

Творчество

Единомыслие

Молодость

Быстрота

Равноправие

ТЕЖБР

№ 1-2

декабрь

2009 год



Газета Центра развития творчества детей и юношества
Большемурашкинского района Нижегородской области

С новым годом!



Подводя итоги

Есть хорошие достижения

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, так как сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования Российской Федерации, Федеральной программе развития образования и Концепции модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2010 года.

В прошедшем году в МОУ ДОД Центр творчества детей и юношества обучалось 950 детей, многие обучающиеся посещали два и более объединения. На базе ЦРТДЮ и образовательных учреждений района в 2008-2009 учебном году функционировало 92 объединения. 24 объединений разной направленности работало на базе самого Центра и 68 объединений — на базах 10 образовательных учреждений района.

МОУ ДОД ЦРТДЮ — многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее программы разных направлений. Программы дополнительного образования содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности; положительно сказываются на результатах общего образования.

По тематической направленности реализуются следующие образовательные программы:

- художественной направленности — 38;
- научно-технической — 6;
- туристско-краеведческой — 4;
- эколого-биологической — 10;
- гражданско-патриотической — 2;
- социально-педагогической — 11;
- спортивной — 21.

Педагогический коллектив учреждения имеет в своем составе 77 педагогов дополнительного образования, директора, заместителя по организационно-методической и воспитательной работе, методиста по физ-



культурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностям, методиста по эколого-биологической и социально-педагогической направленностям, методиста по художественной направленности, педагога-организатора по спортивно-оздоровительной рабо-

те, педагога-организатора по досуговой деятельности.

Впервые в 2008-2009 учебном году педагог дополнительного образования Марина Борисовна Атрощенко участвовала в региональном конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям». В рамках конкурса педагоги представляли видеоматериал «Визитная карточка», образовательную программу и защищали ее, самопрезентацию «Я и моя профессия», проводили открытое занятие в стенах областного Центра, участвовали в конкурсе-импровизации. Марина Борисовна успешно справилась со всеми этапами конкурса, лишь волнение при защите образовательной программы не позволило ей занять призовое место. По итогам проведения конкурса М. Б. Атрощенко заняла 4 место из 14 учас-



тников в номинации «Художественное (декоративно-прикладное) творчество», награждена грамотой за методически грамотное оформление дополнительной образовательной программы. По итогам конкурса М. Б. Атрощенко была присвоена высшая квалификационная категория.

Педагог дополнительного образования Марина Алексеевна Серебрякова участвовала в областном конкурсе педагогического мастерства и медиаторства «Секреты мастеров — детям нового тысячелетия», который был направлен на создание условий для раскрытия творческого потенциала педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, развивающих техническое, декоративно-прикладное творчество, эколого-биологическую деятельность. Конкурс проходил в два этапа: заочный и очный. Во время заочного этапа конкурсанты изготовляли творческую работу в «домашних условиях» и присылали готовое изделие в областной Центр развития творчества, на очном этапе конкурса педагоги изготовляли за 2 часа творческие работы в аудиториях областного Центра. Марина Алексеевна успешно справилась с заданиями, но участников конкурса было 83 человека, и конкуренция была очень высокой.

Работа по художественно-эстетическому направлению строилась в 2008-2009 учебном году согласно реализуемой уже в течение нескольких лет областной программы «Мое Отечество» и областной программы «Дети.



Творчество. Родина». Все запланированные мероприятия были проведены.

В районе работает 7 творческих объединений по художественно-эстетическому направлению: 3 на базе Центра и 4 в школах района. Были проведены следующие районные мероприятия:

— Конкурс «Я рисую мир». Приняли участие 55 человек из 9 ОУ района;

— Конкурс рисунков «Безопасность каждый день». Приняли участие 26 человек из 4 ОУ района. Пузанков Игорь (11 лет) из МОУ Рождественской ООШ, занял 1-ое место на областном этапе конкурса;

— Конкурс «Гарус надежды». Приняли участие 6 человек из 3 ОУ района. Юрий Матвейцев (БСШ) стал финалистом областного этапа конкурса и был награжден дипломом.

— Конкурс «Юный экскурсовод» Принимали участие обучающиеся творческого объединения «Юный журналист», руководитель Д. Г. Урезков. Первое место заняла Майя Абашидзе, 16 лет. Ее творческая работа была направлена на областной этап конкурса.

— Конкурс «Моя семья в истории страны» В районном конкурсе принимали участие дети из творческого объединения «Общение», руководитель Н. Н. Фалина. Первое место в районном конкурсе в номинации «Семейная фотография» заняла Катя Маносьева, 8 лет. Работа была представлена на областной этап конкурса.

— Конкурс «Чистая планета». В нем принимали участие ребята из творческого объединения «Лидер», руководитель М. Н. Шанина. Первое место в номинации «Экологическое просвещение и распространение природоохранных идей», заняла авторская группа Карина Антупьева, Диана Земченкова, Маша Пахурина, Лена Лялина. Проект «Экологическая культура» направлен на областной конкурс.

— Конкурс «Безопасное колесо». В нем принимали участие: ТО «Безопасное колесо», руководитель Л. И. Казаченко — 3 место, ТО «Юный инспектор», руководитель Д. А. Рыжов — 7 место, ТО «Безопасное колесо», руководитель И. О. Духова — 6 место

Работа творческих объединений эколого-биологической направленности в 2008-2009 учебном году была направлена на развитие и поддержку общественно значимой природоохранной и исследовательской деятельности детского-юношеских объединений. Экологическое воспитание детей

и юношества сегодня является одной из важнейших задач общества, а значит и дополнительного образования, реализуемого как в учреждении дополнительного образования детей, так и в общеобразовательной школе.

