

**Т**ворчество  
**Е**диномыслие  
**М**олодость  
**Б**ыстрота  
**Р**авноправие

# ТЕЖЕВЪР

№ 4

май

2007 год



Газета Центра развития творчества детей и юношества  
Большемурашкинского района Нижегородской области

## Детский спорт

### Разгар Нижегородских юношеских игр

Именно так можно охарактеризовать спортивную жизнь у школьников в районе за последний календарный месяц. Здесь есть всё: и горечь поражения и радость побед. Без этого спорт был бы неинтересен.

#### Баскетбол

22-25 апреля в 5-й школе города Лысково прошло зональное первенство по баскетболу среди мальчиков и девочек 1992-1993, 1994-1995 гг.р. Традиционно мы выступаем слабее своих соперников: сборных Лысковского, Княгининского и Воротынского районов. Наши 4 команды, в основном укомплектованы учащимися из средней школы райцентра. Лишь в команде девочек 1994-1995 гг.р. привлечены 3 спортсменки: одна из Григорово – Света Костерина и 2 из п. Советского. Из 4 команд лишь девочки 1992-1993 гг.р. под руководством учителя физкультуры БСШ А.А. Башаркина заняли 3-е место, остальные — четвёртые места.

#### Легкая атлетика

7-10 мая прошло районное первенство по легкоатлетическому многоборью на спортивной площадке Большемурашкинской средней школы среди учащихся трёх возрастов. 6 команд БСШ (учителя — М.Б. и А.Б. Кругловы, А.А. Башаркин) стали первыми. Неплохо выступили и сельские школы. На счету кишкинских школьников (учитель — П.Ю. Квасников) вторые командные места среди юношей и девушек 1992-1993 гг. р., третьи места у мальчиков 1994-1995 гг.р. и девочек 1996-1997 гг.р. Советская средняя школа (учитель — С.И. Краёв) заняла вторые места среди мальчиков и девочек 1994-1995 гг.р., девочек 1996-1997 гг.р., третье место среди мальчиков 1996-1997 гг.р. Григоровские мальчики (учитель — С.В. Танаев) 1996-1997 гг.р. лишь 9 очков проиграли первому месту, а их девочки 1992-1993, 1994-1995 гг.р. заняли третьи места. Отличились также и холязинские юноши 1992-1993 гг.р. (учитель — Т.В. Плетнёва), которые заняли почётное второе место.

Чемпионами района по легкоатлетическому многоборью (бегу на 60 метров, метанию мяча на дальность, прыжкам в длину с разбега и бегу от 500 до 1000 метров (в соответствии с возрастом) стали у юношей и девушек:

Окончание на 2 стр.



## Навстречу летнему отдыху

### К приему детей готовы

Приближаются летние каникулы. Как будет организован в это время отдых детей? Об этом рассказывает директор ЦРТДЮ С.И. Морозова (на снимке).

**- Серафима Ивановна, какие лагеря с дневным пребыванием детей будут организованы под эгидой Центра развития творчества детей и юношества?**

- Планируем организовать три лагеря: эколого-биологический (начальник — педагог дополнительного образования М.Б. Атрощенко), туристско-краеведческий (начальник — педагог дополнительного образования Е.А. Автаева) и спортивный (начальник — педагог-организатор В.К. Курагин). Общее руководство будет осуществлять методист З.А. Голубева. Всего будет 2 смены — июль и август по 60 человек каждая. Таким образом, примем 120 человек. Возьмём на работу 5 вожатых — девочек из школы.

**- Достаточно ли с Вашей точки зрения финансирование?**

- На питание выделено 43 рубля на человека. Также запланированы дополнительные средства на приобретение спортивного инвентаря и игрового оборудования.

**- Где будут питаться дети?**

- Вопрос с питанием пока в стадии проработки. Достигнута предварительная договорённость с директором коррекционной

школы Л.Б. Прохоровой, скорее всего, питаться будем там. Кормить будем завтраком и обедом.

**- Назовите возраста детей, которых планируете принять?**

- В основном это будут дети 7-14 лет. В спортивный лагерь придут ребята чуть постарше, более развитые.

**- Какие мероприятия будут проводиться?**

- Запланировано много мероприятий: турпоходы, поездки в Нижний Новгород, работа в лесном питомнике, будем сотрудничать с РДК, библиотекой, встречаться с работниками ГИБДД. Разработаны образовательные программы, в соответствии с которыми и будет строиться работа.

**- Что нужно для того, чтобы поехать в лагерь?**

- Нужно подать заявление и принести справку от врача. В спортивный лагерь, естественно, будут приниматься ребята со спортивными данными и не имеющие противопоказаний по здоровью. Приглашаем всех желающих родителей приводить своих детей к нам в лагерь! Родительская плата составит всего 100 руб. По всем вопросам обращайтесь в ЦРТДЮ к З.А. Голубевой.

- Спасибо за интервью.

