

**Т**ворчество  
**Е**диномыслие  
**М**олодость  
**Б**ыстрота  
**Р**авноправие

# ТЕЖБР

№ 4  
апрель  
2009 год



Газета Центра развития творчества детей и юношества  
Большемурашкинского района Нижегородской области

## Участники областного конкурса

# У каждого мастера свой секрет

*«Что век грядущий нам готовит?  
Детей талантливых. Их всех,  
Нам нужно к жизни подготовить,  
Чтоб слышать пенье их и смех»!*  
**И. Кизакова**

Недавно прошёл праздник светлого Христова воскресенья. Хочу ещё раз поздравить своих коллег, пожелать здоровья, любви, удачи, радости, благополучия, хорошего настроения. А хорошее настроение чаще всего связано с нашей работой, нашими победами и участиями в конкурсах, соревнованиях.

26 февраля 2009 года в 7 час 30 мин из нашего посёлка отправился автобус с командой участников на зональный конкурс «Вожатый года» в г. Сеченово. В это время, в тот же день, по приглашению областного Центра развития творчества Нижегородской области, на областной конкурс педагогического мастерства и медиаторчества «Секреты мастеров — детям нового тысячелетия» поехала в Н.Новгород педагог дополнительного образования ЦРТДЮ М.А. Серебрякова. Вместе с ней отправились ещё один педагог ЦРТДЮ М.Б. Атрощенко - на церемонию награждения по итогам конкурса «Сердце отдаю детям» и я, З.А. Голубева — заместитель директора Центра.

Регистрация участников конкурса началась в 9 часов. После нее и получения программы мероприятий все участники собрались на приветственное слово в актовом зале. Выступающие, в том числе и директор Нижегородского Центра — А.А. Вавилов, поблагодарили педагогов за кропотливый труд, за участие воспитанников под их руководством в мероприятиях. Была организована выставка работ мастеров заочного этапа этого конкурса. Разглядывая экспонаты выставки, не перестаёшь удивляться творчеству и фантазии учителей.

Для участия в очном этапе педагогам предстояло выполнить творческое задание, для выполнения которого инструменты и материалы они должны были привезти с собой. А тему задания, как на ЕГЭ, объявили, когда



участников, а их было около 80, распределили на группы, предоставив для работы разные кабинеты. Номинации: научно-техническая, спортивно-техническая, художественная.

М.А. Серебрякова представила на заочный этап в Н.Новгород карнавальную маску «Зима», которая в районном конкурсе заняла первое место. А на очном этапе, за 2 часа (по регламенту), изготовила маску «Госпожа Весна». Работа, по мнению присутствующих, отличалась оригинальностью, художественно-эстетическим оформлением, грамотным и качественным исполнением, привлекала внимание тех, кто был на выставке. Но, к сожалению, три призовых места достались другим участникам. Зато творческий коллектив «Хозяюшка-рукодельница» и её руководитель — М.А. Серебрякова награждены грамотой Министерства образования Нижегородской области и Центра развития творчества детей и

молодёжи Нижегородской области за оригинальное воплощение темы областного конкурса «Новогодний серпантин».

М.Б. Атрощенко награждена грамотой за методически грамотное оформление образовательной программы.

Участники зонального конкурса «Вожатый года» в г. Сеченово — старшая вожатая Кишкинской школы М.Н. Шанина с детским объединением «Родник» заняли четвёртое место, а в номинации «формула успеха» она стала лауреатом. Вожатский отряд «Созвездие» занял почетное третье место.

А в заключении хочу пожелать своим коллегам дальнейших творческих успехов в нелёгком, но очень нужном и интересном деле.

**З.А. Голубева, заместитель  
директора МОУ ДОД ЦРТДЮ**

В дни школьных каникул

# Жизнь кипит!



В школах района окончилась третья четверть – самая длинная и напряжённая. Вероятно, поэтому весенние каникулы составляют 10 дней. Но работа с ребятами в эти дни не замирает, а наоборот, приобретает новые черты.

Чтобы узнать, чем занимаются педагоги и воспитанники Центра развития творчества, автор этих строк отправился в его филиал, расположенный на ул. Красная горка. Занятия там, в основном, сосредоточены по двум направлениям — эколого-биологическом и декоративно-

прикладном. Первое базируется на растениеводстве и цветоводстве, а также уходе за проживающими черепашками. Второе — лозоплетение, выжигание, бисероплетение и прочее. Надо сказать, что преподаватели сумели создать там тёплую, почти домашнюю атмосферу и ребята посещают филиал Центра с удовольствием. Именно там можно пообщаться в неформальной обстановке, приобрести нужные навыки, развить творческие способности. Свидетельством плодотворной работы педагогов являются проводимые мероприятия в каникулы: «Голоса птиц», где участники различали, как поют представители перна-

тых по аудиозаписям, викторина «Сказочная страна», где надо было продемонстрировать знания русских народных сказок. Но особенно массовым и запоминающимся стал конкурс «А ну-ка девочки», на котором по приглашению работника Центра МБ. Атрощеню (на снимке) и побывал редактор газеты.