Целью эколого-биологической деятельности Центра развития творчества детей и юношества является создание условий для формирования экологической культуры детей и подростков, позитивного личностного становления, активной жизненной позиции подрастающего поколения, на основе изучения флоры и фауны Большемурашкинского района, экспериментальной и практической деятельности на учебно-опытных участках образовательных учреждений, природоохранной деятельности.

В 2008-2009 учебном году в Центре работало 10 творческих образовательных объединений эколого-биологической направленности.

В рамках областного Слета юных техников «Время, вперед!» на районном уровне были проведены следующие мероприятия:

— Конкурс-выставка юных техников «Техника — колесница прогресса»;

— Конкурс творческих работ «Хочу все знать».

В рамках областного конкурса «Творчество: традиции и современность» на районном уровне были проведены следующие мероприятия:

— Конкурс «Народная кукла»;

— Конкурс «Лоскутные узоры»;

— Конкурс «Вышитые картины»;

— Конкурс по художественной лепке «Сувенир»;

— Конкурс «Золотая лоза»;

— Фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина»;

— Конкурс медиаторства «Окно в мир»;

— конкурс «Новогодний серпантин»;

— конкурс исследовательских работ и проектов «Юный исследователь». В нем приняла участие обучающаяся творческого объединения «Лозоплетение» (руководитель Евгений Иванович Князев) Анна Крутикова с проектом по изготовлению кашпо из лозы. Пусть она и не заняла призового места, зато приобрела полезный опыт.

Военно-патриотическое воспитание детей традиционно базируется на организации и проведении районных массовых мероприятий:

— Конкурс «Мальчишник»;

— Конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»;

— Смотр-конкурс военно-патриотических объединений; районная игра «Зарница».

Приоритетные направления физкультурно-спортивной деятельности ЦРТДЮ:

— формирование понимания необходимости занятий ФК и спортом и повышения уровня знаний в этой сфере;

— обеспечение гарантий доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования спортивной направленности;

— совершенствование программно-методического и организационного обеспечения ФК и спорта;

— совершенствование системы спортивно-массовых мероприятий,

обеспечивающих формирование у детей и молодежи навыков здорового образа жизни;

— проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных соревнований, в том числе: «Веселые старты», Детское четырехборье, «Старты надежд», соревнования в рамках программы Нижегородских юношеских игр.

В ЦРТДЮ в 2008-2009 учебном году работало 22 спортивных объединения («Настольный теннис», «Футбол», «ОФП», «Волейбол», «Кеёкусинкай каратэ», «Лыжи», «Шахматы», «Шейпинг»), в которых занимается около 550 человек. Возраст занимающихся от 7 до 18 лет. В 2008 году было создано два новых спортивных объединения. Одно для детей-инвалидов (30 человек) образовательного учреждения II вида, руководитель которого педагог дополнительного образования с высшей категорией А. Н. Борисов. Второе, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (21 человек), на базе ГОУ Большемурашкинского детского дома, которым руководит педагог дополнительного образования I категории А. В. Кислов.

Спортивная работа в 2008-2009 учебном году прошла в соответствии с Положением о Нижегородских юношеских играх 2009 года, Положением о районных соревнованиях среди школ и программой ЦРТДЮ «Спорт и здоровье».

Районные соревнования среди школ прошли по полной программе, а именно по хоккею с шайбой, лыжным гонкам, шашкам, шахматам, детскому четырехборью, легкой атлетике, футбо-



лу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, «Весёлым стартам». Хочется отметить команду учащихся Григоровской основной школы, которая успешно выступила на районных соревнованиях и в пяти зачетах заняла почетное первое место (шашки, шахматы, настольный теннис, лыжи (мальчики), лыжи (девочки)). На зональных соревнованиях по шахматам и шашкам ими была завоевана победа с выходом на финальные соревнования в Нижней Новгород. Команда Большемурашкинской СОШ приняла участие в семи соревнованиях, команды Кишкинской, Хользинской СОШ приняли участие в шести соревнованиях из восьми проведенных в районе. Ивановская ООШ участие в районных соревнованиях не принимала. В течение трех лет в районных соревнованиях по хоккею во всех возрастах побеждает команда Советской СОШ. Однако из-за объективных и субъективных причин (отсутствие спортивной базы, в первую очередь хоккей с шайбой, отсутствие детей определенного возраста) ни одна школа в районе не выступила по полной программе.



В 2008-2009 учебном году Центром проводились «Веселые старты» среди сборных команд общеобразовательных школ района. В этих соревнованиях принимали участие дети разных возрастных категорий и взрослые, как родители, так и преподаватели школ. В 2007-2008 учебном году участие приняли две школы района это 24 человека. В этом году участие приняли три школы района с общим охватом 36 человек.

Особым спортивным показателем является участие команд в зональных и финальных соревнованиях. В 2008-2009 учебном году 15 команд приняли участие в зональных и 2 команды в финальных соревнованиях. В комплексном зачете «Нижегородских юношеских игр — 2008» Большемурашкинский район занял третье место и был награжден дипломом департамента по развитию спорта.

26 февраля 2009 года в р. п. Сеченово состоялся зональный этап традиционного конкурса «Вожатый года — 2009», в котором принимали участие 6 районов. Большемурашкинский район представляли вожатский отряд «Созвездие» и победитель районного конкурса, руководитель детского общественного объединения «Родник» Мария Николаевна Шанина — старшая вожатая МОУ Кишкинская средняя общеобразовательная школа. В конкурсе старших вожатых «Вожатый года — 2009» М. Н. Шанина заняла 4 место, была признана лучшей вожатой в номинации «Формула успеха» и награждена почетной грамотой.

