

Управление образования и молодежной политики администрации
Большемурашкинского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

Принята на заседании
педагогического совета
Пр. № 1 от 30.08.2022г.



Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЦРТДЮ
Кожин Н.Л.
Приказ № 119 от 30.08.2022г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности

«Юный шахматист»

Возраст обучающихся: 6 - 10 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Пигасин Сергей Владимирович
педагог дополнительного образования

р.п. Большое Мурашкино
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план.....	9
3. Содержание учебного плана.....	11
3. Календарный учебный график.....	28
4. Формы аттестации.....	29
5. Оценочные материалы.....	29
6. Методические материалы.....	29
7. Условия реализации программы.....	31
8. Список литературы.....	31

Приложение 1. Бланки заданий промежуточной/итоговой аттестации.

Приложение 2. План воспитательных мероприятий, проводимых в творческом объединении «Юный шахматист» в 2022-2023 учебном году.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный шахматист» разработана на основе программы факультативного курса И. Г. Сухина «Шахматы - школе» [10], а также программ других авторов шахматных учебников, собственного опыта преподавания шахмат детям и адаптирована к условиям МБУ ДО ЦРТДЮ, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31 марта 2022 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Методическими рекомендациями МБУ ДО ЦРТДЮ по написанию (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (утв. приказом № 215 о/д от 09.10.2019 г.).

Направленность: физкультурно-спортивная.

Актуальность программы продиктована требованиями времени, так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Занятия шахматами в системе дополнительного образования способствует общему развитию и воспитанию ребёнка, выявляет и развивает индивидуальные способности, формирует направленность личности.

Новизна программы заключается в разработке и использовании на занятиях педагогом дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи), активизирующих общие и индивидуальные логические особенности учащихся. В применении метода исследования (написание рефератов и докладов по истории шахмат). В использовании на занятиях **ИКТ** (объяснение нового материала в шахматной программе ChessBase демонстрируются при помощи компьютера на экране широкоформатного телевизора; на занятиях используются обучающие видеоролики и презентации; была создана шахматная группа ВКонтакте; учащиеся играют в шахматы на игровых шахматных сайтах в интернете).

Уникальность программы в том, что она осуществляется в сетевом взаимодействии МБУ ДО ЦРТДЮ и МБОУ «Большемурашкинская средняя школа». Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности обучающегося, его природных, физических и психических свойств личности.

В данной программе предусмотрено, что в образовании развивается не только ученик, но и программа его самообучения. Она может составляться и корректироваться в ходе деятельности самого ученика, который оказывается субъектом, конструктором своего образования, полноправным источником и организатором своих знаний. Ученик с помощью педагога может выступать в роли организатора своего образования: формулирует цели, отбирает тематику, составляет план работы, отбирает средства и способы достижения результата, устанавливает систему контроля и оценки своей деятельности.

Программа интегрирована с ежегодным графиком внутриучрежденческих, районных, областных, всероссийских соревнований, что позволяет обучающимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а также выявить недостатки в подготовке.

Адресат: учащиеся младшего школьного возраста (6–10 лет), не имеющие медицинских противопоказаний для занятий шахматами.

Количество обучающихся: от 8 до 12 человек в группе. Группы формируются независимо от пола, знаний и умений обучающихся.

Цель программы: создание условий для развития интеллектуальной, творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить с историей шахмат;
- обучить правилам игры;
- дать обучающимся теоретические знания о шахматной игре;
- ознакомить с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику;
- формировать навыки запоминания;
- вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире.

Воспитывающие:

- бережно относиться к окружающим, стремиться к развитию личностных качеств;
- прививать навыки самодисциплины;
- способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

В ходе изучения данной программы у обучающихся идет освоение предметной компетенции, а также формирование умений участвовать в коллективной и соревновательной деятельности.

Предметные компетенции учащихся:

1. **Техническая**, формируется в процессе осуществления обучающимися следующей деятельности:

- Участие в тренировочных играх, в различных соревнованиях по шахматам;
- В решении шахматных задач и этюдов, сеансах одновременной игры.

Компетентностный подход выражен:

- В проведении педагогом инструктажей;
- В применении индивидуальных форм работы;
- В корректировке игры;
- В рекомендациях по выполнению комбинаций.

Формами отслеживания роста предметной компетенции являются:

- Педагогическое наблюдение;
- Учет результативности участия обучаемых в соревнованиях различного уровня.

2. **Интеллектуальная**, формируется в процессе осуществления обучающимися следующей деятельности:

- Осуществлении обучающимися анализа, прогноза игры;
- Изучении специализированной литературы;
- Просмотре и обсуждении сыгранных партий лучших шахматистов.

Компетентностный подход выражен:

• В организации педагогом педагогического консультирования при отборе тематического материала;

- В проведении бесед;
- В применении индивидуальных и групповых форм работы.

Формами отслеживания роста предметной компетенции являются:

- Оценка результативности участия обучаемых в соревнованиях и первенствах по шахматам;
- Определение уровня эрудиции обучаемых.

Программа объединения «Юный шахматист» носит образовательно-развивающий характер, направлена на раскрытие индивидуальных психологических особенностей учащихся.

Объем и срок реализации программы. Общий объем программы - 576 часов. Из них: первый год обучения - 144 часа; второй и третий годы обучения – 216 часов. Учебный год состоит из 36 недель (сентябрь – май). Срок реализации программы - 3 года.

Режим занятий. Недельная нагрузка групп первого года обучения - 4 часа (144 часа в год), второго и третьего годов обучения – 6 часов (216 часов в год). Занятия проводятся: 2 раза в неделю по 2 часа для групп первого года обучения и 3 раза в неделю по 2 учебных часа для групп второго и третьего года обучения. Между занятиями 10-ти минутный перерыв.

Формы обучения – преимущественно очное обучение. Возможно проведение занятий с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Формы проведения занятий.

Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, просмотра обучающих видеороликов и презентаций, анализа сыгранных обучающимися партий, разбора партий известных шахматистов; обучающиеся готовят доклады по истории шахмат.

Практические занятия также разнообразны по своей форме – игра в шахматы друг с другом и с педагогом, сеансы одновременной игры с руководителем, конкурсы по решению задач и этюдов, соревнования и турниры, игра с компьютером и в интернете.

При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств учащихся, таких как логическое мышление, выдержка, дисциплина, терпение, хладнокровие, находчивость, сосредоточенность, благородство.

Учебно-тематический материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Представленные в программе темы создают целостную систему подготовки шахматистов. При отборе теоретического материала и установлении его последовательности соблюдаются следующие принципы:

- структурирование учебного материала с учётом объективно существующих связей между его темами;
- актуальность, практическая значимость учебного материала для воспитанника.

Планируемые результаты.

По окончании **первого года обучения обучающиеся будут знать:**

- историю происхождения шахмат;
- правила игры в шахматы;

- права и обязанности игрока;
- о дебюте (определение, законы дебюта, типичные ошибки при разыгрывании дебюта, дебютные ловушки);

- как атаковать позицию рокировки короля двумя фигурами;
- различные способы матования одинокого короля;
- три тактических приёма (двойной удар, связка, открытое нападение)

обучающиеся будут уметь:

- решать задачи на мат в 1-2 хода;
- правильно разыгрывать дебют;
- подготавливать и проводить атаку на короля двумя фигурами;
- использовать в игре три тактических приёма;
- ставить мат одинокому королю четырьмя способами
- концентрировать внимание, ценить время.

По окончании второго года обучения обучающиеся будут знать:

- о чемпионатах мира по шахматам;
- способ матования одинокого короля двумя слонами;
- теорию пешечных окончаний;
- названия и основные варианты и системы открытых дебютов;
- все тактические приёмы и типовые комбинации;
- как подготавливать и проводить атаки по открытым и полуоткрытым линиям;
- порядок проведения и организацию шахматных соревнований (турниров);
- правила этикета при игре в шахматы и их выполнение

обучающиеся будут уметь:

- ставить мат одинокому королю двумя слонами;
- грамотно разыгрывать пешечные окончания;
- правильно разыгрывать открытые дебюты;
- уверенно применять тактические приемы и комбинации и сочетать их в своей игре;
- проводить атаки по открытым и полуоткрытым линиям;
- осознавать свои ошибки и видеть ошибки соперников.

По окончании третьего года обучения обучающиеся будут знать:

- о некоронованных чемпионах;
- способ матования одинокого короля конём и слоном;
- полуоткрытые и закрытые дебюты;
- основы стратегии;
- способы атаки на короля;
- эндшпиль (ладейные, ферзевые, коневые, слоновые окончания, фигура против пешки, борьба фигур без пешек, реализация лишнего качества)

обучающиеся будут уметь:

- ставить мат одинокому королю конём и слоном;

- ставить мат одинокому королю полуоткрытые и закрытые окончания;
- составлять и проводить планы, использовать стратегические приёмы;
- атаковать короля различными способами;
- грамотно разыгрывать различные окончания.

Оценка уровня освоения программы.

Для оценки уровня освоения программного материала 2 раза в год (в декабре и мае) проводится промежуточная аттестация в форме тестов (на знание теоретического материала) и практических заданий (решение задач и этюдов по каждому разделу программы). Также ведётся мониторинг участия обучающихся в шахматных соревнованиях различного уровня.

Показателями эффективной деятельности шахматного объединения служат:

- наличие единого контингента воспитанников;
- взаимосвязь спортивного, нравственного коммуникативного и адаптированного направлений образовательной деятельности;
- единый образовательный процесс, построенный на принципах непрерывности, преемственности, доступности, увлекательности, результативности;
- осуществление единства обучения, воспитания и развития детей на основе индивидуализации и персонификации образовательного процесса;
- обеспечение базовых знаний, умений и навыков, развитие способности шахматной игры;
- определенные достижения обучаемых и возможности прогнозирования их личностного роста
- система оценок достижений обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный шахматист»
срок реализации программы - 3 года, возраст обучающихся - от 6 до 10 лет

Наименование раздела (модуля, курса)	1 год обучения							2 год обучения							3 год обучения							Всего по программе
	1 полугодие			2 полугодие			Всего недель/ часов	1 полугодие			2 полугодие			Всего недель/ часов	1 полугодие			2 полугодие			Всего недель/ часов	
	Всего недель	Всего часов	Атт	Всего недель	Всего часов	Атт		Всего недель	Всего часов	Атт	Всего недель	Всего часов	Атт		Всего недель	Всего часов	Атт	Всего недель	Всего часов	Атт		
1. История шахмат	$\frac{1}{2}$	2	2	-	-	2	$\frac{1}{2}/2$	$\frac{1}{3}$	2	2	-	-	2	$\frac{1}{3}/2$	$\frac{1}{3}$	2	2			2	$\frac{1}{3}/2$	6
2. Правила игры	5	20		1	4		6/24	-	-		-	-		-	-	-		-	-		-	36
3. Дебют	2	8		-	-		2/8	-	-		$5\frac{1}{3}$	32		$5\frac{1}{3}/32$	$6\frac{2}{3}$	40		-	-		$6\frac{2}{3}/40$	88
4. Миттельшпиль	-	-		2	8		2/8	11	66		$1\frac{2}{3}$	10		$12\frac{2}{3}/76$	$4\frac{1}{3}$	26		7	42		$11\frac{1}{3}/68$	168
5. Эндшпиль	$2\frac{1}{2}$	10		-	-		3/10	-	-		5	30		5/30	-	-		5	30		5/30	74
6. Решение задач, этюдов, учебных позиций	3	12		8	32		11/44	$2\frac{5}{6}$	17		$3\frac{1}{6}$	19		6/36	$2\frac{5}{6}$	17		$3\frac{1}{6}$	19		6/36	96
7. Практическая игра	4	16		7	28		11/44	$2\frac{5}{6}$	17		$3\frac{1}{6}$	19		6/36	$2\frac{5}{6}$	17		$3\frac{1}{6}$	19		6/36	96
Всего по программе	Всего недель/ часов за 1 год обучения (с учетом часов на аттестацию)						36/144	Всего недель/ часов за 2 год обучения (с учетом часов на аттестацию)						36/216	Всего недель/ часов за 3 год обучения (с учетом часов на аттестацию)						36/216	576

Учебно-тематический план
1-ый год обучения (возраст 6-8 лет)

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Первое знакомство с Шахматным королевством. Краткий исторический обзор.	2	2	-
	ПРАВИЛА ИГРЫ	24	11	13
2.	Шахматная доска и шахматные фигуры.	1	0,5	0,5
3.	Благородные пешки черно-белой доски.	3	1	2
4.	Ладья – прямолинейная, бесхитростная	2	1	1
5.	Слон.	2	1	1
6.	«Могучая фигура» Ферзь.	2	1	1
7.	Конь.	2	1	1
8.	Король - самая важная, главная фигура.	2	1	1
9.	Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур.	2	1	1
10.	Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.	1	0,5	0,5
11.	Мат - цель игры.	1	0,5	0,5
12.	Ничья.	1	0,5	0,5
13.	Рокировка.	1	0,5	0,5
14.	Шахматная нотация	4	1,5	2,5
	ДЕБЮТ	8	4	4
15.	Начало шахматной партии – дебют.	1	0,5	0,5
16.	Правила и законы дебюта.	1	0,5	0,5
17.	Типичные ошибки новичков в дебюте.	1	0,5	0,5
18.	Ловушки в дебюте.	5	2,5	2,5
	МИТТЕЛЬШПИЛЬ	8	2	6
19.	Атака на позицию рокировки короля двумя фигурами.	2	0,5	1,5
20.	Двойной удар.	2	0,5	1,5
21.	Связка.	2	0,5	1,5
22.	Открытое нападение.	2	0,5	1,5
	ЭНДШПИЛЬ	10	4	6
23.	Мат двумя ладьями.	4	1	3
24.	Мат ладьёй и ферзём	2	1	1
25.	Мат ладьёй.	2	1	1
26.	Мат ферзём.	2	1	1
27.	РЕШЕНИЕ ШАХМАТНЫХ ЗАДАЧ.	44	-	44
28.	ПРАКТИЧЕСКАЯ ИГРА.	44	-	44
29.	Аттестация.	4	2	2
30.	Спортивно-массовые мероприятия, соревнования, турниры.	Согласно календарному плану		
	Итого:	144	25	119

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Первый год обучения

ТЕМА 1. ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО С ШАХМАТНЫМ КОРОЛЕВСТВОМ. КРАТКИЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР.