Всего приняло участие 8 человек — девочки 8-11 лет. Сам конкурс, как это принято делать, был разбит на этапы. В первом из них предстояло продемонстрировать ловкость рук и точность движений при обращении с нитью, намотанной на шпульку. Лучшей «мотальщицей» стала Холодова Ирина. Следующим был конкурс модельеров, где участницы должны были продемонстрировать навыки кутюрье — сделать одежду из подручных материалов и придумать название. Девчонки настолько поразили жюри своим разнообразием моделей, что его члены просто затруднились, кому отдать предпочтение. В музыкальном соревновании блеснула Маша Чибанова. В конкурсе «Золушка» предлагалось перебрать бисер различного диаметра. Быстрее всех справились Люба Полуэктова, Таня Сабаева и Настя Бычкова. Последним был конкурс парикмахеров. Девочки должны были тут же, на месте сделать причёску и объяснить её назначение. Конкурс вызвал много смеха и шума, настолько интересными были представленные творения. Самым стильным парикмахером стала Даша Верина. Жюри после совещания вынесло решение явно-го победителя не выявлять, а вручить участникам медали и подарки. Света Удалова получила титул «Мисс Весна», а Катя Удалова была отмечена специальным призом. Ну а самым приятным моментов было угощение после праздника. Ребята с огромным удовольствием поели ухи из речной рыбы, заботливо наловленной педагогом дополнительного образования С.А. Мясниковым и попили чая. Домой расхаживали довольные.

Д.Г. Урезков

## На конкурс непрофессиональной социальной рекламы

# Теряя нравственные ориентиры

**Мир, в котором я живу... Что я могу сказать о нём: о себе, о людях, в частности, о новой, современной молодежи?**

Молодость — прекрасная пора! Молодые люди веселы, беззаботны, смотрят на мир сквозь розовые очки, легко и свободно идут по жизни. Однако, я считаю, что молодёжь XXI века приобрела целый ряд социально значимых недостатков. На мой взгляд, самый главный из них — исчезновение нравственности среди молодого поколения! Молодые люди совершенно не верят в искренние чувства: любовь, дружбу, у многих из них отсутствует доверие, понятие чести и достоинства. Любовь свелась к биологической потребности, настоящей крепкой дружбы мало, ибо, на мой взгляд, большинство друзей — приятели которые вряд ли помогут в трудную минуту. Жестокость и агрессивность социальной среды, в которой мы живём,

её иерархичность приводит к постоянной борьбе за существование, как в животном мире, правда, всё происходит на другом уровне, но сущность остаётся той же. Особенно это касается детского и подросткового мира. Сейчас стало зорным помочь поднести сумку пожилому человеку, перевести слепую бабушку через дорогу, подарить девушке цветы или пропустить её вперед, предварительно открыв дверь. Первые свидания часто сводятся к выпивке в каком-нибудь захолустном кафе или вообще на улице. С большого экрана и из других средств массовой информации льётся колоссальный поток лжи и грязи. Становится грустно от того, что милосердие, искренняя помощь всё реже стучится в сердца людей...

Единственное, что обнадеживает, так это то, что не все потеряно. Еще можно изменить сложившуюся ситуацию. Серьёзная, целенаправленная работа над собой, становлением себя, как личности может привести к духовному самосовершенство-

ванию, а значит, и к большей гармонии с самим собой и окружающим миром. Улучшив взаимоотношения людей, их патриотическое, моральное и духовное воспитание, я уверен, что и другие проблемы молодежи: табакокурение, наркомания, алкоголизм (а они уже действительно стали проблемами молодых людей) будут не такими острыми, ведь нужно лечить саму «болезнь», а не ее следствие. Пытаясь что-то запретить взрослые только раздражают чересчур обильный интерес к «запретному плоду» и попытки его вкушать. Гораздо эффективнее было бы объяснить, что это не нужно ребенку сейчас или вообще, но без правильного нравственного воспитания, эти меры, так же как и все остальные, будет бесполезно. Решать проблему надо в комплексе. Здесь должны поработать не только школа и семья, но и люди у власти.

Владимир Курагин

**В нашем Центре****Достойные результаты в области**

В январе-феврале 2009 года были подведены итоги ряда областных конкурсов, проводимых учреждениями дополнительного образования Нижегородской области. От нашего района в них принимали педагоги и воспитанники Центра развития творчества детей и юношества.



Когда окунаешься в систему дополнительного образования, начинаешь понимать и чувствовать широчайший спектр его направлений. Своеобразным подведением итогов кропотливой и вдумчивой работы педагогов является участие обучающихся в творческих объединениях в конкурсах различных масштабов. Если разложить их в хронологическом порядке, то логичнее всего в основание этой пирамиды поставить конкурс «Безопасность каждый день». В детских рисунках предлагалось отразить темы взаимодействия человека с природой, безопасности в быту, безопасности на дорогах, защиты окружающей среды, самоотверженного труда спасателей и пожарных и т.п. На районном этапе приняло участие четыре образовательных учреждения (ОУ), а работы, занявшие призовые места были отправлены в область, и учащийся Рождественской основной школы Пузанков Игорь занял первое место на областном этапе.