Реализация данных программ в образовательных учреждениях района в 2009-2010 учебном году будет способствовать:

— созданию широкого общекультурного и эмоционально-окрашенного фона для позитивного восприятия ценности общего образования и более успешного освоения его содержания;

— осуществлению «ненавязчивого» воспитания;

— благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых происходит формирование нравственных, духовных, культурных ориентиров подрастающего поколения;

— ориентации обучающихся, проявляющих особый интерес к художественной деятельности, на реализацию их способностей в системе дополнительного образования детей;

— компенсации знаний, необходимых обучающимся для определения индивидуального образовательного пути, конкретизации жизненных и профессиональных планов.

З. А. Голубева,
заместитель директора

Размышления**Осень, осень...**

У многих из нас наверняка есть любимое время года. У меня таковым является осень. Какие мысли и чувства оно во мне вызывает?

Осень — не только дождь и грязь, не только уход лета и холод. Это пора романтики, и пусть говорят что романтика — это весна, я считаю, что это неправда. Истинные романтические чувства приходят осенью. Чего стоит только листопад — разные краски! Дороги покрыты ковром, красота! Осень — это пора вдохновения, светлые мысли, разнообразные чувства, быстрые смены настроения. Осень — это время года, когда природа выражает свои чувства. Дождь и листопад — это слёзы; редкое солнышко — это улыбка. А первые морозы? Когда деревья стоят уже с голыми ветками, посеребренные инеем — чудесная картина! Осень — это просто здорово!

Екатерина Гусева



Вот такое «богатство» собирали ученики школы

Уроки экологии

«Сделаем мир чище» — так звучал девиз благотворительной программы по очищению природы от мусора, организованной по инициативе Областного законодательного собрания Нижегородской области.

Мы, учащиеся седьмых классов вместе с классными руководителями, все вместе, коллективно, собирали мусор около школьного пруда, в народе называем «Пятачком». Мусора было столько, что мы даже удивились, как люди смеют настолько загрязнять природу. Мешков для отходов взяли мало, мы заполнили их буквально за несколько минут. Проходящие мимо

люди смотрели на нас с удивлением и уважением. Было видно, что наша благотворительность вдохновляла прохожих на помощь нам и природе. Конечно, весь мусор собрать мы не смогли, но, по крайней мере, внесли свой вклад в очистку окружающей среды. В конце мы сделали коллективное фото и, довольные, отправились домой. Уверены, что наша нужная и полезная акция подаст пример другим людям и природа станет, хоть немного, но чище!!!

**От лица всех участников
Морозова Светлана,
Рузанова Дарья**

С областных соревнований**Возродили хорошую традицию**

В последнее воскресенье сентября в областном центре состоялось 83 легкоатлетический эстафетный пробег на призы газеты «Нижегородская правда». В нем приняли участие более 100 команд, в том числе и юные спортсмены нашего района.

На пробег делегировали своих представителей четыре школы — Григоровская, Холязинская, Кишкинская и наша, Большемурашкинская. Всего собралось 20 человек. Руководила нашей дружиной методист Центра

развития творчества детей и юношества Ольга Валерьевна Щеплягина. Стартовало мероприятие в 11 часов 30 минут на площади Минина с торжественного построения. Далее начались забеги. Первое испытание выпало на долю девочек. Сначала бежала ученица Григоровской основной школы Светлана Костерина. Прибыв на финиш шестой, она передала эстафетную палочку Тане Пиготиной. Однако, соперницы у них оказались посильнее, и наша команда не смогла занять высокое место. Но в спорте, как говорится, главное — не победа, а участие. Особ-

няком стоит отметить самую молодую из всех участниц — Ольгу Полякову, которая, будучи 1997 года рождения, на равных соревновалась с более старшими конкурентками.

Примерно через час, счастья в спортивной борьбе отправились пытаться юноши. У них была более сложная дистанция, поэтому не все могли разобраться сразу, что к чему. Первое место в результате занял Нижегородский кадетский корпус, а большемурашкинские мальчишки, как ни старались, не попали в призеры. Однако, отчаиваться не стоит.

— Много лет, — говорит Ольга Валерьевна. — Из нашего района на подобные мероприятия не ездили вообще, хотя в советское время большемурашкинцы регулярно участвовали в областных эстафетных пробегах. Поэтому, можно сказать, мы возродили старую традицию. Хочу поблагодарить педагогов дополнительного образования, учителей физической культуры Сергея Вениаминовича Танаева (Григоровская основная школа), Павла Юрьевича Квасникова (Кишкинская средняя школа), Татьяну Владимировну Плетневу (Холязинская средняя школа), Александра Борисовича и Михаила Борисовича Кругловых, Андрея Александровича Башаркина (все — Большемурашкинская средняя школа) за их работу.

**Дмитрий Урезков,
главный редактор**



Старт перед забегом, как всегда, волнителен. Вторая слева — спортсменка нашего района Юлия Хламова

> Поэтическая страничка <

Как мечтаю я с тобой,
На Луну слетать однажды,
Перед этим загадав,
Самое заветное,

Но, наверное, так глупо,
Думаю мечтает каждый...
Скажу проще: «Я люблю»!
Вот и все, наверное...

Ты нежность цветов,
Ты прелесть мгновений,
Ты радость души,
Мечта моих снов.

Ты свет в темноте,
Простота пробуждений,
Ты смысл моей жизни,
Откровенье без слов...

Этот год для нас тяжелый,
Мы ушли из нашей школы,
Хорошей, надежной, любимой.

Теперь мы в Мурашкино здесь.
Что ждет нас, чудесная весть?
А может быть строгий учитель?

Не знали мы долгое время,
Боялись, как в первый раз!
Потом мы привыкли, осели,
Теперь мы свои — это класс!

Нисколечко мы не жалеем,
Что учимся в школе у вас!

Зажму в руке кусочек Солнца,
И поднесу к своим губам,
Пусть на секунду все вернется,
Пока глаза закрыты,

И пусть не рядом ты со мной,
Делю я небо пополам,
И жду, когда придет рассвет,
С тобой, мой незабываемый.