Беседовал Д.Г. Урезков

## Представляем молодого специалиста

## Привлекает интересное общение

К сожалению, настало такое время, когда молодые специалисты не хотят возвращаться в село. Но Сергей Владимирович Пигасин (на снимке), методист ЦРТДЮ явно к таким не относится. Познакомимся с ним поближе.

**- Сергей Владимирович, какой отрезок жизненного пути Вы прошли до того, как попали в ЦРТДЮ?**

- В своё время я учился в Большемурашкинской средней школе, окончил её с серебряной медалью, затем поступил в Нижегородский государственный университет имени Н.М. Лобачевского на физфак, оттуда перевёлся в педагогический университет. Затем была служба в армии, в гвардейской Кантемировской дивизии. Отслужив в Вооружённых силах, вернулся в Большое Мурашкино. Год проработал в БСШ учителем труда, затем поступил на работу в Центр развития творчества детей и юношества.

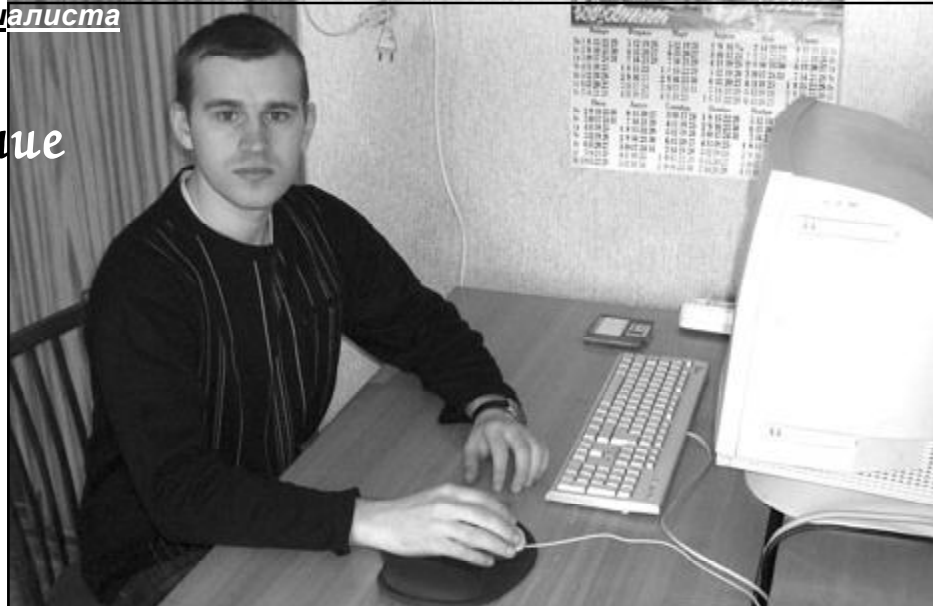
**- Что привлекает Вас в методико-педагогической деятельности?**

- В первую очередь это общение, узнаёшь много нового, знакомишься с разными и интересными людьми, совершаешь поездки по школам района, обмениваешься опытом, педагогическими идеями, инновационными разработками.

**- Каким направлением заведуете?**  
- Я занимаюсь спортивно-туристским, декоративно-прикладным и техническим направлениями.

**- Какими знаниями должен обладать методист?**

- По идее, методист должен обладать немалыми знаниями и хорошим уровнем подготовки. Необходимо знать Конститу-



цию, основы законодательства РФ, Конвенцию о правах ребёнка. Помимо правовых сведений нужно разбираться в системе образовательного процесса, владеть методикой, уметь работать с документами, знать основы ПК, без этого сейчас никуда.

**- В чём состоят Ваши обязанности на работе?**

- Обязанностей у меня немало: организовывать методическую работу по направлениям, за которые я отвечаю, разрабатывать анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы, оказывать помощь педагогам учреждения в определении содержания, форм, методов и средств обучения, принимать участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, планировании, прогнозировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руко-

водителей и педагогов дополнительного образования, участвовать в составлении учебных, учебно-тематических планов и программ, организовывать конкурсы, выставки, олимпиады, слёты, соревнования по спортивно-туристскому, декоративно-прикладному и техническим направлениям.

**- Расскажите немного о своих планах, перспективах.**

- В первую очередь, это обогатиться знаниями, творчески расти над собой, приобретать дополнительный полезный опыт. Всё это я получаю в первую очередь, от общения с педагогами, от которого испытываю огромное удовлетворение.

**- Спасибо за интервью, желаю Вам успехов в Вашей нелёгкой деятельности.**

Беседовал Д.Г. Урезков

## Разгар Нижегородских юношеских игр (Окончание. Начало на 1 стр.)

1992-1993 г.г. — *Дмитрий Шмыров, Надежда Макарова* (БСШ)

1994-1995 г.г. — *Владислав Бухалов* (БСШ), *Светлана Костерина* (Григоровская основная школа)

1996-1997 г.г. — *Михаил Дарявин* (Григоровская основная школа), *Юлия Масанова* (БСШ)

Лучшие атлеты школ района 18 мая приняли участие в зональном первенстве на стадионе «Торпедо» в Лыскове. Девушки 1992-1993 г.г. заняли общекомандное второе место, а юноши этого же возраста — третье (учитель — А.Б. Круглов). Мальчики и девочки 1994-1995 г.г. заняли третье места (учитель — М.Б. Круглов). С гордостью отмечаем победу над своими соперниками команд мальчиков и девочек 1996-1997 г.г. (учитель — А.А. Башаркин). Они удостоились права участвовать в финале НЮИ-2007 среди 16 команд области. Молодцы!

