

Творчество

Единомыслие

Молодость

Быстрота

Равноправие

ДЕКАБР

№ 1-2

декабрь

2008 год

Газета Центра развития творчества детей и юношества
Большемурашкинского района Нижегородской области

С НОВЫМ ГОДОМ!

*Уважаемые работники Центра
развития творчества детей и
юношества! Дорогие ребята!
Администрация ЦРЖДЮ сер-
дечно поздравляет вас с Новым
годом!*

*Есть немало праздников прекрасных,
Каждый наступает в свой черед,
Но на свете самый добрый праздник,
Самый лучший праздник — Новый год!*

*Он приходит снежною дорогой,
Закружив снежинок хоровод,
Красотой таинственной и строгой,
Наполняет сердце Новый год!*

*Он нам дарит веру в добрый случай,
В первый день, и в новый поворот,
Помогает становиться лучше,
Всем на свете людям Новый год!*

*Звонче смех и радостней объятия,
И летит со всех земных широт,
Бой часов. Мы все друг другу братья!
На планете праздник — Новый год!*

С районного конкурса «Вожатый года»

Показана хорошая подготовка

19 декабря в Центре развития творчества прошёл районный этап конкурса «Вожатый года».

Это мероприятие традиционно проводится в три этапа — помимо районного, есть зональный и областной. В этот раз в конкурсе приняли участие четверо вожатых. Разрешите вкратце их представить: Малышева М.Н. (Карабатовская СОШ, д/о «Росток»), Шанина М.Н. (Кишкинская СОШ, д/о «Родник»), Березина Л.Н. (Советская СОШ, д/о «Костер»). Примечательным был тот факт, что в этом конкурсе впервые приняли участие ребята объединения «Алые паруса», базирующегося при Большемурашкинском детском доме под руководством педагога-организатора Т.И. Ахматчиной, что лишний раз доказывает, насколько талантливые дети там воспитываются. Если ребенок происходит из социально неадаптированной семьи, это далеко не значит, что он не обладает никакими способностями. Вот почему ребята из детского дома принимают участие в различных конкурсах, концертах и прочих мероприятиях. В очередной раз хочу посетовать на то, что не было представителя от средней школы райцентра. Почему-то не держатся там вожатые, однако, анализ причин и поиск путей выхода — задача руководства, а не наша с вами.

Конкурс состоял из двух туров — теоретического и практического. Начнём с последнего. Тур включал в себя показательное занятие старшего вожатого с группой детей из числа представителей детских общественных объединений — участников конкурса с последующим самоанализом и творческое выступление «Я и мое объединение» (визитка). В творческом выступлении старшего вожатого с представителями детского объединения необходимо было показать формирование творческого и лидерского потенциала детей через участие в социально значимой деятельности детского общественного



Участницы конкурса «Вожатый года». Слева направо: М.Н. Малышева, Т.И. Ахматчина, М.Н. Шанина, Л.Н. Березина

объединения и роль старшего вожатого в развитии детского общественного движения. Здесь все участники выступили достойно, а особенно порадовали дети, которые показали прекрасные, яркие, эмоционально насыщенные номера. Чувствовалась хорошая подготовка, мальчишки и девчонки прекрасно понимали и знали свои задачи и свою меру ответственности.

Теоретический тур включал в себя четыре задания. Это конкурс фоторепортажей «Вместе мы сможем больше», в котором были отражены самые интересные, запоминающиеся, значимые события в деятельности детского объединения, который был заочным и оценивался заранее. Соб-

ственно на конкурсе вожатые должны были защитить презентацию — программы деятельности старшего вожатого и детского общественного объединения, ответить на вопросы билетов по возрастной психологии, педагогике, истории детского движения, практическому применению современных педагогических технологий, взаимодействию старшего вожатого с детским, педагогическим, родительским коллективами образовательного учреждения, микросоциумом, выполнить практическое задание «Педагогическая ситуация» — представить свой вариант решения педагогической ситуации, используя личные знания и опыт. Кроме того, нужно было написать эссе «Зеркало моей души». Содержание эссе предполагало раскрытие ответов на следующие вопросы: К чему я стремился и чего я добился? Чему я смог научиться и чему научиться? Вожатый — это призвание или профессия? Вот где надо было блеснуть эрудицией, силой мысли и умением быстро находить ответы на поставленные вопросы! Во время тура ребята из детских объединений с удовольствием поучаствовали в игровой программе.