Анна Махова



Если вдруг к нам удача
Повернется спиной,
То слезинок соленых
На щеках я не скрою,

Ну а парни, свои
Все исправят ошибки,
Ведь игра предоставит
Другие попытки.

Не покинет нас вера,
Не оставит надежда,
Болезнь за Россию
Мы будем, как прежде,

Игроков нашей сборной
Запишем в актив,
Потому, что в футболе
Рулит позитив!!!

Надежда Шитова

Звезда упала с неба и разбилась,
Любовь — она ведь тоже как звезда,
Упала с неба и в руках раскрылась,
Любимый! Это ведь любовь твоя!

Порез холодный и рука бескровна,
Лежит на тонких клавишах фоно,
И пульс, и ритм, сердцебиенье ровно,
Мой милый, а тебе ведь все равно.

Течет рекой часов песочных время,
И сердца волны превращает в пар,
Некрепко у любви раздольной стремя,
Недолг у возлюбленных пожар.

Мария Юртикова

Любовь — это, когда ты готов
отдать ей всё,
Просто ради того, чтобы
сделать ей приятно,
Просто для того, чтобы оно
улыбнулось,
Когда ты можешь прожить всё
без оглядки,

Когда тебе с ней нескучно,
Даже просто посидеть рядом,
помолчать
Когда ты понимаешь ее настроение
под взглядом,
Когда ты просто чувствуешь
даже на расстоянии,

Ты хочешь быть с ней всегда,
Разделять радость и горе,
Несмотря на её безразличие!!!

Евстолия Егорова

Замирают сердца, в ожиданье победы
У соперников сборной немалые беды,
Павлюченко с мячом,
Значит, все будет круто!
Ну а завтра наступит победное утро!

Надежда Шитова



Спортивные новости

Поражение не расстроило

9 декабря в перевозском ФОКе «Чайка» состоялась соревнования по женскому мини-футболу среди команд 1997-1998 годов рождения.

Это уже не первая встреча команд в Перевозе, поэтому мы чувствовали себя вполне комфортно. Нам сразу предоставили все условия, чтоб мы переоделись и привели себя в форму, после чего в спортзале состоялась жеребьевка между тренерами, и мы начали играть. С первой командой-соперником нам повезло, девочки из г. Дальнее Константиново оказались не очень сильны, и мы их обыграли со счетом 1:0. Правда, игру нельзя было назвать в полном смысле слова интересной, захватывающих и опасных моментов было не слишком много (скажем вам по



секрету, соперники просто испугались нас, несмотря на их несомненное преимущество в росте). Со второй командой нам повезло меньше. Хотя наш боевой дух после первой победы был на высоте, команду из Сергача нам обыграть не удалось, и матч окончился со счетом 2:1 не в нашу пользу. Действительно, сергачане несомненно, показали себя с лучшей стороны, удивила нас их форма, на каждой футболке игрока была написана его фамилия, как у настоящих футболистов! Но это поражение нас не расстроило, не стыдно проиграть по-настоящему достойному и сильному конкуренту. В результате мы уехали, заняв третье место, что стало стимулом для дальнейших тренировок, и в следующий раз мы будем бороться только за победу.

Дарья Рузанова

Вопрос!

Чем занимается журналист

Если есть желание познавать основы журналистики, то, конечно же, я должна знать в чем заключается работа журналиста, и сейчас попытаюсь рассказать то, что знаю.

Начну с того, что сама я учусь в гуманитарном классе, и выбрала этот профиль, так как основные предметы, которые нужны в журналистике, это: история, литература, английский и русский язык. То есть, предметы, которые помогут в дальнейшем для поступления на факультет журналистики. Если я выбрала эти заочные занятия, то наверно понятно, что мне это интересно и этот род занятий очень увлекателен лично для меня. Самое главное для журналиста быть разносторонним во всех вещах, многое знать в истории своей страны и то, что происходит за рубежом, уметь найти контакт с людьми, у которых он будет брать интервью.

Журналист занимается подбором фактов и комментариев, которые злободневны и значительны в наше время.



Журналистика — это знание для восприятия массовым сознанием в целях принятия другими социальными группами поведения, идеологии и способов развития. Мало профессий, которые кажутся столь романтичными и авантурными, увлекательными и полными творчества. Важно обладать любопытством и получать удовольствие от узнавания нового. Для журналиста задавать вопросы, навязывать свое общество не всегда приятное занятие, но желание получить информацию оказывается сильнее. Упорство — одно из наиболее важных качеств для журналиста. Журналист — безумно интересная профессия, для тех, кто ее любит и ей владеет.

Евгения Сумина



Уходящий год

Чем запомнился прошедший год учащимся нашей школы? На этот вопрос отвечают ребята из 6б класса.

Командир отряда Ксения Приказчикова: «Этот учебный год для нашего класса сложился довольно удачно. Мы участвовали в школьных олимпийских играх. Среди шестых классов заняли первое место, получив его за презентацию классного уголка. А на осеннем вечере команда нашего класса набрала наибольшее количество баллов в соревновании».

Саша Малафеев: «К нам на классный час приходила нарколог ЦРБ — Галина Валерьевна Наумова, которая рассказала о курении, как об одном из видов бытовой наркомании, привела много разных примеров из жизни. Я сделал для себя вывод — курить и пить никогда не буду!»

Алеша Толкачев: «Курение — это очень плохая привычка, которая вредит здоровью. Я постараюсь себя сдерживать и не курить, я сумею сказать: «Нет!»

Денис Александров: «Для меня запоминающимся событием был однодневный поход в осенние каникулы с руководителем ВПК «Россияне» Гусевым Д.Е. В походе участвовало пятнадцать человек. Из нашего класса было четыре человека. Мы разделились на две команды и соревновались, потом выполняли различные задания. Здорово было у костра уплетать приготовленный обед!»