### Плавание

20 мая в г. Сергач был открыт спортивно-оздоровительный центр «Лидер». Там же прошло зональное первенство по плаванию среди 2-х зон: Сергач-

ской и Лысковской. Отрадно отметить, что наши пловцы — школьники БСШ (тренер — В.К. Курагин) и ССШ (тренер — С.И. Краёв) великолепно выиграли зональное первенство и завоевали право участвовать в финале НЮИ-2007, который пройдёт осенью 2007 г. в Н.Новгороде. Среди мальчиков 1994 г.г. лауреатами в плавании на 25 метров стали:

1 место — *Вячеслав Толкачёв* (БСШ)

2 место — *Роман Пантусов* (БСШ)

3 место — *Вячеслав Кострецов* (БСШ)

Они же стали первыми в эстафете 4x25 метров. Первый этап плыл *Алексей Александров* (ССШ). Команда получила в награду кубок.

Отличились и наши девочки 1996 г.г. и молодежь: *Нина Красильникова, Вероника Сахарова, Светлана Пиголина* (все — ССШ), *Ирина Кутрухина* (БСШ). По просьбе наших соседней девочки эстафету не плыли, т.к. вода была недостаточно прогрета, но мы были уверены, что и они повторили бы успех мальчиков. Но и без этого мы знали, что мы первые. Чемпионом же стала *Нина Красильникова*, которая была награждена призом, грамотой и красивейшим букетом цветов. Аналогичные награды получили и наши мальчики. А мы с вами не прощаемся, и будем ждать новых успехов.

### Футбол

18 мая на Большемурашкинском стадионе прошло районное первенство по футболу среди юношей 1992-1993 г.г., в котором приняло участие 2 школы. Команда А.Б. Круглова (БСШ) со счётом 2:1 переиграла кишкинцев (тренер — С.Е. Галкин). Лучшие футболисты этих школ 22 мая в г. Лыскове сперва 0:2 проиграли хозяевам и 0:3 воротничанам в матче за 3 место. Досадно, но это факт. 23 мая в районном турнире по футболу среди мальчиков 1994-1995 г.г. встречались 3 команды — Кишкинской, Советской и Большемурашкинской средних школ. Результаты получились следующие:

КСШ — ССШ — 1:4

БСШ — КСШ — 5:0

БСШ — ССШ — 4:2

Таким образом, первые — большемурашкинцы (тренер М.Б. Круглов), вторые — племзаводчане (тренер — С.И. Краёв), третьи — кишкинцы (тренер — С.Е. Галкин).

24 мая встречались футболисты 1996-1997 г.г. Большемурашкинцы (тренер А.А. Башаркин) проиграли ССШ (тренер — С.И. Краёв) со счётом 1:3. Таким образом, племзаводчане стали первыми, БСШ — вторые.

**В.К. Курагин,  
педагог-организатор ЦРТДЮ**

Что я думаю о своём поколении

# Мой современник

**Дерзайте, молодые!**

**Время неизбежно летит вперед. Меняются традиции, обычаи, но всегда и везде живет молодой человек, и в любую эпоху он сталкивается с различными проблемами.**

Возьмем, к примеру, в сравнение с нашим веком прошлое столетие. Многим ли различны ценности, идеалы и мир молодого поколения XX и XXI вв.? Я считаю, что с изменением политической обстановки в стране, с изменением социального положения человека, меняются лишь его физические потребности. Весь духовный мир сохранился, только сейчас у большинства молодых людей он скрыт под какой-то оболочкой, которая не позволяет быть им самими собой. Под грузом общественных норм и порядков, влияния окружающих мы показываем себя не теми, кто мы есть на самом деле. Конечно, мировой прогресс в различных областях человеческой деятельности преподносит немало новых возможностей, в связи с чем появляется большое количество соблазнов, влекущих за собой новые проблемы. А молодежь — народ восприимчивый и почему-то дурное быстрее приживается, нежели хорошее. Следовательно, у современного молодого человека, в основном, на первом месте стоят материальные проблемы (компьютеры, телефоны, дискотеки, наркотики (что сейчас не такая уж и редкость) и др.), а вопросы здоровой духовной и физической формы уходят на последний план.