Все вожатые так или иначе смогли справиться с этими нелегкими испытаниями, но победитель должен был быть один, и им стала М.Н. Шанина, с чем мы её и поздравляем! Она будет представлять наш район на зональном этапе в Сеченове, который состоится 26 февраля, и надеемся, сделает это достойно. Мы за неё будем болеть!

Д. Г. Урезков

Автор выражает благодарность методисту ЦРТДЮ Т.Ю. Маловой за предоставленную информацию

Участники детских объединений активно поддерживали своих руководителей



Анализ деятельности за прошедший год

Совершенствовать методы работы

Социальный заказ государства на воспитание человека современного, образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, это является приоритетами в работе МОУ ДОД ЦРТДЮ.

Развивая личность ребёнка

В свободной, эмоционально насыщенной атмосфере наиболее ярко раскрывается индивидуальность каждого ребенка, происходит обмен опытом, вырабатывается собственная жизненная позиция, формируются общественные и нравственные интересы и качества. МОУ ДОД ЦРТДЮ — многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее программы разных направлений. Программы дополнительного образования содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности; положительно сказываются на результатах общего образования.

Деятельность всего педагогического коллектива была направлена на достижение и поддержание высокого качества образовательного и воспитательного процессов. На 2007-2008 уч. год в МОУ ДОД Центре творчества детей и юношества обучалось 1104 ребёнка, многие обучающиеся посещали два и более объединения. В МОУ ДОД ЦРТДЮ дети приходят, как замечено на период третьего года функционирования, не потому что «надо», а потому что есть интерес, цель. Здесь каждый может найти дело по душе.

По тематической направленности реализуются следующие образовательные программы: художественной направленности — 49, научно-технической — 6, ту-



Весело и с пользой проходит отдых детей в летних лагерях, организованных Центром. Здесь представлен фрагмент праздника «День моей фамилии»

ристско-краеведческой — 4, эколого-биологической — 11, гражданско-патриотической — 2, спортивной — 20

По годам реализации программ: 1 год реализации — 2(1,82%), 2 год реализации — 75 (68,2%), 3 год реализации — 14 (12,7%)

Младшие школьники, посещающие творческие объединения от общего количества обучающихся составляют — 39,9%, учащиеся среднего звена — 43,4%, старшеклассники — 16,8%. Вся работа в МОУ ДОД ЦРТДЮ строится на принципах добровольности и самоопределения, и наша задача — создать все необходимые условия для этого. В детских коллективах преобладает нравственная атмосфера и социальная направленность видов дея-

тельности. Взаимоотношения обучающихся, в основном, отличаются искренностью и сопереживанием. В детских коллективах развита взаимопомощь, поддержка друг друга.

На базе МОУ ДОД ЦРТДЮ и образовательных учреждений района в 2007-2008 учебном году функционировало 92 объединения. 24 объединения разной направленности работало на базе самого Центра и 78 объединений функционировало в 2007-2008 учебном году от Центра на базах 10 образовательных учреждений района. Педагогический коллектив Центра насчитывает 77 педагогов дополнительного образования.

Педагогические работники систематически повышают свою профессиональную квалификацию, так в 2007-2008 уч. году прошли квалификационные курсы педагоги Центра: Атрощенко М.Б., Автаева Е.А., Каргин А.В., Желтов С.Б., Пигасин С.В. Однако, как показала прошедшая аттестация Центра, в учреждении недостаточно педагогов с высшей (3%) и первой (31%) квалификационных категорий. Поэтому целесообразным является разработка рекомендаций, способствующих дальнейшему самосовершенствованию педагога, выходящего на подтверждение первой и высшей квалификационной категории в период следующей аттестации.

Эколого-биологическая направленность

В рамках областного фестиваля «Молодежь. Экология. Культура» проводились конкурсы эколого-биологической направленности «Чистая планета», «Зеленая планета», «Подрост». Прошёл районный конкурс «Царевна-лягушка», в которых принимали участие ученики школ района.

Продолжение на следующей странице



Занятие в кружке «Лозоплетение» ведёт Е.И. Князев

Совершенствовать методы работы

(продолжение)

Традиционная 9-я районная ученическая этнокультурная конференция «Дети и Земля» состоялась 29 апреля 2008г. в Кишкинской СОШ. В работе конференции приняли участие девять школ района и ЦРТДЮ, всего более 120 учащихся. На конференции работали следующие секции: «Международный физический симпозиум», «Педагогические чтения», социальные проекты «Молодежная инициатива», «Этнокультурные исследовательские работы учащихся», «Экспресс-сочинения» и акция «Живая деревня». Была также организована выставка творческих работ учащихся «Мир вокруг меня», в которой участвовало семь ОУ района.