Лена Сергеева поделилась своими впечатлениями о поездке этой осенью в Москву: «Мне очень понравилась экскурсия по столи-

це нашей Родины. Восемь человек из нашего класса на комфортабельном автобусе участвовали в трехдневной экскурсии по достопримечательным местам Москвы. Мы побывали на Красной площади, в Мавзолее, на Поклонной горе, на Воробьевых горах, в Третьяковской галерее».

Юра Масов: «Нам очень нравится заниматься в кружке с Сергеем Борисовичем Желтовым в Центре развития творчества. Мы с братом делаем различные поделки из дерева и участвуем в выставках».

Аня Козлова восхищалась отдыхом в ФОКе города Лыскова: «Понравилось все — и катание на коньках, и плавание в бассейне, и угощение в кафе, и просмотр кинофильма в кинотеатре. Почаще бы нам с классом так активно отдыхать, день пролетел радостно!»

Миша Шайгородский: «Наш класс участвовал в уборке территории общественного парка, где мы убралось двадцать мешков мусора. Вода, воздух, лес, земля — это наше богатство. Загрязнять природу нельзя, но, к сожалению люди это делают. Когда мы убралась в парке (см. снимок) и на детской площадке, было радостно и приятно видеть результат своего труда — все вокруг стало так красиво».

Даша Курагина рассказала о своем секрете: «Мы с Катей Орловой готовим к новогоднему празднику наш новый авторский танец. Очень хочется, чтобы он всем понравился».

М. А. Серебрякова, педагог дополнительного образования

Интересное мероприятие

Возвращаясь к своим истокам

Перед современной системой образования стоит задача приобщения новых поколений к исторической памяти народа, а значит – и сохранение ее в наших детях. Знание наследия необходимо каждому народу. Наше прошлое – это фундамент стабильной, полнокровной жизни в настоящем и залог развития в будущем. Мы обращаемся к народной педагогике не только потому, что это кладь мудрости, запасник педагогической мысли и нравственного здоровья, но и потому что это наши истоки.

Когда учреждения дополнительного образования были объединены в Центр развития творчества, часть одного отпочковала в филиал, расположенный на улице Красная горка. По неволе напрашивается вопрос: «Насколько эффективной будет его работа в условиях расположенности на «периферии» и удаленности от головного здания? Тем более, что там нет даже телефона. Однако, вопрос отпадает сам по себе и в этом можно убедиться, зайдя в здание филиала. Жизнь там буквально кипит. Заботливые сотрудники ведут кружки эколого-биологической и декоративно-прикладной направленности, а раз в неделю организуют мероприятия, связанные, в том числе и с русскими народными традициями. Наиболее интересными из них стали недавно прошедшие «Осенний бал» и «Русские посиделки».

В первом из них участвовали дети от 8 до 13 лет. Все они посещают различные кружки. Заранее им были распределены задания – выучить народные стихи, загадки, связанные с осенью. Уже на самом празднике ребята с блеском продемонстрировали свои наработки, а затем с удовольствием поучаствовали в ряде конкурсов. Особо запоминающимся из них был «Веселые поварята». Условие – необходимо было приготовить салат из овощей. В распоряжение участниц были предоставлены свекла, морковь, капуста, лук, майонез, растительное масло, соль. На приготовление отводилось определенное



Кружок «Швейное дело» под руководством Марины Валентиновны Захаровой пользуется большой популярностью у девочек

время. Лучшие всех кулинарные «шедевры» изготовили Юлия Пигасина и Алена Карпычева. Кроме конкурсов, была и танцевальная программа. Особо ярким номером был танец со свечами и восточными «прибабасами». Мероприятие окончилось чаепитием.

Традиции организуют связь поколений, на них держится духовно-нравственная жизнь народа. Преемственность старших и младших основывается именно на традициях. Чем многообразнее традиции, тем духовно богаче народ. Традиции, как элемент общественной жизни, имеют свою специфику. Обычаи входят в состав традиции вместе с обрядами, то есть исторически сложившейся системой обязательных ритуальных действий. В русских селеньях с древних времен сложился обычай «посиделок за пряхлой». Поскольку сейчас, в век компьютеров, супермаркетов и мобильных телефонов пряхлу с огнем не сыщешь, пришлось искать «золотые руки» для её изготовления. Они были найдены! Педагог дополнительного образования Сергей

Анатольевич Мясников оказался именно с такими руками, и вскоре народное орудие труда нашло свое место в одной из комнат филиала. Шерсть и веретено тоже нашлись. Когда все было готово, в импровизированной «светелке» под руководством педагога дополнительного образования Тамары Константиновны Новожиловой собрались девушки в русских народных костюмах и под народную музыку и песни в исполнении Маши Чибановой стали по очереди пряхть и вязать. Занятие показалось увлекательным, особенно для тех, кто раньше пряхлу в глаза не видел, а такowymi оказались почти все присутствующие. Дети расходились довольные. В ближайших планах работников филиала – провести конкурс рисунков «Золотая осень» с последующим подведением итогов и праздничным концертом.

**Дмитрий Урезков,
главный редактор**

Познавательная программа

Сумей защитить себя

Экстремальные ситуации, сопряженные с тяжелыми психическими травмами – неотъемлемая часть жизни человека. На протяжении всей истории, люди противостоят тяжелым испытаниям. И чтобы выйти живым и здоровым из этих испытаний надо знать, как действовать в таких экстремальных ситуациях.

