

ПОЛОЖЕНИЕ
о детском объединении
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

I. Общие положения

1. Положение о детском объединении является административным документом, в котором фиксируются основные организационные и административно-управленческие аспекты деятельности детского объединения.
2. Положение о детском объединении является *открытым* документом, т. е. с его содержанием имеют право познакомиться учащиеся детского объединения и их родители.
3. Детское объединение Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее - Учреждение) представляет собой структурную единицу, являющейся частью Учреждения.
4. Структура детского объединения включает в себя учебные группы, количество которых определяется спросом со стороны детей и родителей, а также педагогической нагрузкой педагога.
5. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных детских объединениях по интересам (кроме учебных групп возможны такие формы как клуб, студия, ансамбль, театр и пр.).
6. Детское объединение организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности и темпов обучения, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
7. Деятельность педагога детского объединения определяется соответствующей должностной инструкцией.
8. Детские объединения Учреждения располагаются преимущественно в зданиях самого Учреждения, а также в других образовательных учреждениях Большемурашкинского муниципального района.
9. Детские объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора Учреждения.

II. Организационно-педагогическое назначение детского объединения

1. Полное название детского объединения должно соответствовать виду деятельности объединения, и в то же время быть достаточно привлекательным для детей.
2. Детское объединение создается для реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.
3. Детское объединение предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет в их свободное время.
4. Целью деятельности детского объединения Учреждения является развитие личности ребенка – творческое, интеллектуальное, культурное, физическое и т.д.

5. Задачами деятельности детского объединения Учреждения являются:
 - создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, обучение их основам избранного ими вида деятельности, создание условий для сохранения и укрепления их здоровья;
 - личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
 - обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся;
 - воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.
6. Работа детского объединения осуществляется на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагога и плана работы объединения на текущий учебный год.
7. Педагог детского объединения ведет методическую работу, направленную на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение своего педагогического мастерства.

III. Организация учебно-воспитательного процесса в детском объединении

1. В детских объединениях Учреждения реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: технической, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.
2. Содержание образования в детском объединении определяется реализуемой педагогом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, которая может быть: модифицированной (адаптированной авторской программой с внесенными в нее существенными изменениями), авторской (оригинальной программой либо типовой или примерной с большим объемом внесенных принципиальных изменений, прошедшей областной конкурс авторских программ, желательно опубликованной), авторской сертифицированной (полностью оригинальной программой, ставшей победителем областного конкурса авторских программ), а также соответствующими приложениями к программе (программно-методическими разработками).
3. Содержание модифицированной или авторской образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.
4. В соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: теоретические и практические занятия, конкурсы, викторины, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам или индивидуально.
5. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в дополнительной общеразвивающей программе.
6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в учреждении дополнительного образования.

7. Учебный год в детском объединении первого года обучения начинается 15 сентября (две недели отводится на набор группы), в детском объединении второго и последующих лет обучения – начинается 1 сентября и заканчивается в большинстве объединений 31 мая.
8. Во время летних каникул учебный процесс в детском объединении может продолжаться (если это предусмотрено образовательной программой) в форме занятий групп переменного состава и свободного посещения, а также походов, сборов, экспедиций и т.п.
9. Расписание занятий детского объединения составляется с учетом требований СанПиН о наличии перерыва между окончанием последнего урока в школе и началом занятий в системе дополнительного образования длительностью не менее 1 часа, а также с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Согласно Правилам внутреннего трудового распорядка Учреждения, занятия должны заканчиваться не позже 20-00. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.
10. Расписание занятий составляется администрацией Учреждения в начале учебного года по представлению педагогических работников. Расписание утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.
11. В период зимних и летних каникул занятия в детском объединении могут проводиться по специальному временному расписанию, утверждаемому директором Учреждения на каникулярный период.
12. Списочный состав групп детских объединений определяется программой, реализуемой педагогом, при этом рекомендуемая численность одной учебной группы составляет для детей школьного возраста:
 - на первом году обучения – 13- 15 человек;
 - на втором году обучения – до 10-12 человек;
 - на третьем и последующих годах обучения – до 8- 10 человек.Рекомендуемая численность группы объединения детей-дошкольников – 8-10 человек.
13. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
14. Педагог самостоятельно выбирает систему оценок, периодичность и формы аттестации обучающихся.