Красота своими руками

Работа по художественно-эстетическому направлению строилась согласно реализуемой уже в течение нескольких лет областной программы «Моё Отечество» (художественно-эстетическое направление) и областной программы «Дети. Творчество. Родина» (декоративно-прикладное направление). Все запланированные ООА и МОУ ДОД Центром РТДЮ на 2007-2008 учебный год мероприятия были проведены. Среди них конкурс «Знаешь ли ты Горького?» «Я рисую мир», конкурс семейных команд КВН «Семья — театр жизни».

Работа по техническому и декоративно-прикладному направлению строилась на основе областной программы «Дети. Творчество. Родина» и мероприятий, запланированных Центром. В рамках областного Слёта юных техников «Время, вперед!» на районном уровне были проведены следующие мероприятия: конкурс-выставка юных техников «Техника — колесница прогресса» Приняли участие: ЦРТДЮ — 4 работы (т.о. «Умелые руки» рук. Назимов В.А.), Большемурашкинский детский дом — 3 работы (рук. Ахматчин В.Ю.); конкурс компьютерных презентаций «КОМПАС» Приняли участие 4 работы (Рождественская ООШ — 1, Большемурашкинский детский дом — 2, ЦРТДЮ — 1). В номинации «Крылья Родины (История КБ Туполева)» победителем стал Крымов Павел (13 лет) из Рождественской школы, в номинации «Весёлая семейка (семейная история)» победили Носов Юра (10 лет) и Батманова Мария (16 лет) из Большемурашкинского детского дома; конкурс творческих работ «Хочу всё знать». В номинации «С.О. Макаров — исследователь морей и океанов» победителем стал Игнатьев Павел (9 класс) из Курлаковской СОШ, также его работа заняла призовое место на областном этапе конкурса.

В рамках областного фестиваля «Традиции: творчество и современность» на районном уровне были проведены следующие мероприятия: фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина» Приняли участие 22 работы (Большемурашкинская СОШ — 10, Григоровская СОШ — 4, ЦРТДЮ — 8). В номинации «Загадочный мир животных» победила Ратанова Ирина (15 лет), учащаяся Большемурашкинской СОШ. В номинации «Пейзаж» победила Мединская Юлия (8 лет), учащаяся Григоровской СОШ, которая заняла 2 место на областном эта-



Полюбуйтесь, какие шедевры создают воспитанники Центра!

пе конкурса. В номинации «Жанр» победила Колесникова Валерия, учащаяся Большемурашкинской СОШ; конкурс «Народная кукла». Приняли участие 15 работ (Большемурашкинская СОШ — 5, Кишкинская СОШ — 5, Рождественская ООШ, ЦРТДЮ — 4). Победителями стали обучающиеся творческого объединения «Хозяюшка-рукодельница» (руководитель Серебрякова М.А.) Большемурашкинской СОШ — Первова Лена, Гаушева Наташа, Балавина Люба, Шкунова Даша; конкурс «Новогодний серпантин». Приняли участие 32 работы (Большемурашкинская СОШ 7, Советская СОШ — 12, Курлаковская — 3, ЦРТДЮ — 10). В номинации «Ёлочные украшения» победителями стали Вокулова Катя (9 лет) и Красильникова Лена (9 лет) (творческое объединение «Очумелые ручки», руководитель Березина Л.Н., Советская СОШ). В номина-

ции «Креативная ёлка» победила Атрощенко Валерия (творческое объединение «Бисероплетение», руководитель Атрощенко М.Б.); конкурс «Лоскутные узоры» Приняли участие 10 работ (Большемурашкинская СОШ — 3, Коррекционная ООШ — 5, ЦРТДЮ — 5). Победителями стали Мосеева Лера и Панышева Маша (творческое объединение «Хозяюшка-рукодельница», руководитель Серебрякова М.А.); конкурс «Вышитые картины». Приняли участие 8 работ (Большемурашкинская СОШ — 4, Григоровская ООШ — 2, ЦРТДЮ — 2). Победителем стала Андреева Катя (13 лет, Григоровская ООШ); конкурс по художественной лепке «Сувенир». Приняли участие 9 работ (Курлаковская СОШ — 4, ЦРТДЮ — 5). Победителем в номинации «Тестопластика» стала Игнатьева Наташа, обучающаяся творческого объединения «Поделки из солёного теста» (руководитель Семина Г.О.), работающего на базе Курлаковской СОШ, также она заняла 3 место на областном этапе конкурса; конкурс «Золотая лоза» Приняли участие 8 работ (Рождественская ООШ — 4, ЦРТДЮ — 4) Победителем стала Крутикова Анна (творческое объединение «Лозоплетение», руководитель Князев Е.И.).