Теоретические сведения. Из истории шахмат. Возникновение и родина шахмат. Чатуранга. Шатрандж. Шахматы в Европе, Азии, России. Современный облик шахмат. Турниры и матчи за шахматную корону. Шахматные разряды и звания. Инструктаж по технике безопасности на занятиях в объединении.

РАЗДЕЛ 1: ПРАВИЛА ИГРЫ

ТЕМА 2. ШАХМАТНАЯ ДОСКА И ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.

Теоретические сведения. Знакомство с основными понятиями: поля, вертикали, горизонтали, диагонали. Белая и чёрная армия. Центр и фланги. Названия и расстановка фигур. Правило «Ферзь любит свой цвет».

Практическая работа. Дидактические игры и задания: «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ», «Кто быстрее», Игра «Почтальон», «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Что общего», «Большая и маленькая».

ТЕМА 3. БЛАГОРОДНЫЕ ПЕШКИ ЧЁРНО-БЕЛОЙ ДОСКИ.

Теоретические сведения. «Маленькая, да удаленькая. Всю доску прошла – фигуру нашла». Ход пешки, взятие, превращение, сила. «Подножка» (правило взятие на проходе).

Практическая работа. Дидактические игры и задания: «В бой идут одни только пешки», «Игра на уничтожение», «Атака неприятельской фигуры».

ТЕМА 4. ЛАДЬЯ – ПРЯМОЛИНЕЙНАЯ БЕСХИТРОСТНАЯ.

Теоретические сведения. Ход ладьёй. Взятие ладьёй. Где сильнее: на краю, в центре, в углу?

Практическая работа. Дидактические игры и задания: «Один против пешек», «Лабиринт», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Кратчайший путь». Игра «Один в поле воин», «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры».

ТЕМА 5. СЛОН.

Теоретические сведения. Ход, Взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Где сильнее: на краю, в центре, в углу?

Практическая работа. Дидактические игры и задания: "Игра на уничтожение", "Один в поле воин", "Сними часовых", "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Кратчайший путь", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Защита", "Выиграй фигуру".

ТЕМА 6. «МОГУЧАЯ ФИГУРА» ФЕРЗЬ.

Теоретические сведения. «Лучший нападающий». Ход, взятие. Где сильнее? Центр, край, угол. Ферзь против ладьи, слона, коня.

Практическая работа. Дидактические игры и задания: "Игра на уничтожение", "Сними часовых", "Один в поле воин", "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Кратчайший путь", "Захват контрольного поля".

ТЕМА 7. **КОНЬ.**

Теоретические сведения. «Прыг, скок и вбок». Ход, взятие, сила. Необычный шаг. Ходит буквой «Г» и так и сяк. Игра конем на усеченной доске. Центр, край, угол.

Практическая работа. Дидактические игры и задания: "Игра на уничтожение", "Сними часовых", "Один в поле воин", "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Кратчайший путь", "Захват контрольного поля"

ТЕМА 8. **КОРОЛЬ – САМАЯ ВАЖНАЯ, ГЛАВНАЯ ФИГУРА.**

Теоретические сведения. Ход короля. И король в поле воин (взятие).

Практическая работа. Дидактические игры и задания: «Игра на уничтожение», «Один в поле воин».

ТЕМА 9. **НАПАДЕНИЕ И ЗАЩИТА. ВЫЙГРЫШ МАТЕРИАЛА.**

Теоретические сведения. Что такое нападение и что такое защита. Способы защиты. Что такое материал. Способы выигрыша материала.

Практическая работа. Дидактические игры и задания: «Атака неприятельской фигуры», «Взятие», «Выйграй фигуру», «Защита».

ТЕМА 10. **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ ФИГУР.**

Теоретические сведения. Ценность фигур (в пешках). Сравнительная сила фигур (сильные и слабые стороны).

Практическая работа. Дидактические игры и задания: «Кто сильнее», «Обе армии равны».

ТЕМА 11. **ШАХ. ЗАЩИТА ОТ ШАХА.**

Теоретические сведения. Что такое шах. Понятие о шахе. Шах ферзем, ладьёй, слоном, конем, пешкой.

Практическая работа. Дидактические игры и задания: "Шах или не шах". "Дай шах". "Пять шахов". "Защита от шаха". "Первый шах".

ТЕМА 12. **МАТ – ЦЕЛЬ ИГРЫ.**

Теоретические сведения. Что такое мат. Понятие о мате. Мат ферзем, ладьёй, слоном, конем, пешкой.

Практическая работа. Дидактические игры и задания: «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король».

ТЕМА 13. **НИЧЬЯ.**

Теоретические сведения. Варианты ничьей. Пат. Отличие пата от мата. Примеры на пат.

Практическая работа. Дидактическое задание: "Пат или не пат".

ТЕМА 14. **РОКИРОВКА.**

Теоретические сведения. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.

Практическая работа. Дидактическое задание: "Рокировка".

ТЕМА 15. **ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ.**

Теоретические сведения. Латинские буквы. Обозначение полей и фигур. Основные знаки шахматной нотации. Полная и краткая запись.

Практическая работа. Запись своих партий в тетрадь. Разыгрывание партий из книг.

РАЗДЕЛ 2: ДЕБЮТ

ТЕМА 16. **НАЧАЛО ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ – ДЕБЮТ.**

Теоретические сведения. Три стадии шахматной партии – дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Определение дебюта. Примерный план мобилизации сил.

Практическая работа. Игра всеми фигурами из начального положения до окончания дебюта.

ТЕМА 17. ПРАВИЛА И ЗАКОНЫ ДЕБЮТА.

Теоретические сведения. Три закона дебюта: наискорейшая мобилизация сил, борьба за центр, пешечная структура.

Практическая работа. Разбор ошибок, сделанных в дебюте, на примере учебных партий. Примеры разыгрывания дебюта.

ТЕМА 18. ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ НОВИЧКОВ В ДЕБЮТЕ.

Теоретические сведения. Знакомство с типичными ошибками новичков в дебюте.

Практическая работа. Разбор партий, в которых были совершены типичные ошибки новичков в дебюте.

ТЕМА 19. ЛОВУШКИ В ДЕБЮТЕ.

Теоретические сведения. Знакомство с различными дебютными ловушками и способами защиты от них. Как не попасть в дебютную ловушку.

Практическая работа. Разыгрывание дебютных вариантов, в которых есть ловушки.

РАЗДЕЛ 3: МИТТЕЛЬШПИЛЬ

ТЕМА 20. ДВОЙНОЙ УДАР (ВИЛКА)

Теоретические сведения. Изучение тактического приёма «двойной удар».

Практическая работа. Выполнение упражнений на тему «двойной удар».

ТЕМА 21. СВЯЗКА

Теоретические сведения. Изучение тактического приёма «связка».

Практическая работа. Выполнение упражнений на тему «связка».

ТЕМА 22. ОТКРЫТОЕ НАПАДЕНИЕ

Теоретические сведения. Изучение тактического приёма «открытое нападение».

Практическая работа. Выполнение упражнений на тему «открытое нападение».

ТЕМА 23. АТАКА НА ПОЗИЦИЮ РОКИРОВКИ КОРОЛЯ ДВУМЯ ФИГУРАМИ

Теоретические сведения. Изучение различных способов атаки на позицию рокировки короля различными двумя фигурами.

Практическая работа. Разыгрывание учебных позиций с атакой на позицию рокировки короля двумя фигурами.

РАЗДЕЛ 4: ЭНДШПИЛЬ

ТЕМА 24. МАТ ДВУМЯ ЛАДЬЯМИ (ЛИНЕЙНЫЙ).

Теоретические сведения. Техника матования одинокого короля двумя ладьями.

Практическая работа. Упражнения на постановку мата двумя ладьями.

ТЕМА 25. МАТ ЛАДЬЕЙ И ФЕРЗЁМ.

Теоретические сведения. Техника матования одинокого короля ладьёй и ферзём.

Практическая работа. Упражнения на постановку мата ладьёй и ферзём.

ТЕМА 26. МАТ ЛАДЬЕЙ.

Теоретические сведения. Техника матования одинокого короля ладьёй.

Практическая работа. Упражнения на постановку мата ладьёй.

ТЕМА 27. МАТ ФЕРЗЁМ.

Теоретические сведения. Техника матования одинокого короля ферзём.

Практическая работа. Упражнения на постановку мата ферзём.

ТЕМА 28. РЕШЕНИЕ ШАХМАТНЫХ ЗАДАЧ.*Практическая работа.* Решение шахматных задач на мат в 1 и 2 хода.**ТЕМА 29. ПРАКТИЧЕСКАЯ ИГРА.***Практическая работа.* Игра в шахматы с партнёром или тренером.**ТЕМА 30. АТТЕСТАЦИЯ.**

Выполнение теоретических и практических заданий промежуточной аттестации.

ТЕМА 31. СПОРТИВНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, СОРЕВНОВАНИЯ, ТУРНИРЫ.*Практическая работа.* Участие в соревнования и турнирах по шахматам.**Учебно-тематический план
2-ой год обучения (возраст 7-9 лет)**

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Чемпионы мира по шахматам.	2	2	-
	ЭНДШПИЛЬ.	32	14	18
2.	Повторение ранее изученных способов матования одинокого короля.	2	1	1
3.	Мат двумя слонами.	4	1	3
4.	Король и пешка против короля. Оппозиция.	4	1	3
5.	Как оттолкнуть «плечом» короля противника	1	0,5	0,5
6.	«Золотое» правило оппозиции.	1	0,5	0,5
7.	Запасные ходы для овладения оппозицией.	1	0,5	0,5
8.	Король гуляет «по треугольнику».	1	0,5	0,5
9.	Реализация лишней пешки.	2	1	1
10.	Активный король – как лишняя фигура.	2	1	1
11.	Отдалённая проходная пешка.	2	1	1
12.	Как малыми силами удержать превосходящие силы противника.	2	1	1
13.	Защищённая проходная.	2	1	1
14.	Чья пешка первая проходит в ферзи.	1	0,5	0,5
15.	Как король гонится «за двумя зайцами» (Этюд Рети).	1	0,5	0,5
16.	Пешечный прорыв.	2	1	1
17.	Цугцванг.	2	1	1
18.	Не меняй последнюю фигуру, если пешечное окончание проигранное.	1	0,5	0,5
19.	Переход в выигранное пешечное окончание – надёжный путь к победе.	1	0,5	0,5
	МИТТЕЛЬШПИЛЬ.	76	26	50
20.	Понятие о тактике и комбинации.	2	2	-
21.	Вскрытый шах.	4	1	3
22.	Двойной шах.	4	1	3
23.	Завлечение.	4	1	3
24.	Отвлечение.	4	1	3
25.	Уничтожение защиты.	4	1	3
26.	Освобождение поля (линии).	4	1	3
27.	Перекрытие.	4	1	3
28.	Блокировка.	4	1	3
29.	Рентген.	4	1	3
30.	Перегрузка.	4	1	3
31.	Капкан (ловля фигуры).	2	1	1

32.	Захват пункта.	4	1	3
33.	Промежуточный ход.	2	1	1
34.	Комбинации на мат по первой (восьмой) горизонтали.	2	1	1
35.	Комбинации на мат по второй (седьмой) горизонтали.	2	1	1
36.	Комбинации на тему «спёртого мата».	2	1	1
37.	Комбинации на извлечение короля.	2	1	1
38.	Комбинация «Бешеный ферзь» и комбинация Домиано.	2	1	1
39.	Комбинация «Мельница».	2	1	1
40.	Комбинации с жертвой на f7 (f2).	2	1	1
41.	Комбинации на проведение пешки в ферзи.	2	1	1
42.	Комбинации на ничью.	2	1	1
	Атака.	8	2	6
43.	Атака по открытой линии.	4	1	3
44.	Атака по полуоткрытой линии.	4	1	3
	ДЕБЮТ.	30	15	15
	Открытые дебюты.			
45.	Центральный дебют.	2	1	1
46.	Дебют слона.	2	1	1
47.	Дебют Понциани.	2	1	1
48.	Королевский гамбит.	2	1	1
49.	Венская партия.	2	1	1
50.	Центральный контргамбит.	1	0,5	0,5
51.	Латышский гамбит.	1	0,5	0,5
52.	Защита Филидора.	2	1	1
53.	Русская партия.	2	1	1
54.	Шотландская партия.	2	1	1
55.	Итальянская партия.	2	1	1
56.	Защита двух коней.	2	1	1
57.	Дебют четырёх коней.	2	1	1
58.	Испанская партия.	4	2	2
59.	Редко применяемые открытые дебюты.	2	1	1
60.	РЕШЕНИЕ ШАХМАТНЫХ ЗАДАЧ.	36	-	36
61.	ПРАКТИЧЕСКАЯ ИГРА.	36	-	36
62.	Аттестация.	4	2	2
63.	Спортивно-массовые мероприятия, соревнования, турниры.	Согласно календарному плану		
	Итого:	216	59	157

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ Второй год обучения

ТЕМА 1. **ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. ЧЕМПИОНЫ МИРА ПО ШАХМАТАМ.**

Теоретические сведения. Постановка целей и задач на новый учебный год. Ознакомление с учебно-тематическим планом объединения. Инструктаж по технике безопасности. Просмотр видеоролика «13 шахматных королей».

РАЗДЕЛ 1: ЭНДШПИЛЬ

ТЕМА 2. **ПОВТОРЕНИЕ РАНЕЕ ИЗУЧЕННЫХ СПОСОБОВ.**

Теоретические сведения. Повторение изученных способов матования одинокого короля.

Практическая работа. Выполнение упражнений на закрепление этих способов матования одинокого короля.

ТЕМА 3. МАТ ДВУМЯ СЛОНАМИ.

Теоретические сведения. Техника матования одинокого короля двумя слонами.

Практическая работа. Упражнения на постановку мата двумя слонами.

ТЕМА 4. МАТ СЛОНОМ И КОНЁМ.

Теоретические сведения. Техника матования одинокого короля слоном и конём.

Практическая работа. Упражнения на постановку мата слоном и конём.