Очень печально, что мало кто задумывается над сложившейся в мире молодежи ситуацией. В нашей стране

уделяется минимум внимания для борьбы с пороками в современной молодежной жизни. Я думаю, что это проблема лично каждого, и она должна стоять на первом месте. Сейчас существуют лишь единицы молодых людей, которые бросают свои силы на то, чтобы моральные принципы духовного мира человека победили над ценностью в жизни материальных вещей. Я знаю только несколько подобных людей из сотни моих знакомых. Вопрос о черствости души человека нашего поколения — проблема №1, и данная проблема является отличительным свойством молодых людей моей эпохи, и в любые времена молодежь имеет свои отличительные особенности, поэтому излюбленное нашими родителями и прауродителями выражение «молодежь не та пошла» абсолютно неверно, ведь их, наверняка, тоже называли «не той» молодежью. Просто в представлении наших пап, мам, бабушек и дедушек «та» — это молодежь их эпохи; поэтому молодежь не бывает «той» или «не той» — для каждого времени своя молодежь со своими потребностями и желаниями. Но, согласитесь, не может быть и так, что в нас не осталось ничего от человека прошлого столетия. Ведь физиологически мы все одинаковы, и все способны любить, быть любимыми, честными и справедливыми, и я считаю, что это качества нашего идеала, общего для всех времен. Но от того, захочет ли проявлять их человек, находящийся на рубеже взрослой жизни и юности, зависит будущее всего человечества. Вперед, младое племя!

**Яна Гроздова**Скоро каникулы!

## Лето — прекрасная пора!

**Остаётся несколько дней до летних каникул. Ребята с нетерпением ждали их после долгого учебного года.**

Каждый начинает задумываться о том, куда он поедет отдыхать, с кем проведет свои летние каникулы. Многие ребята склоняются к отдыху вблизи природы. Например, в деревне, на дачах, а некоторые — на курортах. Другие — в лагерях. Именно там можно приобрести новые знакомства, весело провести время за различными играми в хорошей компании. А также там проводятся интересные соревнования, где каждый может проявить свою физическую и моральную подготовку. Итогом таких мероприятий является получение призов и подарков, которые будут напоминать о замечательно проведенном отдыхе.

Для тех, кто предпочитает проводить свои летние каникулы дома, мы можем предложить развлекательную программу, которая поможет провести вам время с удовольствием. Во-первых, это субботнее посещение дискотек. Во-вторых, проведение отдыха на природе. В-третьих, занятие спортом. Это может быть езда на велосипеде, плавание, бег, волейбол, футбол и т.д.

Но не нужно забывать, что не отдыхом единым жив человек. Необходимо помогать родителям в домашних делах. Как известно, летние каникулы пролетают быстро и поэтому нужно наслаждаться каждым днём так, чтобы летний отпуск остался в вашей памяти надолго!

**Ира и Оля**



# > Поэтическая страничка <

\*\*\*  
Мы назначили снова встречу,  
Ты обещал и не пришёл,  
Ты обманул меня беспечно,  
И даром вечер весь прошёл,

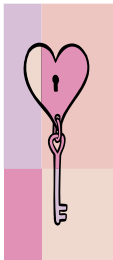
А я рыдала и страдала,  
Но не могла тебя забыть,  
А ты не мог любовь ценить!



\*\*\*  
Забилось бешено в груди,  
Сердечко нежное моё,  
Тебя увидев по пути,  
Я перестала вдруг идти,

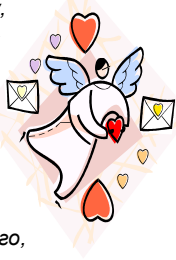
Смотрю в глаза – не узнаёшь,  
Зову тебя, а ты идёшь,  
Зов сердца ты не слышишь,  
Душа трепещет, сердце рвёт,

Неужто мимо он пройдёт,  
Дорогой бесконечной,  
Забить его не в силах я,  
Он есть и вся душа моя.



\*\*\*  
Зачем ты, мамочка, убила,  
Во мне любовь и красоту,  
Зачем, зачем ты погубила,  
На небе места не найду,

В аду мне тоже места нету,  
И буду я бродить по свету,  
Не зная жизни и рассвета.



\*\*\*  
Ты нравишься мне,  
Но я люблю другого,  
Я не могу его забыть,  
И вспоминаю снова,

Обняв тебя, я чувствую его,  
Тебя целую,  
И снова думаю о нём,

Я вспоминаю: были мы вдвоём,  
Как целовалась с ним,  
Любовь моя осталась в нём.

\*\*\*  
Я с тобой рассталась,  
Я тебя позабыла,  
Я другого нашла,  
И его полюбила.



\*\*\*  
Ты бросил меня в трудную минуту,  
Когда мне было очень тяжело,  
Тебя я помнить вечно буду,  
Растить ребёнка твоего,

И может, будет у тебя такое время,  
Что счастье не найти ни тут, ни там.  
Придёшь, и встанешь на колени,  
Прощенья будешь у меня просить,

И я тебя прощу, на то оно прощенье,  
Чтоб в трудную минуту не отбить,  
Ведь я не брошу тебя, как сделал ты,  
Жить снова с той минуты будем мы,

Забудем слёзы, горькие обиды,  
Теперь мы вместе  
Одной струною свиты.