Районный конкурс детской и молодежной непрофессиональной социальной рекламы «Мир, в котором я живу» предлагает технологию, направленную на развитие у подростков социально активной позиции в решении проблем и противоречий современного общества, чувства сопричастности своему времени, через выявление проблем, волнующих современное поколение и выражение отношения к ним посредством многообразия форм социальной рекламы. Наши ребята приняли участие в двух номинациях: «Печатная реклама» и «Статья в прессе», но на областном этапе призовых мест занято не было. А вот в «Мальчишнике», посвященном гражданско-патриотическому воспитанию есть, чем похвастаться! На районном и зональном этапах воспитанники творческих объединений района приняли участие практически во всех номинациях. Пройдя горнила отборочных туров, на областной этап конкурса попали спортивное объединение «Кёкусинкай-каратэ» (руководитель Макаров Н.А., **на снимке**) и юный исполнитель патриотической песни Ваня Малышев (руководитель — Устинова В.Н.), которые получили дипломы участников финала (призовые места не давались — авт.)

Очень интересным и дающим просто бездну вариантов для полёта творческой

мысли являлся фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина». Юные фотохудожники из четырёх ОУ района представили огромное количество творческих работ, просто поражающих по своей красоте и оригинальности. Всего было пять номинаций: «Пейзаж», «Зелёная планета», «Портрет», «Жанр», «Загадочный мир животных». Работы победителей были отправлены на «область», но, к сожалению, призовых мест нам не досталось. Однако, участие воспитанников ЦРТДЮ не осталось незамеченным, потому что Ратанова Ирина (11 класс БСШ) получила почётную грамоту за активное и плодотворное участие. Поздравляем!

Районный конкурс исполнителей эстрадной песни «Парус надежды» проводился с целью привлечения детей и молодежи к активному творчеству, отражающему богатство общечеловеческой, национальной и гражданской культуры. Здесь участников было немного — всего четверо, но эти юные «звёздочки» уже успели зарекомендовать себя как активные участники районной детской художественной самодеятельности. Это Хорьков Алёша (Холязинская СОШ), Зыряева Настя (Курлаковская СОШ), Реутская Ольга и Матвейцев Юрий (БСШ). Последний из них стал участником областного суперфинала, проходившего 13 марта в Н.Новгороде! Поздравляем Юру и его руководителя Т.М. Пенькову с таким немаловажным достижением.

Среди других конкурсов можно отметить конкурс детского и юношеского медитативного искусства «Окно в мир», конкурс «Вышитые картины» направленный на сохранение и развитие традиционных народных ремесел Нижегородской области и современных видов декоративно-прикладного творчества, раскрытие творческого потенциала личности ребенка, формирование общей культуры подрастающего поколения, пропаганду семейных ценностей, воспитание патриотизма и гражданской ответственности, а также конкурс детского рисунка «Я рисую мир». Работы лауреатов районного этапа были отправлены для участия в областном этапе, но итоги пока не подведены.

**Д.Г. Урезков**

**Эссе****Что такое счастье?**

Ни для кого не секрет, что счастье каждый понимает по-своему. Для кого-то это богатство и деньги, кто-то живёт своей работой, а для кого-то семья — это счастье. В связи с этим каждый стремится к определённой цели. В течении жизни человек что-то добывается, приобретает или теряет, ставит новые приоритеты, живёт по новым принципам. Таким образом для одного человека в разные периоды жизни счастье может приобретать разные значения.

По-моему мнению, чтобы счастье было настоящим, нужно добиваться его своими силами, т.е. честным и благородным путём. Мне сразу же вспомнился герой произведения Н.В. Гоголя «Мёртвые души» Павел Чичиков, этот человек стремился к высокой цели, хотел создать семью и окружить её заботой и благополучием. Но он так и не остался счастливым т.к. пошёл по неверной дороге. Именно поэтому счастье тесно связано со справедливостью, ведь как говорят: «на чужом несчастье своё счастье не построишь» И я с этим полностью согласна и также разделяю мнение о том, что счастье — это «составное» чувство. В моём представлении, чтобы быть счастливым, нужно желать счастья близким и всем окружающим, любить и быть любимым, а так же приносить пользу и получать удовольствие от своей деятельности.

**Ирина Ратанова**

**Как я отношусь к воинской службе?**

Патриотизм, храбрость, силу воли и мужество в нас воспитывают чуть ли не с рождения. Все эти благородные качества первоначально присущи каждому человеку, но не все их развивают. И именно от этого, на мой взгляд, и получается отрицательное или положительное отношение к военной службе.

Служить на благо родины, защищать её честь! Вот к чему призывает нас военная служба!

Но от кого защищать? Разве 18-летний юноша, ещё не добившийся в своей жизни, ровным счётом ни чего, разве он может постоять за честь? На мой взгляд, нет, особенно сейчас, в нашем 21 веке, где каждый сам за себя, где нет никому дела до своих близких, не то что тут до Родины. И от этого становиться прискорбно. Что в той стране, где ты родился и вырос, с таким безразличием относятся к Родине.

Чувство отечественного долга необходимо развивать в себе. Мужество, доблесть, храбрость — все эти «громкие» слова должны быть в каждом. Только так мы сможем не уронить честь нашей Великой страны. Для того, чтобы все эти качества укоренились в сердце каждого россиянина и необходима военная служба.