IV. Правила работы детского объединения

1. Правила приема в детское объединение:
 - 1.1. Прием в детское объединение осуществляется на основе свободного выбора детьми направленности деятельности, дополнительной общеразвивающей программой и педагогом.
 - 1.2. В детское объединение принимаются все желающие без предварительного отбора, если нет медицинских противопоказаний. При зачислении в объединение танцевально-хореографической, физкультурно-спортивной или туристско-краеведческой направленности каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься в группе дополнительного образования по избранному профилю.
 - 1.3. Отсутствие у ребенка природных способностей к избранному им виду деятельности не является основанием для отказа в приеме в объединение. Исключением может быть объединения, связанные с изучением иностранных языков – логопедические проблемы у ребенка 5-7 лет могут служить препятствием для приема в такие объединения.
 - 1.4. Зачисление учащихся в детское объединение осуществляется на срок, предусмотренный в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

- 1.5. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
2. Учащиеся детского объединения и их родители должны соблюдать Правила поведения учащихся в Учреждении, с которыми их обязан ознакомить педагог на первых занятиях учебного года.
3. По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе детского объединения, также как и по окончании каждого учебного года, учащимся могут вручаться грамоты (дипломы), похвальные листы, благодарности за успешное окончание обучения (учебного года).
4. За победу в различных фестивалях, конкурсах, соревнованиях в Учреждении или вне его, учащиеся награждаются грамотами и дипломами на весь коллектив либо именными.
5. По окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе детского объединения учащимся могут вручаться сертификаты об успешном обучении по курсу соответствующей программы.

V. Документация детского объединения

1. Основным документом детского творческого объединения Учреждения является принятая Педагогическим советом и утвержденная директором Учреждения дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. В программе отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности в объединении и ее результативности, а также организационные нормативы работы детского объединения – продолжительность обучения, количество учащихся в группе, количество учебных часов в неделю и т. д.
2. Необходимыми документами, регламентирующими работу детского объединения, являются: календарный учебный график, учебный план на каждый учебный год. Ежегодное планирование – это разработка конкретной деятельности объединения, учитывающей все реалии: возможности детей, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты работы Учреждения и детского объединения.
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа и календарный учебный график, учебный план на учебный год являются содержательно взаимосвязанными документами: в плане педагог отражает выполнение программы в течение учебного года с учетом календарных сроков и организационных особенностей (каникул). Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа и календарный учебный график, учебный план работы детского объединения являются *открытыми* документами, т. е. учащиеся детского объединения и их родители имеют право ознакомиться с их содержанием.
4. В течение учебного года педагог ведет журнал учета работы детского объединения, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки, а с другой – документ, отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т. д.). В отличие от программы и планов, журнал учета работы детского объединения является *закрытым* документом, то есть с ним могут работать только педагог и администрация Учреждения. Педагог заполняет журнал в соответствии с «Инструкцией по ведению журнала». Журнал регулярно контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе Учреждения.
5. В конце учебного года педагог-руководитель детского объединения проводит *анализ работы* детского объединения (отчет) за прошедший учебный год, в котором делаются выводы о результатах деятельности.

VI. Финансовое обеспечение деятельности детского объединения

1. Источник основного финансирования деятельности детского объединения – бюджетные средства, выделяемые в соответствии со сметой на функционирование Учреждения.
2. Денежные взносы родителей возможны только на добровольной основе – их форму, порядок сбора, расходование и отчетность определяет родительский комитет детского объединения. При этом денежные средства родителей привлекаются не для оплаты работы педагога, а только на приобретение необходимых учащимся предметов, расходы на которые не включены в смету Учреждения: костюмы для выступления коллективов, расходные материалы для работы объединений декоративно - прикладного направления, приобретение бензина на организацию поездок и т.п.