**Веснушка**

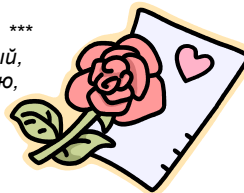


\*\*\*  
Есть на свете клёвый парень,  
Мне Господь его послал,  
Он красивый и прикольный,  
Как да Винчи написал,  
Я любовь свою не скрою,  
Я стихи о нём пишу,  
Каждый день о нём мечтаю,  
Каждый день о нём пою,  
Только он меня не любит,  
Он мечтает о другой,  
Может быть меня полюбит,  
И останется со мной.



\*\*\*  
Скучаю, жду, люблю, целую,  
А сколько мне осталось ждать,  
Шепну тебе, что я ревную,  
Но на других мне наплевать.

\*\*\*  
Мальчик мой любимый,  
По тебе я так скучаю,  
Когда тебя я вижу,  
Я сразу замираю,  
Не могу поделаться,  
Ничего с собой,  
Я хочу, чтоб стал ты,  
Мой и только мой.



\*\*\*  
Каждую ночь о тебе я мечтаю,  
Закрыв глаза, тебя лишь представляю,  
Не даёшь покоя сердцу моему,  
И задаю себе вопрос: почему, почему?

Ты не понимаешь, что я тебя люблю,  
Ты не замечаешь, как на тебя смотрю,  
Но всё же жду с надеждой,  
Когда ты подойдёшь,  
И будет всё как прежде,  
Когда ты всё поймёшь.

**Алёна**

\*\*\*  
Идёт урок, а я скучаю,  
Сажу за партой у окна,  
О наших встречах вспоминаю,  
Я так люблю, люблю тебя!

Люблю тебя за взгляд и ласку,  
За добрые и нежные слова,  
Твои глаза – «голубоглазки»,  
Сияли словно небеса.

Люблю тебя, ты это знаешь,  
Назло встречаешься с другой,  
И неужели ты не понимаешь,  
Как мне трудно быть сейчас одной?

**Светлана Фомина**

\*\*\*  
Морозный, тихий вечер,  
А ты сидишь один,  
А помнишь, как при встрече,  
Цветы мне подарил?

Ромашки, лютики, тюльпаны,  
И целой радуги букет,  
А говорят, что мальчуганы,  
Не могут сочинить куплет...

**Ольга Дашаева**



Кто они, юные журналисты?**Мы создаем газету!**

(Продолжение. Начало в № 3, апрель 2007 г.)



Мария Глазырина

Светлана Макарова

Всем привет! Мы, Светлана Макарова и Мария Глазырина учимся в 9 классе Большемурашкинской средней школы. Нам по 16 лет. Хотя учёба занимает у нас большинство времени (всё-таки не за горами экзамены), но мы не забываем своих друзей и свои увлечения. Одним из наших любимых занятий является игра в волейбол, мы посещаем секцию под руководством А.А. Башаркина. В этом виде спорта нас при-

влекают серьёзные лица соперников и напряжённость игры. В недавнее время мы стали увлекаться газетной деятельностью. Здесь можно узнать много нового о разных лицах нашей школы, а также предоставить найденную из разных источников информацию, поделиться своими мыслями и идеями. Журналистика — занятие интересное и увлекательное и в дальнейшем мы будем продолжать сотрудничество с газетой.

**Дина  
Редяпкина**

Привет, народ! Меня зовут Дина, мне 16 лет, я учусь в Большемурашкинской средней школе, в 10 классе. Я весёлая, прикольная, общительная девчонка. У меня много увлечений. Я являюсь юным корреспондентом газеты «ТЕМБР». Мне кажется, я человек творческий. В журналистику пришла, чтобы попробовать себя в этом направлении. Очень люблю животных, по этой причине собираюсь после окончания школы поступать в Нижегородскую государственную сельскохозяйственную академию на ветеринара. Когда есть время, слушаю музыку, обожаю танцевать,



прикольно делаю массаж. Если что, обращайтесь, не откажу! Мне нравятся открытые для всех отношений люди, без комплексов и ложной скромности. Не терплю несправедливости, хамства, лжи, готова постоять за себя и за свои взгляды. Вот такая я!

**Любовь****Путрилова**

Я учусь в 8 классе, мне 14 лет. Учусь я вроде нормально. В свободное время слушаю музыку, гуляю, занимаюсь танцами, играю на фортепиано и хожу на дискотеку, потому что обожаю танцевать. Моя подруга недавно решила открыть танцевальный кружок и меня заразила этой идеей. Я быстро нашла себе группу девочек и теперь обучаю их танцам, которые придумываю сама. Пока что моя группа выступала только три раза, в том числе и на конкурсе районного масштаба. Но мне хотелось бы выступать чаще, чтобы совершенствовать своё мастерство.

Когда выпадают свободные минутки, я предпо-



читаю находиться, в основном, дома. Не люблю шумные компании, они приносят мне одни бедствия. Недавно стала увлекаться журналистикой, писать заметки в газету «ТЕМБР». Мне это дело нравится, поэтому в дальнейшем буду продолжать сотрудничать с газетой.