В целях обобщения и систематизации знаний учащихся по безопасности в чрезвычайных ситуациях при-

родного характера в ЦРТДЮ 25 сентября была проведена игровая программа «Марафон безопасности», приуроченная к месячнику гражданской защиты. Участниками марафона стали ребята посещающие творческую объединение ЦРТДЮ, в количестве 32 человек. В ходе игры участникам нужно было пройти несколько этапов: сектор «Подумай», в котором детям задавались вопросы связанные с чрезвычайными ситуациями – наводнения, ураган, гроза, пожар, сектор «Игровой», где дети показывали театральную постановку

также связанную с чрезвычайными ситуациями, сектор «Медицина» - команды отвечали на тесты по медицинской подготовке и продемонстрировали навыки первой медицинской помощи. Одним из самых интересных секторов был сектор «Лабиринт безопасности» где участники разгадывали кроссворд. Ребята показавшие высокие результаты были награждены благодарственными письмами и сладкими призами. Самыми активными участниками стали Первов Миша, Масов Юра, Тамоян Руслан, а в исполнении Насти Цири и Маши Панюшевой прозвучали «Частушки безопасности».

**Л.Н. Столярова,
педагог-организатор**

Блиц-опрос**Вместе создаем газету!**

В этом году работа над газетой вступает на новый виток своего развития. Ушли выпускники прошедшего учебного года, а в сентябре редакция пополнилась новыми людьми. Вместе мы стараемся сделать издание еще более разноплановым и востребованным.

Что же газетная деятельность дает подрастающему поколению? Своими впечатлениями делятся участники творческого объединения «Юный журналист».

Мария Панышева, ученица 9в класса: «Мы работаем в газете уже несколько лет, в ее создании как правило, участвуют ребята с шестого по одиннадцатый класс. С каждым годом газета становится более демократичной и интересной. И поэтому, ряды учеников, которые хотят сделать ее еще лучше, заметно пополнились. Мне очень нравится заниматься в творческом объединении «Юный журналист», я с удовольствием пишу заметки на различную тематику и, возможно, я смогу увидеть в журналистике свою будущую профессию».

Юлия Хламова, Валентина Шейкина, ученицы 9в класса: «Мы решили сотрудничать с творческим объединением «Юный журналист», так как хотим разнообразить ее различными новыми заметками и фельетонами».

Ольга Сорочкина, Анастасия Циро, Валерия Мосеева, ученицы 9в класса: «Для нас писать статьи — это новшество, хотим попробовать себя в этой сфере деятельности внести яркость, оригинальность, актуальность».

Евгения Сумина, ученица 10 класса: «Я очень общительный человек, мне нравится знакомиться с новыми и интересными людьми, расширять свой круг общения. Мне хотелось бы делиться своими творческими находка-



ми с окружающими, а также знакомиться с мыслями других авторов. Работа в газете предоставляет такую возможность».

Владимир Цапаев, ученик 10 класса: «Взаимовыгодное сотрудничество с объединением позволяет мне интеллектуально и творчески развиваться, получать от этого определенные дивиденды».

Екатерина Гусева, ученица 7б класса: «Меня привлекает журналистская деятельность тем, что я могу научиться правильно выражать свои мысли, чувства, подготавливая отзывы и просто заметки. Кроме того, я могу внести что-то новое в жизнь школьной газеты. Занимаясь журналистской деятельностью сейчас и достигая определенных успехов, я открываю себе перспективы в дальнейшем. Также это может повлиять на выбор будущего места

обучения и в перспективе, профессии. С помощью журналистской деятельности я развиваюсь сама и надеюсь, помогу узнать что-то новое другим».

Светлана Новикова, ученица 7б класса: «Я хочу изучать журналистику, потому что мне нравится готовить разную информацию, которую будут читать учителя и школьники».

Елена Скворцова, ученица 7б класса: «Мне нравится заниматься в творческом объединении «Юный журналист», потому что там можно пообщаться с друзьями, посмеяться, получить заряд творческой энергии. Мы пишем интересные статьи, которые потом будут читать ученики, учителя, другие работники школы».

Редакция**Творческая работа****Что я знаю о религии**

Религии возникают в группах людей, разделяющих одинаковые убеждения или придерживающихся одних и тех же обычаев. С помощью религии люди пытаются ответить на вопросы, которые иначе остались бы неразрешенными.

Религии учат нас тому, что смысл жизни состоит в привязанности к родным, друзьям, в наших увлечениях и работе, в том, что не исчезнет, не изменится и находится за пределами мира, но связано с ним. Это нечто может называться Богом, высшим существом или нирваной (вечным состоянием покоя), причиной существования и конечным смыслом Вселенной. В каждой религии Бога называют по-разному: Ха-Шем (иудеи), Святая Троица (христиане), Аллах (мусульмане), Сат Гуру (сикхи), Гаутама Будда (буддисты). У индуистов Бог присут-

ствует в разных воплощениях и с множеством имен.

Одна из самых древних религий мира — Зороастризм. Ее последователи верят в учение Зороастра (Заратустры) — пророка, который жил в 1500 году до нашей эры в Персии (современный Иран). Странники разных религий верят в возрождение в следующей жизни в облике другого человека или животного, в учения пророков, в рай и ад. Многие религиозные люди убеждены, что после смерти плохие люди будут наказаны, а хорошие — вознаграждены, попадут в рай, где будут жить в радости рядом с Богом.

Ад — противоположностьрая: это место, где дьявол мучает грешников. Религиозные службы называются ритуалами, обрядами или церемониями. Обычно они проводятся в определенный день недели: у мусульман — по пятницам, у иудеев — по субботам, у

христиан — по воскресеньям. Элементами религиозной службы являются музыка, пение или чтение священных книг. В христианских и индуистских храмах богослужения проводят специально обученные мужчины и женщины. В общинах приверженцев сикхизма и иудаизма службу может вести любой верующий. Каждая религия направляет человека, объясняет ему разницу между добром и злом, верными и ошибочными поступками. Рассказы о том, как Иисус заботился о людях и пожертвовал своей жизнью на кресте, побуждают христиан любить ближних и опекать их. Мусульман поощряют быть честными и смелыми, как пророк Мухаммед. Индуисты, буддисты и джайнисты почитают все живое и стараются не причинять вреда живым существам.