Открытое занятие проводит методист Т.Ю. Малова

Воспитывать

сильных и смелых

Военно-патриотическое направление работы строилось на основе областного мегапроекта «Отечество», разработанного до 2010 года. Наиболее активными и результативными по данной направленности были следующие ОУ: Большемурашкинская СОШ, Кишкинская СОШ, ЦРТДЮ. ВПК «Россияне» участвовали в областной спортивной игре «Зарница, где заняли 4-е место из 14 объединений. По результатам отборочного и зонального

Окончание на следующей странице

Совершенствовать методы работы

(окончание)

этапов смотра-конкурса «Россияне» прошли в финал смотра ВПК Нижегородской области.

Деятельность ЦРТДЮ по физкультурно-спортивной направленности осуществляется на основе областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Нижегородской области» на 2006-2010 годы; областной целевой программы «Развитие ФК и спорта в Нижегородской области на 2006-2010 годы»; районной целевой программы «Развитие ФК и спорта в Большемурашкинском районе на 2006-2010 годы»; а также Программы ЦРТДЮ «Спорт и здоровье».

В Большемурашкинском районе чрезвычайно актуальной продолжает оставаться проблема сохранения и укрепления здоровья детей и подростков. Многолетние исследования состояния здоровья различных контингентов школьников районной и сельских общеобразовательных школ показывают что, несмотря на принимаемые меры, наблюдается динамика ухудшения состояния здоровья детей и подростков, и этот факт является предметом общественной обеспокоенности.

Неотъемлемой частью продолжения образовательного процесса являются спортивно-массовые мероприятия среди учащихся района. Спортивная работа в 2007-2008 учебном году прошла в соответствии с Положением о Нижегородских юношеских играх 2008 года и Положением о районных соревнованиях среди школ.

Районные соревнования среди школ прошли по полной программе, а именно по хоккею с шайбой, лыжным гонкам, шашкам, шахматам, детскому четырёхборью, легкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, «Весёлым стартам». Всего в соревнованиях района приняло участие 685 детей, это на 73 человека больше чем в 2006-2007 учебном году. В районных соревнованиях приняло участие 8 школ района из 9. К сожалению Рождественская основная общеобразовательная школа не приняла участие ни в одном из соревнований.

В 2006-2007 учебном году Центром проводились «Весёлые старты» среди сборных команд общеобразовательных школ района. В этих соревнованиях принимали участие дети разных возрастных категорий и взрослые, как родители, так и преподаватели школ. В районных соревнованиях приняло участие пять школ района с общим охватом 60 человек. В 2007-2008 учебном году участие приняли две школы района это 24 человека. Из 28 максимального количества соревнующихся команд от БСШ приняло участие 17 и в общем зачете занимает первое место.

В сравнении с прошлыми годами из сельских школ хочется отметить КСШ (учитель ФК Квасников П.Ю.), которая выставила на районное первенство 14 команд и занимает второе место; ССШ (учитель ФК Караёв С.И.) — третье место. Особым спортивным показателем является участие команд в зональных и финальных соревнованиях. В 2007-2008 учебном году 9 команд приняли участие в зональных соревнованиях и 3 команды в финальных. Хочется отметить команду учащихся ССШ, занявших 2 и два 3 места



Девочки с удовольствием посещают кружок «Бисероплетение»

в зональных соревнованиях «Золотая шайба» (в двух возрастах); БСШ — «Весёлые старты» 2 место, «Детское 4-х борье» — 3 место, «Баскетбол» — 3 место; сборную команду КСШ, ССШ, ХСШ — 1,2,3 место «Лыжные гонки»; ХСШ — 1 место «Волейбол»; КСШ — 1 место «Волейбол».

В финальных соревнованиях «Золотая рыбка» в личном первенстве учащийся БСШ занял 2 место.