К ней не надо относиться отрицательно или положительно. Её необходимо принять, именно такой какая она есть. Да, на военной службе происходит многое, но сильная личность всё преодолет и тот юноша, молодой, неопытный станет настоящим защитником своего отечества.

**Майя Абашидзе**

Запоминающаяся поездка**Заряд «журналистской» энергии**

Учёба, творчество, досуг –  
Всё отражается в газете!  
Все новости – из первых рук,  
А создают газету дети!

Региональный сетевой проект «Проектирование информационно – образовательной среды современной школы» направлен на обеспечение нового качества образования в России за счёт создания социально – педагогических сообществ в сети Интернет, деятельность которых будет направлена на решение задач поддержки процессов информатизации школ и профессионального развития педагогов; широкого распространения электронных образовательных ресурсов; массового внедрения методик их использования; модернизации системы методической поддержки информатизации образования.

24 марта в п. Воротынец проходила областная научно-практическая конференция «Журналистская игра СВОЙ ГОЛОС». Мероприятие проводилось в рамках регионального сетевого проекта ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ. Наша школа приняла участие в работе этой конференции, направив для работы группу ребят и учителей, которые занимаются этой проблемой.

Как сделать хорошую школьную газету? С чего начать? Это вечные вопросы каждой школьной редакции. Организаторы журналистской игры Воротынской школы захотели разрушить предубеждение, что журналистика — это судьба избранных. По их мнению, в школе это способен сделать каждый, необходимо лишь быть немного наблюдательнее, чем другие, немного пытливей и более настойчивым в желании общаться и познавать всё новое.

После церемонии открытия журналистской игры участники «обучались» в школе юного журналиста, следуя по маршруту – жанры журналистики, иллюстрации, правила успешного интервью. Ребятам и учителям интересно было разобраться с классификацией жанров, структурой очерков, видами интервью, репортажами, видами иллюстраций. В игре-путешествии «Семь шагов к успеху» участвовали только ученики. Ученицы нашей школы — Маша Панышева, Даша Рузанова и Катя Гусева успешно прошли весь маршрут игры. «Фотоколлаж», который они сотворили своей группой, был на уровне старшеклассников городских школ.

Учителя в это время занимались с Валентиной Александровной Гергель — старшим преподавателем кафедры информационных технологий НИРО. Она рассказала о региональном сетевом проекте, о том, как зарегистрироваться на сайте и присоединиться к сообществу



Группа учителей с В.А.Гергель — ст. преподавателем кафедры информационных технологий НИРО

«Издательское дело в школе». Целью создания этого сайта является содействие развитию школьного издательского дела, обмен опытом работы, создание единой информационной базы школьных издательских центров образовательных учреждений Нижегородской области.

В Воротынской школе, где проходило это мероприятие, есть детское краеведческое экскурсионное бюро «Родной край», музей истории школы, детско-юношеское объединение «Ритм», туристический клуб «Гелиос». О своих делах ученики пишут в

школьных газетах. Есть у них и информационно-издательский центр «Эврика». Выпускаются газеты «Родничок» для начальной школы, «Эврика» для детей и родителей, «Свеча» — для учителей.

Очень актуальным и выразительным был показ нового молодёжного спектакля по пьесе В.Аслановой «Ступени», который подготовила театральная группа «Премьера» этой школы. Художественный руководитель — Н.Ф.Парфёнова.

На пресс-конференции было дано задание участникам: написать рецензию о проведённом мероприятии и спектакле, а затем отослать её на сайт «ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО В ШКОЛЕ».

Я думаю, что юным журналистам и нам, учителям, эта встреча была полезной. Мы обрели новых друзей, получили массу удовольствий, впечатлений и, конечно, заряд «журналистской энергии».

**Педагог дополнительного образования, участница областной научно-практической конференции**  
М.А. Серебрякова

**Учредитель**

МОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества Большемурашкинского района Нижегородской области.

Адрес: р.п. Большое Мурашкино, ул. Свободы, д. 88

Телефон 8 (267) 5-14-34 — директор Морозова Серафима Ивановна

**Над выпуском работали:**

Воспитанники кружка «Юный журналист», педагоги дополнительного образования ЦРТДЮ

Периодичность выхода газеты: 1 раз в месяц. Тираж 35 экз.

**Главный редактор**  
Д.Г. Урезков

# Совершенствовать методы работы

(окончание)

этапов смотра-конкурса «Россияне» прошли в финал смотра ВПК Нижегородской области.

Деятельность ЦРТДЮ по физкультурно-спортивной направленности осуществляется на основе областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Нижегородской области» на 2006-2010 годы; областной целевой программы «Развитие ФК и спорта в Нижегородской области на 2006-2010 годы»; районной целевой программы «Развитие ФК и спорта в Большемурашкинском районе на 2006-2010 годы»; а также Программы ЦРТДЮ «Спорт и здоровье».

В Большемурашкинском районе чрезвычайно актуальной продолжает оставаться проблема сохранения и укрепления здоровья детей и подростков. Многолетние исследования состояния здоровья различных контингентов школьников районной и сельских общеобразовательных школ показывают что, несмотря на принимаемые меры, наблюдается динамика ухудшения состояния здоровья детей и подростков, и этот факт является предметом общественной обеспокоенности.