**Алёна Чиркова**

Здравствуйте! Меня зовут Алёна Чиркова. Я являюсь ученицей 9 класса Большемурашкинской средней школы. Мне 15 лет, а моё место рождения — Перевоз. Думаю, что учусь нормально, хотя, наверное, могла бы и лучше. У меня много друзей, но есть одна самая близкая, самая лучшая подруга — Настя Валгушева. Мы с ней часто посещаем Центр развития творчества летей и юношества. Там мы можем пообщаться со сверстниками, а главное - поиграть в настольный теннис. Это моё любимое увлечение. Недавно я стала увлекаться газетной деятельностью. Здесь я узнаю много нового, общаюсь с разными людьми, а также могу в лучшей степени раскрыться, как личность, обогатиться знаниями



о мире, который меня окружает. Считаю себя довольно общительным человеком, поэтому особенно мне нравится брать интервью у различных людей, как у детей, так и у взрослых. Думаю, что такое увлекательное занятие, как журналистика, буду продолжать и в дальнейшем.

Меня зовут Юля, мне 22 года и я окончила Нижегородский государственный педагогический университет. Хотя я приехала из села, но для себя решила, что пойду работать в школу учителем русского языка и литературы именно в Нижнем Новгороде. Конечно, могут возникнуть трудности с жильём, но сначала решила снять квартиру, а что будет далее — одному Богу ведомо.

Всё вышло так, как я запланировала. Пришлось обойти много школ, большая часть из них нуждалась в педагогах разных профилей, в том числе и филологах, кем я собственно являлась. Из множества предложений выбрала одно: школу № 214, сама не знаю почему. Наверное, сердце подсказало. С этого момента всё пошло кувырком. Первое время было очень трудно, я была в полной растерянности. Не всё получалось в ведении уроков, но постепенно я стала привыкать. Первоначально мне дали только 5-7 клас-

сы, и страшно было подумать, как придёт-ся со временем работать в старших классах. Прошло где-то около двух с половиной месяцев. Постепенно общий язык с ребятами был найден, более или менее всё наладилось, и я радовалась своим успехам. Но однажды произошло непредвиденное. Уволилась учительница, которая преподавала в старших классах, и мне пришлось вести за неё уроки. А это оказалось не так просто. Ученики 8-9 классов оказались разболтанными, не слушали, не реагировали на замечания, чувствуя, что я молодая и неопытная. Домой каждый день приходила расстроенная, а наутро просыпалась с неприятной мыслью о том, что же меня ждёт сегодня на работе. Выходные тоже были заняты проверкой тетрадей и подготовкой к урокам и пролетали достаточно незаметно. А в понедельник — снова в бой, начиналась рабочая неделя и приходилось опять с головой погружаться в дела.

6 марта была пятница. В этот день мне предстоял урок в 11в классе. Шла я на него с нескрываемым волнением, так как ученики были ненамного младше меня. После звонка выяснилось, что все ученики сидели за партами, за исключением одного юноши по имени Алексей Медведев. Ребята в классе оказались просто замечательные, они были внимательны и вежливы по отношению ко мне. Урок прошёл на достойном уровне, я была довольна всем. В их классе я вела уроки три раза в неделю, и работалось там легко и

спокойно. В этот класс я, можно сказать, ходила отдыхать. Всё было прекрасно, беспокоило только хроническое отсутствие Алексея Медведева. Спросив у ребят, как он выглядит и где он вообще находится, почему не посещает уроки, я полу-

чила неожиданный ответ. Оказывается, этот молодой человек ходит на все уроки, а мои просто игнорирует. Почему же так происходит? Эта мысль крепко засела у меня в голове.

Когда настал очередной методический день, я отправилась к таинственному юноше в гости, предварительно разузнав его адрес. Дома никого не оказалось. Тогда я решила повторить свой визит вечером. Дверь мне открыл высокий, красивый, статный молодой человек. Я ему объявила о том, что мне нужен Алексей Медведев, и он сказал, что это он и есть.

пыталась его оттолкнуть, но он твердил одно, что любит меня и жить без меня не может. Несмотря на моё сопротивление, он поцеловал меня в губы и в этот момент в квартиру вошли его родители. Я вырвалась и убежала домой.