ТЕМА 5. КОРОЛЬ И ПЕШКА ПРОТИВ КОРОЛЯ. ОППОЗИЦИЯ.

Теоретические сведения. Способы проведения пешки в ферзи при поддержке короля, если вам противостоит только король соперника. Что такое оппозиция королей. Виды оппозиции.

Практическая работа. Разыгрывание позиций «Король и пешка против короля».

ТЕМА 6. КАК ОТТОЛКНУТЬ «ПЛЕЧОМ» КОРОЛЯ ПРОТИВНИКА.

Теоретические сведения. Изучение способа оттеснения неприятельского короля от пешек «отталкивание плечом».

Практическая работа. Выполнение упражнений на эту тему.

ТЕМА 7. «ЗОЛОТОЕ» ПРАВИЛО ОППОЗИЦИИ.

Теоретические сведения. «Золотое» правило оппозиции.

Практическая работа. Выполнение упражнений на эту тему.

ТЕМА 8. ЗАПАСНЫЕ ХОДЫ ДЛЯ ОВЛАДЕНИЯ ОППОЗИЦИЕЙ.

Теоретические сведения. Разбор примеров использования запасных ходов для овладения оппозицией.

Практическая работа. Выполнение упражнений на эту тему.

ТЕМА 9. КОРОЛЬ ГУЛЯЕТ «ПО ТРЕУГОЛЬНИКУ».

Теоретические сведения. Изучение способа передачи хода сопернику путём движения короля «по треугольнику».

Практическая работа. Выполнение упражнений на эту тему.

ТЕМА 10. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИШНЕЙ ПЕШКИ.

Теоретические сведения. Изучение способов реализации лишней пешки.

Практическая работа. Выполнение упражнений на эту тему.

ТЕМА 11. АКТИВНЫЙ КОРОЛЬ – КАК ЛИШНЯЯ ФИГУРА.

Теоретические сведения. Изучение примеров, в которых активная позиция короля одной из сторон позволяла добиться победы.

Практическая работа. Выполнение упражнений на эту тему.

ТЕМА 12. ОТДАЛЁННАЯ ПРОХОДНАЯ ПЕШКА.

Теоретические сведения. Какая пешка называется отдалённой проходной. Использование отдалённой проходной пешки для достижения победы.

Практическая работа. Выполнение упражнений на эту тему.

ТЕМА 13. КАК МАЛЫМИ СИЛАМИ УДЕРЖАТЬ ПРЕВОСХОДЯЩИЕ СИЛЫ ПРОТИВНИКА.

Теоретические сведения. Как держать оборону при численном меньшинстве пешек.

Практическая работа. Выполнение упражнений на эту тему.

ТЕМА 14. ЗАЩИЩЁННАЯ ПРОХОДНАЯ.

Теоретические сведения. Какая пешка называется защищённой проходной. Использование защищённой проходной пешки для достижения победы.

Практическая работа. Выполнение упражнений на эту тему.

ТЕМА 15. **ЧЬЯ ПЕШКА ПЕРВАЯ ПРОХОДИТ В ФЕРЗИ.**

Теоретические сведения. Изучение способов определения – чья пешка первой проходит в ферзи.

Практическая работа. Выполнение упражнений на эту тему.

ТЕМА 16. **КАК КОРОЛЬ ГОНИТСЯ «ЗА ДВУМЯ ЗАЙЦАМИ» (ЭТЮД РЕТИ).**

Теоретические сведения. Разбор этюда Рети «за двумя зайцами».

Практическая работа. Выполнение упражнений на эту тему.

ТЕМА 17. **ПЕШЕЧНЫЙ ПРОРЫВ.**

Теоретические сведения. Что такое пешечный прорыв. Разбор примеров использования пешечного прорыва для достижения победы.

Практическая работа. Выполнение упражнений на эту тему.

ТЕМА 18. **ЦУГЦВАНГ.**

Теоретические сведения. Что такое цугцванг. Использование цугцванга для достижения победы.

Практическая работа. Выполнение упражнений на эту тему.

ТЕМА 19. **НЕ МЕНЯЙ ПОСЛЕДНЮЮ ФИГУРУ, ЕСЛИ ПЕШЕЧНОЕ ОКОНЧАНИЕ ПРОИГРАННОЕ.**

Теоретические сведения. Знакомство с правилом «не меняй последнюю фигуру, если пешечное окончание проигранное».

Практическая работа. Выполнение упражнений на эту тему.

ТЕМА 20. **ПЕРЕХОД В ВЫИГРАННОЕ ПЕШЕЧНОЕ ОКОНЧАНИЕ – НАДЁЖНЫЙ ПУТЬ К ПОБЕДЕ.**

Теоретические сведения. Разбор примеров размена фигур с целью перехода в выигрышное пешечное окончание.

Практическая работа. Выполнение упражнений на эту тему.

РАЗДЕЛ 2: МИТТЕЛЬШПИЛЬ

ТЕМА 21. **ПОНЯТИЕ О ТАКТИКЕ И КОМБИНАЦИИ.**

Теоретические сведения. Что такое тактика. Определение комбинации. Тема, средства и мотив комбинации. Разбор примеров различных комбинаций.

ТЕМА 22. **ВСКРЫТЫЙ ШАХ.**

Теоретические сведения. Изучение тактического приёма «вскрытый шах».

Практическая работа. Выполнение упражнений на тему «вскрытый шах».

ТЕМА 23. **ДВОЙНОЙ ШАХ.**

Теоретические сведения. Изучение тактического приёма «двойной шах».

Практическая работа. Выполнение упражнений на тему «двойной шах».

ТЕМА 24. **ЗАВЛЕЧЕНИЕ.**

Теоретические сведения. Изучение тактического приёма «завлечение».

Практическая работа. Выполнение упражнений на тему «завлечение».

ТЕМА 25. **ОТВЛЕЧЕНИЕ.**

Теоретические сведения. Изучение тактического приёма «отвлечение».

Практическая работа. Выполнение упражнений на тему «отвлечение».

ТЕМА 26. **УНИЧТОЖЕНИЕ ЗАЩИТЫ.**

Теоретические сведения. Изучение тактического приёма «уничтожение защиты».

Практическая работа. Выполнение упражнений на тему «уничтожение защиты».

ТЕМА 27. **ОСВОБОЖДЕНИЕ ПОЛЯ (ЛИНИИ).**

Теоретические сведения. Изучение тактического приёма «освобождение поля».

Практическая работа. Выполнение упражнений на тему «освобождение поля».

ТЕМА 28. ПЕРЕКРЫТИЕ.

Теоретические сведения. Изучение тактического приёма «перекрытие».

Практическая работа. Выполнение упражнений на тему «перекрытие».

ТЕМА 29. БЛОКИРОВКА.

Теоретические сведения. Изучение тактического приёма «блокировка».

Практическая работа. Выполнение упражнений на тему «блокировка».

ТЕМА 30. РЕНТГЕН.

Теоретические сведения. Изучение тактического приёма «рентген».

Практическая работа. Выполнение упражнений на тему «рентген».

ТЕМА 31. ПЕРЕГРУЗКА.

Теоретические сведения. Изучение тактического приёма «перегрузка».

Практическая работа. Выполнение упражнений на тему «перегрузка».

ТЕМА 32. КАПКАН (ЛОВЛЯ ФИГУРЫ).

Теоретические сведения. Изучение тактического приёма «капкан».

Практическая работа. Выполнение упражнений на тему «капкан».

ТЕМА 33. ЗАХВАТ ПУНКТА.

Теоретические сведения. Изучение тактического приёма «захват пункта».

Практическая работа. Выполнение упражнений на тему «захват пункта».

ТЕМА 34. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ХОД.

Теоретические сведения. Изучение тактического приёма «промежуточный ход».

Практическая работа. Выполнение упражнений на тему «промежуточный ход».

ТЕМА 35. КОМБИНАЦИИ НА МАТ ПО ПЕРВОЙ (ПОСЛЕДНЕЙ) ГОРИЗОНТАЛИ.

Теоретические сведения. Изучение комбинаций на тему мата по первой (последней) горизонтали.

Практическая работа. Решение комбинаций на эту тему.

ТЕМА 36. КОМБИНАЦИИ НА МАТ ПО ВТОРОЙ (СЕДЬМОЙ) ГОРИЗОНТАЛИ.

Теоретические сведения. Изучение комбинаций на тему мата по второй (седьмой) горизонтали.

Практическая работа. Решение комбинаций на эту тему.

ТЕМА 37. КОМБИНАЦИИ НА ТЕМУ «СПЁРТОГО МАТА».

Теоретические сведения. Изучение комбинации на тему «спёртого мата» (мат Лусены).

Практическая работа. Решение комбинаций на эту тему.

ТЕМА 38. КОМБИНАЦИИ НА ИЗВЛЕЧЕНИЕ КОРОЛЯ.

Теоретические сведения. Изучение комбинаций на извлечение короля.

Практическая работа. Решение комбинаций на эту тему.

ТЕМА 39. КОМБИНАЦИЯ «БЕШЕНЫЙ ФЕРЗЬ» И КОМБИНАЦИЯ ДОМИАНО.

Теоретические сведения. Изучение комбинации «Бешеный ферзь» и комбинации Домиано.

Практическая работа. Решение комбинаций на эту тему.

ТЕМА 40. КОМБИНАЦИЯ «МЕЛЬНИЦА».

Теоретические сведения. Изучение комбинации «Мельница»

Практическая работа. Решение комбинаций на эту тему.

ТЕМА 41. КОМБИНАЦИИ С ЖЕРТВОЙ НА f7 (f2).

Теоретические сведения. Изучение комбинаций с жертвой на f7 (f2).

Практическая работа. Решение комбинаций на эту тему.

ТЕМА 42. КОМБИНАЦИИ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПЕШКИ В ФЕРЗИ.

Теоретические сведения. Изучение комбинаций на тему «проведение пешки в ферзи»

Практическая работа. Решение комбинаций на эту тему.

ТЕМА 43. КОМБИНАЦИИ НА НИЧЬЮ.

Теоретические сведения. Изучение комбинаций на тему «достижение ничьей»

Практическая работа. Решение комбинаций на эту тему.

ТЕМА 44. АТАКА ПО ОТКРЫТОЙ ЛИНИИ.

Теоретические сведения. Цель атаки по открытой линии. Способы и методы ведения атаки по открытой линии.

Практическая работа. Решение учебных позиций на тему «атака по открытой линии».

ТЕМА 45. АТАКА ПО ПОЛУОТКРЫТОЙ ЛИНИИ.

Теоретические сведения. Цель атаки по полуоткрытой линии. Способы и методы ведения атаки по полуоткрытой линии.

Практическая работа. Решение учебных позиций на тему «атака по полуоткрытой линии».

РАЗДЕЛ 3: ДЕБЮТ

ТЕМА 46. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ДЕБЮТ

Теоретические сведения. Начальные ходы дебюта: **1. e2-e4 e7-e5 2. d2-d4 e5:d4 3. Фd1:d4.** Изучение основных вариантов и систем данного дебюта.

Практическая работа. Розыгрыш партий данным дебютом.

ТЕМА 47. ДЕБЮТ СЛОНА

Теоретические сведения. Начальные ходы дебюта: **1. e2-e4 e7-e5 2. Cf1-c4.** Изучение основных вариантов и систем данного дебюта.

Практическая работа. Розыгрыш партий данным дебютом.

ТЕМА 48. ДЕБЮТ ПОНЦИАНИ

Теоретические сведения. Начальные ходы дебюта: **1. e2-e4 e7-e5 2. Kg1-f3 Kb8-c6 3. c2-c3.** Изучение основных вариантов и систем данного дебюта.

Практическая работа. Розыгрыш партий данным дебютом.

ТЕМА 49. КОРОЛЕВСКИЙ ГАМБИТ

Теоретические сведения. Начальные ходы дебюта: **1. e2-e4 e7-e5 2. f2-f4.** Изучение основных вариантов и систем данного дебюта.

Практическая работа. Розыгрыш партий данным дебютом.

ТЕМА 50. ВЕНСКАЯ ПАРТИЯ

Теоретические сведения. Начальные ходы дебюта: **1. e2-e4 e7-e5 2. Kb1-c3.** Изучение основных вариантов и систем данного дебюта.

Практическая работа. Розыгрыш партий данным дебютом.

ТЕМА 51. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОНТРАГАМБИТ

Теоретические сведения. Начальные ходы дебюта: **1. e2-e4 e7-e5 2. Kg1-f3 d7-d5.** Изучение основных вариантов и систем данного дебюта.

Практическая работа. Розыгрыш партий данным дебютом.

ТЕМА 52. ЛАТЫШСКИЙ ГАМБИТ

Теоретические сведения. Начальные ходы дебюта: **1. e2-e4 e7-e5 2. Kg1-f3 f7-f5.** Изучение основных вариантов и систем данного дебюта.

Практическая работа. Розыгрыш партий данным дебютом.

ТЕМА 53. ЗАЩИТА ФИЛИДОРА

Теоретические сведения. Начальные ходы дебюта: **1. e2-e4 e7-e5**
2. Kg1-f3 d7-d6. Изучение основных вариантов и систем данного дебюта.

Практическая работа. Розыгрыш партий данным дебютом.

ТЕМА 54. РУССКАЯ ПАРТИЯ

Теоретические сведения. Начальные ходы дебюта: **1. e2-e4 e7-e5**
2. Kg1-f3 Kg8-f6. Изучение основных вариантов и систем данного дебюта.

Практическая работа. Розыгрыш партий данным дебютом.

ТЕМА 55. ШОТЛАНДСКАЯ ПАРТИЯ

Теоретические сведения. Начальные ходы дебюта: **1. e2-e4 e7-e5**
2. Kg1-f3 Kb8-c6 3. d2-d4. Изучение основных вариантов и систем данного дебюта.

Практическая работа. Розыгрыш партий данным дебютом.

ТЕМА 56. ИТАЛЬЯНСКАЯ ПАРТИЯ

Теоретические сведения. Начальные ходы дебюта: **1. e2-e4 e7-e5**
2. Kg1-f3 Kb8-c6 3. Cf1-c4 Cf8-c5. Изучение основных вариантов и систем данного дебюта.

Практическая работа. Розыгрыш партий данным дебютом.