Неотъемлемой частью продолжения образовательного процесса являются спортивно-массовые мероприятия среди учащихся района. Спортивная работа в 2007-2008 учебном году прошла в соответствии с Положением о Нижегородских юношеских играх 2008 года и Положением о районных соревнованиях среди школ.

Районные соревнования среди школ прошли по полной программе, а именно по хоккею с шайбой, лыжным гонкам, шашкам, шахматам, детскому четырёхборью, легкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, «Весёлым стартам». Всего в соревнованиях района приняло участие 685 детей, это на 73 человека больше чем в 2006-2007 учебном году. В районных соревнованиях приняло участие 8 школ района из 9. К сожалению Рождественская основная общеобразовательная школа не приняла участие ни в одном из соревнований.

В 2006-2007 учебном году Центром проводились «Весёлые старты» среди сборных команд общеобразовательных школ района. В этих соревнованиях принимали участие дети разных возрастных категорий и взрослые, как родители, так и преподаватели школ. В районных соревнованиях приняло участие пять школ района с общим охватом 60 человек. В 2007-2008 учебном году участие приняли две школы района это 24 человека. Из 28 максимального количества соревнующихся команд от БСШ приняло участие 17 и в общем зачете занимает первое место.

В сравнении с прошлыми годами из сельских школ хочется отметить КСШ (учитель ФК Квасников П.Ю.), которая выставила на районное первенство 14 команд и занимает второе место; ССШ (учитель ФК Караёв С.И.) — третье место. Особым спортивным показателем является участие команд в зональных и финальных соревнованиях. В 2007-2008 учебном году 9 команд приняли участие в зональных соревнованиях и 3 команды в финальных. Хочется отметить команду учащихся ССШ, занявших 2 и два 3 места



Девочки с удовольствием посещают кружок «Бисероплетение»

в зональных соревнованиях «Золотая шайба» (в двух возрастах); БСШ — «Весёлые старты» 2 место, «Детское 4-х борье» — 3 место, «Баскетбол» — 3 место; сборную команду КСШ, ССШ, ХСШ — 1,2,3 место «Лыжные гонки»; ХСШ — 1 место «Волейбол»; КСШ — 1 место «Волейбол».

В финальных соревнованиях «Золотая рыбка» в личном первенстве учащийся БСШ занял 2 место.

Однако из-за объективных и субъективных причин (отсутствие спортивной базы, в первую очередь хоккей с шайбой, отсутствие детей определенного возраста) ни одна школа в районе не выступила по полной программе

## Работа методического кабинета

В 2007-2008 учебном году работа методического кабинета ЦРТДЮ со старшими вожатыми школ района и детскими активными общественных объединений была на-



Фрагмент закрытия лагеря

правлена на обновление содержания деятельности старших вожатых и детских общественных объединений через реализацию вариативных программ деятельности, усиление поддержки детских общественных формирований со стороны руководителей ОУ. В районную детскую общественную организацию «Лучезарные» входят 12 детских объединений, осуществляющие свою деятельность на базе общеобразовательных школ и 1 детское объединение, сформированное на базе школы-сада «Росинка».

Ежегодно в Центре проводятся мероприятия, ставшие традиционными: «Центр собирает друзей», Новогоднее представление, святочные посиделки «Раз в крещенский вечерок», «Светлый праздник — мамин день», «Масленица», «День птиц» и др.

Педагогический коллектив видит перспективы своего развития в решении проблем:

- совершенствования форм и методов работы для привлечения воспитанников, не только как участников, а в качестве инициаторов и организаторов творческих дел;

- совершенствования преемственности обучения и воспитания с учетом социально-экономической ситуации в районе;

- целесообразного внедрения новых педагогических технологий, применение современных форм обучения.

- сохранения и укрепления здоровья детей в ходе образовательного процесса;

- формирования целостной системы взаимодействия Центра с образовательными учреждениями и учреждениями социальной сферы;

- расширение содержания и форм деятельности с семьей;

- создание условий для активного участия родителей в организации образовательной и досуговой деятельности;

- дальнейшего пополнения и обновления методического обеспечения образовательного процесса.

Заместитель директора  
ЦРТДЮ З.А. Голубева

Приятное известие**Отмечены в области**

Ежегодно в нашем районе проводится традиционный конкурс «Безопасное колесо». В прошлом учебном году победителем районного этапа стала команда Кишкинской средней школы (руководитель И.О. Духова). Видеозапись их выступления была отослана на областной этап конкурса и недавно стали известны его результаты.