Всю ночь я проплакала в подушку, мне было ужасно стыдно. Проспав всего пару часов, я проснулась с ужасным самочувствием, но на работу всё-таки пошла. Оказывается, мама Алексея узнала, что я его учитель и пришла к директору с требованием уволить меня за развратные действия по отношению к его сыну. Итог этого был печален. Меня вызвал директор, обрисовал ситуацию и велел написать заявление об уходе, что я и сделала. Собрав все вещи, я ушла с твёрдым намерением сюда больше не возвращаться. Меня терзала боль и обида, ведь я же ни в чём не была виновата! Я решила уехать домой и вечером стала готовиться к переезду. Поздно вечером раздался звонок в дверь. Открыв её, я увидела, что там был Алексей. Он просил у меня прощения за себя и свою мать, за то, что я была вынуждена уйти с работы. Я ему сказала, чтобы он уходил и больше никогда не возвращался и что я завтра уезжаю на родину. Тогда он стал умолять меня остаться, говорил, что жить без меня он не сможет. Но в ответ я заявила, что это всё ребяческая затея и скоро всё пройдет. Мы долго ещё разговаривали и он ушёл только почти под утро. А

я осталась страдать и плакать, потому что чувствовала симпатию к нему. На следующее утро я взяла чемоданы с вещами и уехала. Родственники образовались моему приезду. Спустя некоторое время я устроилась на работу в нашу сельскую школу и постепенно жизнь наладилась. Однажды вечером я смотрела программу Нижегородских новостей. Передавали криминальную хронику. Диктор сообщил о самоубийстве молодого человека, 11-классника и в кадре была показана фотография. Ужас пробежал по моему телу, потому что я узнала Алексея Медведева. В предсмертной записке, которую он оставил, было сказано, что он вскрыл себе вены из-за любимой девушки Юли. Я очень долго плакала и винила себя в убийстве юноши, и до сих пор эта мысль не даёт мне спокойно спать. Люди! Берегите свою любовь!

# Безответная любовь

## Рассказ



Фото с сайта <http://dv-people.ru/>

— Алексей, мне нужно поговорить с твоими родителями и узнать причину, почему ты не посещаешь мои уроки, — сказала я ему.

— Родителей в данный момент нет дома, — загадочно улыбнулся юноша. — Но Вы не волнуйтесь, проходите, они сейчас придут.

— А может быть ты скажешь, почему не посещаешь мои уроки? — спросила я.

В ответ парень зарделся краской и сказал то, что меня повергло в настоящий шок:

— Я люблю Вас, Юля, Вы мне понравились сразу же, как пришли в школу.

Меня охватил настоящий страх, я подумала, что может быть у парня не всё в порядке с головой, и сказала:

— Алёша, ты не болен, может тебе вызвать врача?

— Да, я болен, болен Вами. При этих словах он стал приближаться ко мне, я



Мнение**Спасительна или  
гибельна ложь?**

Ложь, по-моему, понятие неоднозначное. Все же в основе своей, я считаю, ложь — это что-то негативное и отрицательное, но тут следует и отметить, что иногда необходимо скрыть правду, скрыть во имя мира и блага других людей.

Много таких случаев было в военное время, да и сейчас лучше скрыть, соврать, солгать, нежели обречь кого-либо на муки. Ведь рассудите сами: к примеру, вы приютили невинного человека, вы ему верите. А когда за ним придут, например, бандиты, которые его ищут, вы скажете правду, скажете, что держите искомого у себя?! Вряд ли. В данной ситуации мы тоже говорим о лжи, но здесь она приобретает совсем иной смысл: ложь во имя спасения, жертва ради других. Я думаю, что тут уже надо говорить о милосердии. Но вот в чем вопрос: кому верить, а кому и нет, и каково оно, спасение: стоит ли ради него лгать? Это уже другая проблема, которых, к сожалению, в мире нашем очень и очень много.

**Красота и красивость**

**Красота и красивость... Вроде бы одинаковые на первый взгляд понятия, но на самом деле они абсолютно разные.**

«Красота»... С произнесением этого слова я представляю себе что-то высокое, незабываемое, легкое и чувственное. Например, женщина, ее красота как матери, как милого, беззащитного существа, как предмета обожания. Есть также красота души, природы. То, что подразумевается под этим понятием в целом вдохновляет людей, на основе чего создаются многие шедевры искусства: картины, романсы, стихи... А что до красивости, то это слово ассоциируется с яркой, броской и в то же время фальшивой и неестественной вещью, но все же это что-то привлекательное и манящее, как в ловушку. Очень часто мы объединяем эти понятия в одну группу, совершая тем самым ошибку, ведь даже на слух чувствуется разница: красота — в этом слове содержится что-то величественное, а «красивость» звучит жалко и приторно, возможно на это влияет такое сочетание букв, как «о с т ь», присутствующее также в словах «лживость», «низость», «надменность». Важно знать разницу этих понятий и не путать красоту и с красивостью в жизни.

Яна Гроздова

Мы и природа**Возродим наш лес**

**Центр развития творчества детей и юношества начал работу по реализации проекта «Возродим наш лес», целью которого является восстановление лесов в нашем районе совместными силами детей, родителей, педагогов и общественности.**

Намеченная цель будет достигнута путём создания питомника для выращивания семян и саженцев с последующим высаживанием их на неиспользуемых землях, на берегах обмелевших речек, по окраинам оврагов. Почва для питомника уже подготовлена этой весной и сейчас идёт работа по высаживанию саженцев.

Лес всегда был человеку другом. Защищал, кормил, обогревал холодными зимами. Но люди не смогли по достоинству оценить доставшееся им от природы бо-

гатство. Сократилась площадь лесов в стране и в нашем районе.