Однако из-за объективных и субъективных причин (отсутствие спортивной базы, в первую очередь хоккей с шайбой, отсутствие детей определенного возраста) ни одна школа в районе не выступила по полной программе

Работа методического кабинета

В 2007-2008 учебном году работа методического кабинета ЦРТДЮ со старшими вожатыми школ района и детскими активными общественных объединений была на-

правлена на обновление содержания деятельности старших вожатых и детских общественных объединений через реализацию вариативных программ деятельности, усиление поддержки детских общественных формирований со стороны руководителей ОУ. В районную детскую общественную организацию «Лучезарные» входят 12 детских объединений, осуществляющие свою деятельность на базе общеобразовательных школ и 1 детское объединение, сформированное на базе школы-сада «Росинка».

Ежегодно в Центре проводятся мероприятия, ставшие традиционными: «Центр собирает друзей», Новогоднее представление, святочные посиделки «Раз в крещенский вечерок», «Светлый праздник — мамин день», «Масленица», «День птиц» и др.

Педагогический коллектив видит перспективы своего развития в решении проблем:

- совершенствования форм и методов работы для привлечения воспитанников, не только как участников, а в качестве инициаторов и организаторов творческих дел;

- совершенствования преемственности обучения и воспитания с учетом социально-экономической ситуации в районе;

- целесообразного внедрения новых педагогических технологий, применение современных форм обучения.

- сохранения и укрепления здоровья детей в ходе образовательного процесса;

- формирования целостной системы взаимодействия Центра с образовательными учреждениями и учреждениями социальной сферы;

- расширение содержания и форм деятельности с семьей;

- создание условий для активного участия родителей в организации образовательной и досуговой деятельности;

- дальнейшего пополнения и обновления методического обеспечения образовательного процесса.



Фрагмент закрытия лагеря

Заместитель директора
ЦРТДЮ З.А. Голубева

Приятное известие**Отмечены в области**

Ежегодно в нашем районе проводится традиционный конкурс «Безопасное колесо». В прошлом учебном году победителем районного этапа стала команда Кишкинской средней школы (руководитель И.О. Духова). Видеозапись их выступления была отослана на областной этап конкурса и недавно стали известны его результаты.

Напомним, что конкурс «Безопасное колесо» организуется совместными усилиями ЦРТДЮ, ОГИБДД и Управления образования района и направлен на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и популяризацию соблюдения правил дорожного движения среди детей и подростков. Второй год лауреатами становятся кишкинцы. 26 ноября на имя главы районной администрации пришло письмо из Главного управления внутренних дел по Нижегородской области, а конкретно из Управления Государственной инспекции безопасности дорожного движения с информацией о том, что работа из нашего района была отмечена жюри, в связи с чем высказана просьба выразить искреннюю благодарность представителям районного подразделения ГИБДД, Управлению образованием, коллективу Кишкинской СОШ и работникам ЦРТДЮ, принимавшим участие в подготовке и проведении мероприятия. Таким образом, систематическая и целенаправленная работа, которую ведут педагоги дополнительного образования Центра развития творчества даёт качественные плоды. На данный момент под эгидой ЦРТДЮ в районе работают три кружка соответствующей направленности: «Юный инспектор» (Рождественская ОШ, руководитель Д.А. Рыжов), «Безопасное колесо» (Кишкинская СОШ, руководитель И.О. Духова), «Безопасное колесо» (Григоровская ОШ, руководитель А.И. Казаченко). Управление образованием подготовило приказ о премировании работников, имевших отношение к подготовке команды Кишкинской СОШ.

«Мальчишник»**Под сводами Дома культуры**

Большой популярностью пользуется кружок «Кёкусикай-каратэ» под руководством педагога дополнительного образования Н.А. Макарова

21 ноября в обновлённом ДК состоялся районный конкурс «Мальчишник».

Это интересное мероприятие проходило в рамках областного конкурса. Районный этап был организован Центром развития творчества детей и юношества. Он включал три номинации: «показательные выступления спортивных групп и отдельных спортсменов», «показательные выступления по военному делу» и «выступления исполнительских творческих коллективов». Всего в конкурсе пожелало принять участие творческие коллективы из четырех школ. В первой номинации было два участника — спортивное объединение «Кёкусикай-каратэ» под руководством педагога дополнительного образования ЦРТДЮ Н.А. Макарова и ученик Курлаковской средней школы Виталий Дымик, выступивший с акробатическим номером. Каратисты стали здесь победителями. В «военном деле» вне конкуренции был военно-патриотический клуб «Россияне». Строгие, подтянутые юноши в камуфляжной форме четко продемонстрировали строевые приемы и навыки рукопашного боя, сдобрив выступление Кодексом чести клуба и песней. Очевидно, что руководитель клуба педагог дополнительного образования Д.Е. Гусев проводит большую работу с воспитанниками.