Напомним, что конкурс «Безопасное колесо» организуется совместными усилиями ЦРТДЮ, ОГИБДД и Управления образования района и направлен на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и популяризацию соблюдения правил дорожного движения среди детей и подростков. Второй год лауреатами становятся кишкинцы. 26 ноября на имя главы районной администрации пришло письмо из Главного управления внутренних дел по Нижегородской области, а конкретно из Управления Государственной инспекции безопасности дорожного движения с информацией о том, что работа из нашего района была отмечена жюри, в связи с чем высказана просьба выразить искреннюю благодарность представителям районного подразделения ГИБДД, Управлению образованием, коллективу Кишкинской СОШ и работникам ЦРТДЮ, принимавшим участие в подготовке и проведении мероприятия. Таким образом, систематическая и целенаправленная работа, которую ведут педагоги дополнительного образования Центра развития творчества даёт качественные плоды. На данный момент под эгидой ЦРТДЮ в районе работают три кружка соответствующей направленности: «Юный инспектор» (Рождественская ОШ, руководитель Д.А. Рыжов), «Безопасное колесо» (Кишкинская СОШ, руководитель И.О. Духова), «Безопасное колесо» (Григоровская ОШ, руководитель А.И. Казаченко). Управление образованием подготовило приказ о премировании работников, имевших отношение к подготовке команды Кишкинской СОШ.

«Мальчишник»**Под сводами Дома культуры**

**Большой популярностью пользуется кружок «Кёкусикай-каратэ» под руководством педагога дополнительного образования Н.А. Макарова**

**21 ноября в обновлённом ДК состоялся районный конкурс «Мальчишник».**

Это интересное мероприятие проходило в рамках областного конкурса. Районный этап был организован Центром развития творчества детей и юношества. Он включал три номинации: «показательные выступления спортивных групп и отдельных спортсменов», «показательные выступления по военному делу» и «выступления исполнительских творческих коллективов». Всего в конкурсе пожелало принять участие творческие коллективы из четырех школ. В первой номинации было два участника — спортивное объединение «Кёкусикай-каратэ» под руководством педагога дополнительного образования ЦРТДЮ Н.А. Макарова и ученик Курлаковской средней школы Виталий Дымик, выступивший с акробатическим номером. Каратисты стали здесь победителями. В «военном деле» вне конкуренции был военно-патриотический клуб «Россияне». Строгие, подтянутые юноши в камуфляжной форме четко продемонстрировали строевые приемы и навыки рукопашного боя, сдобрив выступление Кодексом чести клуба и песней. Очевидно, что руководитель клуба педагог дополнительного образования Д.Е. Гусев проводит большую работу с воспитанниками.

Наибольшее количество собрала третья номинация. Здесь проявили себя как коллективы, так и индивидуальные исполнители. Очень ярко выступил ученик 4 класса Ваня Малышев, а одиннадцатиклассник Альберт Рябов заставил зал просто трепетать от исполнения трогательной и глубокомысленной баллады «С войны». Оба они из Большешемуршинской средней школы и оба стали лауреатами. Все победители будут представлять наш район на зональном этапе конкурса в городе Кстово. Маленьким минутом считаем небольшое количество участников, ведь в школах, которые не смогли или не захотели приехать, наверняка работают увлеченные творческие люди, и свои достижения, думаю, лишним раз не вредно будет презентовать.



**Выступление воспитанника ВПК «Россияне» Ильи Гришина на районном конкурсе «Мальчишник»**

Знай наших!**В десятке лучших!**

20 ноября в Центре эстетического воспитания детей Нижегородской области состоялся семинар-совещание «Педагогическая поддержка семейного воспитания». Наш район на нём представляли директор ЦРТДЮ С.И. Морозова и её заместитель З.А. Голубева.

Семинар, организованный областным министерством образования открыла заместитель министра образования Нижегородской области Е.Л. Родионова, в выступлении которой кратко прозвучали основные моменты реализации педагогической поддержки семейного воспитания в образовательном пространстве Нижегородской области. Затем состоялась церемония награждения педагогических работников и учреждений дополнительного образования за активную работу по реализации мероприятий, посвященных году семьи в Ниже-

городской области. Всего было 60 номинантов, но в число лауреатов попали только 10, в том числе и наш Центр развития творчества. Поэтому, можно сказать, он вошёл в число десяти лучших учреждений дополнительного образования области. Его заслуги отражены в сборнике «Начало всех начал», выпущенном областным Центром эстетического воспитания и посвящённом инновационной деятельности образовательных учреждений Нижегородской области. Не случайно именно наш район был выбран для проведения трёх зональных конкурсов, прошедших в 2007-2008 гг. Это «Крепка семья — крепка держава», «Россия — родина моя» и конкурс семейных команд КВН. Совещание закончилось работой секций.

**Материалы полосы подготовил Д.Г. Урезков**

Британский опыт интересен и полезен

## Формировать творческую личность

Важнейшим направлением Закона «Об образовании» Российской Федерации стала гуманизация и гуманитаризация образования, переход от «педагогизма» к «детоцентризму». Педагогическая наука и практика встали перед задачей разработки новых подходов к обучению, направленных на развитие творческого, активного ребёнка, подготовленного к обучению в течение жизни. Образовательная область «технология», которая была введена в учебные планы школ в 1996 году, также встала перед этой проблемой.

В России совместные семинары с британскими специалистами Джеймсом Питтом и Роз Джаксон заложили основу развития региональных проектов. Н.Новгород был включен в экспериментальный регион.

Проблема формирования творческой личности многие годы является предметом пристального изучения педагогов всего мира. Школа должна сформировать у учащихся потребность в самостоятельной, творческой деятельности. Российские педагоги придавали этому чрезвычайно важное значение. Например, Лев Толстой писал, что этот процесс особенно важен, ибо «если ученик в школе не научится сам ничего творить, то и в жизни он всегда будет только подражать, копировать, так как мало таких, которые бы, научившись копировать, умели сделать самостоятельное приложение этих сведений».