ТЕМА 57. ЗАЩИТА ДВУХ КОНЕЙ

Теоретические сведения. Начальные ходы дебюта: **1. e2-e4 e7-e5 2. Kg1-f3 Kb8-c6 3. Cf1-c4 Kg8-f6.** Изучение основных вариантов и систем данного дебюта.

Практическая работа. Розыгрыш партий данным дебютом.

ТЕМА 58. ДЕБЮТ ЧЕТЫРЁХ КОНЕЙ

Теоретические сведения. Начальные ходы дебюта: **1. e2-e4 e7-e5**
2. Kg1-f3 Kb8-c6 3. Kb1-c3 Kg8-f6. Изучение основных вариантов и систем данного дебюта.

Практическая работа. Розыгрыш партий данным дебютом.

ТЕМА 59. ИСПАНСКАЯ ПАРТИЯ

Теоретические сведения. Начальные ходы дебюта: **1. e2-e4 e7-e5**
2. Kg1-f3 Kb8-c6 3. Cf1-b5. Изучение основных вариантов и систем данного дебюта.

Практическая работа. Розыгрыш партий данным дебютом.

ТЕМА 60. РЕДКО ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЕБЮТЫ

Теоретические сведения. Знакомство с дебютами, которые редко применяются в турнирной практике.

Практическая работа. Розыгрыш партий данными дебютами.

ТЕМА 61. РЕШЕНИЕ ШАХМАТНЫХ ЗАДАЧ

Практическая работа. Решение шахматных задач на мат в несколько ходов с жертвами (матовые комбинации).

ТЕМА 62. ПРАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

Практическая работа. Игра в шахматы с партнёром или тренером.

ТЕМА 63. АТТЕСТАЦИЯ.

Выполнение теоретических и практических заданий промежуточной аттестации.

ТЕМА 64. СПОРТИВНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, СОРЕВНОВАНИЯ, ТУРНИРЫ.

Практическая работа. Участие в соревнованиях и турнирах по шахматам.

Учебно-тематический план
3-ой год обучения (возраст 8-10 лет)

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Некоронованные чемпионы.	2	2	-
	ДЕБЮТ	40	20	20
	Полуоткрытые дебюты.	16	8	8
2.	Французская защита.	2	1	1
3.	Защита Каро-Канн.	2	1	1
4.	Сицилианская защита.	4	2	2
5.	Скандинавская защита.	2	1	1
6.	Защита Алёхина.	2	1	1
7.	Защита Пирца-Уфимцева.	2	1	1
8.	Другие полуоткрытые дебюты.	2	1	1
	Закрытые дебюты.	24	12	12
9.	Дебют ферзевых пешек.	2	1	1
10.	Ферзевый гамбит.	4	2	2
11.	Голландская защита.	2	1	1
12.	Староиндийская защита.	2	1	1
13.	Защита Грюнфельда.	2	1	1
14.	Новоиндийская защита.	2	1	1
15.	Защита Нимцовича.	2	1	1
16.	Английское начало.	2	1	1
17.	Защита Бенони.	2	1	1
18.	Дебют Рети.	2	1	1
19.	Другие закрытые начала.	2	1	1
	МИТТЕЛЬШПИЛЬ	68	33	35
	Основы стратегии	22	11	11
20.	Что такое стратегия и стратегический план.	2	1	1
21.	Оценка позиции и составление плана.	2	1	1
22.	Планы игры в позициях с различными видами центра.	6	3	3
23.	Планы игры при наличии различных пешечных слабостей.	6	3	3
24.	«Карлсбадская» пешечная структура.	2	1	1
25.	Позиции с изолированной пешкой.	2	1	1
26.	Пешечный перевес на одном из флангов.	2	1	1
	Атака на короля.	46	22	24
27.	Как не надо и как надо атаковать короля.	2	1	1
28.	Атака на слабый пункт f2 (f7).	2	1	1
29.	Атака на нерокировавшегося короля.	2	1	1
30.	Не рокируйте под атаку.	2	1	1
31.	Расположение пешек после рокировки.	2	1	1
32.	Превосходство в центре – важнейший фактор успеха атаки.	2	1	1
33.	Разрушение пешечного прикрытия с помощью жертвы.	4	2	2
34.	Атака по слабым полям.	2	1	1
35.	Атака пешечной фаланги «e» и «f».	2	1	1
36.	Фигурно-пешечная атака по вертикалям «f», «g», «h».	6	3	3
37.	Пешечный штурм.	4	1	3
38.	Использование диагоналей для атаки.	2	1	1
39.	Атака при разноцветных слонах.	2	1	1
40.	О роли ферзя в атаке и защите.	2	1	1
41.	Атака при разносторонних рокировках.	6	3	3
42.	Контратака.	4	2	2

	ЭНДШПИЛЬ	30	14	16
43.	Мат слоном и конём.	4	1	3
44.	Фигура против пешки.	2	1	1
45.	Ладейные окончания.	12	6	6
46.	Коневые окончания.	2	1	1
47.	Слоновые окончания.	2	1	1
48.	Слон против коня.	1	0,5	0,5
49.	Преимущество двух слонов в эндшпиле.	1	0,5	0,5
50.	Ферзевые окончания.	2	1	1
51.	Борьба фигур без пешек.	2	1	1
52.	Реализация лишнего качества.	2	1	1
53.	РЕШЕНИЕ ШАХМАТНЫХ ЗАДАЧ.	36	-	36
54.	ПРАКТИЧЕСКАЯ ИГРА.	36	-	36
55.	Аттестация.	4	2	2
56.	Спортивно-массовые мероприятия, соревнования, турниры.	Согласно календарному плану		
	Итого:	216	71	145

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ Третий год обучения

ТЕМА 1. **ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. НЕКОРОНОВАННЫЕ ЧЕМПИОНЫ.**

Теоретические сведения. Постановка целей и задач на новый учебный год. Ознакомление с учебно-тематическим планом объединения «Юный шахматист» на этот год. Инструктаж по технике безопасности на занятиях шахматами. Беседа «Некоронованные чемпионы». Знакомство с жизнью и творчеством сильнейших шахматистов своего времени до первого матча за звание чемпиона мира (презентация).

РАЗДЕЛ 1: ДЕБЮТ. ПОЛУОТКРЫТЫЕ ДЕБЮТЫ

ТЕМА 2. **ФРАНЦУЗСКАЯ ЗАЩИТА**

Теоретические сведения. Начальные ходы дебюта: **1. e2-e4 e7-e6 (2.d2-d4 d7-d5)**. Изучение основных вариантов и систем данного дебюта.

Практическая работа. Розыгрыш партий данным дебютом.

ТЕМА 3. **ЗАЩИТА КАРО-КАНН**

Теоретические сведения. Начальные ходы дебюта: **1. e2-e4 c7-c6 (2.d2-d4 d7-d5)**.

Изучение основных вариантов и систем данного дебюта.

Практическая работа. Розыгрыш партий данным дебютом.

ТЕМА 4. **СИЦИЛИАНСКАЯ ЗАЩИТА**

Теоретические сведения. Начальные ходы дебюта: **1. e2-e4 c7-c5**. Изучение основных вариантов и систем данного дебюта.

Практическая работа. Розыгрыш партий данным дебютом.

ТЕМА 5. **СКАНДИНАВСКАЯ ЗАЩИТА**

Теоретические сведения. Начальные ходы дебюта: **1. e2-e4 d7-d5**. Изучение основных вариантов и систем данного дебюта.

Практическая работа. Розыгрыш партий данным дебютом.

ТЕМА 6. **ЗАЩИТА АЛЁХИНА**

Теоретические сведения. Начальные ходы дебюта: **1. e2-e4 Kg8-f6**. Изучение основных вариантов и систем данного дебюта.

Практическая работа. Розыгрыш партий данным дебютом.

ТЕМА 7. ЗАЩИТА ПИРЦА-УФИМЦЕВА

Теоретические сведения. Начальные ходы дебюта: **1. e4 d6 2. d4 Kf63. Kc3 g6.** Изучение основных вариантов и систем данного дебюта.

Практическая работа. Розыгрыш партий данным дебютом.

ТЕМА 8. ДРУГИЕ ПОЛУОТКРЫТЫЕ ДЕБЮТЫ

Теоретические сведения. Знакомство с полуоткрытыми дебютами, редко встречающимися в турнирной практике.

Практическая работа. Розыгрыш партий данными дебютами.

ЗАКРЫТЫЕ ДЕБЮТЫ

ТЕМА 9. ДЕБЮТ ФЕРЗЁВЫХ ПЕШЕК

Теоретические сведения. Начальные ходы дебюта: **1. d2-d4 d7-d5.** Изучение основных вариантов и систем данного дебюта.

Практическая работа. Розыгрыш партий данным дебютом.

ТЕМА 10. ФЕРЗЁВЫЙ ГАМБИТ

Теоретические сведения. Начальные ходы дебюта: **1. d2-d4 d7-d5 2. c2-c4.** Изучение основных вариантов и систем данного дебюта.

Практическая работа. Розыгрыш партий данным дебютом.

ТЕМА 11. ГОЛЛАНДСКАЯ ЗАЩИТА

Теоретические сведения. Начальные ходы дебюта: **1. d2-d4 f7-f5.** Изучение основных вариантов и систем данного дебюта.

Практическая работа. Розыгрыш партий данным дебютом.

ТЕМА 12. СТАРОИНДИЙСКАЯ ЗАЩИТА

Теоретические сведения. Начальные ходы дебюта: **1. d2-d4 Kg8-f6 2. c2-c4 g7-g6 3. Kb1-c3 (или 3. g2-g3) Cf8-g7.** Изучение основных вариантов и систем данного дебюта.

Практическая работа. Розыгрыш партий данным дебютом.

ТЕМА 13. ЗАЩИТА ГРЮНФЕЛЬДА

Теоретические сведения. Начальные ходы дебюта: **1. d2-d4 Kg8-f6 2. c2-c4 g7-g63. Kb1-c3 d7-d5.** Изучение основных вариантов и систем данного дебюта.

Практическая работа. Розыгрыш партий данным дебютом.

ТЕМА 14. НОВОИНДИЙСКАЯ ЗАЩИТА

Теоретические сведения. Начальные ходы дебюта: **1. d2-d4 Kg8-f6 2. c2-c4 e7-e63. Kg1-f3 b7-b6.** Изучение основных вариантов и систем данного дебюта.

Практическая работа. Розыгрыш партий данным дебютом.

ТЕМА 15. ЗАЩИТА НИМЦОВИЧА

Теоретические сведения. Начальные ходы дебюта: **1. d2-d4 Kg8-f6 2. c2-c4 e7-e6 3. Kb1-c3 Cf8-b4.** Изучение основных вариантов и систем данного дебюта.

Практическая работа. Розыгрыш партий данным дебютом.

ТЕМА 16. АНГЛИЙСКОЕ НАЧАЛО

Теоретические сведения. Начальные ходы дебюта: **1. c2-c4.** Изучение основных вариантов и систем данного дебюта.

Практическая работа. Розыгрыш партий данным дебютом.

ТЕМА 17. ЗАЩИТА БЕНОНИ

Теоретические сведения. Начальные ходы дебюта: **1. d2-d4 c7-c5.** Изучение основных вариантов и систем данного дебюта.

Практическая работа. Розыгрыш партий данным дебютом.

ТЕМА 18. **ДЕБЮТ РЕТИ**

Теоретические сведения. Начальные ходы дебюта: **1. Kg1-f3 d7-d5**. Изучение основных вариантов и систем данного дебюта.

Практическая работа. Розыгрыш партий данным дебютом.

ТЕМА 19. **ДРУГИЕ ЗАКРЫТЫЕ НАЧАЛА**

Теоретические сведения. Знакомство с другими закрытыми началами.

Практическая работа. Розыгрыш партий данными дебютами.

РАЗДЕЛ 2: **МИТТЕЛЬШПИЛЬ**

ТЕМА 20. **ЧТО ТАКОЕ СТРАТЕГИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Теоретические сведения. Определение стратегии. Игра по плану. Примеры.

ТЕМА 21. **ОЦЕНКА ПОЗИЦИИ И СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА**

Теоретические сведения. Элементы, из которых складывается оценка позиции. Составление плана в соответствии с оценкой позиции.

Практическая работа. Оценка различных позиций и составление планов.

ТЕМА 22. **ПЛАНЫ ИГРЫ В ПОЗИЦИЯХ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ЦЕНТРА**

Теоретические сведения. Изучение планов игры в позициях с различными видами центра (открытый, фиксированный, закрытый, подвижный).

Практическая работа. Выполнение упражнений на заданную тему.

ТЕМА 23. **ПЛАНЫ ИГРЫ ПРИ НАЛИЧИИ РАЗЛИЧНЫХ ПЕШЕЧНЫХ СЛАБОСТЕЙ**

Теоретические сведения. Изучение планов игры при наличии различных пешечных слабостей.

Практическая работа. Выполнение упражнений на заданную тему.

ТЕМА 24. **«КАРЛСБАДСКАЯ» ПЕШЕЧНАЯ СТРУКТУРА**

Теоретические сведения. Изучение планов игры в позициях с карлсбадской пешечной структурой.

Практическая работа. Разыгрывание позиций с карлсбадской пешечной структурой.

ТЕМА 25. **ПОЗИЦИИ С ИЗОЛИРОВАННОЙ ПЕШКОЙ**

Теоретические сведения. Изучение планов игры в позициях с изолированной пешкой.

Практическая работа. Разыгрывание позиций с изолированной пешкой.

ТЕМА 26. **ПЕШЕЧНЫЙ ПЕРЕВЕС НА ОДНОМ ИЗ ФЛАНГОВ**

Теоретические сведения. Изучение способов реализации пешечного перевеса на одном из флангов.

Практическая работа. Выполнение упражнений на заданную тему.

АТАКА НА КОРОЛЯ

ТЕМА 27. **КАК НЕ НАДО И КАК НАДО АТАКОВАТЬ КОРОЛЯ**

Теоретические сведения. Примеры неудачных атак на короля. Причины неудач. Как нужно подготавливать атаку на короля.

Практическая работа. Выполнение упражнений на заданную тему.

ТЕМА 28. **АТАКА НА СЛАБЫЙ ПУНКТ f2 (f7)**

Теоретические сведения. Изучение различных способов атаки на слабый пункт f2(f7)

Практическая работа. Выполнение упражнений на заданную тему.

