивидуального подхода является дифференцированное обучение. Это подразумевает разделение учеников на группы, основанное на их уровне знаний, интересах и способностях. Каждая группа получает задания и задачи, соответствующие их индивидуальным потребностям. Такой подход стимулирует развитие учеников, помогает им освоить материал на своем уровне и удовлетворяет их потребность в самореализации.

Еще одним инструментом индивидуального подхода является использование современных технологий таких как реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Развитие информационных и коммуникационных технологий позволяет создавать персонализированные образовательные программы и платформы. Ученики могут изучать материалы и выполнять задания в удобном для них темпе, выбирая наиболее подходящее для себя время обучения.

В целом, индивидуальный подход к ученикам в дополнительном образовании создает условия для максимального раскрытия потенциала каждого ребенка.

Повышение квалификации педагогов

2023-2024 годы будут непростыми для педагогов, работающих в дополнительном образовании детей. Социальные и экономические изменения в обществе создают новые требования к специалистам, занимающимся воспитанием и образованием молодого поколения. В связи с этим, повышение квалификации педагогов становится одним из самых важных вопросов в сфере дополнительного образования.

Целью повышения квалификации педагогов является обеспечение наилучших условий для развития детей и подростков. Повышение квалификации включает в себя овладение новыми знаниями и навыками, а также развитие и совершенствование профессиональных компетенций.

Повышение квалификации педагогов предполагает обучение непосредственно на рабочем месте, участие в профессиональных курсах, а также прохождение стажировок и мастер-классов у опытных коллег. Обновление программы обучения, внедрение инновационных методов работы и использование современных технологий – все это является неотъемлемой частью процесса повышения квалификации.

Изменения в системе финансирования дополнительного образования

С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 года в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей произойдут ИЗМЕНЕНИЯ. Связаны они в том числе с распространением норм закона о социальном заказе (Федеральный закон от 13.07.2020 года №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» - далее ФЗ-189) на сферу дополнительного образования.

Что изменится для детей (их родителей, законных представителей)?

С 1 сентября 2023 года сертификат становится более удобным в использовании – его баланс будет выражен НЕ в ДЕНЕЖНОМ эквиваленте, а в ЧАСАХ недельной нагрузки по программам дополнительного образования.

Муниципалитет определит максимум недельной нагрузки для ребенка по дополнительным общеразвивающим программам, которая покрывается средствами бюджета (номинал).

Перевод часов в денежный эквивалент будет осуществляться автоматически на этапе подачи заявки на обучение в соответствии с установленными муниципалитетом нормативными затратами.

На каждую образовательную программу, оплачиваемую средствами сертификата, ребенку будет дополнительно формироваться социальный сертификат.

Его формирование будет происходить в АВТОМАТИЧЕСКОМ РЕЖИМЕ и не потребует дополнительных действий со стороны родителей (законных представителей), кроме очередной отметки о согласии с его формированием в заявлении на обучение.

Доплата со стороны родителей (законных представителей) при выборе образовательных программ, оплачиваемых средствами сертификата, будет формироваться:

- в случае выбора образовательной программы, недельная нагрузка по которой превышает баланс сертификата, – в объеме разницы нагрузки;
- в случае выбора образовательной программы, стоимость одного часа которой превышает установленные муниципалитетом нормативные затраты, – в объеме разницы между стоимостью и нормативными затратами.

Выбор образовательных программ из реестра значимых (бесплатных для ребенка, но не оплачиваемых средствами сертификата), будет предусматривать возможность использования дополнительных часов (сверх номинала), устанавливаемых муниципалитетом.

Выбор предпрофессиональных программ или дополнительных образовательных программ спортивной подготовки из-за их специфики не будет ограничиваться каким-либо максимумом недельной нагрузки в часах.