Трудовое обучение от «технологии» отличается тем, что в первом случае содержанием предмета являются разделы или образовательные модули, а во втором случае содержанием предмета является процесс дизайн-технологической деятельности. В пятом классе девочки под моим руководством выполняют проект «Волшебница-кухня», в работе над которым приобретают графические навыки. В шестом работают над проектом «Моя любимая комната», выполняя чертёж и эскиз. А в седьмом разрабатывают проект по конструированию и моделированию модной одежды. Мальчики участвуют в техническом творчеству. Темы берём самые разнообразные «Марсианская ёлка», «Игрушки для детского сада» и др.



Технология — это интегрированный предмет. И мальчики, и девочки должны иметь одинаковые возможности работы с различными материалами. Даже Н.К. Крупская в начале века в статье «Следует ли обучать мальчиков "бабьему делу"» писала: «Надо обучать и мальчиков, наравне с девочками, шитью, вязанию, всему тому, без чего нельзя обойтись в жизни и незнание чего делает человека беспомощным, ставит в зависимость от других». Конечно же, она указывала на те ремёсла, которые существовали в школе того времени. Для полноценного развития ребёнок должен получить опыт взаимодействия с различными материалами, но более глубокое и полное ознакомление — с тем, что ему наиболее интересно. Задачей же учителя является создать обучающую среду, которая позволит ребёнку учиться через свой опыт и мудрость других, находить решения самостоятельно, развивать свои когнитивные, творческие и физические навыки. Ученик должен быть активным участником процесса познания, а не объектом, который пассивно воспринимает информацию.

С 1998 года я начала осваивать основы теории и методики обучения учащихся дизайну изделий. Мы совместно исследовали мир, вместе думали и добывали знания, исследовали различные материалы. При этом я отмечала большую активность

детей. Учащиеся, которые способны спроектировать то, что собираются сделать и изготавливают то, что спроектировали, обладают целым набором когнитивных и моторных навыков.

У каждого ученика разный жизненный опыт, на который он опирается в своей деятельности. Поэтому при проектировании урока я всегда это учитываю. Весь процесс дизайна состоит из нескольких компонентов: краткой формулировки задачи, выходящей из потребностей человека, исследования и анализа, дизайн-спецификации, первоначальных идей, выбора лучшей, проработка её и отражение этого процесса на дизайн-листах, изготовления изделия и самооценки своего изделия, а так же процесса проектирования.

При выполнении проектов осуществляется три вида деятельности учащихся: проекты, упражнения (сфокусированные практические задания), а так же дизайн-анализ (исследование различных объектов для изучения

свойств и характеристик). В конце проекта учащиеся имеют своё изделие и дизайн-папку, которая является документом, отражающим мысли, процесс исследования, идеи и решения. Опыт проектной деятельности помогает им в дальнейшем учиться в профессиональных учебных заведениях.

Подход к технологическому образованию нацелен на развитие каждого ребёнка, как активного, творческого, ответственного члена общества, умеющего определить проблему и решить её средствами дизайн-технологической деятельности. Посредством проектов решение этих задач можно достичь.

**Педагог дополнительного образования М.А. Серебрякова**



**Заметки на конкурс непрофессиональной социальной рекламы****ПРИВЫЧКА СТАНЕТ БОЛЕЗНЬЮ**

**Наркомания — это эпидемия, которая постепенно захватывает весь мир.**

Люди, зависимые от психоактивных веществ находятся на разных ступенях лестницы, ведущей в ад, на разном расстоянии от центра смертельного водоворота, втягивающего тысячи жизней. И если человек, который сейчас только «балует» зельем от случая к случаю, не найдёт в себе силы отстраниться от этого зла — через несколько месяцев привычка станет болезнью, и он увидит свою смерть в лицо. Будет больше и больных, и тех, кто пока ещё только начинает знакомство с призрачным дурманом.

Наркомания — это не только преступность, но и добровольная медленная смерть, проблема, с решением которой наше государство и общество пока не может справиться. Наркомания со временем поражает все уровни функционирования организма. Алкоголизм и наркоманию считают болезнями тела, сознания и души. Они вызывают различные заболевания. Самый страшный спутник наркоманов - СПИД. Многие люди даже и не подозревают о своём заболевании. Когда рождается ребёнок, у которого мама болеет СПИДом, он, скорее всего, получит от неё это заболевание и погибнет в первые пять или шесть лет своей жизни. Также

нередко у инфицированных людей испорчена печень; возникает гепатит В, который часто приобретает хроническую форму.

Главные пути заражения вирусом иммунодефицита человека: через кровь, половым путём, от матери к ребёнку, особенно опасно совместное использование шприцов и игл для введения раствора. Невозможно узнать по внешним признакам, заражен ли ВИЧ-инфекцией ваш знакомый. СПИД — это крайне опасное заболевание. Когда вирус попадает в кровь, он поражает белые кровяные тельца и начинает с большой скоростью в них размножаться. Потом, когда большая часть белых кровяных телец поражена, иммунная система выходит из строя, организм становится беззащитным перед любой инфекцией, и даже ОРЗ может закончиться для человека трагически.