Ольга Кондратьева

Тест**О ЧЕМ ГОВОРИТ
ТВОЯ ФИГУРА**

Хочешь узнать о себе что-то новое и интересное? Нарисуй квадрат, круг, треугольник, зигзаг, посмотри на них, выбери одну из них (какая больше тебе нравится) и запомни.

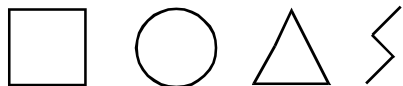
Итак, ты выбрал(а):

Квадрат. Ты живешь размеренной жизнью, старательно продумывая каждый свой шаг. Знаешь все обо всем, готов(а) выслушать любого. Особой общительностью не отличаешься, поэтому у тебя не очень много друзей. Но тебе и этого достаточно.

Треугольник. Ты всегда знаешь, чего хочешь, и стремишься достичь поставленной цели всевозможными способами. Умеешь решать проблемы, сразу схватываешь самую суть. С тобой никогда не бывает скучно. Скорее всего, ты заводила в любой компании.

Зигзаг. Ты неординарная личность. В твоей голове всегда кипят гениальные идеи. Возможно, ты левша. Твоя необычность проявляется во всем – в одежде, образе мыслей, разговоре. При этом ты любитель поспорить, из-за чего нередко случаются конфликты.

Круг. Ты очень общительный человек, умеешь примирять людей и легко находишь общий язык со всеми. Кроме того, ты хороший знаток человеческих душ, умеешь тактично указать на неправоту другого человека. Многие считают тебя воплощением справедливости.



Начинался новый день. Солнце едва показалось из-за горизонта, распустив свои алые лучи по всему небосводу. Природа начинала пробуждаться после ночи, для очередного дня... И всё бы в это утро было просто и по своему прекрасно, и то, что на небе не было не единого облачка, и пение соловьев, как и активность остальной живности этого двора, если бы не толпа народу, столпившаяся, неподалеку от одного из подъездов. На первый взгляд она была однородна — одни бабульки, которым, кроме как гулять по двору, делать больше нечего, однако, присмотревшись, можно было заметить и особей мужского пола. Кто-то из них вынес мусор остался, как и несколько плюнувших на работу, также решивших дожидаться развязки действия на крыше многоэтажки.

А на самом краю крыши дома, стоял парень, явно не собиравшийся просто осматривать окрестности. Неясно из-за чего или кого он собрался прыгать, и почему выбрал именно этот вид суицида. Также неизвестно, почему он выбрал эту многоэтажку, где никого из жителей не знал, как и они его. Стоял уже минут двадцать у края и стоило сделать шаг, то полетел бы на встречу с Богом или Дьяволом или как в буддизме - из-за плохой кармы переродился бы в кота, собаку или в другого представителя фауны. А может ничего этого нет - умер и всё, тебя нет... навсегда нет, и никаких Рая, Ада и всяких ангелов.... Хотя говорят, что человек жив, пока о нём помнят, но сколько тебя будут помнить — год, пятьдесят лет, а может и через минуту уже мало кто вспомнит, кто ты такой... Так он и стоял бы, наверное целую вечность, если бы на крыше не появились «спасатели» - участковый, и двое зевак, которых блюститель порядка захватил с

Рисунок автора



собой. Все попытки завязать разговор парень игнорировал, сохраняя молчание. Пока один из «ассистентов» пытался «заболтать» его, участковый и второй «ассистент» потихоньку окружали парня. Выждав момент, когда тот отвлечется на доносящийся шум толпы, попытались схватить его, но лишь помогли ему исполнить свое намерение — сделать шаг в бездну. Во время

свободного падения он ударился о козырек подъезда головой, «оставив» её на этом бетонном выступе и стене в виде смеси из серого вещества, крови и мелких кусочков черепной коробки. Обезглавленную кровавую отбивную, без единой целой кости, потом куда-то увезли, наверно в местный крематорий, чтобы от него кроме людской мовлы и чьих то воспоминаний, остался ещё и пепел... А то что не сумели в буквальном смысле сгрести с асфальта и смыть со стены, смоем дождь, и разнесёт по всей округе разноцветными ручьями...

Владимир Цапаев

Философские размышления**ПОЧЕМУ Я — ЧЕЛОВЕК?**

Кто нас создал? Какое право он имел решать, какими и кем мы будем? Интересно, ответим ли мы когда-нибудь на этот вопрос? И стоит ли вообще искать ответ? Что нам это даст?

Я — человек. Иногда я задумываюсь, честь это или проклятье - человеческая сущность, дарованная мне создателем. Думаю, многие осудили бы меня, но такими я вижу людей... С одной стороны человек — умнейшее и прекраснейшее существо, часть великой природы, создание Бога. Все люди рождаются безгрешными. Все они могут создавать чудесные вещи с помощью разума, который дан нам Богом или природой. Человек испытывает самые чудесные чувства: любовь, доброта, отзывчивость... Они помогают всем и всему.

Но с другой стороны, человек — демон разрушения. Пусть человек и рождается безгрешным, но в процессе своей жизни мы обвешиваем себя

грехами, и покажите мне того, кто к исходу своего пути не накопил на своей душе огромного нароста в виде груза плохих мыслей и поступков. Пусть мы способны создавать различные шедевры искусства, но каждый день мы создаём и усвершенствуем всё новое и новое оружие, чтобы убивать и разрушать. Мы уничтожаем самих себя, окружающих, природу. Наши сердца легко зажечь злобой, завистью, ненавистью...