ТЕМА 29. **АТАКА НА НЕ РОКИРОВАВШЕГОСЯ КОРОЛЯ**

Теоретические сведения. Изучение различных способов атаки на не рокировавшего короля.

Практическая работа. Выполнение упражнений на заданную тему.

ТЕМА 30. **НЕ РОКИРУЙТЕ ПОД АТАКУ**

Теоретические сведения. Когда и в какую сторону нужно рокировать, чтобы не попасть под атаку.

Практическая работа. Выполнение упражнений на заданную тему.

ТЕМА 31. **РАСПОЛОЖЕНИЕ ПЕШЕК ПОСЛЕ РОКИРОВКИ**

Теоретические сведения. Изучение различных способов атаки на короля при различных расположениях пешек, прикрывающих короля.

Практическая работа. Выполнение упражнений на заданную тему.

ТЕМА 32. **ПРЕВОСХОДСТВО В ЦЕНТРЕ – ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР УСПЕХА АТАКИ.**

Теоретические сведения. Разбор примеров использования преимущества в центре при проведении атак.

Практическая работа. Выполнение упражнений на заданную тему.

ТЕМА 33. **РАЗРУШЕНИЕ ПЕШЕЧНОГО ПРИКРЫТИЯ С ПОМОЩЬЮ ЖЕРТВЫ.**

Теоретические сведения. Изучение различных жертв фигур с целью разрушения пешечного прикрытия короля.

Практическая работа. Выполнение упражнений на заданную тему.

ТЕМА 34. **АТАКА ПО СЛАБЫМ ПОЛЯМ**

Теоретические сведения. Разбор примеров использования слабых полей при проведении атак.

Практическая работа. Выполнение упражнений на заданную тему.

ТЕМА 35. **АТАКА ПЕШЕЧНОЙ ФАЛАНГИ «Е» И «F».**

Теоретические сведения. Разбор примеров использования пешечной фаланги «е» и «f» при проведении атак.

Практическая работа. Выполнение упражнений на заданную тему.

ТЕМА 36. **ФИГУРНО-ПЕШЕЧНАЯ АТАКА ПО ВЕРТИКАЛЯМ «F», «G» И «H».**

Теоретические сведения. Изучение планов атак по вертикалям «f», «g» и «h».

Практическая работа. Выполнение упражнений на заданную тему.

ТЕМА 37. **ПЕШЕЧНЫЙ ШТУРМ**

Теоретические сведения. План пешечного штурма. Разбор примеров пешечных штурмов.

Практическая работа. Выполнение упражнений на заданную тему.

ТЕМА 38. **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИАГОНАЛЕЙ ДЛЯ АТАКИ**

Теоретические сведения. Разбор примеров использования диагоналей при проведении атак.

Практическая работа. Выполнение упражнений на заданную тему.

ТЕМА 39. **АТАКА ПРИ РАЗНОЦВЕТНЫХ СЛОНАХ**

Теоретические сведения. Разбор примеров атак при наличии у противоборствующих сторон разноцветных слонов.

Практическая работа. Выполнение упражнений на заданную тему.

ТЕМА 40. **О РОЛИ ФЕРЗЯ В АТАКЕ И ЗАЩИТЕ**

Теоретические сведения. Разбор примеров атак, в которых главную роль играли ферзи. Как в атаке, так и в защите.

Практическая работа. Выполнение упражнений на заданную тему.

ТЕМА 41. **АТАКА ПРИ РАЗНОСТОРОННИХ РОКИРОВКАХ**

Теоретические сведения. Изучение различных способов атаки на короля при разносторонних рокировках.

Практическая работа. Выполнение упражнений на заданную тему.

ТЕМА 42. **КОНТРАТАКА**

Теоретические сведения. Что такое контратака. Примеры контратак из практики мастеров.

Практическая работа. Выполнение упражнений на заданную тему.

РАЗДЕЛ 3: ЭНДШПИЛЬ

ТЕМА 43. **МАТ СЛОНОМ И КОНЁМ.**

Теоретические сведения. Техника матования одинокого короля слоном и конём.

Практическая работа. Упражнения на постановку мата слоном и конём.

ТЕМА 43. **ФИГУРА ПРОТИВ ПЕШКИ**

Теоретические сведения. Изучение приёмов борьбы ферзя против пешки, ладьи против пешки, слона против пешки, коня против пешки.

Практическая работа. Выполнение упражнений на данную тему.

ТЕМА 44. **ЛАДЕЙНЫЕ ОКОНЧАНИЯ**

Теоретические сведения. Ладьи врываются в тыл противника по открытым вертикалям. Ладья и пешка против ладьи. Ладейные окончания с проходными пешками. Активность ладьи и короля в ладейном эндшпиле. Пешечные слабости. Дополнительные ничейные ресурсы. Четырёхладейные окончания.

Практическая работа. Выполнение упражнений на данную тему.

ТЕМА 45. **КОНЕВЫЕ ОКОНЧАНИЯ**

Теоретические сведения. Коневые окончания с лишней пешкой у одной из сторон. Коневые окончания с проходной пешкой (пешками). Коневой эндшпиль «четыре пешки против трёх» при пешках на одном фланге.

Практическая работа. Выполнение упражнений на данную тему.

ТЕМА 46. **СЛОНОВЫЕ ОКОНЧАНИЯ**

Теоретические сведения. 1) Слоны одноцветные: Слон и пешка против слона. Слон и две пешки против слона. Окончания с большим числом пешек. Хорошие и плохие слоны. 2) Слоны разноцветные: Особенности эндшпиля с разноцветными слонами. Слон и пешка против слона. Слон и две пешки против слона. Окончания с большим числом пешек.

Практическая работа. Выполнение упражнений на данную тему.

ТЕМА 47. **СЛОН ПРОТИВ КОНЯ**

Теоретические сведения. Общие замечания о достоинствах и недостатках коня и слона. Семь позиций и правило Капабланки. Как слон ловит коня.

Практическая работа. Выполнение упражнений на данную тему.

ТЕМА 48. **ПРЕИМУЩЕСТВО ДВУХ СЛОНОВ В ЭНДШПИЛЕ**

Теоретические сведения. В окончаниях два слона часто превосходят двух коней или слона и коня в открытых позициях со свободными диагоналями и пешечными слабостями. Нередко сторона, имеющая двух слонов, одним слоном связывает коня

противника, а другим - мешает освободиться от связки или нападает на слабые пешки. Разбор конкретных примеров из практики.

Практическая работа. Выполнение упражнений на данную тему.

ТЕМА 49. ФЕРЗЁВЫЕ ОКОНЧАНИЯ

Теоретические сведения. В ферзевых окончаниях лишняя пешка даёт большие шансы на выигрыш. Однако следует опасаться вечного шаха, пата, связывания проходной пешки ферзём. Во всех позициях важнейшее значение имеет вопрос, кому выгоден размен ферзей. Разбор примеров: «Ферзь и пешка против ферзя», «Окончания с большим числом пешек».

Практическая работа. Выполнение упражнений на данную тему.

ТЕМА 50. БОРЬБА ФИГУР БЕЗ ПЕШЕК

Теоретические сведения. Изучение приёмов борьбы ферзя против ладьи, ладьи против коня, ладьи против слона, ладьи и слона против ладьи, ладьи и коня против ладьи.

Практическая работа. Выполнение упражнений на данную тему.

ТЕМА 51. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИШНЕГО КАЧЕСТВА

Теоретические сведения. Изучение способов реализации лишнего качества

Практическая работа. Выполнение упражнений на данную тему.

ТЕМА 52. РЕШЕНИЕ ШАХМАТНЫХ ЗАДАЧ

Практическая работа. Решение шахматных задач на мат в несколько ходов.

ТЕМА 53. ПРАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

Практическая работа. Игра в шахматы с партнёром или тренером.

ТЕМА 54. АТТЕСТАЦИЯ.

Выполнение теоретических и практических заданий промежуточной аттестации.

ТЕМА 55. СПОРТИВНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, СОРЕВНОВАНИЯ, ТУРНИРЫ.

Практическая работа. Участие в соревнованиях и турнирах по шахматам.

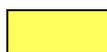
Календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный шахматист»

Месяц	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь	Июль	Август	Всего учебных часов/недель
	Дни недели	01.09 – 04.09	05.09 – 11.09	12.09 – 18.09	19.09 – 25.09	26.09 – 02.10	03.10 – 09.10	10.10 – 16.10	17.10 – 23.10	24.10 – 30.10	31.10 – 06.11	07.11 – 13.11	14.11 – 20.11	21.11 – 27.11	28.11 – 04.12	05.12 – 11.12	12.12 – 18.12	19.12 – 25.12	26.12 – 30.12	09.01 – 15.01	16.01 – 22.01	23.01 – 29.01	30.01 – 05.02	06.02 – 12.02	13.02 – 19.02	20.02 – 26.02	27.02 – 05.03	06.03 – 12.03	13.03 – 19.03	20.03 – 26.03	27.03 – 02.04	03.04 – 09.04	10.04 – 16.04	17.04 – 23.04	24.04 – 30.04	01.05 – 07.05	08.05 – 14.05	15.05 – 21.05	22.05 – 28.05	29.05 – 31.05									
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39										
1 год обучения	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2					144/36						
2 год обучения	2	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	4	6	6	6	6	6	6	6	4	4	6	6	2					216/36					
ИОМ 1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2					144/36							
ИОМ 2		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2					144/36						

Условные обозначения:



Аттестация



Ведение занятий по программе



Каникулярный период



Общая нагрузка в часах в неделю

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Аттестация позволяет оценить уровень развития способностей и личных качеств учащегося и их соответствия прогнозируемым результатам программы. Целью проведения аттестации является оценка уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный шахматист».

Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

Сроки проведения аттестации обучающихся устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в декабре, итоговая аттестация в конце учебного года.

Формы аттестации:

- тестирование на знание теоретического материала;
- выполнение практических заданий (задачи, этюды);
- анализ шахматной партии;
- анализ результатов выступления обучающихся в соревнованиях различного уровня и выполнение ими разрядных норм.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы (приложение 1) разработаны по полугодиям для каждого года обучения и включают:

- бланк теоретического задания с открытыми ответами;
- бланк с практическими задачами.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Занятия включают организационную, теоретическую и практическую части.

Организационная часть обеспечивает наличие всех необходимых для работы материалов, пособий и иллюстраций. Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализа сыгранных ребятами партий, разбора партий известных шахматистов; обучающиеся готовят доклады по истории шахмат.

Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры, игры с гандикапом и другое.

Результаты работы определяются степенью освоения практических умений на основе полученных знаний. Критерии успешности определяются результатом участия учащихся объединения в соревнованиях различного ранга.

Учебно-тематический материал по теории и практике шахмат излагается в развитии, частями. Связь между учебно-тематическими и практическими вопросами прослеживается через анализ собственных партий юного шахматиста. Каждую партию он не просто играет, а переживает.

Методический анализ: самостоятельное комментирование или с тренером - основной путь совершенствования. Учить на практических партиях воспитанника – значит решать его реальные проблемные ситуации.

На уровне аналитической работы происходит:

- процесс взаимного обогащения - тренер учит и учится сам от ученика;
- понимание того, что нужно сейчас ученику (конкретно) в плане продвижения вперед.

При этом необходимо учитывать индивидуальный темп развития, осуществлять индивидуальный подход к каждому ученику. Юных шахматистов надо учить одному и тому же. Но по-разному. Такой подход обеспечивает овладение важнейшими практическими навыками: умение объективно оценивать позицию, быстро и точно рассчитывать варианты, намечать наиболее целесообразный план игры.

Методика обучения (формы, приёмы) - постоянно разнообразны.

Метод упражнения: подобранные упражнения представляют собой процесс анализа, решения или разыгрывания тематических позиций, которые могут быть как:

- точные - теоретические;
- типичные - классификация по стратегическим или тактическим признакам;
- фрагменты из партий - различное игровое содержание;
- этюды - аналитические, художественные.

Моделирование тестовых упражнений направлено на развитие:

- оперативной памяти;
- оперативного мышления;
- функции внимания;
- восприятия;
- оценочной функции.

Формы и методы реализации программы:

- групповые и индивидуальные занятия;
- игровая и соревновательная деятельность;
- турнирная практика;
- разбор партий;
- работа с компьютером.

Средства реализации программы:

- учебно-тематические планы;
- методические указания и методическое обеспечение программы;
- сборники задач;
- шахматная литература.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия в объединении «Юный шахматист» проходят на 1-ом году обучения в учебном классе МБОУ «Большемурашкинская средняя школа». Площадь класса 32 кв.м. В классе имеется всё необходимое оборудование для проведения занятий. На 2-ом и 3-м годах обучения занятия проходят в МБУ ДО ЦРТДЮ в кабинете № 5. Площадь кабинета 24 кв.м. В кабинете имеются 4 парты, 2 стола, 17 стульев, шкафчик для хранения шахматного инвентаря, книжная стенка.

На занятиях используются:

- компьютер и телевизор;
- магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами – 1 штука;
- шахматные часы – 6 штук;
- комплекты шахматных фигур с досками – 10 штук.
- информационный стенд;
- стенд «Достижения»;
- настенные портреты чемпионов мира по шахматам;
- таблицы к различным турнирам;
- раздаточные материалы для тренинга;
- вопросники к контрольным занятиям и викторинам;
- шахматные книги, словарь шахматных терминов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Авербах, Ю. Л. Шахматная школа / Ю. Л. Авербах, А. А. Котов, М. М. Юдович. – М.: Феникс, 2009. – 352 с.
2. Бронзник, Валерий Стратегические приёмы / Валерий Бронзник, Анатолий Терёхин. – М.: Издательство «Андрей Ельков», 2015. – 344 с.
3. Гик, Е.Я. Необычные шахматы / Е.Я. Гик. – М.: Астрель, 2002. – 404 с.
4. Голенищев, В.Е. Программа подготовки шахматистов IV и III разрядов / В.Е. Голенищев. – М.: Русский шахматный дом, 2015. – 64 с.
5. Голенищев, В.Е. Программа подготовки шахматистов II разряда / В.Е. Голенищев. – М.: Русский шахматный дом, 2016. – 304 с.
6. Голенищев, В.Е. Программа подготовки шахматистов I разряда / В.Е. Голенищев. – М.: Русский шахматный дом, 2016. – 248 с.
7. Журавлёв, Н.И. Шахматы. Шаг за шагом / Н.И. Журавлёв. - М.: Русский шахматный дом, 2012. – 312 с.
8. Нимцович, А.И., Моя система / А.И. Нимцович. - М.: Издательство «Калиниченко», 2022. – 656 с.
9. Пожарский, В.А. Шахматный учебник / В.А. Пожарский. – М.: Феникс, 2022. – 413 с.