Подрастающее поколение должно осознать, что сегодня нельзя заниматься только созерцанием красот природы, а необходимо вооружить себя экологическими знаниями, на основе которых заниматься реальной деятельностью.

Мы все должны понять «Я есть природа. Я живу до тех пор, пока существует она». Пусть наш вклад в общее дело не велик, но мы надеемся, что сохраним нашу малую родину — Б.Мурашкинский район. Приглашаем всех желающих принять участие в движении «Возродим наш лес».

**Е. Е. Шанаева,  
зам. директора ЦРТДЮ**



## Приметы перед экзаменами

Так или иначе, любой или почти любой школьник хочет приложить минимум усилий и получить при этом хорошую оценку. Тут на ум начинают приходиться разнообразные хитрости: от написания шпаргалок микроскопических размеров до народных примет. Итак, что нужно сделать для того, чтобы вытянуть нужный билет или привлечь к себе внимание удачи?

На первом месте самая известная примета: «Не стричься и не мыть голову» (особо верующим можно вообще не мыться). Способ проверенный и действенный, вот только прийти на экзамен грязным... как-то нехорошо, тем более что экзамены длятся две, а то и три недели. Следовательно: примета хорошая, но неудобная, хотя решать вам.

На втором месте «чистый» способ: «Пять рублей под правую пятку». Всё просто: положил пятак в ботинок — и смело сдавать. На устных, письменных и других экзаменах, которые сдаются в обуви, должно помочь, но если вы собираетесь поступать в балетную школу, я не советую вам складывать в пуанты деньги или что-либо ещё.

На третьем месте знаменитая «Халява». Накануне экзамена, перед сном, высовываешь в форточку конспекты и говоришь: «Халява, иди сюда». Потом закрываешь тетрадь и до экзамена её не открываешь, чтоб халява не вылетела. Метод хорош тем, что при минимуме усилий получаешь неплохой результат, главное, чтоб тетрадь не вылетела на улицу, а соседки не вызвали «скорую», увидев проветривающиеся конспекты в каждом десятом окне...

Четвёртое место досталось примете, которая говорит сама за себя: «Не сдавать экзамены в новых вещах, которые вы ни разу не надевали». Объясняется это тем, что новые вещи не несут в себе никакой информации, которая пригодится на экзамене. Но помните, что эту примету легко обмануть, например, надеть новый пиджак в театр, а потом сдавать в нём всё что угодно.

Пятое место у приметы, которая зависит только от случая: «Спросить у беременной женщины номер билета». Если вы по дороге на экзамен встретили беременную женщину, подойдите к ней и попросите назвать число. Если верить примете, именно этот билет вам попадётся.

На шестом месте примета для тех, кто склонен к рисованию: рисуется домик с окошком и трубой, из трубы должен обязательно идти дым, и чем длиннее этот дым, тем лучше будет сдана сессия.

Седьмое место: «Бог впереди, я позади». Переступая порог класса, надо сказать эти слова, перекреститься и с божьей помощью сдать экзамен.



Восьмой по счёту стала примета: «Переступи порог с любимой ноги». Проще не бывает! Вот только надо верно определить, где эта любимая нога, а потом не перепутать конечности. Не будешь же заходить в кабинет несколько раз, объясняя это тем, что ты шагнул не той ногой.

Девятое место: «Никаких заколок и резинок». Вот тут стоит задуматься, ведь самая популярная примета запрещает стричься, а иметь длинные волосы, в таком случае, не всегда удобно, однако же если вам приглянулся этот метод, прочь все украшающие вашу голову заколочки и резиночки.

На десятом месте специфическая примета, в которую могут верить исключительно выпускники музыкальной школы: «Сядь на ноты». Заключается она в том, что если ваши ноты упали перед экзаменом, не надо их поднимать! Сначала сядьте на них, причём на том же месте происшествия, тогда всё пройдёт успешно. Людям, у которых всё валится из рук, я думаю, эта примета только помешает, но тем, у кого «железная хватка», можно разок и посидеть на своих любимых нотах.

**Перечисленные приметы просьба не воспринимать слишком буквально!**

**Внимание!** В нашей газете образуется новая рубрика «Случайный кадр». Наверняка у вас бывали моменты, когда своим фотоаппаратом или мобильной фотокамерой вы отхватили милый и прикольный кусочек реальности. Тем более, что впереди лето. Принесите свои шедевры в будущем учебном году, не пожалевте! А первый «пробный» шар перед вами. Ну, чем не милашка?

### Над выпуском работали:

Ольга Дашаева, Яна Гроздова, Алёна Чиркова, Светлана Фомина, Мария Глазырина, Светлана Макарова, Любовь Путримова

МОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества Большесуррашского района Нижегородской области.

Адрес: р.п. Большое Мурашкино, ул. Свободы, д. 88

Телефон 8 (267) 5-14-34 — директор Морозова Серафима Ивановна

Периодичность выхода газеты: 1 раз в месяц. Тираж 35 экз.

Главный редактор  
Д.Г. Урезков