Как существо, которое считается умнейшим на земле, может уничтожать всё? Каким образом творец и преобразователь может испытывать патологическое нежелание что-либо делать? Кто создал такое чудовище? И почему мы на вид ангелы, создания Бога, воспитанники природы, а в душе имеем злого, алчного и кровожадного демона, которому всегда всего мало, сколько бы он не получал? За что мне достался этот тяжкий груз — быть человеком?

Екатерина Шейкина

Перемена**Веселье через край**

Самое веселое в школьном обучении — это перемена. Все ждут ее с нетерпением, чтобы отдохнуть, но отдых, как оказывается, все понимают по-разному.

Если походить в перемену по школьным коридорам, то удивись, сколько разнообразных видов деятельности там собрано: кто-то бегают, кто-то просто разговаривает, кто-то дерется и бьет стекла, а кто-то играет в интересные игры, в последнее время очень популярна игра в «Слона», которая не требует интеллектуальных усилий, очень проста и подвижна — как раз то, что нужно, чтоб отдохнуть после долгого сидения за партами. Самые прилежные ученики повторяют домашнее задание, что-то читают, но время от времени все равно устают и играют вместе со всеми. Но вот звенит звонок, и в коридорах воцаряется тишина, а дети садятся за парту и становятся прилежными учениками.

Дарья Рузанова

Рассказ

Прощальное письмо

В одном селе жила девушка. Она была не слишком приметна, не отличалась особой красотой, и все-таки что-то в ней было. Она недавно окончила десятый класс. Лето пролетело незаметно, а впереди самое сложное испытание — экзамены.

По селу прошел слух, что в школу, в одиннадцатый класс приходит новый ученик. Девушка не обратила на это никакого внимания, но зато первые красавицы на селе очень обрадовались этому событию, ведь хороших парней поблизости было не так уж и много.

Первого сентября все увидели этого красавца с прекрасным телосложением. Девушки были просто в восторге, но наша героиня не нашла в нем абсолютно ничего особенного. Красавчик, конечно, знал себе цену, он видел, как все ровесницы чуть не упали, увидев его. Он был очень самолюбивым, высокомерным, но достаточно приятным на внешность.

С первого дня он не замечал нашу героиню, она этого и не хотела. Но как-то раз получилось так, что они остались вдвоем после уроков дежурить по классу. Они познакомились. Девушка с большой неохотой разговаривала с этим самолюбивым зазнайкой и он, конечно же, заметил это. Ему сей факт был явно не по душе. Ведь он привык быть первым во всем и нравиться абсолютно всем, а особенно представительницам противоположного пола, а тут какая-то «заучка», сидевшая дома, не обращает на него внимания. Он решил, что просто так это не оставит, и на следующий же день начал очаровывать девушку. Для начала сел с ней вместе за одну парту, хотя многие девушки в классе боролись за это место. Наша героиня стала всеобщим врагом. Красавчик встречал и провожал ее после школы и оказался вовсе не таким уж и плохим. Девушка влюбилась! Это прекрасное чувство никогда еще не посещало ее сердце! А юноша как-то вечером, провожая девушку домой, заметил, что она не такая уж и «страшная», каковой ее все называли у него также проснулось взаимное чувство и оно тоже было первым, только не подумайте, что у такого «Бандераса» никогда не было девушек, были, конечно, и очень много, просто это были не те, не настоящие.

Они встречались уже почти год, окончили одиннадцатый класс, и вот ему приходит повестка в армию, а его ненаглядная в это время уехала в город на неделю поступать в ВУЗ. Он решил написать ей прощальное письмо. Звонить ему не хотелось. Сел за стол, взял ручку, положил перед собой лист бумаги. И начал писать... Он не знал с чего начать, столько всего хотелось сказать, что не убралось бы на бумаге. Он писал, его глаза были пронизаны грустью и печалью, у него даже наворачивались слезы. Ведь он целый год не увидит свою любимую, единственную, неповторимую девушку...

Анна Махова



Знай наших!

Выступили достойно

В рамках реализации программы «Молодежь Нижегородской области» на закате ушедшего года прошли областные соревнования «Папа, мама, я — дружная спортивная семья». От нашего района в них приняла участие семья Удаловых.

В соревнованиях подобного рода представители нашего района выступают, прямо скажем, нечасто. Здесь надо отдать должное сотрудникам Центра развития творчества детей и юношества, которые провели большую организационную работу, и нашли семью, которая согласилась бы принять участие. Это Александр, Наталья и дочь Лена. Состязания проходили в ФОКе г. Лысково. Командам предстояло пройти шесть испытаний: «Посадка овощей», «Хоккеисты», «Построй дом», «Комбинированная эстафета», «Конкурс капитанов» и «Эстафета на воде». Последний проводился в бассейне и был, пожалуй,

наиболее трудным и интересным, потому что предстояло продемонстрировать умение плавать не только за себя, но и за всю семью. Вот почему участникам пришлось показывать не только ловкость, силу, быстроту, но и умение работать именно в команде, когда без слаженных действий и взаимовыручки не сможешь не только добиться результата, но и вообще, достойно выступить. Пусть наши представители заняли только третье место, но участие в таких мероприятиях дает заряд хорошей бодрости и запоминается надолго.

**Дмитрий Урезков,
главный редактор**

Автор выражает благодарность методистам ЦРТДЮ О.В.Щеплягиной и С.В.Пигасину за предоставленную информацию

Учредитель

МОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества Большемурашкинского района Нижегородской области.

Адрес: р.п. Большое Мурашкино, ул. Свободы, д. 88

Телефон 8 (267) 5-14-34 — директор Морозова Серафима Ивановна

Над выпуском работали:

Воспитанники кружка «Юный журналист», педагоги дополнительного образования ЦРТДЮ

Периодичность выхода газеты: 1 раз в месяц. Тираж 35 экз.

**Главный редактор
Д.Г. Урезков**