Вирус СПИДа поражает центральную нервную систему, и последствия этого будут плачевными. Наркомания уничтожает личность, человек, который идёт по этому скользкому пути теряет свои лучшие нравственные качества, становится психически ненормальным, не может приобрести профессию, остаётся без работы, вовлекается в преступную среду. Наркоманы умирают либо от передозировки, либо от СПИДа. Им постоянно нужны наркотики. А если они их не получают долгое время у

таких людей начинается ломка, когда начинает болеть всё тело, ломит мышцы. В таком состоянии им нужно только одно — достать деньги на очередную дозу, а для этого они готовы на любое преступление, даже убийство. Если говорить точнее, то они не понимают что делают. Вот почему мы, тинейджеры XXI века заявляем решительное «Нет!» наркотикам!

*По подвалам проводит часы молодёжь,  
А в глазах пустота,  
А из уст только ложь,  
Шприц с иглой заменяют ей,  
Весь этот мир,  
Наши жизни — мишень,  
А наш мир — это тир!*

*Только что же вокруг видим мы,  
Каждый день?  
Мир совсем неживой,  
Превращается в тень,  
Зло людей захватило, сжимает кольцо,  
Посмотреть мы боимся,  
Друг другу в лицо.*

*Мы всегда говорим:  
«Планета — наш дом,  
Всё во имя, во благо для нас,  
И когда подрастём, и ума наберём,  
В этом мире настанет наш час!»*

**Анастасия Циро**

**Алкоголизм XXI века**

**В современном обществе все чаще и чаще обсуждаются социокультурные проблемы. Это не случайно. Табакокурение, алкоголизм, наркомания принимают совершенно иное значение. Если в древние времена употребление алкоголя носило некий религиозный характер, в соответствии с которым сопровождалось празднествами, то в наше время это стало модно.**

Что же такое алкоголизм? Алкоголизм — это биопсихосоциальное заболевание, в основе которого лежит зависимость человека от алкоголя. Является одной из форм девиантного поведения. Алкоголь разрушает клетки мозга, поражает внутренние органы, приводит к деградации личности. Так зачем же его пьют? Молодые люди часто не знают, чем заняться в свободное время. Сейчас стали популярны различные развлекательные заведения, например, ночные клубы, где можно расслабиться, потанцевать, или, как принято в молодёжной среде говорить, «оторваться» на полную катушку. Естественно, подобная форма проведения досуга не обходится без спиртных напитков. Страшное и то, что постепенно люди уже перестают представлять себе отдыха без алкоголя, чаще всего пива. В представлении большинства молодежи, собраться в большой компании — значит обязательно выпить, иначе просто нельзя почувствовать удовольствие от времяпрепровождения.

Многие люди ищут «отдушину в бутылке», когда не находят места в жизни, чувствуют разлад между собой и окружающим миром, испытывают чувство страха перед обществом и предстоящими трудностями. С помощью алкоголя они пы-

таются уйти от реальности, забыться. Новый мир иллюзий помогает убежать от проблем, расслабиться. Но, вернувшись в реальность, человек понимает, что ничего не изменилось: проблемы, как были, так и остались, и он снова хочет попласть в этот беззаботный мир, тем самым, продолжая пить.

Одной из причин распространения алкоголизма так же служат средства массовой информации и массовой культуры. По телевидению мы можем часто увидеть рекламу пива, энергетических напитков. Даже улицы полны разнообразных цветных щитов, которые рекламируют спиртные напитки. Все вокруг нас формирует мнение, что без алкоголя весело не бывает. Человек устроен так, что он верит ярким проявлениям рекламы. Задача производителя — побольше продать, чтобы получить больше прибыли. Но когда прибыль идёт в ущерб здоровью



людей — есть серьёзный повод задуматься. В наше время получил распространение детский и подростковый алкоголизм. Хотя продавать спиртные напитки детям до 18 лет запрещено, подросток почти без проблем может найти «зелье». А какой вред алкоголь приносит организму? Он непосредственно влияет на деятельность внутренних органов — почек, печени, желудка, а также парализует центральную нервную систему. Злоупотребление спиртным может привести к психическому расстройству человека и ослаблению иммунитета. В заключение мы хотим сказать, что социальный ущерб от алкоголизма огромен: распадаются семьи, растёт преступность, сокращается продолжительность жизни, снижается интеллектуальный уровень. Существенное влияние алкоголизм оказывает на качество генофонда, и если на эту злободневную социальную проблему закрывать глаза, то будущее нации окажется под угрозой.

**Виктория Макарова  
Светлана Макарова**

**Учредитель**

**МОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества Большемурашкинского района Нижегородской области.**

**Адрес: р.п. Большое Мурашкино,  
ул. Свободы, д. 88**

**Телефон 8 (267) 5-14-34 — директор  
Морозова Серафима Ивановна**

**Над выпуском работали:**

Воспитанники кружка «Юный журналист», педагоги дополнительного образования ЦРТДЮ

Периодичность выхода газеты: 1 раз в месяц. Тираж 35 экз.

**Главный редактор  
Д.Г. Урезков**