10. Сухин, И.Г. Шахматы – школе. Рабочие программы. 1-4 годы обучения. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / И.Г. Сухин. - Обнинск: Духовное возрождение, 2019. – 144 с.
11. Чехов, Валерий Программа подготовки шахматистов IV-II разрядов / В. Чехов, С. Архипов, В. Комляков. – М.: Можайский полиграфкомбинат, 2009. – 240 с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

1. Авербах, Ю.Л. Путешествие в шахматное королевство / Ю.Л. Авербах, М.А. Бейлин. – М.: Русский шахматный дом, 2021. – 250 с.
2. Авербах, Ю.Л. Что нужно знать об эндшпиле / Ю.Л. Авербах. – М.: Русский шахматный дом, 2022. – 96 с.
3. Гик, Е. Я. Беседы о шахматах / Е.Я. Гик. - М.: Просвещение, 2015. - 160 с.
4. Григорьев, Борис. Загадки шахмат / Борис Григорьев. - М.: Бослен, 2017. - 183 с.
5. Иващенко, С.Д. Учебник шахматных комбинаций / С.Д. Иващенко. - М.: Русский шахматный дом, 2020. – 256 с.
6. Карпов, А.Е. Все о шахматах / А.Е. Карпов, Е.Я. Гик. - М.: ФАИР-Пресс, 2017. - 496 с.
7. Конотоп, В.А. Тесты по тактике для начинающих шахматистов / В.А. Конотоп, С.В. Конотоп. – Краснодар: Кубанькино, 2005. – 152 с.
8. Лазарев, Е.М. Комбинации и ловушки в шахматах / Е.М. Лазарев. - М.: Радянська школа, 2018. - 120 с.
9. Мацукевич, А.А. Короткие шахматы / А.А. Мацукевич. - М.: Астрель, 2018. - 360 с.
10. Мацукевич, А.А. Шахматные правила / А.А. Мацукевич. – М.: Астрель, 2017. – 31 с.
11. Рохлин, Я.Г. Книга о шахматах / Я.Г. Рохлин. - Москва: Наука, 2019. - 208 с.
12. Суэтин, А.С. Как играть дебют: Библиотечка шахматиста / А.С. Суэтин. – М.: Книга по Требованию, 2013. – 80 с.
13. Туров, Б.И. Жемчужины шахматного творчества / Б.И. Туров. - М.: Феникс, 2000. – 208 с.
14. Черняк, В. Г. Мы играем в шахматы / В.Г. Черняк. - М.: Физкультура и спорт, 2016. - 224 с

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

промежуточной аттестации 1 года обучения 1 полугодие

Теоретическое задание №1

1. В какой стране появились шахматы? _____
2. Как называются белые и чёрные клеточки на шахматной доске? _____
3. Какие три вида линий есть на шахматной доске?

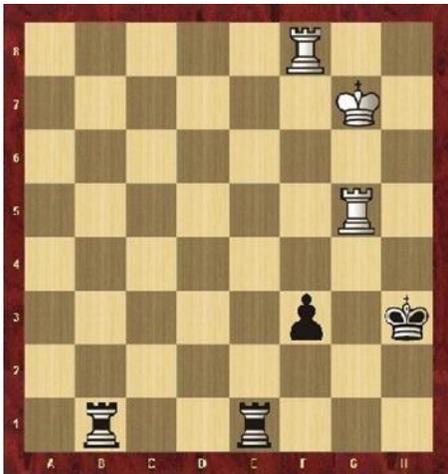
4. По каким линиям ходит ладья? _____
5. По какой линии ходит слон? _____
6. Как ходит конь? _____
7. Что такое шах? _____
8. Что такое мат? _____
9. Что такое пат? _____
10. Когда можно делать рокировку?

11. Когда нельзя делать рокировку?

12. Когда партия заканчивается вничью?

13. Как называется мат двумя ладьями? _____
14. Как называется противостояние королей? _____
15. При помощи какого правила можно узнать, догонит ли король проходную пешку?

Практическое задание №1



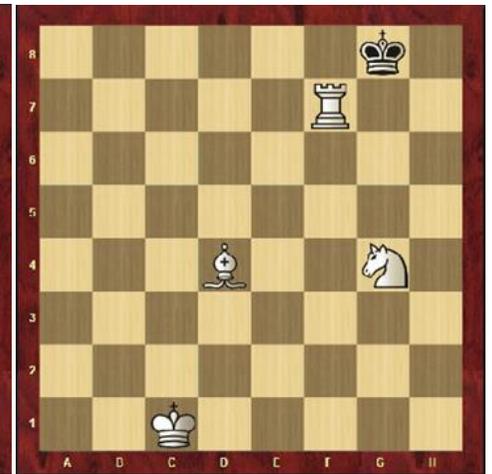
Ход белых. Мат в 1 ход.



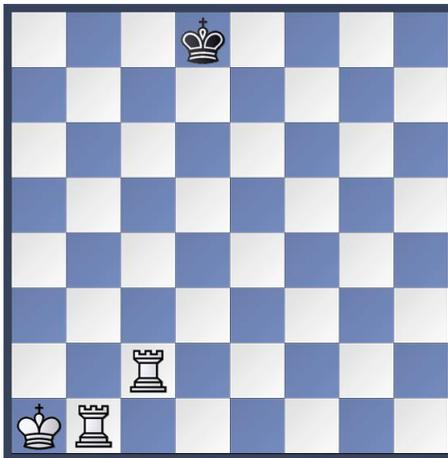
Ход белых. Мат в 1 ход.



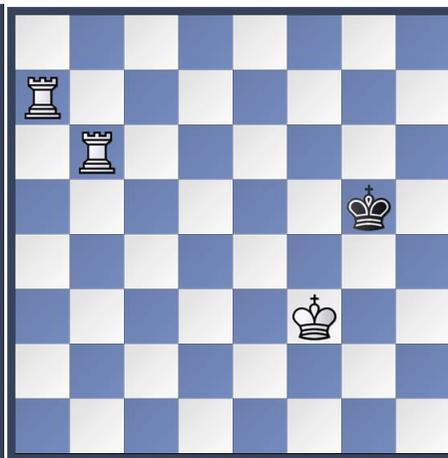
Ход белых. Мат в 1 ход.



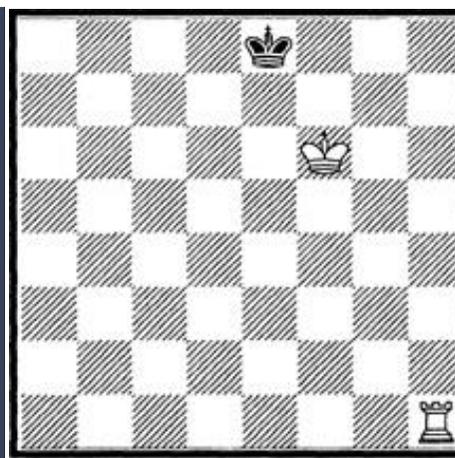
Ход белых. Мат в 1 ход.



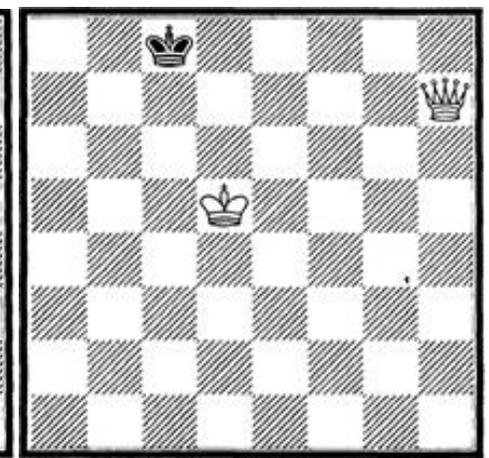
Мат в 2 хода



Мат в 2 хода (2 способами)



Мат в 2 хода



Мат в 2 хода

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации 1 года обучения 2 полугодие

Теоретическое задание №2

1. Что такое двойной удар? _____

2. Какая фигура называется связанной? _____

3. Что такое шахматная нотация? _____

4. Какими буквами обозначены вертикали на шахматной доске?

5. На какой вертикали стоит король в начале партии? _____

6. Напишите правило квадрата _____

7. Что такое дебют? _____

8. Назовите три закона дебюта. _____

9. Какие ошибки в дебюте совершают начинающие шахматисты?

10. Какими фигурами ставится «детский» мат и во сколько ходов?