Наибольшее количество собрала третья номинация. Здесь проявили себя как коллективы, так и индивидуальные исполнители. Очень ярко выступил ученик 4 класса Ваня Малышев, а одиннадцатиклассник Альберт Рябов заставил зал просто трепетать от исполнения трогательной и глубокомысленной баллады «С войны». Оба они из Большешемуршинской средней школы и оба стали лауреатами. Все победители будут представлять наш район на зональном этапе конкурса в городе Кстово. Маленьким минутом считаем небольшое количество участников, ведь в школах, которые не смогли или не захотели приехать, наверняка работают увлеченные творческие люди, и свои достижения, думаю, лишним раз не вредно будет презентовать.



Выступление воспитанника ВПК «Россияне» Ильи Гришина на районном конкурсе «Мальчишник»

Знай наших!**В десятке лучших!**

20 ноября в Центре эстетического воспитания детей Нижегородской области состоялся семинар-совещание «Педагогическая поддержка семейного воспитания». Наш район на нём представляли директор ЦРТДЮ С.И. Морозова и её заместитель З.А. Голубева.

Семинар, организованный областным министерством образования открыла заместитель министра образования Нижегородской области Е.Л. Родионова, в выступлении которой кратко прозвучали основные моменты реализации педагогической поддержки семейного воспитания в образовательном пространстве Нижегородской области. Затем состоялась церемония награждения педагогических работников и учреждений дополнительного образования за активную работу по реализации мероприятий, посвященных году семьи в Ниже-

городской области. Всего было 60 номинантов, но в число лауреатов попали только 10, в том числе и наш Центр развития творчества. Поэтому, можно сказать, он вошёл в число десяти лучших учреждений дополнительного образования области. Его заслуги отражены в сборнике «Начало всех начал», выпущенном областным Центром эстетического воспитания и посвящённом инновационной деятельности образовательных учреждений Нижегородской области. Не случайно именно наш район был выбран для проведения трёх зональных конкурсов, прошедших в 2007-2008 гг. Это «Крепка семья — крепка держава», «Россия — родина моя» и конкурс семейных команд КВН. Совещание закончилось работой секций.

Материалы полосы подготовил Д.Г. Урезков

Британский опыт интересен и полезен

Формировать творческую личность

Важнейшим направлением Закона «Об образовании» Российской Федерации стала гуманизация и гуманитаризация образования, переход от «педагогизма» к «детоцентризму». Педагогическая наука и практика встали перед задачей разработки новых подходов к обучению, направленных на развитие творческого, активного ребёнка, подготовленного к обучению в течение жизни. Образовательная область «технология», которая была введена в учебные планы школ в 1996 году, также встала перед этой проблемой.

В России совместные семинары с британскими специалистами Джеймсом Питтом и Роз Джаксон заложили основу развития региональных проектов. Н.Новгород был включен в экспериментальный регион.

Проблема формирования творческой личности многие годы является предметом пристального изучения педагогов всего мира. Школа должна сформировать у учащихся потребность в самостоятельной, творческой деятельности. Российские педагоги придавали этому чрезвычайно важное значение. Например, Лев Толстой писал, что этот процесс особенно важен, ибо «если ученик в школе не научится сам ничего творить, то и в жизни он всегда будет только подражать, копировать, так как мало таких, которые бы, научившись копировать, умели сделать самостоятельное приложение этих сведений».

Трудовое обучение от «технологии» отличается тем, что в первом случае содержанием предмета являются разделы или образовательные модули, а во втором случае содержанием предмета является процесс дизайн-технологической деятельности. В пятом классе девочки под моим руководством выполняют проект «Волшебница-кухня», в работе над которым приобретают графические навыки. В шестом работают над проектом «Моя любимая комната», выполняя чертёж и эскиз. А в седьмом разрабатывают проект по конструированию и моделированию модной одежды. Мальчики участвуют в техническом творчеству. Темы берём самые разнообразные «Марсианская ёлка», «Игрушки для детского сада» и др.



Технология — это интегрированный предмет. И мальчики, и девочки должны иметь одинаковые возможности работы с различными материалами. Даже Н.К. Крупская в начале века в статье «Следует ли обучать мальчиков "бабьему делу"» писала: «Надо обучать и мальчиков, наравне с девочками, шитью, вязанию, всему тому, без чего нельзя обойтись в жизни и незнание чего делает человека беспомощным, ставит в зависимость от других». Конечно же, она указывала на те ремёсла, которые существовали в школе того времени.