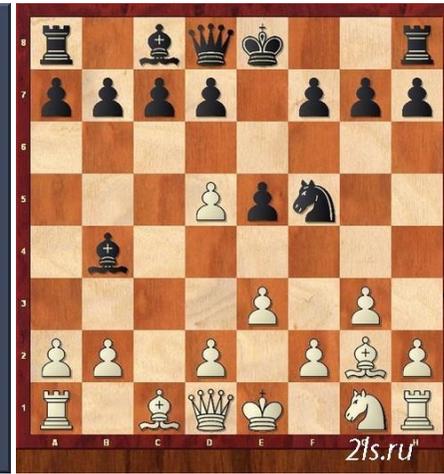
Практическое задание №2



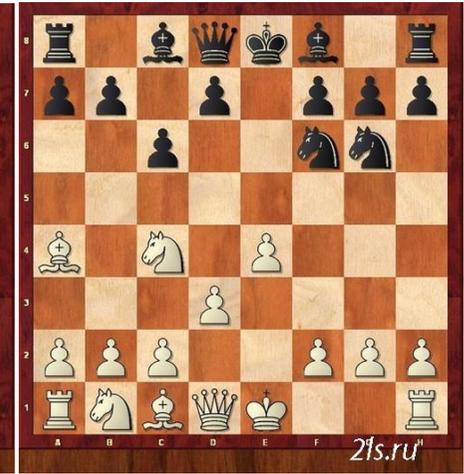
Ход белых



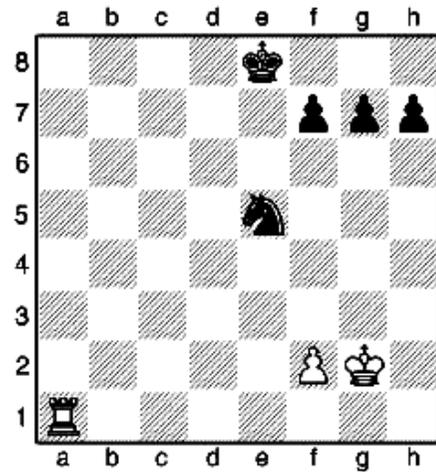
Ход белых



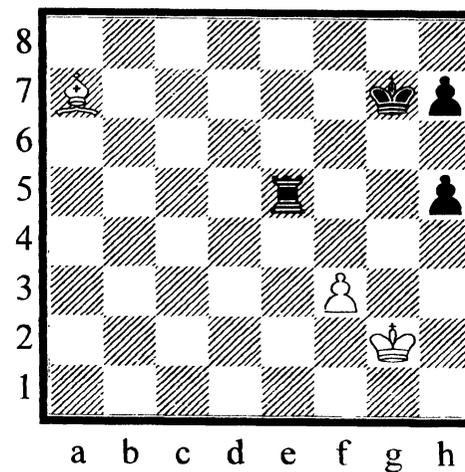
Ход белых



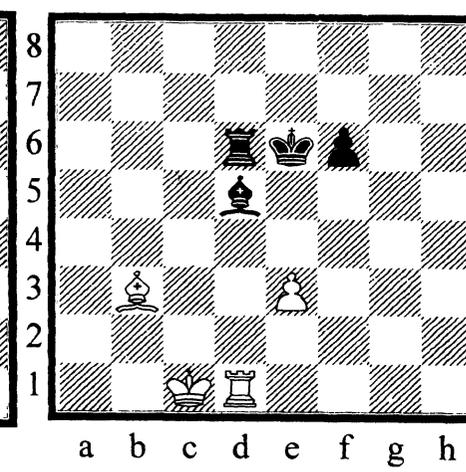
Ход чёрных



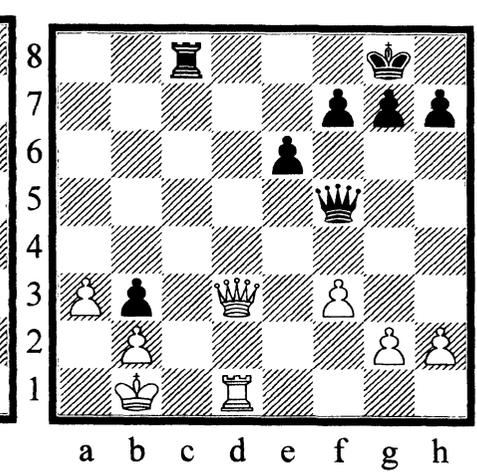
Ход белых



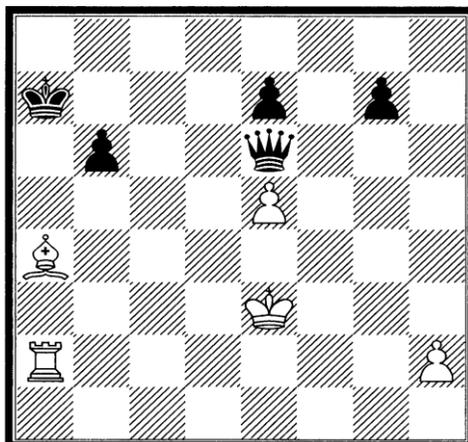
Ход белых



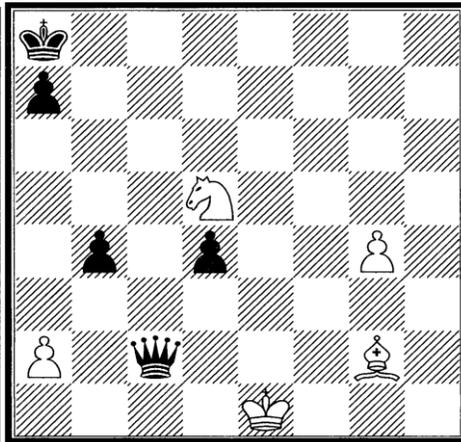
Ход белых



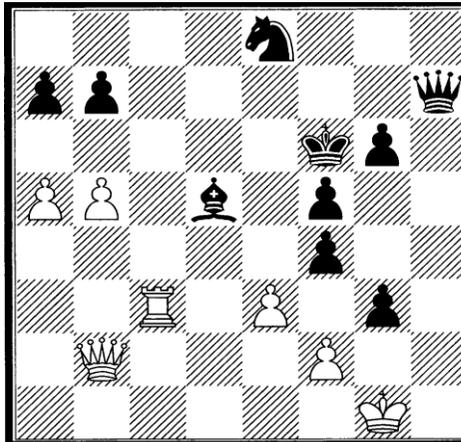
Ход чёрных



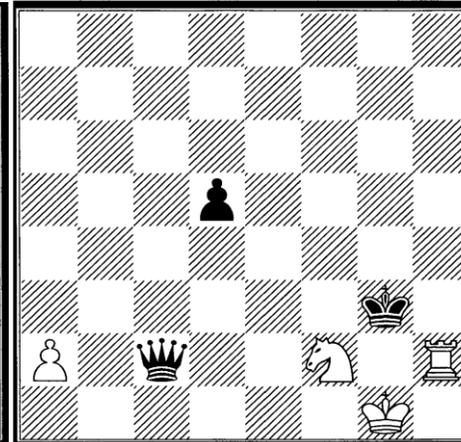
Ход белых



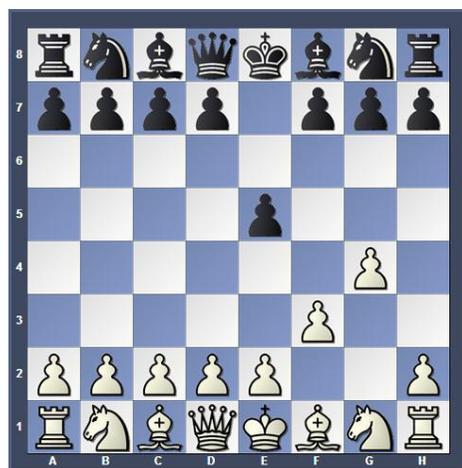
Ход белых



Ход белых



Ход белых



Ход чёрных



Ход белых



Ход белых



Ход белых

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации 2 года обучения 1 полугодие

Теоретическое задание № 3

1. Назовите некоронованных чемпионов по шахматам _____

2. Как называется метод матования одинокого короля двумя слонами, который мы с вами изучали _____
3. Что такое миттельшпиль _____
4. Что такое тактика _____

5. Какие тактические приёмы вы знаете _____

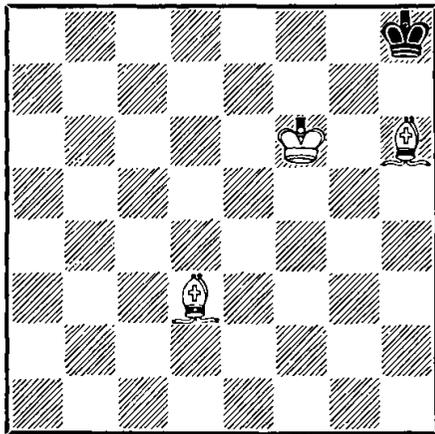
6. Как называется тактический приём, защититься от которого можно лишь единственным способом – уйти королём с атакованного поля _____
7. Как называется тактический приём, в котором забирается или отвлекается фигура, защищающая другую фигуру или важный пункт _____
8. Название какого тактического приёма является также и медицинским термином _____
9. Как называется тактический приём, в котором у фигуры, находящейся под боем, нет полей для отступления _____
10. Что такое комбинация _____

11. Что такое тема комбинации _____

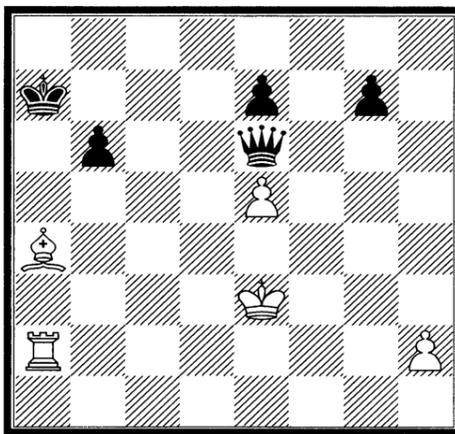
11. Что такое средства комбинации _____

12. Что такое мотив комбинации _____

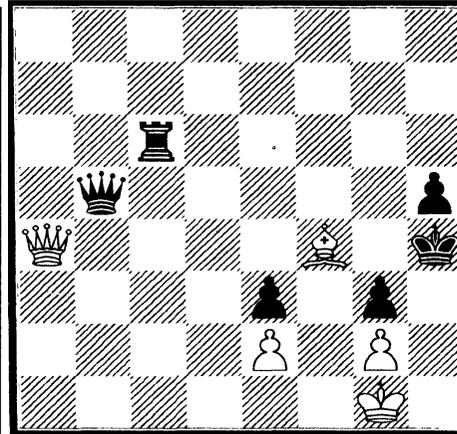
Практическое задание № 3



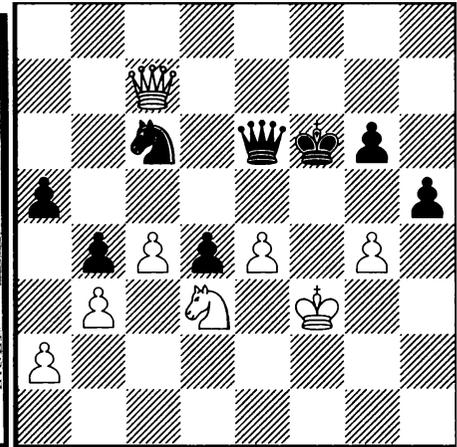
Белые ставят мат в 3 хода



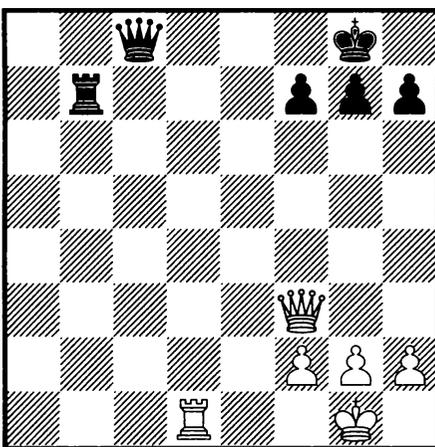
Ход белых



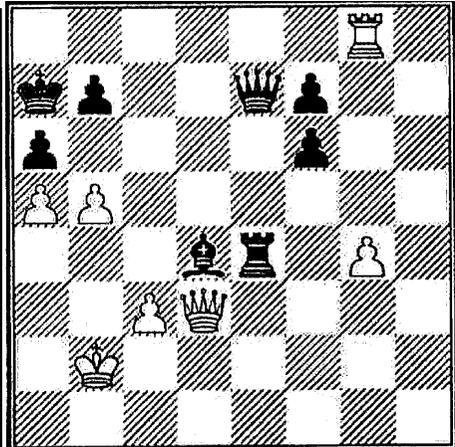
Ход белых



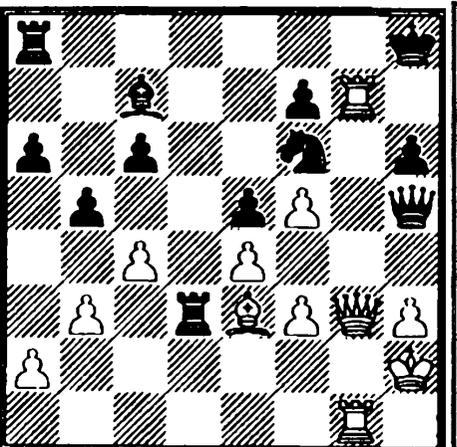
Белые ставят мат в 2 хода



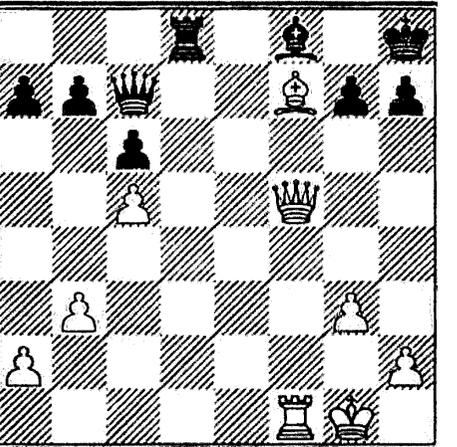
Белые ставят мат в 2 хода



Белые ставят мат в 2 хода



Белые ставят мат в 2 хода



Белые ставят мат в 3 хода

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

промежуточной аттестации 2 года обучения 2 полугодие

Теоретическое задание № 4

1. Как называется комбинация, в которой чередуются обычные и вскрытые шахи

2. Как называется комбинация, в которой король погибает от удушья

3. Как называется фигура, которая постоянно подставляется под удар, но её нельзя брать из-за получения мата или пата _____

4. Что такое атака _____

5. Какие дебюты называются открытыми _____

6. Какие открытые дебюты вы знаете _____

7. Что такое эндшпиль _____

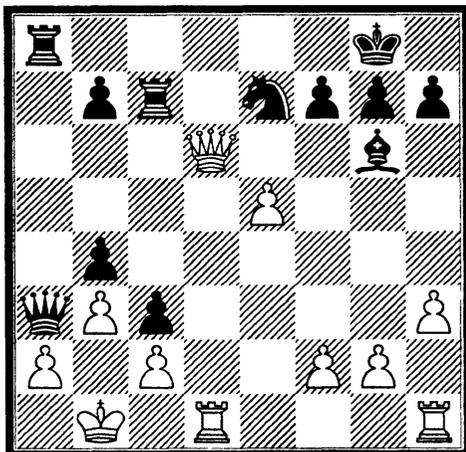
8. Окончание «Король и пешка против короля» выиграно? (при правильной игре обеих сторон)

9. Что такое оппозиция _____

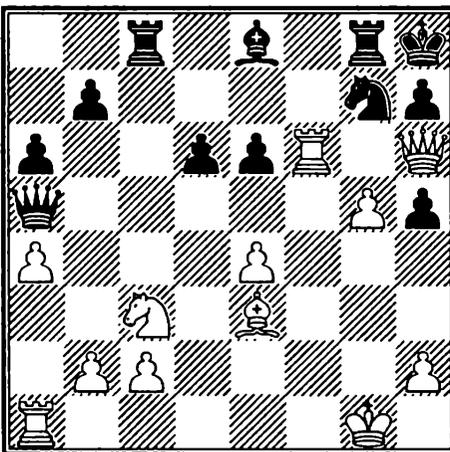
10. Напишите золотое правило оппозиции _____

11. Что такое цугцванг _____

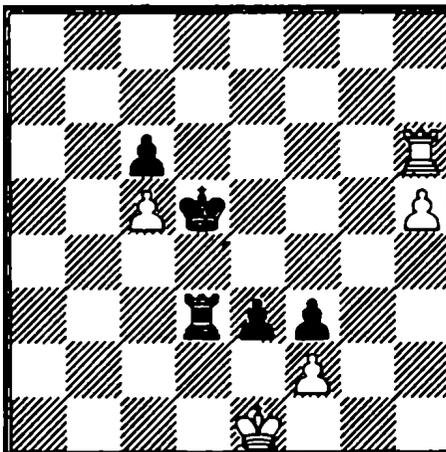
Практическое задание № 4



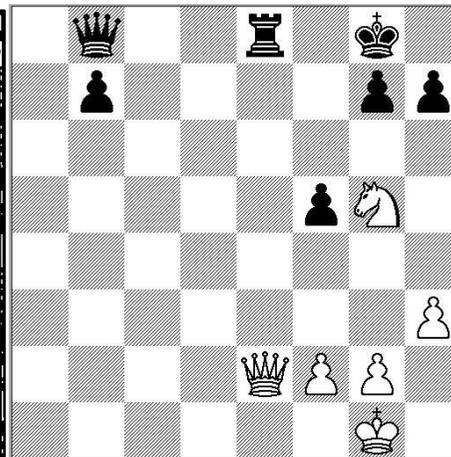
Белые ставят мат в 2 хода



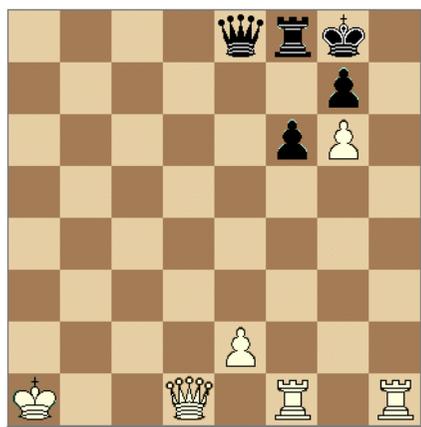
Белые ставят мат в 2 хода



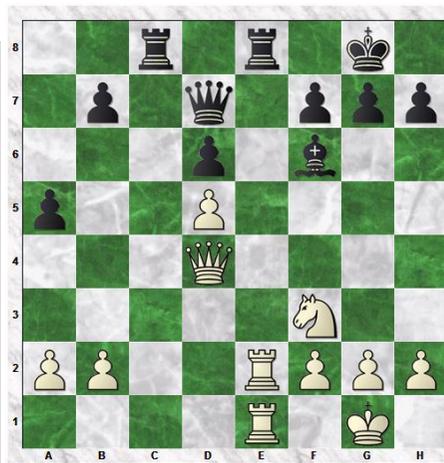
Чёрные проводят пешку в ферзи



Белые ставят мат в 5 ходов



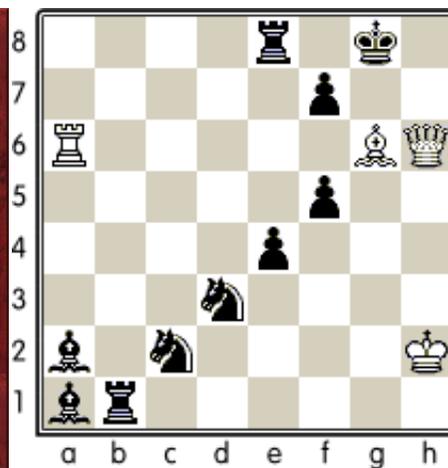
Белые ставят мат в 5 ходов



«Бешеный ферзь»



Как чёрные делают ничью?



«Мельница» и мат!

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

промежуточной аттестации 3 года обучения 1 полугодие

Теоретическое задание № 5

1. Каких чемпионов мира по шахматам вы знаете _____

2. Какие дебюты называются полуоткрытыми _____

3. Какие полуоткрытые дебюты вы знаете _____

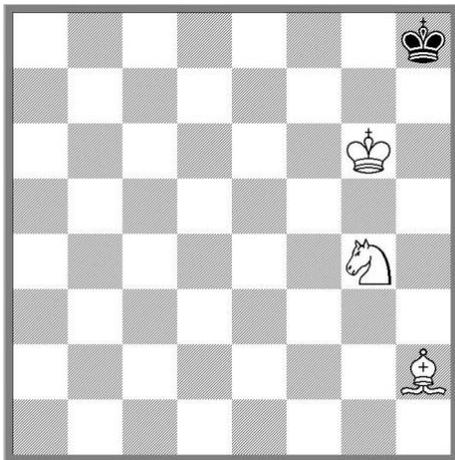
4. Какие дебюты называются закрытыми _____

5. Какие закрытые дебюты вы знаете _____

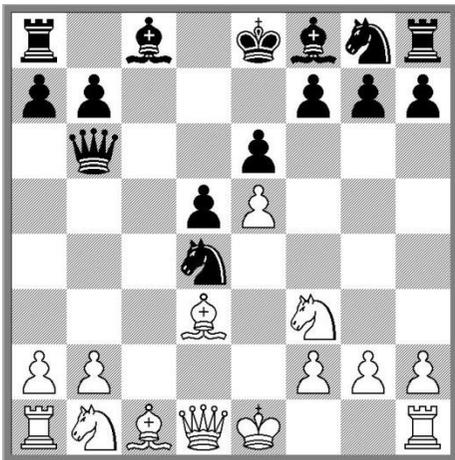
6. Что такое гамбит _____

7. Какие гамбиты вы знаете _____

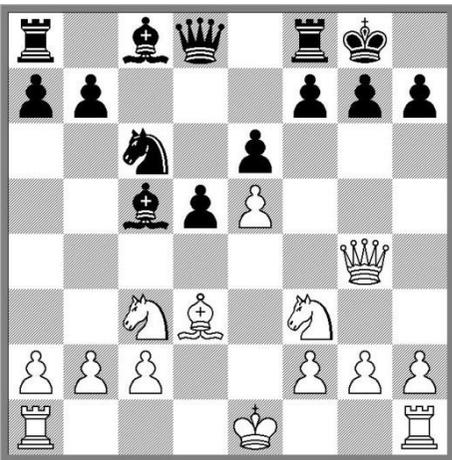
Практическое задание № 5



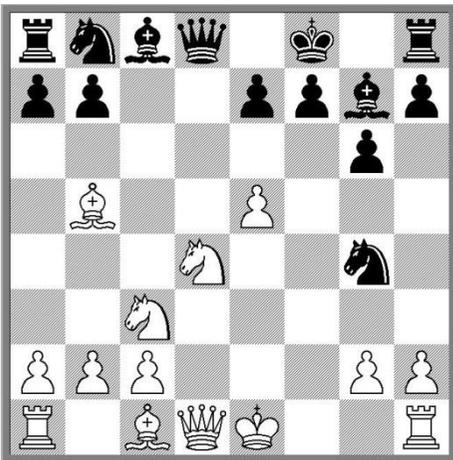
Белые ставят мат в 3 хода



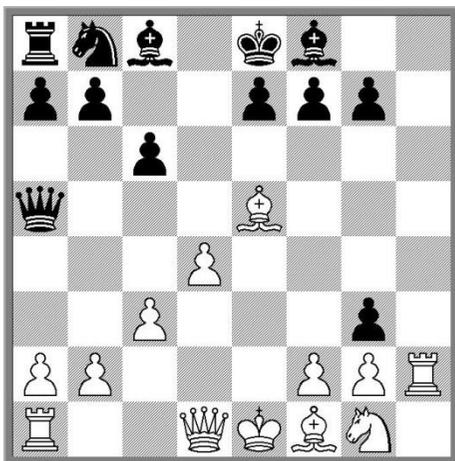
7...К:d4? 8. __ 9. __



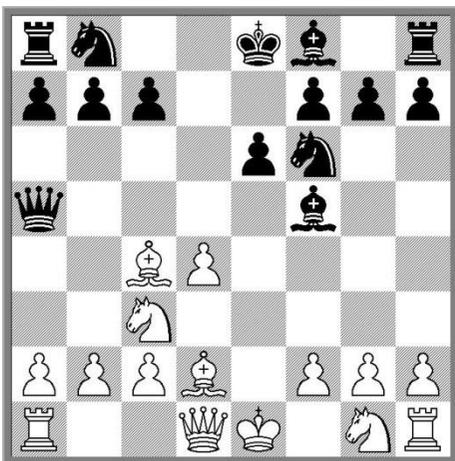
10... Кс6? 11. __ 12. __ 13. __



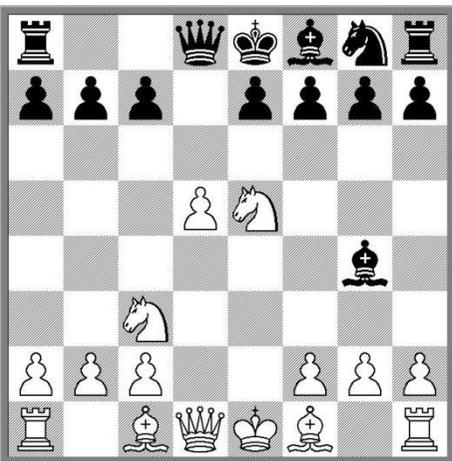
Ход белых



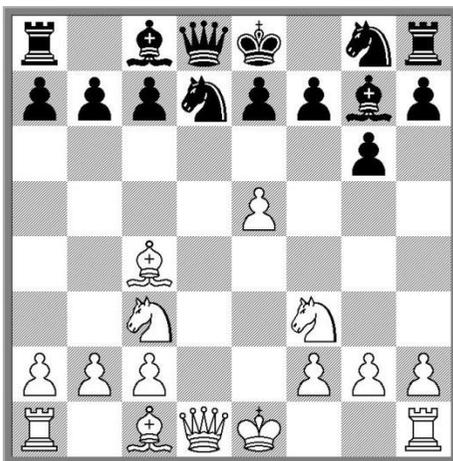
10. с3 _



11. __Ход белых



7. К:e5! С:d1Продолжите вариант



Ход белых

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

промежуточной аттестации 3 года обучения 2 полугодие

Теоретическое задание № 6

1. Что такое стратегия _____

2. Что такое центр _____

3. Какие виды центра вы знаете _____

4. Какие пешечные слабости вы знаете _____

5. Какие типовые миттельшпильные позиции вы знаете _____

6. Что такое слабый пункт (поле) _____

7. Что такое форпост _____

8. Что такое контратака _____

9. При помощи чего можно остановить фланговую атаку _____

10. Что такое разноцвет и как он обычно оценивается _____

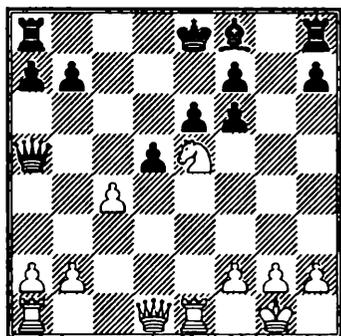
11. Какие слоны плохие, а какие хорошие _____

12. Что такое преимущество двух слонов _____

Практическое задание № 6

Нежметдинов – Камышов

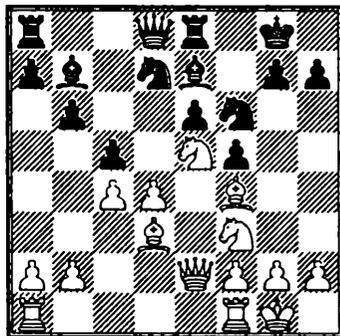
1. ? Как продолжить атаку?



336

Алехин – Фельдт

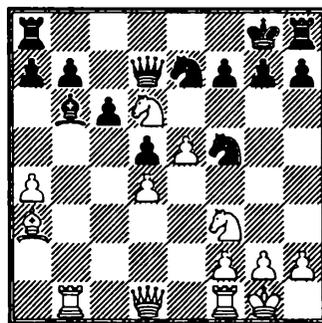
1. ?



337

Чигорин – Стейниц

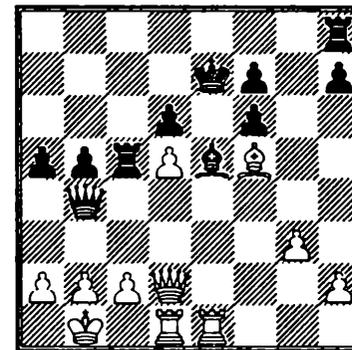
1. ? Найдите комбинационное продолжение партии.



338

Таль – Малих

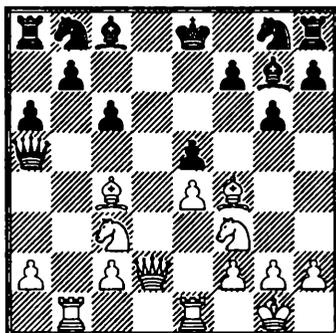
1. ?



339

Таль – Трингов

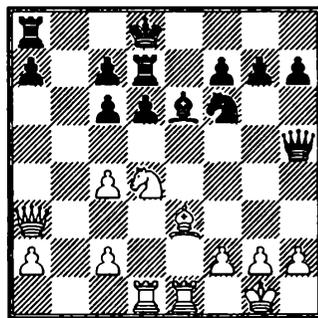
1. ?



340

Азмайпарашвили – Гектор

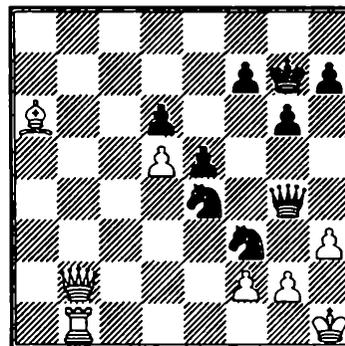
1. ? Найдите красивое продолжение атаки, проведенной белыми.



341

Суэтин – Р. Щербаков

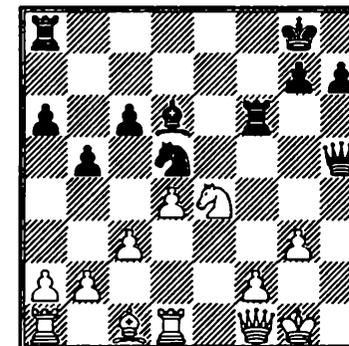
1. ... ?



342

Адамс – И. Соколов

1. ... ?



343

**План
воспитательных мероприятий, проводимых
в творческом объединении «Юный шахматист» в 2022-2023 учебном году**

№	Название мероприятия	Сроки проведения
1.	Блиц-турнир по шахматам, посвящённый Дню знаний.	2 сентября
2.	Областной онлайн-турнир «Шахматы против терроризма», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (lichess.org)	Сентябрь
3.	Командный интернет-турнир по шахматам, проводимый Федерацией шахмат Ленинградской области (lichess.org)	Сентябрь
4.	Сеанс одновременной игры с учениками.	Октябрь
5.	Командный интернет-турнир по шахматам, проводимый Федерацией шахмат Ленинградской области (lichess.org)	Октябрь
6.	Конкурсная программа «День учителя»	Октябрь
7.	Областной онлайн-турнир, посвящённый Дню народного единства. (lichess.org)	Ноябрь
8.	Командный интернет-турнир по шахматам, проводимый Федерацией шахмат Ленинградской области (lichess.org)	Ноябрь
9.	Квалификационные турниры по шахматам в ЦРТДЮ	Ноябрь
10.	Участие в акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Ноябрь
11.	Участие в фотоконкурсе «Дети.Творчество.Родина.»	Декабрь
12.	Соревнования «Новогодние эстафеты»	Декабрь
13.	Командный интернет-турнир по шахматам, проводимый Федерацией шахмат Ленинградской области (lichess.org)	Декабрь
14.	Рождественская ёлка.	Январь
15.	Областной Рождественский шахматный турнир.	Январь
16.	Конкурсная программа «Рождественские забавы»	Январь
17.	Командный интернет-турнир по шахматам, проводимый Федерацией шахмат Ленинградской области (lichess.org)	Январь
18.	Участие в массовых соревнованиях «Лыжня России»	Февраль
19.	Областной турнир по шахматам, посвящённый Дню защитника Отечества	Февраль
20.	Командный интернет-турнир по шахматам, проводимый Федерацией шахмат Ленинградской области (lichess.org)	Февраль
21.	Областной турнир по шахматам, посвящённый Международному женскому дню.	Март
22.	Лыжный забег памяти А.Ф. Ломаченко	Март
23.	Квалификационные турниры по шахматам в ЦРТДЮ	Март
24.	Командный интернет-турнир по шахматам, проводимый Федерацией шахмат Ленинградской области (lichess.org)	Март
25.	Конкурс рисунков «Мой спорт - шахматы»	Апрель

26.	Командный интернет-турнир по шахматам, проводимый Федерацией шахмат Ленинградской области (lichess.org)	Апрель
27.	Участие в акции «Подарок ветерану»	Май
28.	Мемориал А.В. Завиваева - первенство Нижегородской области по шахматам среди малых городов и поселений. (lichess.org)	Май
29.	Массовый забег на призы Администрации района	Май
30.	Командный интернет-турнир по шахматам, проводимый Федерацией шахмат Ленинградской области (lichess.org)	Май