Для полноценного развития ребёнок должен получить опыт взаимодействия с различными материалами, но более глубокое и полное ознакомление — с тем, что ему наиболее интересно. Задачей же учителя является создать обучающую среду, которая позволит ребёнку учиться через свой опыт и мудрость других, находить решения самостоятельно, развивать свои когнитивные, творческие и физические навыки. Ученик должен быть активным участником процесса познания, а не объектом, который пассивно воспринимает информацию.

С 1998 года я начала осваивать основы теории и методики обучения учащихся дизайну изделий. Мы совместно исследовали мир, вместе думали и добывали знания, исследовали различные материалы. При этом я отмечала большую активность

детей. Учащиеся, которые способны спроектировать то, что собираются сделать и изготавливают то, что спроектировали, обладают целым набором когнитивных и моторных навыков.

У каждого ученика разный жизненный опыт, на который он опирается в своей деятельности. Поэтому при проектировании урока я всегда это учитываю. Весь процесс дизайна состоит из нескольких компонентов: краткой формулировки задачи, выходящей из потребностей человека, исследования и анализа, дизайн-спецификации, первоначальных идей, выбора лучшей, проработка её и отражение этого процесса на дизайн-листах, изготовления изделия и самооценки своего изделия, а так же процесса проектирования.

При выполнении проектов осуществляется три вида деятельности учащихся: проекты, упражнения (сфокусированные практические задания), а так же дизайн-анализ (исследование различных объектов для изучения

свойств и характеристик). В конце проекта учащиеся имеют своё изделие и дизайн-папку, которая является документом, отражающим мысли, процесс исследования, идеи и решения. Опыт проектной деятельности помогает им в дальнейшем учиться в профессиональных учебных заведениях.

Подход к технологическому образованию нацелен на развитие каждого ребёнка, как активного, творческого, ответственного члена общества, умеющего определить проблему и решить её средствами дизайн-технологической деятельности. Посредством проектов решение этих задач можно достичь.

Педагог дополнительного образования М.А. Серебрякова



Заметки на конкурс непрофессиональной социальной рекламы**ПРИВЫЧКА СТАНЕТ БОЛЕЗНЬЮ**

Наркомания — это эпидемия, которая постепенно захватывает весь мир.

Люди, зависимые от психоактивных веществ находятся на разных ступенях лестницы, ведущей в ад, на разном расстоянии от центра смертельного водоворота, втягивающего тысячи жизней. И если человек, который сейчас только «балует» зельем от случая к случаю, не найдёт в себе силы отстраниться от этого зла — через несколько месяцев привычка станет болезнью, и он увидит свою смерть в лицо. Будет больше и больных, и тех, кто пока ещё только начинает знакомство с призрачным дурманом.

Наркомания — это не только преступность, но и добровольная медленная смерть, проблема, с решением которой наше государство и общество пока не может справиться. Наркомания со временем поражает все уровни функционирования организма. Алкоголизм и наркоманию считают болезнями тела, сознания и души. Они вызывают различные заболевания. Самый страшный спутник наркоманов - СПИД. Многие люди даже и не подозревают о своём заболевании. Когда рождается ребёнок, у которого мама болеет СПИДом, он, скорее всего, получит от неё это заболевание и погибнет в первые пять или шесть лет своей жизни. Также

нередко у инфицированных людей испорчена печень; возникает гепатит В, который часто приобретает хроническую форму.

Главные пути заражения вирусом иммунодефицита человека: через кровь, половым путём, от матери к ребёнку, особенно опасно совместное использование шприцов и игл для введения раствора. Невозможно узнать по внешним признакам, заражен ли ВИЧ-инфекцией ваш знакомый. СПИД — это крайне опасное заболевание. Когда вирус попадает в кровь, он поражает белые кровяные тельца и начинает с большой скоростью в них размножаться. Потом, когда большая часть белых кровяных телец поражена, иммунная система выходит из строя, организм становится беззащитным перед любой инфекцией, и даже ОРЗ может закончиться для человека трагически.

Вирус СПИДа поражает центральную нервную систему, и последствия этого будут плачевными. Наркомания уничтожает личность, человек, который идёт по этому скользкому пути теряет свои лучшие нравственные качества, становится психически ненормальным, не может приобрести профессию, остаётся без работы, вовлекается в преступную среду. Наркоманы умирают либо от передозировки, либо от СПИДа. Им постоянно нужны наркотики. А если они их не получают долгое время у

таких людей начинается ломка, когда начинает болеть всё тело, ломит мышцы. В таком состоянии им нужно только одно — достать деньги на очередную дозу, а для этого они готовы на любое преступление, даже убийство. Если говорить точнее, то они не понимают что делают. Вот почему мы, тинейджеры XXI века заявляем решительное «Нет!» наркотикам!

*По подвалам проводит часы молодёжь,
А в глазах пустота,
А из уст только ложь,
Шприц с иглой заменяют ей,
Весь этот мир,
Наши жизни — мишень,
А наш мир — это тир!*

*Только что же вокруг видим мы,
Каждый день?
Мир совсем неживой,
Превращается в тень,
Зло людей захватило, сжимает кольцо,
Посмотреть мы боимся,
Друг другу в лицо.*

*Мы всегда говорим:
«Планета — наш дом,
Всё во имя, во благо для нас,
И когда подрастём, и ума наберём,
В этом мире настанет наш час!»*

Анастасия Циро

Алкоголизм XXI века

В современном обществе все чаще и чаще обсуждаются социокультурные проблемы. Это не случайно. Табакокурение, алкоголизм, наркомания принимают совершенно иное значение. Если в древние времена употребление алкоголя носило некий религиозный характер, в соответствии с которым сопровождалось празднествами, то в наше время это стало модно.

Что же такое алкоголизм? Алкоголизм — это биопсихосоциальное заболевание, в основе которого лежит зависимость человека от алкоголя. Является одной из форм девиантного поведения. Алкоголь разрушает клетки мозга, поражает внутренние органы, приводит к деградации личности. Так зачем же его пьют? Молодые люди часто не знают, чем заняться в свободное время. Сейчас стали популярны различные развлекательные заведения, например, ночные клубы, где можно расслабиться, потанцевать, или, как принято в молодёжной среде говорить, «оторваться» на полную катушку. Естественно, подобная форма проведения досуга не обходится без спиртных напитков. Страшное и то, что постепенно люди уже перестают представлять себе отдыха без алкоголя, чаще всего пива. В представлении большинства молодежи, собраться в большой компании — значит обязательно выпить, иначе просто нельзя почувствовать удовольствие от времяпрепровождения.

Многие люди ищут «отдушину в бутылке», когда не находят места в жизни, чувствуют разлад между собой и окружающим миром, испытывают чувство страха перед обществом и предстоящими трудностями. С помощью алкоголя они пы-

таются уйти от реальности, забыться. Новый мир иллюзий помогает убежать от проблем, расслабиться. Но, вернувшись в реальность, человек понимает, что ничего не изменилось: проблемы, как были, так и остались, и он снова хочет попласть в этот беззаботный мир, тем самым, продолжая пить.

Одной из причин распространения алкоголизма так же служат средства массовой информации и массовой культуры. По телевидению мы можем часто увидеть рекламу пива, энергетических напитков. Даже улицы полны разнообразных цветных щитов, которые рекламируют спиртные напитки. Все вокруг нас формирует мнение, что без алкоголя весело не бывает. Человек устроен так, что он верит ярким проявлениям рекламы. Задача производителя — побольше продать, чтобы получить больше прибыли. Но когда прибыль идёт в ущерб здоровью



людей — есть серьёзный повод задуматься. В наше время получил распространение детский и подростковый алкоголизм. Хотя продавать спиртные напитки детям до 18 лет запрещено, подросток почти без проблем может найти «зелье». А какой вред алкоголь приносит организму? Он непосредственно влияет на деятельность внутренних органов — почек, печени, желудка, а также парализует центральную нервную систему. Злоупотребление спиртным может привести к психическому расстройству человека и ослаблению иммунитета. В заключение мы хотим сказать, что социальный ущерб от алкоголизма огромен: распадаются семьи, растёт преступность, сокращается продолжительность жизни, снижается интеллектуальный уровень. Существенное влияние алкоголизм оказывает на качество генофонда, и если на эту злободневную социальную проблему закрывать глаза, то будущее нации окажется под угрозой.

**Виктория Макарова
Светлана Макарова**

Учредитель

МОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества Большемурашского района Нижегородской области.

**Адрес: р.п. Большое Мурашкино,
ул. Свободы, д. 88**

**Телефон 8 (267) 5-14-34 — директор
Морозова Серафима Ивановна**

Над выпуском работали:

Воспитанники кружка «Юный журналист», педагога дополнительного образования ЦРТДЮ

Периодичность выхода газеты: 1 раз в месяц. Тираж 35 экз.

**Главный редактор
Д.Г. Урезков**